

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦРР - ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» П. ВИТИМ»

Конспекты НОД по физическому развитию для детей
среднего дошкольного возраста
для детей с ТНР
(по Ю. А. Кирилловой)

Составила:

Чернова Людмила Анатольевна

п. Витим

Конспект НОД по физическому развитию в группе компенсирующей направленности. (лексическая тема «Семья»)

Задачи: упражнять в ходьбе и беге врассыпную с остановкой по сигналу; обучать ходьбе «змейкой» между предметами; учить прокатывать мяч между предметами. Развивать двигательную активность, ловкость. Совершенствовать умение ориентироваться по сигналу педагога в игре «Бегите к бабушке».

Ход НОД

I часть.

Ходьба врассыпную с остановкой по сигналу; бег врассыпную, обегая предметы; ходьба и бег чередуются.

II часть. Комплекс ОРУ (без предметов) «Дружная семья».

1. И. п.: ноги на слегка расставить, руки за спину. Хлопнуть в ладоши перед грудью 8 раз подряд одновременно со словами педагога:

Папа, мама, брат и я –
Вместе дружная семья!

Отвести руки за спину. Повторить 3 раза.

2. И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

Все вместе наклоняемся,
Физкультурой занимаемся!

3. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз.

Папа большой, а я маленький.
Пусть я маленький, зато удаленький.

4. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнять 6-8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5-6 секунд). Повторить 2 раза.

Прыгаем мы дружно,
Это очень нужно!
Кто же прыгнет выше –
Мама или Миша?

5. И.п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3 – 4 раза.

Носом воздух мы вдыхаем,
Ртом мы воздух выдыхаем.
Не страшна простуда нам,
Не пойдем мы к докторам!

ОВД.

1. Ходьба «змейкой» между кеглями;
2. Прокатывание мяча между кеглями.

Подвижная игра «Бегите к бабушке».

III часть. Игра малой подвижности «За мамой».

Конспект НОД по физическому развитию в группе компенсирующей направленности /на прогулке/. (лексическая тема «Семья»)

Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную с остановкой по сигналу; обучать ходьбе и беге между предметами; Развивать двигательную активность, ловкость. Совершенствовать умение ориентироваться по сигналу педагога в игре «Бегите к маме»; развивать координацию движений с речью, слуховое внимание, чувство ритма.

Ход НОД

I часть.

Ходьба враспынную с остановкой по сигналу; бег враспынную, обегая предметы; ходьба и бег чередуются.

II часть.

Комплекс ОРУ (без предметов) «Дружная семья» (смотреть Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3-4 лет стр.9)

Подвижные игры на прогулке «Бегите к маме», «Кто живет у нас в квартире?»

(смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.24-25)

III часть.

Игра малой подвижности «За мамой».

(смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.26)

Конспект НОД по физическому развитию в группе компенсирующей направленности. (лексическая тема «Игрушки»)

Задачи: упражнять в ходьбе и беге врассыпную с остановкой по сигналу; обучать ходьбе между предметами; прыгивать с высоты (10-15 см), мягко приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в ползании «змейкой» между предметами. Развивать умение бегать в определенном направлении, ориентироваться в пространстве.

Ход НОД

I часть. Ходьба врассыпную с остановкой по сигналу; бег врассыпную, обегая предметы; ходьба и бег чередуются.

II часть. Комплекс ОРУ «Веселые погремушки» (смотреть Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3-4 лет стр.10)

Есть веселые игрушки:

- Бом-бом-бом, бом-бом-бом!

Им название – погремушки:

- Бом-бом-бом, бом-бом-бом!

Любят дети в них играть,

С ними прыгать и скакать!

1. «Поиграй перед собой»

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, поворачивать ладони вверх-вниз, сказать «бом-бом»; спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.

2. «Покажи погремушки»

И.п.: ноги врозь, руки к плечам. Поворот вправо, руки в стороны, ладони вверх, сказать «вот». Вернуться в и.п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону.

3. «Погремушки вниз».

И. п.: ноги врозь, руки в стороны. Наклон вперед, руки вниз – выдох. Вернуться в и.п. Повторить 4 – 5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.

4. «Прыг-скок».

И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Выполнить 6 – 8 подпрыгиваний и 6 – 8 шагов с взмахом рук. Повторить 2 – 3 раза.

