

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

## **Методическая разработка**

**Тема: «Картотека прогулок для детей подготовительной к школе группы на февраль месяц (с учетом регионального компонента Республики Саха (Якутии))»**

**Автор: Дименко Анжелика Евгеньевна, воспитатель**

**Место работы: МБДО ЦРР детский сад «Колокольчик»**

## Пояснительная записка

- **Актуальность:** Организация прогулок в условиях Крайнего Севера требует особого подхода из-за низких температур. В разработке учтены климатические условия Якутии и внедрены национальные игры.
- **Целевая группа:** дети 6–7 лет (подготовительная к школе группа)
- **Цель:** Обеспечение качественного активного отдыха детей на свежем воздухе, укрепление здоровья и развитие познавательного интереса к родной природе.
- **Новизна:** Интеграция якутских национальных игр и наблюдений за уникальными природными явлениями Севера (куржак, наст, легенды о Быке Зимы).

## **Картотека прогулок февраль**

### **Прогулка №1: «Февральское солнце и тени»**

**Наблюдение:** За высотой стояния солнца.

**Цель:** Формировать представление о том, что солнце начинает подниматься выше над горизонтом; развивать умение находить причинно-следственные связи.

**Ход наблюдения:**

Воспитатель предлагает детям посмотреть на солнце (через темные очки или прищурившись).

— Посмотрите, как ярко сегодня светит солнце. В какой стороне оно находится утром?

— Почему в феврале солнце называют «обманчивым»? (Светит ярко, но не греет).

— Давайте измерим наши тени. Стали ли они короче, чем в декабре?

**Дидактическая игра «Тень»:**

**Цель:** развивать воображение. Один ребенок принимает позу, остальные угадывают, на что похожа его тень.

**Подвижные игры:**

«Два Мороза».

**Цель:** развивать ловкость, умение бегать врассыпную.

**Индивидуальная работа:**

Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед.

**Цель:** укрепление мышц ног.

**Трудовая деятельность:**

Расчистка дорожек к игровым постройкам. **Цель:** воспитывать желание помогать взрослым, работать сообща.

**Самостоятельная деятельность:** Игры с выносными лопатками и санками для кукол.

### **Прогулка №2: «Снежный скрип в морозный день»**

**Наблюдение:** За звуком снега под ногами.

**Цель:** Объяснить природу возникновения звука (ломка кристаллов снежинок в сильный мороз).

**Ход наблюдения:**

Воспитатель просит детей пройти по свежему снегу и послушать.

— Что вы слышите? Почему снег скрипит?

— Будет ли снег скрипеть, если на улице станет тепло? (Нет, он станет

влажным).

— Давайте найдем самый «громкий» сугроб.

**Дидактическая игра «Какой снег?»:**

Подбор определений (рассыпчатый, колючий, холодный, искристый, чистый).

**Подвижные игры:**

«Замри».

Цель: развивать умение сохранять статическое равновесие.

**Индивидуальная работа:**

Метание снежков в вертикальную цель.

Цель: развитие глазомера и силы броска.

**Трудовая деятельность:**

Сгребание снега к корням деревьев.

Цель: воспитывать бережное отношение к природе (защита от вымерзания).

**Самостоятельная деятельность:** Рисование на снегу цветной водой (из бутылочек).

**Прогулка №3: «Хозяйка неба — Ворона»**

**Наблюдение:** За поведением вороны на участке.

**Цель:** Закреплять знания о зимующих птицах, их повадках и внешнем виде.

**Ход наблюдения:**

— Посмотрите на дерево. Кто это сидит так высоко?

— Опишите ворону. Какого цвета её оперение?

— Чем ворона отличается от воробья?

— Почему птицы в мороз сидят нахохлившись? (Сохраняют тепло).

**Дидактическая игра «Птичий разговор»:**

Воспитатель называет птицу, дети имитируют её голос (ворона — кар-кар, воробей — чик-чирик).

**Подвижные игры:**

«Птицелов».

Цель: развивать быстроту реакции.

**Индивидуальная работа:**

«Прыгни как птичка».

Цель: упражнять в прыжках в высоту с места.

**Трудовая деятельность:**

Очистка кормушек от снега и старого корма.

