**Календарный план воспитательной работы**

**Старшей группы (5-6 лет)**

Таблица 2 – Задачи воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитания | Общие задачи по направлению | Дошкольный возраст 6-7 лет | |
| Инвариантные задачи | Вариативные задачи |
| Патриотическое | 1) Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.  2) Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.  3) Воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.  4) Воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к родной природе. | 1) Формировать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.  2) Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.  3) Воспитывать толерантность по отношению к людям разных национальностей.  5) Поддерживать стремление узнавать о других странах и народах мира.  6) Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к родной природе. | 1) Прививать интерес к событиям, происходящим в родном городе, крае, осознание своего статуса в зависимости от места проживания «горожанин», «Витимец», «Якутянин», «россиянин».  2) Воспитывать стремление лучше узнать родной поселок,его достопримечательности и памятные места, улицы и площади, предприятия, архитектурные сооружения и их назначение.  3) Прививать интерес к народной культуре через изучение национальных, этнографических традиций и обычаев русского и якутского народа.  4) Изучение истории развития родного края.  5) Развивать патриотические чувства у старших дошкольников средством приобщения их к культуре народов России.  5) Формировать у детей чувство ответственности и гордости за свою Родину.  6) Развивать чувство коллективизма и взаимопомощи друг другу.  7) Вызвать интерес к людям, прославившим их; воспитывать уважение к прошлому, учить чтить память погибших.  8.Воспитывать чувство гордости за защитников нашей Родины, уважения и взаимопощь к нашим защитникам. |
| Социальное | 1) Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.  2) Формирование навыков, необходимых для жизни в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.  3) Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.  4) Формирование речевой культуры как способности воспринимать, транслировать и порождать тексты на родном языке; проявлять осознанное и творческое отношение к языку.  5) Формирование полоролевых позиций (нормы поведения, присущие девочкам и мальчикам). | 1) Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.  2) Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах.  3) Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, обращаться к воспитателю по имени и отчеству, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия.  4) Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником  5) Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем. | 1) Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах (театр, музей, библиотека, школа, объекты ближайшего окружения, а также на совместных мероприятиях с социальными партнёрами: школа искусств, библиотека.  2) Развивать начала социальной активности, желания на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам и пр. |
| Познавательное | 1) Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.  2) Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.  3) Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). | 1) Формировать у ребенка любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом.  2) Поощрять и поддерживать у ребенка активность, самостоятельность, инициативу в различных видах деятельности и в самообслуживании.  3) Способствовать формированию у ребенка первичной картины мира на основе традиционных ценностей российского общества. | 1)Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы по изучению свойств различных объектов в условиях крайнего Севера. |
| Физическое и оздоровительное | 1) Способствование закаливанию организма, повышению сопротивляемости к воздействию условий внешней среды; укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию рациональной осанки.  2) Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям, формирование представлений в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасного образа жизни.  3) Воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и др.).  4) Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | 1) Воспитывать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.  2) Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.  3) Воспитывать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.  4) Формировать и поддерживать у ребенка стремление соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе. | 1) Развивать интерес к физической культуре и спорту на основе приобщения детей к занятиям национальными видами спорта (спортивный туризм, лыжи, плавание)  2) Формировать понимание причин безопасного поведения в условиях своей местности.  3) Формировать интерес и мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. |