5. «Погремушкам спать пора»

И.п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и.п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3 – 4 раза. При последнем повторении упражнения присесть на корточки, руки под щечку.

ОВД. 1. Спрыгивание с высоты (10-15 см), мягко приземляться на полусогнутые ноги.

2. Ползание «змейкой» между предметами.

Подвижная игра «Найди свою игрушку» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.26)

III часть. Игра малой подвижности «Найди погремушку» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.28)

Конспект НОД по физическому развитию в группе компенсирующей направленности /на прогулке/. (лексическая тема «Игрушки»)

Задачи: упражнять в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой по сигналу; обучать ходьбе между предметами; закреплять умение строиться в круг с помощью педагога, продолжать развивать умение ходить и бегать по кругу друг за другом. Развивать интонационную выразительность речи, слуховое внимание и координацию речи с движением.

Ход НОД

I часть. Ходьба в рассыпную с остановкой по сигналу; бег в рассыпную, обегая предметы; ходьба и бег чередуются.

II часть. Комплекс ОРУ «Веселые погремушки» (смотреть Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3-4 лет стр.10)

Подвижные игры на прогулке: «Матрешки и карусели», «Кукла-неваляшка»

(смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.27)

III часть.

Игра малой подвижности «Найди погремушку» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.28)

Конспект НОД по физическому развитию в группе компенсирующей направленности. (лексическая тема «Игрушки» (продолжение)).

Задачи: упражнять в ходьбе на носочках в чередовании с обычной ходьбой, развивать умение бегать группой за педагогом в определенном направлении; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать об пол мяч и ловить его двумя руками.

Ход НОД

I часть.

Ходьба на носочках в чередовании с обычной ходьбой, бег группой за педагогом в определенном направлении. Ходьба и бег чередуются.

II часть. Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи» (смотреть Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3-4 лет стр.11)

Очень любят все ребята В мячики играть.

С мячиками прыгать, Бегать и скакать!

Мячики разные – Желтые и красные,

Крепкие, новые, Звонкие, веселые!

1. «Кто выше?»

И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки через стороны вверх, посмотреть, потянуться; опустить руки через стороны вниз, вернуться в и.п.,

Сказать «вниз». Повторить 4 – 5 раз.

2. «Смотри».

И.п.: ноги врозь, руки «полочкой» перед грудью. Наклон вперед, руки вперед, ладони вниз, сказать «вижу». Вернуться в и.п. Повторить 4 – 5 раз.

Ноги в коленях не сгибать.

3. «Нам весело».

И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, ладони прижать к полу между ног, голову приподнять, сказать «вот». Повторить 4 – 5 раз.

4. «Прыгаем, как мячики»

И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Выполнить 6 – 8 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2 – 3 раза, чередуя с ходьбой.

5. «Устали»

И.п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом; вернуться в и.п., на выдохе произнести «у-ста-ли». Повторить 3 – 4 раза.

ОВД. 1. ходьба по гимнастической скамейке;

2. бросание об пол мяч и ловля его двумя руками.

Подвижная игра «Принеси игрушку» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.29)

III часть. Игра малой подвижности «Петрушка» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.32)

Конспект НОД по физическому развитию в группе компенсирующей направленности /на прогулке/. (лексическая тема «Игрушки» (продолжение)).

Задачи: упражнять в ходьбе на носочках в чередовании с обычной ходьбой, развивать умение бегать группой за педагогом в определенном направлении; продолжать формировать умение катать мяч в прямом направлении, действовать одновременно всей группой по сигналу педагога: развивать внимание, ориентировку в пространстве игровой площадки.

Ход НОД

I часть.

Ходьба на носочках в чередовании с обычной ходьбой, бег группой за педагогом в определенном направлении. Ходьба и бег чередуются.

II часть. Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи» (смотреть Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3-4 лет стр.11)

Подвижные игры на прогулке: «Догони мяч», «Мой веселый, звонкий мяч» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.30, 31)

III часть.

Игра малой подвижности «Петрушка» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.32)

Конспект НОД по физическому развитию в группе компенсирующей направленности. (лексическая тема «Я. Части тела и лица»).

Задачи: упражнять в ходьбе на носочках в чередовании с обычной ходьбой, развивать умение бегать группой за педагогом в определенном направлении; упражнять в прыжках на двух ногах вокруг игрушки, развивать умение подлезать под 2 дуги.

