

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»
П. ВИТИМ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ЛЕНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МКДОУ ЦРР-детский сад
«Колокольчик» п. Витим»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №148 от 29.08.2025г.
МКДОУ ЦРР-детский сад
«Колокольчик» п. Витим
И.о. директора _____ Е.Н. Берюх



**Календарно-тематическое планирование
во второй младшей группе «Мишутка» (3-4 лет)
на 2025-2026 учебный год**

Воспитатели:

Колесникова Наталья Дмитриевна
Кайгасова Нина Николаевна

Календарно-тематическое планирование по формированию целостной картины мира во 2 младшей группе

Непосредственная образовательная деятельность по расширению ориентировки в окружающем мире проходит один раз в неделю продолжительностью – 15 мин.

Месяц	Тема занятия	Литература
Сентябрь 1 неделя	Тема: «Транспорт» Задачи: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 11
Сентябрь 2 неделя	Тема: «Мебель» Задачи: учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 12
Сентябрь 3 неделя	Тема: «Одежда» Задачи: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 13
Сентябрь 4 неделя	Тема: «Магазин» Задачи: учить детей определять и называть основные признаки предметов.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 14
Октябрь 1 неделя	Тема: «Чудесный мешочек» Задачи: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 14
Октябрь 2 неделя	Тема: «Помогите Незнайке» Задачи: побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 16

Октябрь 3 неделя	Тема: «Найди предметы рукотворного мира» Задачи: побуждать детей определять различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 17
Октябрь 4 неделя	Тема: «Теремок» Задачи: знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 27
Ноябрь 1 неделя	Тема: «Деревянный брусочек» Задачи: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твёрдое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 19
Ноябрь 2 неделя	Тема: «Смешной рисунок» Задачи: знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 20
Ноябрь 3 неделя	Тема: «Гирлянда» Задачи: Познакомить детей со свойствами бумаги. Привлекать их к творческой деятельности. Развивать мелкую моторику.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 21
Ноябрь 4 неделя	Тема: «Поможем кукле одеться» Задачи: Познакомить детей со свойствами ткани, со структурой поверхности.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 22
Декабрь 1 неделя	Тема: «Что лучше: бумага или ткань?» Задачи: закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 23
Декабрь 2 неделя	Тема: «Утята» Задачи: закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 25

	между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.	
Декабрь 3 неделя	Тема: «Самолётик» Задачи: закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 25
Декабрь 4 неделя	Тема: «Тарелочка из глины» Задачи: знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 26
Январь 2 неделя	Тема: «Подарки для медвежонка» Задачи: закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умение различать материалы, производить с ними разные действия.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 27
Январь 3 неделя	Тема: «Радио» Задачи: побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру). Определять обобщающее слово для группы предметов.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 28
Январь 4 неделя	Тема: «Опиши предмет» Задачи: совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 29
Февраль 1 неделя	Тема: «Отгадай предмет» Задачи: упражнять детей в назывании основных признаков предметов (цвет, форма, величина, строение, способ использования и т.д.).	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 31

Февраль 2 неделя	<p>Тема: «В гостях у Красной шапочки»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними различные действия.</p>	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 32
Февраль 3 неделя	<p>Тема: «Мой родной посёлок»</p> <p>Задачи: учить детей называть родной посёлок. Дать элементарные представления о родном посёлке. Подвести детей к пониманию того, что в посёлке много улиц, различных домов, машин. Воспитывать любовь к родному посёлку.</p>	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 34
Февраль 4 неделя	<p>Тема: «Папа, мама, я- семья»</p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени.</p>	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 35
Март 1 неделя	<p>Тема: «Варвара-краса, длинная коса»</p> <p>Задачи: знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье; мама умеет всё – девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, мальчикам делает модельные стрижки, причёсывает; мама трудолюбивая, аккуратная – следит за волосами детей, моет, вытирает, расчёсывает – она парикмахер в своём доме. Формировать уважение к маме.</p>	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 36
Март 2 неделя	<p>Тема: «Наш зайчонок заболел»</p> <p>Задачи: дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники и т.д. – она доктор и медсестра в своём доме. Формировать уважение к маме.</p>	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 38