| Трудовое | 1) Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.  2) Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.  3) Формирования трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).  4) Ознакомление с доступными детям видами труда солдата- защитника в экстремальных условиях. | 1) Воспитывать интерес и самостоятельность детей в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через дежурство, выполнение трудовых поручений, ручной труд.  2) Воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.  3) Воспитывать интерес к занятиям на ловкость, выносливость, взаимопомощь в детском коллективе. | 1) Воспитывать интерес к труду взрослых и ремёслам якутского и русского народа (ткачество, гончарное дело, охота, кузнечное дело), а также формировать навыки трудовой деятельности. |
| Этико-эстетическое | 1) Воспитание у детей уважительного отношения к окружающим людям, к их делам, интересами, удобствами, результатам творчества других детей.  2) Воспитание культуры общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительности, вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах.  3) Воспитание культуры речи.  4) Воспитание культуры деятельности.  5) Формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке.  6) Построение взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой, через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества. | 1) Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства и литературной речи, способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.  4) Обеспечивать возможность проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.  5)Стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок.  6) Воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки;  7) Воспитывать этико-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира. | 1) Приобщать детей к духовному богатству народной культуры Севера.  2) Воспитывать интерес к культурному наследию родного поселка, Якутии, региона, осознание возможности и перспективы участия в сохранении и приумножении культурных достижений родных мест, региона.  2) Привить интерес к культуре и быту народов России.  3) Привить интерес к ремеслам якутских ремеслинников. |

**Календарный план воспитательной работы**

**Старшая группа (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитания | Фазы воспитательной работы | Патриотическое | Социальное | | | Познавательное | Физическое и оздоровительное | Трудовое | Этико-эстетическое |
| Сентябрь | 1 сентября - День знаний  17 сентября Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»  27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников | | | | | | | | |
| Тема «До свидания. Лето- здравствуй детский сад!» день знаний  Ценности: Знания, Культура, Человек, Дружба | | | | | | | | |
| Ознакомление | Рассматривание фотографий из альбома **«Наш поселок Витим летом»**;  Тематические беседы  **«Вот и лето прошло»** **«День знаний»** | Рассматривание фотографий  **«Мой детский сад летом»,**  **«Традиции детского сада»**  Создание коллажа о жизни группы **«Дружные ребята»**  Рисунки на тему **«Мой дом - детский сад»** | | | Дидактическая игра **«Безопасность»;**  Тематическая беседа  **«Первый раз в первый класс»;** рассматривание иллюстраций **«Школа. Школьные принадлежности»**  Тематическая беседа из личного опыта **«1 сентября в моей семье»** | **«Мы дышим свежим воздухом»**, семейный оздоровительный бег | Знакомство с профессией, видеосюжет **«Учитель»** | Оформление групповой приемной **«Золотая осень»** |
| Коллективный проект | Проведение праздника **«День Знаний»** | | | | | | | |
| Событие | Фотопроект **«Мои родители тоже ходили в детский сад!»** | Акция **«Покажи сказку малышам» (группа детей)**  Фотопроект **«С Юбилеем, детский сад!»**  Участие в акции **«Вместе, всей семьей, поздравляем детский сад!»** оформление стенгазет | | | Традиционный праздник **«День знаний»**  Опытно-экспериментальная работа **«Воздух-невидимка»** | Месячник психологического здоровья | Знакомство с профессией, видеосюжет: «**Профессия воспитатель»** | Конкурс рисунков: **«Мой детский сад!»**  Изготовление открыток **«Мой воспитатель!»** |
| Тематическая неделя Мой дом. Мой поселок.  Ценности: Родина, Семья, Культура, Красота, Природа. | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | Ознакомление | Рассматривание книг, фотографий о поселке, Якутии , детском садике.  Знакомство с традициями семьи, детского сада ( якутскими и русскими).  Дидактическая игра **«Сложи картину поселка»**  Ситуативный разговор **«Как поселок сделать чище?»**  Экскурсия **«По улицам родного поселка. К памятнику героев.** | Фотовыставка **«Наши традиции группы, детского сада»** | | | Игра **«Кто больше назовёт названий улиц, рек, городов Якутии, спортсменов, знаменитых людей поселка, защитников Родины».**  8 сентября – День Распространения грамотности: Беседа **«Что значит быть грамотным?!»**  (уметь читать, писать; обладать  знаниями, необходимыми для жизни,  будущей работы) | **«Я-северянин»** - изучение обычаев. | Тематическая беседа «**Профессии поселка»** | Прослушивание песен о республике,  Гимн России, Гимн Якутии.  Экскурсия в школьный музей. |
| Сентябрь | Коллективный проект | **«Мой поселок»**  Продукт проекта: выпуск сюжета о родном городе  на канале Ютуб детского сада, Сферум. | | | | | | Проект «Профессии моих земляков»  Участие в фестивале **«Кем быть?»** | |