Ход НОД

I часть.

Ходьба на носочках в чередовании с обычной ходьбой, бег группой за педагогом в определенном направлении. Ходьба и бег чередуются.

II часть. Комплекс ОРУ «Мы стараемся» (смотреть Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3-4 лет стр.12)

Мы стараемся, мы стараемся,
Физкультурой занимаемся!
Пусть ручки будут крепкими,
Пусть ножки будут сильными!
Мы будем все здоровыми,
Веселыми, спортивными!

1. «Крепкие руки»

И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки через стороны вперед, хлопнуть, сказать «хлоп»; руки на пояс. Повторить 4 – 5 раз.

2. «Играют пальчики»

И.п. тоже, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами; руки в стороны. Через 4 – 6 секунд руки опустить. Дыхание произвольное. Повторить 4 – 5 раз.

3. «Крепкие колени»

И.п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, ладони на колени, сказать «крепкие», смотреть вперед; руки за спину. Повторить 4 – 5 раз.

4. «Маленькие ножки и длинные ноги»

И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть – «маленькие ножки», встать – «длинные ноги». Детям проговаривать слова «маленькие» и «длинные». Повторить 4 – 5 раз.

5. «Дружно ножками шагаем».

И.п.: ноги слегка расставить, руки «полочкой» перед грудью. Выполнить 2 – 4 шага на месте, развести руки в стороны, вдох носом, выполнить 2 – 4 шага на месте. Вернуться в и.п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3 – 4 раза.

ОВД. 1. прыжки на двух ногах вокруг игрушки;

2. подлезание под 2 дуги.

Подвижная игра «Мы друзья» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.32)

III часть. Игра малой подвижности «Машенька» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.35)

Конспект НОД по физическому развитию в группе компенсирующей направленности /на прогулке/. (лексическая тема «Я. Части тела и лица»)

Задачи: упражнять в ходьбе на носочках в чередовании с обычной ходьбой, развивать умение бегать группой за педагогом в определенном направлении; Продолжать формировать умение ориентироваться по сигналу педагога; развивать слуховое внимание.

Ход НОД

I часть.

Ходьба на носочках в чередовании с обычной ходьбой, бег группой за педагогом в определенном направлении. Ходьба и бег чередуются.

II часть. Комплекс ОРУ «Мы стараемся» (смотреть Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3-4 лет стр.12)

Подвижные игры на прогулке «По ровненькой дорожке», «Мы топчем ногами» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.33, 34)

III часть.

Игра малой подвижности «Машенька» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.35)

Конспект НОД по физическому развитию в группе компенсирующей направленности.

(лексическая тема «Туалетные принадлежности»)

Задачи: упражнять в ходьбе на пятках в чередовании с обычной ходьбой, развивать умение бегать группой за педагогом со сменой темпа; упражнять в ходьбе по ребристой дорожке, развивать умение перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками. Продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по заданию педагога; развивать внимание, сообразительность.

Ход НОД

I часть.

Ходьба на носочках в чередовании с обычной ходьбой, бег группой за педагогом в определенном направлении. Ходьба и бег чередуются.

II часть. Комплекс ОРУ «Туалетные принадлежности» (смотреть Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3-4 лет стр.13)

Чтобы быть здоровым, Чистым и красивым,
Нужно умываться Детям белым мылом!
Полотенцем растереться, Причесаться гребешком,
В платье новое одеться, В детский сад пойти потом!

1. «Чистые ладошки»

И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза каждой рукой.

2. «Стряхнем водичку»

И. п. то же, руки к плечам. Руки вверх; круговые движения кистью – «стряхивают водичку»; руки к плечам. Дыхание произвольное. Повторить 4 – 5 раз.

3. «Помоем ножки»

И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть 2 раза по коленям, сказать «моем чисто»; руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4 – 5 раз.

4. «Мы - молодцы»

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 6 – 8 подпрыгиваний и 6 – 8 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2 – 3 раза.

5. «Чтобы чистым быть всегда, людям всем нужна... (вода)!»

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки, руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-а-а». Повторить 3 – 4 раза.

ОВД. 1. ходьба по ребристой дорожке;

2. перебрасывание мяча друг другу и ловля его двумя руками.