Март 3 неделя	<p>Тема: «Заболели зверюшки – любимые игрушки»</p> <p>Задачи: дать детям представление о том, что мама дома выступает в роли врача (лечит, ухаживает, утешает); уточнить названия и назначение медицинских инструментов и приспособлений; воспитывать чуткость, заботливость, сочувствие.</p>	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 40
Март 4 неделя	<p>Тема: «Приключение в комнате»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей.</p>	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 41
Апрель 1 неделя	<p>Тема: «Вот так мама, золотая прямо!»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.</p>	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 42
Апрель 2 неделя	<p>Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок»</p> <p>Задачи: дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофёр в своём доме. Формировать уважение к папе.</p>	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 43
Апрель 3 неделя	<p>Тема: «Кто в домике живёт?»</p> <p>Задачи: учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.</p>	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 44
Апрель 4 неделя	<p>Тема: «Хорошо у нас в детском саду»</p> <p>Задачи: учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного</p>	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 45

	учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	
Май 1 неделя	Тема: «Что мы делаем в детском саду» Задачи: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, его труду.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 47
Май 2 неделя	Тема: «Няня моет посуду» Задачи: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, его труду.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 48
Май 3 неделя	Тема: «Наш трудолюбивый дворник» Задачи: познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда, направленного на поддержание чистоты и порядка; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 51
Май 4 неделя	Тема: «подарок для крокодила Гены» Задачи: познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа 3-4 года. Стр. 52

Календарно-тематическое по развитию речи во второй младшей группе.

Непосредственная образовательная деятельность по развитию речи проходит два раза в неделю продолжительностью – 15 мин.

Месяц	Тема занятия	Литература
Сентябрь 1 неделя	Занятие №1 Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса».	В.В. Гербова, стр. 25
Сентябрь 2 неделя	Занятие №3 Тема: «Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	В.В. Гербова, стр. 27
Сентябрь 3 неделя	Занятие №4 Тема: «Звуковая культура речи: звук у» Цель: упражнять детей в чёткой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	В.В. Гербова стр. 29
Сентябрь 4 неделя	Занятие №1 Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	В.В. Гербова стр. 30
Октябрь 1 неделя	Занятие №2 Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова». Цель: познакомить со сказкой «Колобок». Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	В.В. Гербова стр. 33

Октябрь	Занятие №3	В.В. Гербова стр. 34
2 неделя	<p>Тема: звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстрации к сказке «Колобок»</p> <p>Цель: продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать чёткое произношение звука о.</p>	
Октябрь 3 неделя	<p>Занятие №4</p> <p>Тема: Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»</p> <p>Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.</p>	В.В. Гербова стр. 35
Октябрь 4 неделя	<p>Занятие №1</p> <p>Тема: Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»</p> <p>Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.</p>	В.В. Гербова стр. 38
Ноябрь 1 неделя	<p>Занятие №2</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звук и.</p> <p>Цель: упражнять детей в чётком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).</p>	В.В. Гербова стр. 40
Ноябрь 2 неделя	<p>Занятие №3</p> <p>Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)</p> <p>Цель: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками к, т.</p>	В.В. Гербова стр. 42

Ноябрь 3 неделя	Занятие №4 Тема: Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке». Цель: познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.	В.В. Гербова стр. 43
Ноябрь 4 неделя	Занятие №1 Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса», с образом лисы. Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.	В.В. Гербова стр. 45
Декабрь 1 неделя	Занятие №2 Тема: Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек». Цель: помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «эхо»), ТВ определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»)	В.В. Гербова стр. 48
Декабрь 2 неделя	Занятие №3 Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое». Цель: познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое».	В.В. Гербова стр. 49
Декабрь 3 неделя	Занятие №4 Тема: Игра – инсценировка «У матрёшки – новоселье» Цель: способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.	В.В. Гербова стр. 50
Декабрь 4 неделя	Занятие №1 Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Цель: познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди», вызвать желание послушать её ещё раз, поиграть в сказку.	В.В. Гербова стр. 52

Январь 2 неделя	Занятие №2 Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога) Цель: продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно	В.В. Гербова стр. 54
--------------------	---	----------------------

	рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя.	
Январь 3 неделя	Занятие №3 Тема: Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко» Цель: упражнять детей и в чётком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.	В.В. Гербова стр. 55
Январь 4 неделя	Занятие №3 Тема: Звуковая культура речи: П, ПЬ. Дидактическое упражнение «Заводные цыплята» Цель: Упражнять в отчётливом и правильном произношении звуков п, пь.	В.В. Гербова стр. 57
Февраль 1 неделя	Занятие №1 Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения.	В.В. Гербова стр. 59
Февраль 2 неделя	Занятие №2 Тема: Звуковая культура речи: звуки б, бь. Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).	В.В. Гербова стр. 60
Февраль 3 неделя	Занятие №3 Тема: Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Цель: помочь детям запомнить стихотворение В Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.	В.В. Гербова стр. 62

