**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) в средней группе. Тема: «Спелое яблочко».**

***Задачи:***

·        формировать умение рисовать многоцветное, спелое яблоко гуашевыми красками, самостоятельно рисовать черешок и листья;

·         совершенствовать приемы закрашивания предметов краской;

·        формировать умение у детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки;

·        способствовать расширению и активизации словарного запаса;

·       развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления;

·        создать условия для стимулирования накопления положительного эмоционального опыта.

***Оборудование и материалы*:**альбомный лист, краски гуашь (зеленая, желтая, красная.), банки с водой, кисти (на каждого ребенка).

***Ход НОД*:**

**1.Организационный момент.**

Один, два, три, четыре, пять приглашаю всех играть!

Чтобы нам игру начать, нужно в круг скорее встать!

В круг скорее становись, Крепко за руки держись:

Один – два, один – два начинается игра

**2.Основная часть.**

**-Рассматривание муляжей яблок.**

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю посмотреть на яблоки.  Какие они по форме?

Ответы детей (Круглые.)

**Воспитатель:** Чем яблоки спелые отличаются от неспелых.

Ответы детей (Спелые они сладкие, а не спелые кислые.)

**Воспитатель:** Сегодня, я вам предлагаю нарисовать спелое, сочное яблоко, с красным бочком.

- **Показ образца.**

Показываю и объясняю приемы рисования спелого яблока.

1. Рисуем сочное яблоко жёлтой краской;

2. Один бочок делаем более спелый – поверх жёлтой краски раскрашиваем оранжевой;

3. Выделяем красной краской более спелые места.

**-Физкультурная минутка *«Фруктовый сад»*.**

Мы посаду шли, шли, шли

В саду яблоню нашли.

На ней яблоки висят, просят их сорвать ребят

Дует, дует ветер, дует, задувает,

Спелые яблоки с дерева срывает

Падают яблоки с веток на дорожки

Мы поможем яблокам: положим их в лукошко.

Яблоки с земли возьми, на ладошку положи.

**Воспитатель:** Прежде чем мы начнем рисовать разомнем наши пальчики.

**- Пальчиковая гимнастика**

Осень, осень к нам пришла

Нам подарки принесла:

Желтые листочки, вкусные грибочки,

Овощи и фрукты, хлебные продукты!

**-Самостоятельная работа детей.**

Дети под музыку рисуют.

Индивидуальная работа с затрудняющимися детьми.

В процессе работы следить, как дети рисуют правильно ли пользуются красками при закрашивании и т. п.

Предложить детям нарисовать мелкие детали у яблока: маленькие листики  и черешок.

**3.Подведение итогов. Рефлексия.**

Готовые рисунки выставить на доску, полюбоваться ими.

Что мы сегодня рисовали?

Яблоко спелое , красное,

Сладкое яблоко,

Яблоко хрусткое,

С кожицей гладкою

Яблоко я пополам разломлю

Яблоко с другом своим разделю.





