

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (Лепка) в средней группе компенсирующей направленности. Тема "Божья коровка".

Цель: развивать навыки лепки из пластилина, передавать характерные черты строения, развивать внимание и мышление, учить рассказывать о насекомых, воспитывать детей любить природу, насекомых.

Задачи: Образовательные: закрепить умение лепить знакомые формы, используя усвоенные приемы (раскатывание пластилина прямыми, круговыми движениями, сплющивание ладонями, присоединения, лепка пальцами для уточнения формы; учить передавать в лепке особенности жука (*тело овальной формы, крылья, маленькие круглые пятнышки на крыльях*); обогащение активного словаря; расширение общих знаний.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, творческую самостоятельность, наблюдательность; формирование пространственного и образного мышления; развитие речевых способностей; развитие зрительного восприятия.

Воспитательные: воспитывать интерес и бережное отношение к природе, ко всему живому; воспитывать аккуратность, усидчивость, радоваться результату; формировать привитие и уважение к труду.

Предварительная работа: рассматривание насекомых на основе иллюстративного материала; подготовить зеленую бумагу в форме листочка на каждого ребенка; пластилин черного, красного, белого цвета; чтение стихотворений «*Божья коровка*», «*Незнакомые насекомые*» А. Усачева; подбор загадок, поговорок; наблюдение за божьей коровкой на прогулке; разучивание потешек.

Материалы и оборудование: Пластилин черного, красного, белого цветов, стеки, доски для пластилина, лист в форме листочка, готовый образец **божьей коровки**, салфетки.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадку:

С неба в гости прилетела. На цветочек мамин села. Крылышки в горошек. Шесть прекрасных ножек. Черная головка.

Воспитатель: Кто это?

Дети: (*Божья коровка*).

Воспитатель: А что Вы знаете про божью коровку? Какая она?

Ответы детей.

Воспитатель: А я знаю, что божья коровка приносит удачу. Кто хочет, чтобы у него была своя божья коровка?

(ответы детей; я хочу, мы хотим)

II. Основная часть.

Воспитатель: Дети, давайте мы сейчас слепим этот красивый символ удачи, но для начала поиграем.

-Физическая минутка «Божья коровка»

Мы божьи коровки *(дети прыгают)*

Быстрые и ловкие *(бег на месте)*

По сочной травке мы ползем *(волнообразные движения руками)*

А после в лес гулять пойдём *(идут по кругу)*

В лесу черника и грибы *(тянемся вверх, приседаем)*

Устали лапки от ходьбы *(наклоны)*

И кушать мы давно хотим *(гладим животик)*

Домой скорее полетим *(возвращаемся на свои места)*

Воспитатель приглашает детей за столы. Показывает изображение божьей коровки.

-Беседа.

Воспитатель: А теперь приступим к рассмотрению насекомого.

-Из каких частей состоит наше насекомое?

Ответы детей.

- Как вы думаете, с какой части надо начинать работу? *(с туловища)*.

- На какую форму похоже туловище? *(овал)*.

- Как мы получим овал? *(сначала скатаем шар, а затем раскатаем его немного, чтобы получилась вытянутая фигура)*.

Какую часть мы будем лепить дальше? *(голову)*.

Какой она формы? Как получим шар?

Затем соединим голову и туловище с помощью приема примазывания.

Как вы думаете, ребята, зачем нужно примазать одну часть к другой?

(чтобы соединение было прочное).

Воспитатель: Ребята, прежде приступить к работе, мы разомнем пальчики.

-Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»

Божья коровка

Ползёт по травинке. *(загибать пальчики по одному)*

У божьей коровки

Кружочки на спинке, *(загибать пальчики по одному)*

Изящные пятнышки *(делать кольца из пальчиков)*

Чёрного цвета. *(поднести к глазам)*

Коровка вздыхает,

Услышав про это: *(машут ладошками)*

«Я так осторожна! *(машут ладошками)*

Я так аккуратна!

Откуда ж взялись *(развести ладони в сторону)*

Эти чёрные пятна?» *(уронить ладошки на стол)*

Воспитатель: Ребята, я вам принесла уже слепленную божью коровку. Она вам хочет напомнить о правилах безопасности по работе с пластилином. *(Пластилин нельзя брать в рот, нельзя играть со стеками)* Лепить мы будем вот такую же божью коровку.

- Объяснение и поэтапный показ лепки.

-Берем кусок красного пластилина, скатываем из него шар. Это будет тело.

-Скатали? У всех получилось? Снизу прижимаем. Дальше возьмем стеку и проведем линию, разделим на 2 части. Это будет тело.

-Возьмем кусок черного пластилина. Взяли? Покажите мне.

Скатаем из черного пластилина шар поменьше и присоединим его к телу. Это будет голова.

-Возьмем кусочек маленького черного пластилина и скатаем маленький шар, прижмем его пальчиком, присоединим к телу нашей божьей коровки. Это пятнышки на крыльшках.

Все сделали, как думаете, ребята? Правильно, остались глазки. Их нужно скатать из белого пластилина.

-Отщипываем от белого пластилина маленький кусочек и катаем шар.

Повторяем действие для второго глазика. Присоединяем на голову. А теперь отщипываем маленький кусочек черного пластилина, катаем в шарик и ставим на глазик. Теперь глазки готовы!

-Самостоятельная деятельность.

Дети лепят. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям при необходимости.

III. Итог. Рефлексия. Оценка работы детей.

Воспитатель: Осталось посадить нашу коровку на зеленый листочек.

Посмотрите, какие замечательные и красивые у нас получились божьи коровки! Наш символ удачи обязательно принесет счастье! Дети – вы молодцы! Спасибо! Идем мыть руки!