Февраль 4 неделя	Занятие №4 Тема: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь.	В.В. Гербова стр. 64
Март 1 неделя	Занятие №2 Тема: Звуковая культура речи: звуки т,п,к. Цель: закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи;	В.В. Гербова стр. 65

	учить детей отчётливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к.	
Март 2 неделя	Занятие №1 Тема: Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...» Цель: познакомить детей со стихотворением и. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.	В.В. Гербова стр. 68
Март 3 неделя	Занятие №3 Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики». Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	В.В. Гербова стр. 70
Март 4 неделя	Занятие №4 Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось?») Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей.	В.В. Гербова стр. 71
Апрель 1 неделя	Занятие №1 Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времён года.	В.В. Гербова стр. 72

Апрель 2 неделя	Занятие №2 Тема: Звуковая культура речи: звук ф. Цель: учить детей отчётливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	В.В. Гербова стр. 74
Апрель 3 неделя	Занятие №3 Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка».	В.В. Гербова стр. 76

	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Цель: познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	
Апрель 4 неделя	Занятие №4 Тема: Звуковая культура речи: звук с. Цель: отработать чёткое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.	В.В. Гербова стр. 78
Май 1 неделя	Занятие №1 Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок – чёрный бочок, белые копытца». Литературная викторина. Цель: познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца». Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	В.В. Гербова стр. 79
Май 2 неделя	Занятие №2 Тема: Звуковая культура речи: звук з. Цель: упражнять детей в чётком произношении звука з.	В.В. Гербова стр. 80
Май 3 неделя	Занятие №3 Тема: Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» Цель: помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года; запомнить новое стихотворение.	В.В. Гербова стр. 83

<p>Май 4 неделя</p>	<p>Занятие №4 Тема: Звуковая культура речи: звук ц. Цель: отрабатывать чёткое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.</p>	<p>В.В. Гербова стр. 84</p>
-------------------------	--	-----------------------------

Календарно-тематическое планирование по художественно-эстетическому развитию (рисование, аппликация, лепка) во второй младшей группе.

Непосредственная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию проходит 1 раз в 2 недели продолжительностью – 15 мин (лепка), 1 раз в 2 недели - 15 мин (аппликация) и 1 раз в неделю продолжительностью 15 мин (рисование)

Месяц	Тема занятия	Литература
Сентябрь 1 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ИГРУШКИ (мячики для котят)» Задачи: учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 18
	Занятие №2 Лепка Тема: «ОВОЩИ (картошка в мешке)» Задачи: Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать тактильные ощущения.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 16
Сентябрь 2 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ОВОЩИ (картошка и свёкла)» Задачи: развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы; закреплять умение набирать краску на кисть. Развивать речь и мышление.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 19
	Занятие №2 Аппликация Тема: «ОВОЩИ (репка)» Задачи: учить детей составлять целое из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. Продолжать знакомить с желтым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Развивать память. Учить пересказывать	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 17

	сказки, опираясь на иллюстрации.	
Сентябрь 3 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ФРУКТЫ (апельсин и мандарин)» Задачи: учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера; учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. Развивать речь и мышление. Учить осознанно переключать внимание.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 20
	Занятие №2 Лепка Тема: Тема: «ЯГОДЫ (миска с вишенками)» Задачи: продолжать учить малышей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки. Учить лепить полые предметы, используя приёмы вдавливания и прищипывания. Познакомить с ягодами и их названиями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 17
Сентябрь 4 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ЯГОДЫ (виноград)» Задачи: учить детей рисовать точки плотно прижатыми пальчиками. Развивать чувство ритма. Воспитывать отзывчивость.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 22
	Занятие №2 Аппликация Тема: «ЯГОДЫ (ягоды клубники)» Задачи: продолжать учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте. Продолжать знакомить с красным цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 20
Октябрь 1 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ГРИБЫ (грибы прячутся в траве)» Задачи: учить детей правильно держать карандаш,	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 23

	не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. Учить находить большие и маленькие предметы.	
	Занятие №2 Лепка Тема: «ГРИБЫ (грибная поляна)» Задачи: учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 19
	Занятие №2 Аппликация Тема: «ГРИБЫ (гриб)» Задачи: совершенствовать умение составлять аппликацию и наносить клей на детали. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 20
Октябрь 3 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ОСЕНЬ (осенний дождик)» Задачи: учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя; закреплять умение правильно держать карандаш. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 26
	Занятие №2 Лепка Тема: «ОСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ (листья на деревьях)» Задачи: продолжать учить скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху. Развивать наблюдательность. Учить изображать с помощью движений слова из физкультминутки.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 20