**Цель:** приучать к ответственности за живые существа.

**Самостоятельная деятельность:** Наблюдение за проезжающим транспортом через забор сада.

## **Прогулка №4: «Якутский куржак (иней)»**

**Наблюдение:** За инеем на ветках деревьев.

**Цель:** Познакомить с понятием «куржак», воспитывать чувство прекрасного.

**Ход наблюдения:**

— Посмотрите, какие красивые сегодня деревья! На что они похожи?

— Почему ветки стали белыми и пушистыми?

— Как образуется иней? (Туман замерзает на ветках).

— Попробуйте осторожно тронуть ветку. Что происходит с инеем?

**Дидактическая игра «На что похоже?»:**

Сравнение веток в инее с кружевом, сахаром, серебром.

**Подвижные игры:**

**Цель:** тренировка ловкости и глазомера

«Ловля оленя» (Якутская игра)

Правила: «Пастух» пытается набросить петлю на рога оленя (ведущий накидывает обруч на разбегающихся оленей)

**Индивидуальная работа:**

Ходьба приставным шагом по ледяной дорожке.

Цель: развитие координации движений.

**Трудовая деятельность:**

Сбор сломанных ветром веток на участке.

Цель: поддерживать порядок на территории.

**Самостоятельная деятельность:** Строительство лабиринтов из снежных блоков.

## **Прогулка №5: «Февральская поземка»**

**Наблюдение:** За ветром.

**Цель:** Дать понятие о «поземке», учить определять силу и направление ветра.

**Ход наблюдения:**

— Посмотрите вниз, на дорожки. Что вы видите? (Снег «бежит» по земле).

— Как называется это явление? (Поземка).

— Откуда дует ветер? Давайте определим по флажку.

**Дидактическая игра «Ветер, ветерок, ветрище»:**

Дети показывают движениями рук разную силу ветра.

**Подвижные игры:**

«Метелица».

Цель: учить бежать в колонне, повторяя движения ведущего.

**Индивидуальная работа:**

Ходьба спиной вперед.

Цель: развитие ориентации в пространстве.

**Трудовая деятельность:**

Уплотнение снежного вала вокруг веранды.

Цель: защита веранды от задувания снега.

**Самостоятельная деятельность:** Сюжетно-ролевая игра

«Путешествие в Арктику».

**Прогулка №6: «Следопыты на прогулке»**

**Наблюдение:** За следами на свежевypавшем снегу.

**Цель:** Учить различать следы птиц, животных (собак, кошек) и людей.

**Ход наблюдения:**

— Кто прошел по этой дорожке? Как вы догадались?

— Чьи следы меньше — воробья или вороны?

— Почему следы человека глубокие, а птицы — почти незаметные?

**Дидактическая игра «Угадай, чей след»:**

Сравнение отпечатков подошв сапог детей.

**Подвижные игры:**

«След в след».

Цель: упражнять в ходьбе по узкой линии.

**Индивидуальная работа:**

Метание снежков в горизонтальную цель (в круг на снегу).

Цель: развитие глазомера.

**Трудовая деятельность:**

Сбор выносных игрушек в конце прогулки. Цель: приучать к аккуратности.

**Самостоятельная деятельность:** Раскапывание «кладов» в сугробах.

**Прогулка №7: «Морозный пар»**

**Наблюдение:** За дыханием на морозе.

**Цель:** Объяснить превращение теплого воздуха в пар.

**Ход наблюдения:**

— Выдохните ртом воздух. Что вы видите? (Белое облачко).

— Почему в группе мы не видим своего дыхания, а на улице видим?

— Посмотрите на свои шарфы и воротники. Откуда на них взялся белый налет?

**Дидактическая игра «Тепло — холодно»:**

Называние предметов, которые дают тепло (печка, солнце, батарея).

**Подвижные игры:**

«Мороз — Красный нос».

Цель: развивать быстроту бега и внимание.

**Индивидуальная работа:**

Упражнение «Цапля».

Цель: стоять на одной ноге в валенках (развитие баланса).

**Трудовая деятельность:**

Очистка стола на веранде от снега. Цель: подготовка места для игр.

**Самостоятельная деятельность:** Свободные игры в «домиках» на веранде.

**Прогулка №8: «Зимние узоры на стекле»**

**Наблюдение:** За окнами детского сада со стороны улицы.

**Цель:** Развивать воображение, наблюдательность.

**Ход наблюдения:**

— Кто нарисовал эти красивые узоры на окне?

— На что они похожи? (На лес, на перья, на цветы).

