

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе компенсирующей направленности. Тема «Наша Армия!»

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления об отношениях и зависимости части и целого: целое больше части, часть меньше целого;
- закрепить знания о числах от 1 до 7;
- продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги;
- закрепить и систематизировать математические знания, умения и навыки, полученные ранее на занятиях;

Развивающие:

- развивать внимание, память, мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, усидчивость;

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Средства реализации:

- демонстрационный: цифры;
- раздаточный: круги, ножницы, ручки, листы в крупную клетку.

Методы и приемы: наглядные: открытка;

- словесные: беседа по теме;
- игровые: д/и «Назови соседей числа», «Назови день недели», «Молчанка», «Разрежь пирог на равные части», «Пройди по маршруту»

Предварительная работа: беседа на тему «Защитники Отечества», рисование «Я буду солдатом»

Ход занятия

1.Организационный момент.

-Речовка:

Мы веселые ребята, мы ребята дошколята.

Скоро в школу мы пойдем, будем знать мы обо всем.

(Дети садятся на свои места. Слежу за осанкой детей)

2.Основная часть.

-Беседа по теме «Наша Армия!»

Воспитатель: дети, какой сейчас месяц?

Дети: сейчас февраль

Воспитатель: какой праздник в феврале отмечает вся страна?

Дети: «День защитника Отечества»

Воспитатель: ребята, мой брат тоже служит в рядах Российской армии. Я отправила ему поздравительную открытку, но она потерялась. Помогите мне подготовить для него новую открытку. Вы готовы мне помочь?

Дети: мы поможем

Воспитатель: но для этого нам надо справиться с заданиями.

1.Д/и «Назови день недели»

Воспитатель: первое задание: определить день недели.

Воспитатель: какой сегодня день недели?

Дети: ответы

Воспитатель: какой день недели был вчера?

Дети: ответы

Воспитатель: как называется второй день недели?

Дети: второй день недели называется вторник

Воспитатель: сколько всего дней в неделе?

Дети: в неделе семь дней

Воспитатель: назовите «выходные» дни недели?

Дети: выходные дни – это суббота и воскресенье

Воспитатель: с заданием справились.

На доске появился фрагмент открытки.

2.Д/и «Назови соседей числа»

Воспитатель:

- назови соседей числа 4, 6, ...
- назови число больше числа 5 на 1, ...
- назови число меньше числа 7 на 1, ...

Справились и с этим заданием.

На доске появляется второй фрагмент открытки.

3.Игра «Молчанка»

Воспитатель: солдаты умеют хранить военную тайну.

Сейчас я буду задавать вопросы, а ответ вы будете показывать цифры.

Главное условие – говорить нельзя.

- сколько углов у треугольника?
- сколько сторон у квадрата?
- сколько ушей у двух мышей?
- сколько сторон у треугольника?
- сколько углов у круга?
- сколько сторон у прямоугольника?

Воспитатель: дети, смотрите у нас уже есть половина открытки.

4.Д/и «Разрежь пирог на равные части» (деление круга на 8 равных частей)

Воспитатель: на предыдущих занятиях мы делили целое на четыре части. Сегодня мы будем учиться делить целое на восемь равных частей. Хотите научиться?

Дети: да, хотим

Воспитатель: у солдата не только служба, но есть и праздники. Он должен разделить праздничный пирог поровну, на восемь равных частей. Наш пирог имеет круглую форму. Как разделить круг пополам?

Дети: чтобы разделить круг пополам, надо его сложить.

Воспитатель: сложите круг пополам. Прогладьте по линии сгиба и разрежьте. (*Напоминаю правила работы с ножницами.*) Сколько частей у вас получилось?

Дети: получились две части

Воспитатель: как называется каждая часть?

Дети: каждая часть называется одна вторая

Воспитатель:

Тагир, как получить четыре равные части?

Тагир: надо каждую половинку разделить еще на две равные части.

Воспитатель: соедините две части вместе и сложите их пополам. Прогладьте линии сгиба. Сколько частей у вас получилось? (*Выкладываю на доску.*)

Дети: получилось четыре части

Воспитатель: теперь соберите все части еще раз сложите пополам. Прогладьте линию сгиба и разрежьте. Сколько получилось частей? (*Выкладываю на доску.*)

Покажите одну часть из восьми. Как называется одна часть из 8?

Дети: одна из восьми частей называется $1/8$

Воспитатель: что больше $1/8$ или целый круг?

Дети: целый круг больше, чем $1/8$

Воспитатель: **у нас появился еще фрагмент открытки.**

Прежде чем приступить к следующему заданию, мы отдохнем.

-Физкультминутка «Игра идёт!»

Мы лётчики, пилоты Руки в стороны, повороты туловища.

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, Наклоны в стороны.

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, Приседания.

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, Шагают на месте.

А пока игра идёт!

5. Арифметические задачи.

Воспитатель: мы будем составлять и решать арифметические задачи. Вспомните, из каких частей состоит задача.

Дети: условие, вопрос, решение.

Воспитатель: какие арифметические действия вы знаете?

Дети: сложение, вычитание

Воспитатель: я предлагаю составить задачу и выложить ее решение.

(Дети составляют задачу, каждый ребенок выкладывает ее решение с помощью цифр и математических знаков.)

Примеры задач

На базе находилось шесть вертолетов. Два улетели. Сколько вертолетов осталось на базе?

По улице шли четыре солдата. К ним присоединись еще пять. Сколько стало солдат?

6.Графический диктант

Воспитатель: Я для вас приготовила графический диктант военной техники. Как вы думаете, вы сможете с ним справиться?

Дети: мы можем справиться.

Воспитатель: это мы сейчас проверим. Перед выполнением этого ответственного задания надо размять пальцы. *(прокатывание карандаша между ладонями)*. Возьмите карандаш и откройте тетрадки. Перед выполнением графического диктанта повторим правила.

После выполнения диктанта появляется последний фрагмент открытки.

3.Итог. Рефлексия. Оценка работы детей.

Воспитатель: скажите, вы справились со всеми заданиями?

Воспитатель: какие испытания вы прошли? Какие испытания были самыми трудными? Вы сегодня были все молодцы!