Октябрь 4 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «В ЛЕСУ (ёжик)» Задачи: учить детей рисовать поролоновым тампоном линии. Развивать мелкую моторику рук.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 27
	Занятие №2 Аппликация Тема: «ОСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ (берёза)» Задачи: Закреплять знания детей о правилах наклеивания. Познакомить с оранжевым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Закреплять знания о жёлтом, зелёном, красном цветах. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 22
Ноябрь 1 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ОДЕЖДА И ОБУВЬ (узоры на платье)» Задачи: познакомить детей с акварельными красками. Учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок. Развивать воображение.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 29
	Занятие №2 Лепка Тема: «ОДЕЖДА» (варежки) Задачи: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 23
Ноябрь 2 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «МЕБЕЛЬ (коврик для зайчат)» Задачи: учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 30

	Воспитывать отзывчивость и доброту.	
	Занятие №2 Аппликация Тема: «ОДЕЖДА» (платок для матрёшки) Задачи: продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 24
Ноябрь 3 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ПОСУДА (чашка)» Задачи: познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов. Развивать речь и мышление. Упражнять в употреблении в речи предлогов на, под, над, в.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 31
	Занятие №2 Лепка Тема: «МЕБЕЛЬ (стол)» Задачи: продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации. Формировать умение лепить разные по размеру предметы.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 23
Ноябрь 4 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ (угостим мышку сыром)» Задачи: учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Обогащать речевой словарь.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 32
	Занятие №2 Аппликация Тема: «МЕБЕЛЬ (одеяльце)» Задачи: продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету. Учить громко и чётко произносить слова песни. Воспитывать	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 26

	доброжелательное отношение к окружающим.	
Декабрь 1 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ (колобок)» Задачи: учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 33
	Занятие №2 Лепка Тема: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ (Снеговик)» Задачи: учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Развивать речь и мышление.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 27
Декабрь 2 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ЗИМА (белоснежная зима)» Задачи: учить детей выполнять тычки жёсткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 35
	Занятие №2 Аппликация Тема: ЗИМА (падают снежинки)» Задачи: познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон). Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 30
Декабрь 3 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ (хвойный лес)» Задачи: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию. Объяснить понятие «хвойный лес».	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 36
	Занятие №2 Лепка Тема: «ЗИМА (Ёлочный шарик)»	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 26

	Задачи: продолжать учить украшать объёмное изделие маленькими пластилиновыми шариками. Развивать речь и мышление.	
Декабрь 4 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК (украсть ёлку)» Задачи: продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 37
	Занятие №2 Аппликация Тема: «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК (маленькая ёлочка)» Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, овал). Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения. Продолжать учить украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 31
Январь 2 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ (козлёнок)» Задачи: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Учить детей описывать внешний вид животных.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 38
	Занятие №2 Лепка Тема: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ (лестница для бельчонка)» Задачи: закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам. Формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 30

Январь 3 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ (заяц на снегу)» Задачи: учить детей делать тычки жёсткой полусухой кистью внутри контура. Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 40
	Занятие №2 Аппликация Тема: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ (заяц)» Задачи: учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями. Продолжать учить детей выполнять коллективную работу.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 34
Январь 4 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «РЫБЫ (аквариум с рыбками)» Задачи: продолжать знакомить с акварельными красками. Учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 41
	Занятие №2 Лепка Тема: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ (черепаха)» Задачи: учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику пальцев.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 29
Февраль 1 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ЧАСТИ ТЕЛА И ЛИЦА (маска клоуна)» Задачи: учить детей рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера; ориентироваться в частях тела и лица. Закреплять умение	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 42

	анализировать содержание стихотворения.	
	Занятие №2 Аппликация Тема: «МОЙ ДОМ (домик для зайчика и петуха)» Задачи: воспитывать отзывчивость и доброту. Учить детей составлять целое из нескольких частей; наносить клей на деталь и наклеивать ее.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 37
Февраль 2 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «МОЯ СЕМЬЯ (моя мама)» Задачи: учить называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 43
	Занятие №2 Лепка Тема: «ТРАНСПОРТ (машинка)» Задачи: продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать речь, мышление.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 36
Февраль 3 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «МОЙ ДОМ (забор возле дома)» Задачи: продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Учить пересказывать сказки опираясь на иллюстрации в книге. Развивать речь, мышление.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 44
	Занятие №2 Аппликация Тема: «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (летающие самолёты)» Задачи: учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 39