| Событие | Торжественное вручение рабочих тетрадей **«Я-Витимец»** ребятам старшей группы  Турнир знатоков **«Я в этом поселке живу, я этот поселок знаю»** | Фотовыставка **«Я и моя семья в лесу»** | | | Видеоролик **«Изготовление полезных соков в домашних условиях»** | Акция «Месячник безопасности»: Челлендж  «Веду ребёнка за руку» | Уборка полезных ягод на участках | Мастерская **«Подарок на Юбилей детскому саду»;** |
|  | Тема: «Урожай»:  Ценности: Родина, Природа, Семья, Труд | | | | | | | | |
| Ознакомление | Дидактическая игра: **«Найди по описанию», «Что растет в огороде (саду)?», «Узнай по запаху и вкусу»**  Чтение пословиц, поговорок, придумывание загадок об овощах, фруктах |  |  | | | Тематическая беседа о пользе фруктов и овощей  Мастер-класс по приготовлению полезного блюда**: «Фруктовая тарелка»** | Видеопрезентация о труде взрослых осенью. | Прослушивание музыкальных произведений: музыка «Листопад» Т. Попатенко, |
| Сентябрь | Коллективный проект | Проект: **«Грибы наших лесов»**  Организация труда в цветнике, на огороде, сбор семян, рисование «Будет хлеб – будет и праздник» | | | | | | | |
| Событие | Эко акция **«Посади дерево»;**  изготовление плакатов **«Очистим планету от мусора»** | Видеоролик **«Готовим салат из овощей вместе дома»** |  | | | Физкультурный досуг **«Собираем урожай»**  Акция «Месячник безопасности  Челлендж **«Везу ребёнка правильно»** | Подготовка оформления осенней ярмарки | Ярмарка **«Овощные фантазии», помощь солдатам СВО** |
| Тематическая неделя **«Краски осени»**  Ценности: Родина, Природа, Красота» | | | | | | | | | |
| Сентябрь | Ознакомление | 27 сентября – День дошкольного работника:  Тематическая беседа  **«Мой воспитатель»**  Создание коллажа **«Кто работает в нашем детском саду»**  Оформление выставки поделок **«Мой детский сад!»** |  | | |  | Ситуативный разговор **«Почему нельзя жечь сухие листья»**  Мастер класс **«Подарок работнику детского сада»** | Мастер-класс **«Солим капусту»** (традиции засолки капусты) | Концерт для работников детского сада **«Нам 90»,** творческие номера от каждой группы. |
| Коллективный проект | **«Профессии в детском саду»**  Продукт проекта: видеорепортаж-интервью **«Работники детского сада - кто они?» Или «Поздравляем детский сад»**  **Видеорепортаж к юбилею детского сада «Сердце отдаю детям»** | | | | | | | |
| Событие | Рассказ **«Поговорим о профессиях: воспитатель»»**  История детского сада – **«Выпускники нашего детского сада», День открытых дверей** | Подготовка к проведению Юбилея детского сада, помощь социальных партнеров | | |  |  | 25 сентября Сюжетно-ролевая игра **«Детский сад»** | Флешмоб семейных фотографий **«Я люблю осень!»** |
| Туристическая прогулка **«Осенний поход» в лесной массив с родителями.** | | | | | |
| Октябрь |  | Патриотическое | Социальное | | | Познавательное | Физическое и оздоровительное | Трудовое | Этико-эстетическое |
| 1 октября День пожилого человека  4 октября Всемирный день защиты животных  15 октября Всемирный день хлеба  28 октября - День бабушек и дедушек в России | | | | | | | | |
| Тематическая неделя **«Животный мир»**  Ценности: Родина, Природа, Знания, Красота | | | | | | | | |
| Ознакомление | 1 октября – День пожилого человека Рассматривание иллюстраций и фотографий пожилых людей, беседа **«Помогаем бабушкам и дедушкам»** | Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий **(«Как я рос», «Моя семья», «Родители в детстве», «Старшие дети в детском саду»** | | |  |  | Беседа **«Скотоводство якутов»** (какие животные в хозяйстве у вас дома) | Оформление музыкального зала |
| Коллективный проект | Проведение акции:  **«По страницам Красной книги Якутии»** | | | | |  |  |  |
| Событие | Урок Эколят **«Береги живое»;**  Беседа доброты **«Подари свою заботу….»** | Фотовыставка **«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой**» | | |  |  |  | Изготовление открыток ветеранам работникам детского сада дню пожилого человека |
| Тема **«Я-человек»**  Ценности: Человек, Природа, Здоровье, Знания | | | | | | | | |
| Ознакомление | 4 октября «Всемирный день защиты животных»  Рассматривание иллюстраций и фотографий питомцев  Цикл тематических бесед о питомцах  Наблюдение за питомцем дома, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.) | Нахождение и разучивание пословиц и поговорок  **«Игры наших бабушек и дедушек».** | | | Познавательно-исследовательская деятельность: **«Что помогает нам быть здоровыми?»** | Спортивный семейный праздник **«Мой папа»** | Видео экскурсия на животноводческую ферму  Профессии фермы  Знакомство с профессией «Ветеринар» |  |
| Октябрь | Коллективный проект | Проект «Как я забочусь о своем питомце»  Защита индивидуального проекта:  «Как я забочусь о своём питомце» | | | | | Проект **«Как хлеб на стол пришёл. В мире хлебных профессий»**  Оформление мини-музея хлебобулочных изделий в группе (лепка из солёного теста) | | |
| Событие | Акция Эколят **«Помоги четвероногому»**  (Изготовление и раздача листовок ребятам дошкольных групп) |  | | |  |  | 15 октября –  Викторина **«Как хлеб на стол пришёл»** |  |
| Тема «Народная культура и традиции»:  Ценности: Человек, Родина, Семья, Дружба, Культура, Знания | | | | | | | | |
