**Конспект НОД по художественно- эстетическому развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

**Лексическая тема «Мы читаем. А. Л. Барто».** **Рисование. Иллюстрация к стихотворению «Зайку бросила
              хозяйка»**

**Цель занятия:**

 Познакомить детей с классиком советской детской литературы Агнией Барто и иллюстрациями к ее стихотворениям.

**Задачи:**

 - дать представление о жанре иллюстраций к литературным произведениям па примере стихотворения Агнии Барто;

- познакомить и рассмотреть образцы иллюстраций поэзии для детей;

- вспомнить стихи Агнии Барто;

- продолжить освоение техники рисования гуашевыми красками;

- воспитывать интерес к детской поэзии советского периода России;

- прививать бережное отношение к своим игрушкам;

- развивать творческие способности детей, мелкую и общую моторику;

- воспитывать у детей умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. **Материалы к занятию:** сюжетные картинки и иллюстрации произведений; образец.

**Раздаточный материал:** альбомы, простой карандаш, ластик, краски

**Методы и приемы:**

- практические (выполнение работы в продуктивных видах деятельности);

- наглядные (показ иллюстраций художников, рисунков детей);

- словесные (чтение стихотворения Агнии Барто, беседа).

**Ход НОД**

1. **Организационный момент. Упражнение «Продолжи стихотворение»**

**Воспитатель:** - Сейчасмы проверим, насколько хорошо вы знаете произведения Агнии Барто.

1) Наша Таня громко плачет:

---

 Уронила в речку мячик.

 - Тише, Танечка, не плачь:

 Не утонет в речке мяч!

 2) Спать пора! Уснул бычок,

---

 Лег в коробку на бочок.

 Сонный мишка лег в кровать,

 Только слон не хочет спать.

 Головой качает сон,

 Он слонихе шлет поклон.

 3) Идёт бычок качается

 ---

 Вздыхает на ходу

 Вот доска кончается

 Сейчас я упаду.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, справились с заданием. У кого из вас дома есть книги этой замечательной детской поэтессы Агнии Барто? А кто из вас знает ее стихи? Очень хорошо. Сейчас вы послушаете ещё одно стихотворение Агнии Барто:

1. **Чтение стихотворения (Ира Светлолобова). Беседа по нему.**

 Зайку бросила хозяйка -

                Под дождем остался зайка.

                Со скамейки слезть не мог,

                Весь до ниточки промок.

**Воспитатель:** - Дети, кто бросил зайчика? Почему зайка не смог слезть со скамейки? Жалко ли вам зайку? Можно ли бросать игрушки на улице? (ответы детей)

1. **Сообщение темы и цели занятия**

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами начнем рисовать иллюстрацию к этому стихотворению. Мы с вами их уже рассматривали, все они красочно иллюстрированы. Эти рисунки для вас делают художники — книжные графики. Это отдельная прекрасная профессия и многие из них стали знамениты именно как иллюстраторы детских книг. Например, такие имена как Конашевич, Кочергин известны не только в России, но и во всем мире.

   Давайте поработаем книжными графиками - самое главное передать настроение стихотворения – как вы думаете, какое оно грустное или весёлое? Почему? Правильно, грустное - идет дождь, маленький беспомощный зайчик забыт своей хозяйкой. Как такое могло случиться? Вероятно, она играла с ним, когда светило солнышко. Но вот пошел дождь, девочка убежала, а свою игрушку бросила, забыла, потому что торопилась. Очень жаль, что она небрежно отнеслась к своему зайчику, которого ей подарили. А вы также относитесь к своим игрушкам – бросаете их, плохо обращаетесь с ними и т д?

1. **Рассматривание образца. Показ приёмов рисования.**

**Воспитатель:** -  Что должно быть на вашем рисунке на переднем плане? - Обязательно должна быть скамейка, деревья или кусты в сквере или дворе. Какая погода изображена? (идет дождь, значит небо серое и нет солнышка). Центр композиции — игрушечный зайчик, его надо выделить цветом, сначала рисуем карандашом. После того как я посмотрю вашу композицию в карандаше, можете приступать к работе гуашью. Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику, разомнём руки.

1. **Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Дружат в нашей группе (дети хлопают в ладоши)

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружим (соединяем каждый пальчик с большим)

Маленькие пальчики

1, 2, 3, 4, 5 – (замок из пальчиков)

Будем вместе мы играть (сжимают и разжимают пальцы)

Дружно за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся! (улыбаются друг другу)

1. **Продуктивная деятельность.** Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь.
2. **Рефлексия**. Итог занятия. Выставка детских рисунков.