Февраль 4 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (русский флаг)» Задачи: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг».	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 45
	Занятие №2 Лепка Тема: «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (пушка)» Задачи: продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из трех деталей. Обогащать речевой запас детей.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 35
Март 1 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ТРАНСПОРТ (машина, пароход и самолет)» Задачи: учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 46
	Занятие №2 Аппликация Тема: «ПРАЗДНИК МАМ (мимоза)» Задачи: учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 41
Март 2 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ПРАЗДНИК МАМ (бусы из макарон)» Задачи: учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 48
	Занятие №2 Лепка Тема: «ПРАЗДНИК МАМ (бабочка на цветке)» Задачи: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем. Учить составлять сюжетную	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 37

	композицию из ракушек. Закреплять умение понимать и анализировать содержание произведения.	
Март 3 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ПРОФЕССИИ (железная дорога для доктора Айболита)» Задачи: учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 47
	Занятие №2 Аппликация Тема: «ПРОФЕССИИ (слон-жонглёр)» Задачи: учить детей раскладывать детали в соответствующие им по цвету и по форме контуры и наклеивать их. Познакомить с профессией жонглёра. Упражнять в порядковом счёте.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 40
Март 4 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ (цветок в горшке)» Задачи: продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных сочетаниях.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 49
	Занятие №2 Лепка Тема: «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ (кактус в горшке)» Задачи: закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала. Познакомить детей с комнатным растением кактусом.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 38
Апрель 1 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ДИКИЕ ПТИЦЫ (лебедь)» Задачи: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 53

	помощью кисточки. Развивать воображение.	
	Занятие №2 Аппликация Тема: «ДИКИЕ ПТИЦЫ (лебедь)» Задачи: продолжать учить детей создавать из засушенных листьев задуманный предмет; доводить изделие до нужного образа. Учить описывать птицу по предметной картинке. Развивать внимание, речь, мышление.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 45
Апрель 2 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ВЕСНА (весенние сосульки)» Задачи: учить детей рисовать разные по длине сосульки и предавать капель ритмичными мазками. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 51
	Занятие №2 Лепка Тема: «ВЕСНА (возвращение уток)» Задачи: учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Воспитывать интерес к литературным произведениям.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 39
Апрель 3 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ПАСХА (расписные яйца)» Задачи: учить детей рисовать с помощью трафарета. Познакомить с праздником Пасхи.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 55
	Занятие №2 Аппликация Тема: «ПАСХА (корзина с яйцами)» Задачи: продолжать учить детей составлять коллективную композицию, правильно располагая предметы на листе. Упражнять в порядковом счёте.	«Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 47
Апрель 4 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «РАСТЕНИЯ (зелёные кусты)» Задачи: совершенствовать умения и навыки детей в	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 54

	комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиками).	
	Занятие №2 Лепка Тема: «ПАСХА (пасхальное яйцо)» Задачи: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность и украшать изделие. Развивать речь и мышление.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 44
Май 1 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «РАБОТА В ОГОРОДЕ И САДУ (лопата и грабли)» Задачи: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь и мышление.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 56
	Занятие №2 Аппликация Тема: «ИГРУШКИ (кубик на кубик)» Задачи: учить детей раскладывать кубики в определенной последовательности (по размеру). Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 16
Май 2 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «НАСЕКОМЫЕ (жучки гуляют)» Задачи: продолжать учить рисовать знакомые формы, создавать сюжетные композиции. Развивать мышление.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 58
	Занятие №2 Лепка Тема: «НАСЕКОМЫЕ (гусеница)» Задачи: продолжать учить ребят лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Учить образовывать	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 46

	имена существительные множественного числа.	
Май 3 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ (свободная тема)» Задачи: учить детей самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал (гуашь, цветные карандаши, акварельные краски),	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 57
	Занятие №2 Аппликация Тема: «МОЯ СЕМЬЯ (ладошка)» Задачи: учить детей наносить клей на деталь и аккуратно наклеивать её на лист; сочетать аппликацию с рисованием. Учить громко и чётко произносить слова потешки, сопровождая их соответствующими тексту действиями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» Стр. 36
Май 4 неделя	Занятие №1 Рисование Тема: «СКОРО ЛЕТО (летнее небо)» Задачи: учить рисовать восковыми мелками солнце, состоящее из круга и линий-лучей; тонировать бумагу.	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» Стр. 59
	Занятие №2 Лепка Тема: «СКОРО ЛЕТО (красивая бабочка)» Задачи: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. Учить с помощью движений изображать слова стихотворения.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» Стр. 47

Календарно-тематическое планирование по математическому развитию

Непосредственная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений проходит один раз в неделю продолжительностью – 15 мин.