— Почему узоры появляются только зимой?

**Дидактическая игра «Найди сходство»:**

Сравнение ледяных узоров с настоящими растениями.

**Подвижные игры:**

«Соколиный бой» (Якутская игра)

Цель: развитие координации, равновесия и выносливости

Правила: Игроки прыгают на одной, заложив руки за спину. Задача — плечом вытолкнуть соперника из круга или заставить его коснуться земли второй ногой

**Индивидуальная работа:**

Подскоки на месте.

Цель: укрепление голеностопного сустава.

**Трудовая деятельность:**

Помощь воспитателю в выносе игрового материала.

Цель: поощрять инициативу.

**Самостоятельная деятельность:** Рисование пальцем на снегу «Снежные картины».

**Прогулка №9: «Долгота дня в феврале»**

**Наблюдение:** За вечерним освещением.

**Цель:** Показать, что в феврале темнеет позже, чем в январе.

**Ход наблюдения:**

— Вспомните, было ли темно, когда мы выходили на прогулку в декабре?

— А сейчас? Почему небо еще светлое?

— Зима начинает отступать, день становится длиннее.

**Дидактическая игра «Когда это бывает?»:**

Закрепление частей суток (утро, день, вечер, ночь).

**Подвижные игры:**

«День — Ночь». Цель: развивать слуховое внимание и быстроту движений.

**Индивидуальная работа:**

Бег «змейкой» между снежными кочками.

Цель: развитие ловкости.

Трудовая деятельность:

Посыпание дорожек песком.

Цель: забота о безопасности сверстников.

**Самостоятельная деятельность:** Катание друг друга на санках.

**Прогулка №10: «Крепкий наст»**

**Наблюдение:** За твердой коркой снега.

**Цель:** Познакомить с понятием «наст», объяснить причину его появления (солнце пригревает, мороз схватывает).

**Ход наблюдения:**

— Попробуйте наступить на сугроб. Почему вы не проваливаетесь?

— Рассмотрите верхний слой снега. Он похож на ледяную броню.

— Это — наст. Он образуется, когда снег подтаивает и снова замерзает.

Дидактическая игра «Твердый — мягкий»:

Сравнение свойств наста и свежего снега.

**Подвижные игры:** «Ловля оленей» (якутская национальная игра).

Цель: точность броска.

**Индивидуальная работа:**

Прыжки в длину с места через линию.

Цель: развитие прыгучести.

**Трудовая деятельность:**

Постройка «крепости» из кусков наста.

Цель: развитие конструкторских навыков.

**Самостоятельная деятельность:** Конструирование из снега.



## **Прогулка №11: «Якутские морозы и бык зимы»**

**Наблюдение:** За силой мороза (обсуждение легенды о Быке Зимы, у которого в феврале ломается второй рог).

**Цель:** Познакомить с якутским фольклором; развивать воображение.

**Ход наблюдения:** — Слышите, как трещит мороз? В Якутии говорят, что это Бык Зимы теряет свою силу.

— Какой сейчас месяц? (Февраль). В феврале у Быка падает второй рог.

— Стало ли на улице теплее, чем в январе?

**Дидактическая игра «Скажи наоборот»:** Зима холодная — лето... (теплое), лед твердый — снег... (мягкий).

**Подвижная игра (Якутская): «Белый шаман» (Урун ойуун).**

**Цель:** Развивать быстроту и внимательность. Один ребенок — шаман с бубном (или палочкой), дети бегают, пока он бьет в бубен. Когда затихает — нужно замереть в позе животного.

**Индивидуальная работа:** Прыжки на одной ноге («Кылыы»). **Цель:** развитие силы толчка.

**Трудовая деятельность:** Сгребание снега в кучи для будущих построек. **Цель:** учить работать слаженно.

**Самостоятельная деятельность:** Игры с льдинками-самоцветами.

## **Прогулка №12: «Транспорт нашего поселка»**

**Наблюдение:** За проезжающим транспортом (грузовики, снегоходы).

**Цель:** Закреплять знания о видах транспорта; уточнить правила безопасности на зимней дороге.

**Ход наблюдения:** — Какой транспорт помогает людям в Витиме зимой?

— Почему из выхлопной трубы идет густой белый пар?

— Почему машине трудно затормозить на скользкой дороге?