| Ознакомление | Беседы: «**Народные промыслы России»**  Тематическая беседа **«Я люблю свой край»**  Знакомство с писателями и поэтами родного края (чтение якутских сказок)  Беседа **«Обряды и праздники. Заповеди северянина»** | Челлендж ситуации **«Знаешь ли ты якутские традиции?»** | | | Презентация **«Главные праздники Якутии»** | Изучение Якутских народных игр. Что воспитывают и где пригодятся эти навыки. | Знакомство с музыкальными инструментами народов Саха.  Проведение хоровода **«Осуохой»** | |
| Коллективный проект | Проект **« Традиции семьи»** | | | | | | | |
| Событие | Организация мини-музея в группе **«Я живу в Якутии»** |  | | | **«Золотая осень»**, праздничное мероприятие | Вечер игр **«Соколиный бой», «Перетягивание палки»** | Цикл совместных дел **«Мастера и ремесленники северных промыслов»: изготовление оберегов** | |
| Мастер-класс для родителей и детей **«Народная обережная кукла»** | | | |
| Октябрь | Тема **«Наш быт»**  Ценности: Человек, Родина, Семья, Дружба, Культура, Знания | | | | | | | | |
| Ознакомление | Рассматривание иллюстраций о народных промыслах, беседа **«Мебель у нас дома»,** дидактическая игра **«Чего не хватает на столе»** | Виртуальные путешествия:  **«Быт наших предков»**  Фотоконкурс «**Мини-поворята»** | | | Изучение народных традиций севера и православных. | Рассказ **«Полезные продукты»** | Беседа –презентация **«Мастерами Якутия славится»**  Цикл совместных дел **«Кухонная утварь»** в якутском и русском быту | Рисование: «**Предметы быта северянина»** |
| Октябрь | Коллективный проект | Проект: **«Поделки из соленого теста»** | | | | | | | |
| Событие | Праздник «ярмарка» с приглашением представителей духовенства, родителей, бабушек и дедушек | | | |  |  |  | Наполнение мини музея продуктами детской деятельности |
| Ноябрь |  | Патриотическое | Социальное | | | Познавательное | Физическое и оздоровительное | Трудовое | Этико-эстетическое |
| 4 ноября День народного единства  14 ноября – календарный народный праздник «Козьма и Дамиан»  18 ноября «День рождения Деда Мороза»  22 ноября День словаря  26 ноября - День Матери в России | | | | | | | | |
| Тема «День народного единства»  Ценности: Родина, Человек, Семья, Здоровье, Красота, Культура | | | | | | | | |
| Ознакомление | Рассматривание иллюстраций и фотографий **«Народы России. Дружба народов».**  Рассматривание книг с яркими иллюстрациями о дружбе народов и о дружбе  Презентация **«Народные праздники.** Национальные костюмы. **«Костюм якутов»**  Беседы по произведениям художественной литературы о Родине **«Наше Отечество»** | Беседа о значении пословиц **«Птица сильна крылами, а человек друзьями», «Человек без друзей, что дуб без корней», «За морем теплее, а у нас светлее»** | | | Чтение книг С.Я.Маршака |  |  | Рисование **«Любимые герои сказок С.Я.Маршака»**  Песни защитников России.  Проведение утренника **«День народного единства»** |
| Коллективный проект | видеорепортаж-интервью  **«Дружат народы в моём поселке»** | | | |  |  |  |  |
| Событие | Фотовыставка **«Россия великая, многоликая»**  Онлайн флэш-моб **«Я и символы России»** | Акция «**Помогаторы спешат на помощь» (Дети волонтёры: поможем малышам навести порядок в группе, на участке)** | | |  | Фестиваль народных национальных игр, совместное мероприятие с центром культуры |  |  |
| **Видео послание защитникам отечества** | | | | |
| Тема **«Транспорт»**  Родина, Знания, Человек, Труд | | | | | | | | | |
| Ноябрь | Ознакомление | Рассматривание иллюстраций, фотографий, транспорта | Цикл бесед **«Правила поведения в транспорте»**  Иры: **«Я и транспорт», «Вежливый пассажир»** | | |  |  |  | Знакомство с традициями русских календарных праздников «Козьма и Дамиан» (14 ноября) |
| Коллективный проект |  | Люблю страну родную. | | |  |  |  |  |
| Событие | Презентация и викторина **«Транспорт в моем поселке»** |  | | |  | Физкультурное развлечение « **В стране Светофория»** |  | Коллективное рисование **«Помощь белкам»** |
| Тема **«Здоровей-ка»**  Ценности: Человек, Знания, Здоровье, Труд | | | | | | | | |
| Ознакомление | Беседа «**Здоровье и спорт в нашем поселке»** | Рассматривание семейных фотографий **«Как мы в семье укрепляем здоровье»** | | |  | Презентация **«Будь здоров»** |  | 18 ноября **«День рождения Деда Мороза»**  Виртуальное путешествие **«Дед Мороз в разных странах»** |
| Коллективный проект | **«Что нужно, чтобы быть здоровым!»:** видеосюжет как правильно укреплять здоровье  Продукт**: Папа ,мама, я- спортивная семья.** | | | | | |  |  |
| Ноябрь | Событие | **«Помогаторы спешат на помощь: поможем малышам мыть руки»** (дети-волонтёры помогают малышам мыть руки, рассказывают и показывают как правильно мыть руки) | | | | | Акция «**Будь здоров!»,**  челлендж **«Папа, мама, я – здоровая семья!»** |  |  |
| Тема **«Кто как готовится к зиме»**  Ценности: Родина, Природа, Знания | | | | | | | | |
| Ознакомление | Рассматривание иллюстраций и видео **«Дикие животные нашего края»,**  Тематическая беседа **«Покров - зазимье»** | Тематическая беседа  **«Матушка моя родная»** | | | Беседы о словесности и словаре  Выставка словарей |  | Знакомство с традициями, обрядами Покрова – праздника по завершению сельскохозяйственного года  Знакомство с русским и якутским музыкальным фольклором:. | |
| Коллективный проект | **«Кто как готовится к зиме»** | | | | |  | «Украсим группу к празднику»  **«Мамин день»** | |
