

## Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе компенсирующей направленности. Тема «Наша Армия!»

### Задачи:

#### Образовательные:

- формировать представления об отношениях и зависимости части и целого: целое больше части, часть меньше целого;
- закрепить знания о числах от 1 до 7;
- продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги;
- закрепить и систематизировать математические знания, умения и навыки, полученные ранее на занятиях;

#### Развивающие:

- развивать внимание, память, мелкую моторику рук;

#### Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, усидчивость;

#### Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

#### Средства реализации:

- демонстрационный: цифры;
- раздаточный: круги, ножницы, ручки, листы в крупную клетку.

#### Методы и приемы: наглядные: открытка;

- словесные: беседа по теме;
- игровые: д/и «Назови соседей числа», «Назови день недели», «Молчанка», «Разрежь пирог на равные части», «Пройди по маршруту»

**Предварительная работа:** беседа на тему «Защитники Отечества», рисование «Я буду солдатом»

### Ход занятия

#### 1.Организационный момент.

##### -Речовка:

*Мы веселые ребята, мы ребята дошколята.*

*Скоро в школу мы пойдем, будем знать мы обо всем.*

(Дети садятся на свои места. Слежу за осанкой детей)

#### 2.Основная часть.

##### -Беседа по теме «Наша Армия!»

**Воспитатель:** дети, какой сейчас месяц?

**Дети:** сейчас февраль

**Воспитатель:** какой праздник в феврале отмечает вся страна?

**Дети:** «День защитника Отечества»

**Воспитатель:** ребята, мой брат тоже служит в рядах Российской армии. Я отправила ему поздравительную открытку, но она потерялась. Помогите мне подготовить для него новую открытку. Вы готовы мне помочь?

**Дети:** мы поможем

**Воспитатель:** но для этого нам надо справиться с заданиями.

### **1.Д/и «Назови день недели»**

**Воспитатель:** первое задание: определить день недели.

**Воспитатель:** какой сегодня день недели?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** какой день недели был вчера?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** как называется второй день недели?

**Дети:** второй день недели называется вторник

**Воспитатель:** сколько всего дней в неделе?

**Дети:** в неделе семь дней

**Воспитатель:** назовите «выходные» дни недели?

**Дети:** выходные дни – это суббота и воскресенье

**Воспитатель:** с заданием справились.

**На доске появился фрагмент открытки.**

### **2.Д/и «Назови соседей числа»**

**Воспитатель:**

- назови соседей числа 4, 6, ...
- назови число больше числа 5 на 1, ...
- назови число меньше числа 7 на 1, ...

Справились и с этим заданием.

**На доске появляется второй фрагмент открытки.**

### **3.Игра «Молчанка»**

**Воспитатель:** солдаты умеют хранить военную тайну.

Сейчас я буду задавать вопросы, а ответ вы будете показывать цифры.

Главное условие – говорить нельзя.

- сколько углов у треугольника?
- сколько сторон у квадрата?
- сколько ушей у двух мышей?
- сколько сторон у треугольника?
- сколько углов у круга?
- сколько сторон у прямоугольника?

**Воспитатель:** дети, смотрите у нас уже есть половина открытки.

### **4.Д/и «Разрежь пирог на равные части» (деление круга на 8 равных частей)**

**Воспитатель:** на предыдущих занятиях мы делили целое на четыре части. Сегодня мы будем учиться делить целое на восемь равных частей. Хотите научиться?

**Дети:** да, хотим

**Воспитатель:** у солдата не только служба, но есть и праздники. Он должен разделить праздничный пирог поровну, на восемь равных частей. Наш пирог имеет круглую форму. Как разделить круг пополам?

**Дети:** чтобы разделить круг пополам, надо его сложить.

**Воспитатель:** сложите круг пополам. Прогладьте по линии сгиба и разрежьте. (*Напоминаю правила работы с ножницами.*) Сколько частей у вас получилось?

**Дети:** получились две части

**Воспитатель:** как называется каждая часть?

**Дети:** каждая часть называется одна вторая

**Воспитатель:**

Тагир, как получить четыре равные части?

**Тагир:** надо каждую половинку разделить еще на две равные части.

**Воспитатель:** соедините две части вместе и сложите их пополам. Прогладьте линии сгиба. Сколько частей у вас получилось? (*Выкладываю на доску.*)

**Дети:** получилось четыре части

**Воспитатель:** теперь соберите все части еще раз сложите пополам. Прогладьте линию сгиба и разрежьте. Сколько получилось частей? (*Выкладываю на доску.*)

Покажите одну часть из восьми. Как называется одна часть из 8?

**Дети:** одна из восьми частей называется  $1/8$

**Воспитатель:** что больше  $1/8$  или целый круг?

**Дети:** целый круг больше, чем  $1/8$

**Воспитатель:** **у нас появился еще фрагмент открытки.**

Прежде чем приступить к следующему заданию, мы отдохнем.

**-Физкультминутка «Игра идёт!»**

Мы лётчики, пилоты Руки в стороны, повороты туловища.

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, Наклоны в стороны.

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, Приседания.

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, Шагают на месте.

А пока игра идёт!

### **5. Арифметические задачи.**

**Воспитатель:** мы будем составлять и решать арифметические задачи. Вспомните, из каких частей состоит задача.

**Дети:** условие, вопрос, решение.

**Воспитатель:** какие арифметические действия вы знаете?

**Дети:** сложение, вычитание

**Воспитатель:** я предлагаю составить задачу и выложить ее решение.

*(Дети составляют задачу, каждый ребенок выкладывает ее решение с помощью цифр и математических знаков.)*

### **Примеры задач**

На базе находилось шесть вертолетов. Два улетели. Сколько вертолетов осталось на базе?

По улице шли четыре солдата. К ним присоединись еще пять. Сколько стало солдат?

### **6.Графический диктант**

**Воспитатель:** Я для вас приготовила графический диктант военной техники. Как вы думаете, вы сможете с ним справиться?

Дети: мы можем справиться.

Воспитатель: это мы сейчас проверим. Перед выполнением этого ответственного задания надо размять пальцы. *(прокатывание карандаша между ладонями)*. Возьмите карандаш и откройте тетрадки. Перед выполнением графического диктанта повторим правила.

**После выполнения диктанта появляется последний фрагмент открытки.**

### **3.Итог. Рефлексия. Оценка работы детей.**

**Воспитатель:** скажите, вы справились со всеми заданиями?

**Воспитатель:** какие испытания вы прошли? Какие испытания были самыми трудными? Вы сегодня были все молодцы!