**Дидактическая игра «Машины бывают разные»:** Классификация (пассажирский, грузовой, специальный).

**Подвижная игра (Якутская): «Олени и пастухи».**

**Цель:** Совершенствовать бег врассыпную. Пастухи пытаются «заарканить» (коснуться рукой) убегающих оленей.

**Индивидуальная работа:** Ходьба по узкой снежной бровке. **Цель:** упражнять в равновесии.

**Трудовая деятельность:** Очистка колес выносных игрушечных машин от снега.

**Цель:** приучать к порядку.

**Самостоятельная деятельность:** Сюжетная игра «Водители».

### **Прогулка №13: «Береза в зимнем снегу»**

**Наблюдение:** За состоянием деревьев в конце зимы.

**Цель:** Расширять знания о жизни растений зимой.

**Ход наблюдения:** — Посмотрите на березу. Есть ли на ней листочки? — Почему дерево не растет зимой? (Оно спит, копит силы).

— Давайте обнимем березу. Какая у неё кора — теплая или холодная?

**Дидактическая игра «Угадай по описанию»:** Воспитатель описывает дерево (белый ствол, тонкие ветки), дети угадывают.

**Подвижная игра (Якутская): «Ястреб и ласточки»** (Мохсоҕол уонна хараначчылар).

**Цель:** Развивать ловкость и умение увертываться. «Ястреб» ловит «ласточек», вылетающих из гнезда.

**Индивидуальная работа:** Метание снежков вдаль. Цель: развитие силы броска.

**Трудовая деятельность:** Стряхивание тяжелого снега с нижних веток кустов. Цель: воспитывать заботу о растениях.

**Самостоятельная деятельность:** Игры с переносным игровым материалом.

### **Прогулка №14: «Зимний ветер и метель»**

**Наблюдение:** За направлением ветра по дыму из печных труб.

**Цель:** Продолжать учить определять направление ветра.

**Ход наблюдения:** — Посмотрите на трубы домов. Куда наклоняется дым?

— Если дым идет вверх столбом — это к какой погоде? (К морозу).

— Как ветер помогает снегу «путешествовать»?

**Дидактическая игра «Какой ветер?»:** Сильный, колючий, северный, резкий, тихий.

**Подвижная игра (Якутская): «Волк и жеребята»** (Бөрө уонна кулунчуктар).

**Цель:** Развивать смелость и быстроту. Дети-жеребята стоят за «кобылицей», которая защищает их от «волка».

**Индивидуальная работа:** «Прыжки по кочкам». Цель: упражнять в прыжках с места на место.

**Трудовая деятельность:** Очистка веранды от наметенного снега. Цель:

закреплять умение пользоваться лопатой.

**Самостоятельная деятельность:** Наблюдение за работой снегоуборочной машины.

## **Прогулка №15: «Снегири — зимние яблоки»**

**Наблюдение:** Поиск снегирей на кустах рябины.

**Цель:** Расширять знания о зимующих птицах.

**Ход наблюдения:** — Видите птичку с красной грудкой? Как её зовут?

— Почему снегيري прилетают к людям зимой?

— Что они едят на рябине? (Семена, а мякоть выбрасывают).

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»:** Ворона, снегирь, воробей, бабочка.

**Подвижная игра (Якутская): «Ловля оленей» (Табалааһын).**

**Цель:** Развивать точность. Дети кидают кольца (аркан) на рога оленя (муляж или ветки).

**Индивидуальная работа:** Упражнение «Стойкий оловянный солдатик» (баланс). **Цель:** развитие устойчивости.

**Трудовая деятельность:** Подсыпание корма в кормушки. **Цель:** воспитывать гуманное отношение к птицам.

**Самостоятельная деятельность:** Рассматривание книжек о птицах на веранде.

## **Прогулка №16: «Лёд — прозрачная вода»**

**Наблюдение:** За свойствами льда.

**Цель:** Дать понятие о том, что лёд — это замерзшая вода.

**Ход наблюдения:** — Посмотрите на сосульку или льдинку. Прозрачная ли она?

— Что будет, если мы занесем льдинку в группу?

— Почему лёд скользкий?

**Дидактическая игра «Назови ласково»:** Снег — снежок, лёд — льдинка, зима — зимушка.

**Подвижная игра (Якутская): «Рыбаки и рыбки» (Мунха).**

**Цель:** Координация коллективных действий. Двое детей («сеть») держатся за руки и пытаются поймать остальных («рыбок»).

