Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка -детский сад «Колокольчик» п. Витим»

муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

**Конспект НОД по ПДД**

**Тема: «Мы пешеходы»**

**в подготовительной группе**

**компенсирующей направленности**

Гавшина Ольга Леонидовна

 воспитатель высшей квалификационной категории

 **Задачи:**

* Закреплять знания детей о своём родном посёлке, дать представления о больших центральных улицах, о работе транспорта.
* Расширять знания о правилах дорожного движения на основе проблемной ситуации
* Расширять знания детей о правилах безопасности на улице, формируя навыки безопасного поведения.
* Обогатить словарь детей: пешеход, тротуар, перекрёсток, «зебра», пешеходный переход, проезжая часть, проспект, переулок
* Воспитывать умение детей жить по правилам, соблюдение которых поможет им сохранить жизнь и здоровье.

**Виды детской деятельности:** познавательно – исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Оборудование:** Макет «Внимание, дорога!», медицинский халат, колпак, шапочки – маски Зайчика, Медведя, Кота, фишки, аудиозапись на физминутку, мяч, видео «Правила дорожного движения».

**Предварительная работа:** беседа на тему: «Азбука безопасности», просмотр презентаций, иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, наблюдение на прогулке за движением транспорта, прохожими.

**1.Организационный момент:**

**Динамическое упражнение «Есть на земле огромный дом».**

**Воспитатель.** Дети, мы живём в одном из красивых посёлков нашей Якутии. Наш посёлок большой, в нём живёт много людей. В посёлке много улиц.

**(Игра с мячом «На какой улице живёшь?)**

**Воспитатель.** На какой улице вы живёте? (Ответы детей). На какой улице расположен наш детский сад? (Ответы детей.) Дети, назовите, что расположено на улицах?

**Дети.** Дома, магазины, аптеки, кинотеатры (городе) дворы и т.д.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель.** Бывают улицы большие – их часто называют проспектами, и маленькие – переулки. Улица – это огромный организм, живущий по своим правилам. Плохо, когда на улице случаются неприятности и происшествия. Чтобы избежать этого, улицы патрулируют наряды полиции, а на проезжей части нашу безопасность обеспечивают светофор или регулировщик. Итак, давайте представим, что мы с вами вышли погулять на улицу. ***(Воспитатель рассматривает с детьми макет «Внимание, дорога!»)***

***(Блиц игра «Пешеход – молодец»)***

**Воспитатель.**Дети, как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

**Дети.** Тротуар.

**Воспитатель.** Правильно. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны идти?

**Дети.** По правой.

**Воспитатель.** Верно, по правой, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное – переходить улицу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу? А чтобы правильно ответить, отгадайте загадку:

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три цвета у меня –

Как зовут меня друзья? (светофор)

 - Правильно, там, где стоит светофор. А кто помогает регулировать движение?

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик! (регулировщик)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, правильно отгадали загадки.

А сейчас мы немного отдохнём.

**Физминутка «Пешеходы»**

Постовой стоит упрямо, Ходьба на месте.

Людям машет: «Не ходи! Движения руками в стороны,

 вверх, в стороны, вниз

Здесь машины едут прямо. Руки перед собой.

Пешеход, ты погоди!» Руки в стороны

Посмотрите: улыбнулся, Руки на пояс, пружинка, улыбка

Приглашает нас идти: Ходьба на месте

«Вы машины, не спешите! Хлопки руками

Пешехода пропустите!» Прыжки на месте

**Воспитатель.** Дети, сейчас перед вами будет разыграна сценка, где главными героями будут доктор Айболит и животные. Ваша задача – оценить происходящие в ней события и помочь своими советами, кому это необходимо. *(****Воспитатель берёт на себя роль доктора Айболита – надевает белый халат и колпак; трое детей выступают в роли зверушек, надевают шапочки – маски.)***

**Айболит.** Здравствуйте, дети! Я предлагаю вам посмотреть, что может случиться с теми, кто не знает правил дорожного движения и не выполняет их.

***(Входит прихрамывая, Зайчик)***

**Зайчик.**

На мостовой.

Не послушался я папу,

Отдавили мне вот лапу.

***(Показывает лапу доктору)***

**Айболит.**

Твоей беде я помогу –

Лапку вновь тебе пришью.

Будет больно, потерпи,

Где машины – не ходи!

**Зайчик.**

Спасибо, доктор Айболит!

***(К доктору входит медведь)***

**Айболит.**

Что случилось?

**Медведь.**

Прокатился на машине,

Прицепившись к задней шине,

Удержаться не сумел –

Под колёса полетел.

Доктор, милый, помоги!

Хвост и ножки полечи.

**Айболит.**

Сделаю сейчас уколы,

Хвост пришью тебе я новый,

Ты ходи лишь по дорожке –

Будут целы твои ножки!

**Медведь.**

Спасибо, доктор Айболит!

**(*Входит Кот)***

**Кот.**

Здравствуй, доктор Айболит!

Голова моя болит…

Я катался без заботы,

Не смотрел на красный свет –

Налетел на бегемота,

Поломал велосипед!

**Айболит.**

Тебе я, котик помогу:

Голову твою я полечу,

Должен думать, где гулять,

Ну, а правила движенья

Ты не должен забывать!

**Кот.**

Спасибо, доктор Айболит!

**Айболит.**

Правила знаешь, ходи себе смело,

Будут и лапки, и хвостики целы.

А вам, ребята, хочу я сказать:

Дорожные правила нужно всем знать!

***(Воспитатель выходит из роли, обращается к детям)***

**Воспитатель.**

Ребята, скажите своё мнение по поводу увиденного, оцените поведение зверей. А вы, зверята, послушайте.

***(Дети высказывают своё мнение)***

**Дети.**

Зверята не должны выбегать на проезжую часть! Нельзя цепляться за машины, пытаясь прокатиться! Нужно быть внимательными на дороге.

**Воспитатель.**

Молодцы, дети! Правильно отметили все нарушения, сделанные зверятами. Из всего сказанного следует вывод, что зверята не знают правил безопасного поведения на улице. А незнание правил безопасного поведения опасно не только для здоровья, но и для жизни» Давайте поможем зверятам узнать эти правила.

***(Показ видео «Правила безопасного поведения на улице)***

**Воспитатель.**

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете правила для пешеходов. А вы зверята запомните эти правила.

**Зверята.**

Спасибо вам, ребята! Мы обязательно их запомним!

**Воспитатель.**

А сейчас мы с вами проведём викторину – игру «Пешеход на улице»

***( Работа с карточками; за правильный ответ ребёнок получает фишку)***

**3. Заключительная часть. Подведение итогов.**

***(в конце викторины воспитатель подводит итоги. Тем из детей, у кого больше всего фишек, воспитатель тому даёт звание «Самый внимательный пешеход»).***

**Воспитатель.**

Что вам больше всего понравилось на занятии? Какие правила вы запомнили? (Ответы детей).

Теперь, ребята, вы ещё лучше знаете правила дорожного движения. Всегда помните их и выполняйте, потому что эти правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье.

***(После подведения итогов, воспитатель детям даёт задание слепить пожарную машину и принести в детский сад).***