| Событие |  | Выставка рисунков **«Подарок маме»**  Онлайн флешмоб **«Нежно маму поцелую!»** | | |  |  | Мастерская **«Мамин день»** (изготовление поделок/рисунков ко Дню матери) | Организация фото вернисажа **«Мамы разные важны» (мамы и их профессии»)** |
| Проведение праздника **«Мама, я тебя люблю!»** | | | | | |
| Декабрь |  | Патриотическое | Социальное | | | Познавательное | Физическое и оздоровительное | Трудовое | Этико-эстетическое |
| 3 декабря «Международный день инвалидов»  5 декабрявсероссийский праздник «День добровольца (волонтера)»  7 декабря – народный календарный праздник «Екатерина – Санница»  9 декабря День героев Отечества  12 декабря День Конституции Российской Федерации  31 декабря Праздник «Новый год» | | | | | | | | |
| Тема **«Здравствуй, зимушка-зима!»**  Ценности: Родина, Природа, Знания, Красота | | | | | | | | |
| Ознакомление | Рассматривание иллюстраций и фотографий поселка в зимнее время года  Рассматривание иллюстраций зимующих птиц нашего поселка, наблюдение за птицами и белками на территории детского сада | 3 декабря - «Международный день инвалидов:  Беседа **«Если**  **добрый ты...»** (рассматривание фотографий помощи людям с ограниченными возможностями, фотографий спортсменов с ограниченными возможностями) | | |  | Развлечение на улице **«Санный праздник»** |  | Знакомство с музыкальным фольклором, игры на деревянных ложках,  Рассказ об обычаях якутского народа. |
| Коллективный проект | Проект **«Кто такие волонтёры и волонтеры нашего поселка Витим»**  5 декабря – Праздник «Посвящение в волонтёры» (отряд «Помогаторы») | | | | | | | |
| Событие | Экскурсия (виртуальная) в краеведческий музей **«Кто оставил след?»** | Социальные акции **«Крышки добра».**  -Фотовыставка **«Отдых на природе зимой, зимние забавы».**  Подкормка птиц на территории детского сада.  Акция **«Покормите птиц зимой»** | | |  |  | Акция **«Поможем птицам зимой: изготовление эко-кормушки** | Совместное изготовление украшений для группы  Оформление группы продуктами детской деятельности  Выставка рисунков по впечатлениям от акций |
| Поход выходного дня | | | | | |
| Декабрь | 2 неделя «Город мастеров»  Ценности: Труд, Человек, Знания, Родина, Культура, Красота | | | | | | | | |
| Ознакомление | 9 декабря – День героев Отечества: презентация **«Герои Отечества»**  Словесные игры **«Кто такой герой», «Назови качества героя»**  Беседа **«Мы помним наших земляков»**  12 декабря – презентация и тематическая беседа **«Моя родина - Россия»** | Ознакомление детей с художественной  литературой: **Т. А. Шорыгина**  **«Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ**  **о неизвестном герое»**  Просмотр и обсуждение мультфильма  **«Цветик –семицветик»** | | |  |  | Посещение музея виртуальное (знакомство с якутским снаряжением, оружием, его изготовлением. | |
|  | Знакомство с музыкальным фольклором: презентация «Жанры якутского фольклора» |
| Декабрь | Коллективный проект |  |  | | | |  |  |  |
| Событие | Акция **«Я россиянин», фотоотчет** | Выставки детских работ **«Пусть всегда**  **будет солнце»** | | |  |  |  | Выставка продуктов детской деятельности, посвященная Дню Героев Отечества (отмечается 9 декабря |
| Декабрь | тема **«Новогодний калейдоскоп»**  Ценности: Человек, Семья, Знания, Родина, Культура, Красота | | | | | | | | |
| Ознакомление | Презентация **«Традиции празднования Новый года в России и Якутии», «Где живёт Дед Мороз»** | Беседа **«Праздники в нашей жизни». «Для чего люди отдыхают?», «Где мы любим отдыхать семьей в праздники?»,** **«Зимние развлечения витимцев»**  **Сюжетно-ролевая игра «Угощения для Дедушки Мороза»** | | |  | Беседы: **«Безопасность на дороге зимой. Как безопасно перейти дорогу»** |  | Виртуальное путешествие **«Новый год в разных странах»** |
| Декабрь | Коллективный проект | «Новогодний калейдоскоп»:  **«Традиции празднования Нового года в России и Якутии»,** **Новогодний адвент-календарь**.  Продукт проекта: **оформление группы** | | | | | | | |
| Событие | Фото флэш-моб **«Новый год в моей семье»** | Акция **«Письмо Деду Морозу»**  **Новогодний праздник «Новогодняя сказка»**  **Фотозона «Новогоднее чудо»**  **Социальная акция**  **Открытие Адвент календаря в приемной** **«В ожидании праздника»** (модель елки с окошечками) | | | Математический праздник  Викторина **«Вокруг света» о традициях и обычаях других народов** | Челлендж **«Засветись!»** (использование на одежде светоотражающих элементов – безопасность на дороге) | Мастерские Деда Мороза | Выставка семейных поделок  **«Новогодний фуррор»** |
|  |  | Патриотическое | Социальное | | | Познавательное | Физическое и оздоровительное | Трудовое | Этико-эстетическое |
| Январь | ‑ Охрана природы (11 января — День заповедников и национальных парков)  -11 января «День спасибо»  -22 января - День дедушки  - Акция «Неделя вежливости» | | | | | | | | |
| 2-3 неделя января  «В гостях у сказки»  Ценности: Человек, Дружба, Культура | | | | | | | | |
| Ознакомление | Урок Эколят: **«Береги природу»**  Рассматривание иллюстраций к сказкам П. Бажова |  | | | Посещение музея в детском саду **«Мой край Якутия»,** рассматривание и пополнение минимузея. |  |  | Новый год, Святки  Дать понятие святые вечера», «колядование», «рождество»  Знакомство с музыкальным фольклором: «Коляда, коляда», «Рождественские песнопения» |