Подвижная игра «Найди свой платочек» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.36)

III часть. Игра малой подвижности «Хоровод» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.38)

Конспект НОД по физическому развитию в группе компенсирующей направленности /на прогулке/. (лексическая тема «Туалетные принадлежности»)

Задачи: упражнять в ходьбе на пятках в чередовании с обычной ходьбой, развивать умение бегать группой за педагогом со сменой темпа; упражнять в ходьбе по ребристой дорожке, развивать умение перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками. Продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по заданию педагога; развивать внимание, сообразительность.

Ход НОД

I часть.

Ходьба на носочках в чередовании с обычной ходьбой, бег группой за педагогом в определенном направлении. Ходьба и бег чередуются.

II часть. Комплекс ОРУ «Туалетные принадлежности» (смотреть Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3-4 лет стр.13)

Подвижные игры на прогулке «Пузырь», «Не хотим мы больше спать» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.37)

III часть.

Игра малой подвижности «Хоровод» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.38)

Конспект НОД по физическому развитию в группе компенсирующей направленности. (лексическая тема «Одежда»)

Задачи: упражнять в ходьбе на пятках в чередовании с обычной ходьбой, развивать умение бегать группой за педагогом со сменой темпа; развивать умение перепрыгивать на двух ногах через линию; упражнять в подлезании под шнур. Упражнять в беге подгруппами в определенном направлении, развивать умение выполнять подряд несколько заданий педагога; развивать внимание, умение дифференцировать предметы по цвету.

Ход НОД

I часть.

Ходьба на пятках в чередовании с обычной ходьбой, бег группой за педагогом со сменой темпа. Ходьба и бег чередуются.

II часть. Комплекс ОРУ «Мы собираемся гулять» (смотреть Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3-4 лет стр.13)

Мы собираемся гулять,

Пора одежду надевать.

Надели шапку, шарф, пальто,

Не опоздал из нас никто!

Все одеты, все готовы,

Идем мы на прогулку снова!

1. «Идем мы на прогулку снова»

И.п.; ноги слегка расставить, руки вниз. Махи обеими руками вперед-назад 4 раза подряд. Вернуться в и. п. Повторить 3 – 4 раза.

2. «Красивые варежки»

И.п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, посмотреть на одну, на другую руку. Вернуться в и.п., сказать «красивые». Дыхание произвольное. Повторить 4 – 5 раз.

3. «Варежки спрятались»

И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, обхватить руками колени; встать, руки убрать за спину. Вернуться в и.п. Дыхание произвольное. Повторить 4 – 5 раз.

4. «Раз, два, три, четыре, пять – очень любим мы гулять!»

И.п.: ноги слегка расставить, руки на пояс, 6 – 8 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2 – 3 раза, чередуя с ходьбой.

5. «Дышим глубоко»

И.п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, подняться на носки, вдох носом. Вернуться в и.п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3 – 4 раза.

ОВД. 1. Перепрыгивание на двух ногах через линию на полу (2 – 3 раза);

2. подлезание под веревку, шнур.

Подвижная игра «Найди свою рукавичку» (смотреть Ю. А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.39)

III часть. Игра малой подвижности «Где спряталась кукла?» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.42)

Конспект НОД по физическому развитию в группе компенсирующей направленности /на прогулке/. (лексическая тема «Одежда»)

Задачи: упражнять в ходьбе на пятках в чередовании с обычной ходьбой, развивать умение бегать группой за педагогом со сменой темпа; совершенствовать умение действовать по сигналу педагога; развивать слуховое и зрительное внимание. Продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве игровой площадки.

Ход НОД

I часть.

Ходьба на пятках в чередовании с обычной ходьбой, бег группой за педагогом со сменой темпа. Ходьба и бег чередуются.

II часть. Комплекс ОРУ «Мы собираемся гулять» (смотреть Ю.А. Кириллова «Комплексы ОРУ в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3-4 лет стр.13)

Подвижные игры на прогулке «Солнышко и дождик», «Мы собираемся гулять» (смотреть Ю. А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.40, 41)

III часть. Игра малой подвижности «Где спряталась кукла?» (смотреть Ю.А. Кириллова «Подвижные игры в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3 до 4 лет стр.42)