**Конспект НОД**

**«Настроение солнышко»**

**Средняя группа (4-5 лет)**

**Образовательная область: «Речевое развитие»**

**Тип: итоговый (первое полугодие)**

**Цель:** Выявить уровень знаний детей средней группы

**Задачи:**

Образовательные

Закрепить грамматический строй речи, понимание пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за.; умение слышать заданный звук в словах, подбирать слова прямо противоположные по лексическому значению (антонимы), классифицировать предметы по общему признаку, составлять описательный рассказ о животном, склонять существительные во множественном числе

Развивающие

Развивать связную речь детей, фонематический слух

Воспитательные

Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре, навыки самостоятельности

**Оборудование:**

Демонстрационный материал солнышко с отдельными лучиками, мяч, бабочка и цветок, картинки с животными, с предметами классификации, мнемотаблица

Раздаточный: изображение смайликов, пластилин, цветные карандаши, ножницы, листы белой бумаги, шаблоны и трафареты круга.

**Методы:** Словесные. Наглядные, практические

**Приемы**: игровые, поощрение

**Ход**

**Вводная часть**

Прежде чем приступим к выполнению заданий вспомним правила

*1 Каждый день, всегда, везде*

*На занятиях, в игре*

*Громко четко говорим*

*Никуда мы не спешим*

*2 Ответить хочешь на шуми,*

*А только руку подними*

**Мотивационная деятельность**

Как называется наша группа? («Солнышко») Посмотрите ему сегодня что-то грустно, даже лучиков нет. Чтобы появилось настроение у солнышка нужно вернуть ему лучики выполнив задания, Вы готовы помочь нашему солнышку?

**Организационный момент**

Колокольчик наш звенит, заливается

Девочки и мальчики в круг собираются

Круг широкий вижу я стали все мои друзья

**Основная часть**

Совместная деятельность воспитателя с детьми

1 задание «Скажи наоборот»

Большой, Мягкий, жара, тяжелый, светлый, ложиться, грязный, говорить, добрый, веселый, день, ночь

2 задание «Веселая бабочка»

Посмотрите какой красивый цветочек! А кто там летает? Куда села бабочка? ( на цветок, перед, за, около)

Давайте тоже превратимся в красивые цветы на полянке, поняли ручки к солнышку, ноги вместе не отрываются от пола, подул ветерок, и мы закачались, солнышко село, закрыли свои бутоны и уснули. Просыпаемся мы опять с вами люди и продолжаем проходить задания

3 задание «Игра со звуками»

Мы с вами знаем песенку комарика, ветра, насоса и жука.

Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите заданную песенку

Комарик (З) – зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор

Жук (ж) – живот, жираф, дом, яблоко, жук, ежик, ножик.

Насос (с)- стол, стул, рука, слон,, самолет, дерево

Ветер(Ш)- шапка, шуба, конфета, шишка, машина.

Молодцы!

4 задание «Один- много»

Здесь сложное задание, Я буду вам бросать мяч, а вы будете возвращать мяч и называть это слово, когда его много. Например, стол- столов

Рыба, книга, мяч, бант, кукла, лиса, тарелка, вода, муравей, машина, стол, кот, цветок.

5 задание «Скажи одним словом»

Послушайте меня внимательно, Я вам показываю картинки, а вы должны их назвать одним словом. Мебель, овощи, транспорт, игрушки,

6 задание «Загадки,- отгадки»

Летом бродит без дороги

Между сосен и берез

А зимой он спит в берлоге

от мороза пряча нос (медведь)

Не барашек и не кот

Носит шубу круглый год

Шубе серая для лета

Для зимы другого цвета (заяц)

Серый зубатый

По лесу рыщет

Кого съесть ищет (Волк)

Хвост пушистый

Мех золотистый

В лесу живет

В деревне кур крадет (Лиса)

По мере того как дети отгадывают загадки, выставляем картинки с этими животными и считаем сколько мы отгадали животных.

Послушайте ребята музыку и догадайтесь повадкам какого животного она соответствует и не просто скажите, но и покажите этого животного движениями. Мимикой.

Молодцы у вас очень хорошо получилось. А теперь нужно составить рассказ об одном из животных, любом который вам нравиться. В этом нам поможет наша табличка.

Рефлексия

Мы вернули солнышки все лучики и теперь оно улыбается, сияет, а вам понравилось выполнять задания? А что дольше всего запомнилось?

Практическая часть

Тогда давайте на память о нашем приключении смастерим веселые смайлики. Их можно нарисовать с помощью шаблона или трафарета, можно слепить из пластилина, а можно просто вырезать готовый при помощи ножниц. Выбирайте.