| Коллективный проект | **«Рождество Христово»:**  Праздник с приглашением социальных партнёров (представитель православной церкви), бабушек и дедушек воспитанников, детей старшей группы «Путешествие в Рождественский вертеп»  Колядки**. ( гости к семьям защитникам)** | | | | | | | |
| Событие | Просмотр сказок из серии **«Малахитова шкатулка»** | 11 января  Социальная акция  **«Покормите птиц зимой»**  фото-проекты **«Рождественские традиции моей семьи»** | | |  | | Рождественская мастерская **«МастерРУ»**  **«Рождественский ангел»** создание ангела с помощью разнообразных художественных техник и способов украшения | |
| Январь | Тема **«Этикет»**  Ценности: Труд, Человек, Знания, Родина, Культура, Красота. | | | | | | | | |
| Ознакомление | Тематическая беседа **«Когда ты пришел в гости** | Беседа **«Легко ли быть вежливым», «Учись быть честным», «Зачем нам ссориться»** | | |  |  |  | Беседа **«Русские традиции», «Традиции и обычаи якутов»** |
| Коллективный проект |  | **«Путешествие в страну этикета»**  **Продукт проекта: видеорепортаж-интервью «Что значит быть вежливым?»** | | | |  |  |  |
| Событие | 22 января – флешмоб **«Мой дедушка»** | **«Идем в поход с семьёй»** Челлендж,  Социальная акция: Помогаторы спешат на помощь (волонтёрский отряд) – расскажем малышам о вежливых словах | | |  |  |  |  |
|  |  | Патриотическое | Социальное | | | Познавательное | Физическое и оздоровительное | Трудовое | Этико-эстетическое направление воспитания |
| Февраль | «Лыжня России»  8 февраля. День российской науки  21 февраля Международный день родного языка  23 февраля День защитников Отечества | | | | | | | | |
| Тема **«Моя семья. Мир профессий»**  Ценности: Человек, семья, дружба» | | | | | | | | |
| Ознакомление | Викторина **«Витим-посёлок труженников»** | Прослушать записи песен о папе | | | Лаборатория **«Почемучек»** | Знакомство с профессиями:  электромонтажник,  медицинский работник,  художник,  военный | Рассматривание фотографий профессий родителей |  |
| Коллективный проект | **«Профессии в моём поселке»**  Продукт проекта: видеорепортаж-интервью «Кем быть?» | | | | | | | |
| Событие |  |  | | | Проведение Олимпиады «Эрудит» |  | Открытие городского чемпионата «KIDSKILLS» (умения юных)  Выставка «Такие разные профессии» (по компетенциям чемпионата) |  |
|  | Тематическая неделя **«Азбука безопасности»**  Ценности: Человек, знания, Здоровье, Труд | | | | | | | | |
|  | Ознакомление | Презентация **«Транспорт моего поселка»** |  | 8 февраля – День Российской науки:  Лаборатория на прогулочном участке, работа на метеоплощадке  Виртуальная экскурсия с демонстрацией  мультимедийной презентации **«Новости**  **российской науки»**  **Клуб Почемучек** | | |  | Знакомство с профессиями: «**Инспектор дорожного движения», «Пожарный», «Спасатель»:** |  |
|  | Коллективный проект |  |  | «Олимпийские игры» | | | |  |  |
|  | Событие |  | Создание рекламных плакатов волонтерским отрядом **"Помогаторы" «Будь осторожен!»**  **«Осторожно, пешеход!», «Засветись!»** |  | | | Праздник **«Малые зимние Олимпийские игры»** | Экскурсия в пожарную часть |  |
|  |  | Тематическая неделя **«Маленькие исследователи»**  Ценности: Родина, Природа, Знания, Труд | | | | | | | |
|  | Ознакомление | Презентация **«Знаменитые люди нашего поселка» Как у нас в поселке встречают и провожают Масленницу** |  | | | Клуб Почемучек: Экспериментирование Изучение свойств воды опытным путем, экспериментирование с снегом и льдом  Метеостанция на прогулочном участке  Рассматривание альбома «Опыты» |  |  | «**Масленица»: углубление представлений о традиционном народном искусстве, его связи с календарными праздниками**  **Музыкальный фольклор: «Едет масленица!», «Жаворонки», «Перед весной», «Как зима с весной повстречалась»** |
|  | Коллективный проект |  |  | | |  | **«Огород на окне»** - посадка растений, наблюдение |  |  |
|  | Событие | Конкурс семейных проектов **«Мои истоки – истоки моего поселка»** | Участие в акции **«Покормите птиц зимой»** | | |  |  |  | Мастерская **«Гуляй, масленица!»** |
|  |  | Тема **«Наши защитники»**  Ценности: Человек, Родина, Здоровье, Труд | | | | | | | |
|  | Ознакомление | Выставка книг **"Наша Армия родная"**  Беседа **«Кто пули боится – то в солдаты не годится» знакомство с героями)** | Сюжетно-ролевая игра **«Обед для солдата», «Госпиталь» (мальчики – солдаты, девочки – медсёстры)** | | | 21 февраля **«Богат и красив наш русский**  **язык»**: сопровождение всех режимных  моментов произведениями устного  народного творчества) |  |  | Знакомство с музыкальным фольклором: |
|  | Коллективный проект | **«День защитника Отечества»** | | | | | | | |
|  | Событие | Торжественное мероприятие с приглашением пап, братьев | | | |  |  |  | Совместное оформление группы к празднику |
| Март |  | Патриотическое | Социальное | | | Познавательное | Физическое и оздоровительное направление воспитания | Трудовое | Этико-эстетическое |
| Домашние питомцы» (1 марта — День кошек в России)  4 марта - День бабушек.  8 марта - Международный женский день.  18 марта День воссоединения России и Крыма  21 марта «День Этикета»  Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | | | | | | | | |
| Тема **:«Мама, мамочка»**  Ценности: Человек, Семья, дружба | | | | | | | | |
| Ознакомление | 4 марта - День бабушек  8 марта – Женский день  Рассматривание фото страничек **«Моя мама и бабушка»**  Знакомство с воспитанием в якутской и русской семье девочек | Разучивание стихотворений к празднику | | |  |  |  | Прослушивание песен о маме |
| Коллективный проект | **«Мама, милая моя»**  **Флешмоб «Маму нежно поцелую»**  **Видеоинтервью «Как я помогаю маме»** | | | |  |  | Мастерская: изготовление подарка для мамы, бабушки  Мастерская «Лепка из соленого теста» | |
| Событие | Праздник **« Масленица»** | Утренники, посвященные дню 8 марта  Акция **«Каждой маме по тюльпану»** | | |  |  |  |  |
|  |  | Тематическая неделя **«Миром правит доброта»**  Ценности: Родина, Человек, Семья | | | | | | | |
| Ознакомление | Чтение стихов о Родине, прослушивание песен о Родине.  **Презентация «Наш писатель К. Чуковский»** | Рассматривание фотографий по теме **«Выходной мы проводим всей семьёй»,** | | | Викторина по сказкам К.И. Чуковского |  |  |  |
| Коллективный проект |  | Социально-игровой проект « **Копилка добрых дел», «Цепочка добрых слов»** | | |  |  |  |  |
| Событие | Конкурс чтецов **«Стихи о Родине»** | Образовательное событие **«Как не просто просить прощение»** | | |  |  |  |  |
|  | Тематическая неделя **«Быть здоровыми хотим»**  Ценности: Человек, Семья, здоровье, Труд | | | | | | | |
| Ознакомление | Тематические беседы  **«Достопримечательности Якутии»** |  | | | Рассматривание книги **«Мое тело»** | Беседа о пользе для здоровья занятий физическими упражнениями и играми;  Ситуативный разговор о значении закаливания для здоровья человека | Экскурсия в медицинский кабинет с целью ознакомления с особенностями труда врача, медицинской сестры |  |
|  | Коллективный проект |  |  | | |  | **«Азбука здоровья»** | |  |
|  | Событие |  | Викторина**: «Правильное питание»** | | | | Весёлая зарядка  с Фиксиками в день Всероссийской заочной акции **«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»** |  |  |
|  | Тема «Весна шагает по планете»  Ценности: Родина, Природа. знания | | | | | | | | |
|  | Ознакомление | Презентация **«Весна на Лене»**  Тематическая беседа **«Весна пришла»**  Рассматривание иллюстраций первоцветов |  | | | Клуб почемучек: Опыты и эксперименты с объектами живой природы (веточки деревьев) | Тематические подвижные игры с элементами туристской техники **«Переправа через болото», «Ловкий турист», «Сложи рюкзак».** | Труд в уголке природе **«Огород на окне»** | Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам |
|  | Коллективный проект | **«Весна шагает по планете»** | | | | | | | |
|  | Событие | Конкурс чтецов  **«Весна!»** | Участие в акции **«Покормите птиц зимой»** | | | Интеллектуальная игра **«Шахматные знатоки»** |  |  | Вернисаж поделок конкурс **«Пасхальное чудо»** |
|  |  | Патриотическое | Социальное | | | Познавательное | Физическое и оздоровительное | Трудовое | Этико-эстетическое |
| Апрель | 1 апреля отмечается Международный день птиц  1 апреля – международный день смеха  7 апреля- Всемирный день здоровья (участие в всероссийском флеш-мобе «Утренняя подзарядка»)  10 апреля - Национальный день братьев и сестер  12 апреля День космонавтики  22 апреля Всемирный день Земли  Пасха | | | | | | | | |
| Тема **«День смеха»**  Ценности: Человек, Дружба, Красота | | | | | | | | |
| Ознакомление | 1 апреля – презентация и беседы **«Птицы нашего края»**  Знакомство с юмором Северянина | **Беседы «Когда и где можно смеяться»**  Беседы о правилах о поведения в цирке | | |  |  | **«В гости к модельеру», «Медицинский и социальный уход»** |  |
| Коллективный проект |  |  | | |  |  |  |  |
| Событие |  | Флешмоб «Подари улыбку» | | |  | Участие в всероссийском флэш-мобе **«Утренняя подзарядка** |  |  |
| Апрель |  | Тематическая неделя **«Встречаем птиц»** | | | | | | | |
| Ознакомление | Урок Эколят **«Прилетают, птицы!»** | 10 апреля – рассматривание фотографий братьев и сестёр, беседа **«Мои братья и сёстры»** | | |  |  | Знакомство с профессией орнитолога | Рассказ о Пасхе, главном православном празднике, **«Притча о пасхальном яйце»** |
| Коллективный проект |  | Встречаем пасху всей семьей. | | |  |  |  |  |
| Событие | Подведение итогов акции **«Покормите птиц зимой»** | Экологическая акция **«Каждой птице нужен дом»** - торжественное размещение скворечников на территории сада | | |  |  | Изготовление скворечников | Мастерская **«Пасхальные кролики»** |
| Апрель |  | Тема «Космос», «Приведем в порядок планету» | | | | | | | |
| Ознакомление | Рассмотреть фотографии родного поселка с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц  Беседа **«Первый космонавт – Юрий Гагарин»,**  **«Знакомство с планетами Солнечной системы»** | Рассказ о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.)  Дидактическая игра **«Разложи мусор»** | | | Рассматривание иллюстраций, книг о космосе |  | Знакомство с профессиями: лётчики. космонавты | Оформление приемной **«День космонавтики»** |