**Индивидуальная работа:** Скольжение по ледяным дорожкам на двух ногах. **Цель:** учить сохранять равновесие.

**Трудовая деятельность:** Украшение участка цветными ледяными фигурками.

**Цель:** создание праздничного настроения.

**Самостоятельная деятельность:** Экспериментирование — «Тонет ли

льдинка в снегу?»).

## **Прогулка №17: «Небо Якутии»**

**Наблюдение:** За цветом неба в солнечный февральский день.

**Цель:** Развивать эстетическое восприятие, умение описывать красоту природы.

**Ход наблюдения:** — Какого цвета сегодня небо?

— Есть ли на нем облака? На что они похожи?

— Бывает ли такое яркое небо в декабре?

**Дидактическая игра «Придумай слово»:** Небо какое? (Высокое, лазурное, чистое, бескрайнее).

**Подвижная игра (Якутская):** «Прыжки через нарты».

**Цель:** Укреплять мышцы ног. В качестве нарт — небольшие снежные валы.

**Индивидуальная работа:** Ходьба приставным шагом правым и левым боком. **Цель:** развитие координации.

**Трудовая деятельность:** Сбор игрушек в конце прогулки.

**Цель:** приучать к дисциплине.

**Самостоятельная деятельность:** Рисование на снегу палочками «Моя семья».

## **Прогулка №18: «Снежинки-звездочки»**

**Наблюдение:** Рассматривание снежинок через лупу.

**Цель:** Показать уникальность каждой снежинки.

**Ход наблюдения:** — Посмотрите на свои варежки. Поймайте снежинку.

— Сколько у неё лучиков? (Всегда шесть).

— Одинаковые ли они?

**Дидактическая игра «Кто больше?»:** Снежинка какая? (Легкая, узорчатая, хрупкая, холодная).

**Подвижная игра (Якутская):** «Соколиный бой».

**Цель:** Развивать силу и устойчивость. Дети прыгают на одной ноге, пытаюсь плечом легонько вытолкнуть соперника из круга.

**Индивидуальная работа:** Кружение на месте.

**Цель:** тренировка вестибулярного аппарата.

**Трудовая деятельность:** Очистка скамеек от свежего снега.

**Цель:** приучать заботиться об удобстве окружающих.

**Самостоятельная деятельность:** Игра «Следопыты».

## **Прогулка №19: «Звуки улицы»**

**Наблюдение:** За шумом поселка.

**Цель:** Развивать слуховое внимание.

**Ход наблюдения:** — Закройте глаза и послушайте. Что вы слышите?

— Как шумит машина? Как каркает ворона? Как скрипит снег?

— Какой звук самый громкий? А самый тихий?

**Дидактическая игра «Угадай по звуку»:** Воспитатель за спиной хлопает, топает или шуршит, дети угадывают действие.

**Подвижная игра (Якутская): «Горностай» (Киис).**

**Цель:** Учить быстро бегать по сигналу. «Горностай» (водящий) должен догнать детей и «запятнать».

**Индивидуальная работа:** Ходьба по следу воспитателя.

**Цель:** учить соблюдать дистанцию.

**Трудовая деятельность:** Посыпание скользких мест песком. **Цель:** безопасность на участке.

**Самостоятельная деятельность:** Свободное катание с горки.

## **Прогулка №20: «Приметы весны»**

**Наблюдение:** За первой каплей на солнечной стороне.

**Цель:** Учить замечать первые изменения в природе.

**Ход наблюдения:** — Посмотрите на крышу веранды с солнечной стороны. Что там висит? (Сосульки).

— Почему с них капает вода, ведь на улице мороз?

— Это весна начинает бороться с зимой.

**Дидактическая игра «Бывает — не бывает»:** Зимой идет дождь?

Зимой медведь спит? Зимой цветут цветы?

**Подвижная игра (Якутская): «Прыжки зайца» (Куобах).**

**Цель:** Развивать прыгучесть. Прыжки на двух ногах одновременно (как якутские прыгуны).

**Индивидуальная работа:** Отработка метания в цель левой и правой рукой.

**Цель:** развитие симметрии движений.

**Трудовая деятельность:** Финальная уборка участка от веток и крупного мусора. **Цель:** подготовка участка к весне.

**Самостоятельная деятельность:** Игры по желанию детей.