| Событие | Праздник «Пасха» с приглашением к представителей Епархии | Экскурсия в школу  Участие в эко-акции **«Крышки добра»** | | | Экспозиция детских поделок «Первый в Космосе» |  |  | **«Пасхальные мелодии»** слушание песен |
|  | Тема **«Волшебница вода»** | | | | | | | |
| Ознакомление | 22 апреля.  Всемирный день Земли  Урок Эколят **«Берегите воду»**  Рассматривание фотографий **«Реки и озёра края», беседа «Как сберечь?»**  Акция ко Дню подснежника **«Береги первоцветы!»** |  | | Рассматривание иллюстраций, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды;  Клуб Почемучек **«Опыты и эксперименты с водой»**  Наблюдение за огородом на окне | | Беседа **«Безопасность на воде весной. Тонкий лёд»** | Знакомство с профессией Эколога | Рассматривание картин русских художников о воде |
| Коллективный проект | Проект **«Вода в жизни человека»**  Продукт проекта: видео интервью **«Зачем беречь воду?», интервью воспитателей** | | | | |  |  |  |
|  | Событие | 22 апреля - **«Посвящение в Эколята»** | Социальная акция **«Крышки добра», «Батарейки**  **Социальная акция «Капелька»:** Эколята рассказывают ребятам дошкольных групп о бережном отношении к воде | |  | |  |  |  |
| Туристический слёт **«Весенний поход»** в веревочном городке на территории детского сада | | | | | |
| Май |  | Патриотическое | Социальное | | Познавательное | | Физическое и оздоровительное | Трудовое | Этико-эстетическое направление воспитания |
| 1 мая - День Весны и труда  9 мая – День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка»  15 мая - Международный день семьи  24 мая День славянской письменности и культуры | | | | | | | | |
| Тематическая неделя «Праздник весны и труда»  Ценности: Родина, Природа, Знания, Дружба, Человек, Труд, Красота, Культура | | | | | | | | |
| Ознакомление | 1 мая - День Весны и труда  Рассматривание фотографий с демонстрации, рассматривание иллюстраций разных профессий  **«Хозяйство якутов»** - знакомство с земледелием и скотоводством |  | | |  |  | Создание портфолио **«Мои трудовые достижения»**  Знакомство с пословицами  и поговорками о труде | Украшение группы к празднику  Слушание и исполнение песен о весне  и труде, слушание музыки о весне |
| Коллективный проект |  | Неделя добрых дел | | |  |  |  |  |
| Событие |  |  | | | Шашечный турнир **«Волшебная шашка»** |  |  |  |
| Май |  | Тема «День Победы»  Ценности: Родина, Знания, Человек, Труд, Здоровье, Труд | | | | | | | |
| Ознакомление | Беседа «Кто такой герой»  Рассматривание  книг с иллюстрациями на военную тему  Посещение выставки в детском саду «Победный май»  Рассматривание иллюстраций, картин празднования «День Победы»  Презентация о детях-героях «Мал, да удал»  (рассказ о своих родственниках, прославивших фамилию: участвовали в ВОВ, отличились на производстве/в профессиональной деятельности, имеют спортивные достижения, внесли вклад в культуру региона, страны и т.д.)  Тематическая беседа **«Якутяне во время ВОВ» Помним героев…..** | - Организация экспозиции «**Стена памяти»**  **- Беседа «Мы помним наших земляков»**  **- Словесные игры «Кто такой герой», «Назови качества героя»** | | |  |  |  | Слушание музыки П.И.Чайковского, слушание военных песен,  изготовление оригами **«Фронтовое письмо»,** оформление **«Вечный огонь» в актовом зале** |
| Коллективный проект | **«Подвиг наших дедов»** | | | | | | | |
| Событие | Праздник «Славим праздник – День Победы»  9 мая – День Победы  Международная акция  **«Георгиевская ленточка»**  **Шествие вокруг детского сада «Бессмертный полк»** | Акция «Окна Победы» | | |  |  | Изготовление с родителями табличек, штендеров к Бессмертному полку | Выставка семейных работ «**Победный май**» |
|  |  | Тема «Мир природы»  Ценности: Человек, Знания, Природа, Труд, Здоровье, Культура, Красота | | | | | | | |
| Ознакомление | Рассматривание иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений нашего края  Беседа **«Береги живое»** | 15 мая - Международный день семьи  Рассматривание семейных фотоальбомов | | |  | Мастер-класс «Правила поведения на природе», «Туристские узлы»  Беседы «Безопасное поведение на воде», «Осторожно, солнце!» | Труд в природе | Знакомство с музыкальным фольклором: «Во саду ли в огороде», «За Уралом», «Русские частушки», «Как при лужку», «Русский хоровод» |
| Коллективный проект | Проект «Мое генеалогическое древо» | | | | Проект **«Наш цветущий детский сад» (посадка цветов на цветниках и клумбах, посадка растений на огороде)** | | | |
|  | Событие | Урок Эколят **«Правила поведения в природе»** | Социальная акция «Эколята и ребята»: раздача листовок, знаков о правилах поведения в лесу  Экологические акции **«Сдай макулатуру- сбереги дерево!», «Крышки добра»** | | |  | Легкоатлетическая эстафета | Экологическая акция **«Посади цветок»** | Аппликация **«Открытка ветерану»** |
|  |  | Тема **«До свидания, детский сад»**  Ценности: Семья, Дружба, Культура, Красота | | | | | | | |
| Ознакомление | Рассматривание фотографий, видеофильма «**Мой любимый детский сад» (из жизни группы)** | | | | 24 мая.  День славянской  письменности и культуры |  |  |  |
| Коллективный проект |  | **«Какие мы были и какие стали»** | | | Показ презентации **«Как появилась первая книга»** |  |  |  |
| Событие | **Мероприятие «Выпускной»** | | | |  |  |  |  |