Месяц	Тема занятия	Литература
Сентябрь 1 неделя	Занятие 1 Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада» стр.10
Сентябрь 2 неделя	Занятие 2 Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова большой, маленький.	И.А. Помораева стр.11
Сентябрь 3 неделя	Занятие 3 Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова один, много, мало.	И.А. Помораева стр.12
Сентябрь 4 неделя	Занятие 4 Познакомить со способами составления группы предметов из отдельных предметов и выделения из неё одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.	И.А. Помораева стр.12
Октябрь 1 неделя	Занятие 5 Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного.	И.А. Помораева стр. 14

Октябрь 2 неделя	Занятие 6 Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	И.А Помораева стр.15
---------------------	--	----------------------

Октябрь 3 неделя	Занятие 7 Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный - короткий, длиннее – короче.	И.А. Помораева стр.16
Октябрь 4 неделя	Занятие 8 Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много.	И.А Помораева стр.18
Ноябрь 1 неделя	Занятие 9 Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много.	И.А. Помораева стр.19
Ноябрь 2 неделя	Занятие 10 Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами один, много.	И.А Помораева стр.20
Ноябрь 3 неделя	Занятие 11 Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.	И.А. Помораева стр.21

Ноябрь 4 неделя	Занятие 12 Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке, закреплять умение называть круг и квадрат, совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения.	И.А Помораева стр.22
Декабрь 1 неделя	Занятие 13 Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать выражения по много, поровну. Учить ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руки.	И.А. Помораева стр.23
Декабрь 2 неделя	Занятие 14 Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приёмы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче.	И.А Помораева стр.25
Декабрь 3 неделя	Занятие 15 Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже.	И.А. Помораева стр.26

Декабрь 4 неделя	<p>Занятие 16</p> <p>Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире - уже.</p> <p>Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.</p>	И.А Помораева стр.27
Январь 2 неделя	<p>Занятие 17</p> <p>Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения выражениями по много, поровну, столько – сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами шире – уже, одинаковые по ширине.</p>	И.А. Помораева стр. 29
Январь 3 неделя	<p>Занятие 18</p> <p>Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, одинаково, столько – сколько. Продолжать знакомить с треугольником на основе сравнения его с квадратом.</p>	И.А Помораева стр.31

Январь 4 неделя	Занятие 19 Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, одинаково, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать словами впереди – сзади (позади), вверху – внизу, справа (направо) – слева (налево).	И.А. Помораева стр.33
Февраль 1 неделя	Занятие 20 Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в умении определять пространственные направления от себя.	И.А Помораева стр.34
Февраль 2 неделя	Занятие 21 Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами много, поровну, одинаково, столько – сколько.	И.А. Помораева стр.35

	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Закреплять умение различать и находить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	
Март 4 неделя	Повторение пройденного материала	И.А. Помораева стр.43
Апрель 1 неделя	Занятие 27 Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А Помораева стр.44
Апрель 2 неделя	Занятие 28 Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трёх (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.	И.А. Помораева стр.46
Апрель 3 неделя	Занятие 29 Учить различать определенное количество движений и называть их словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя, обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	И.А Помораева стр.47

Апрель 4 неделя	Занятие 30 Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. Развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их.	И.А Помораева стр.48
Май 1 неделя	Занятие 31 Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.	И.А. Помораева стр. 50
Май 2 неделя	Занятие 32 Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. развивать внимание, мышление, память, воображение.	И.А Помораева стр.51
Май 3 неделя	Повторение пройденного материала	И.А Помораева стр.48
Май 4 неделя	Повторение пройденного материала	И.А. Помораева стр.51

Календарно-тематическое планирование по конструированию

Непосредственная образовательная деятельность по конструированию проходит

1 раз в неделю продолжительностью-15 минут

Сентябрь 1 неделя	Тема: «Вот какие разные у нас дорожки» Задачи: помочь детям установить ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов. Уточнить и обобщить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Расширить опыт конструирования дорожек. Создать условие для свободного выбора материалов. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 16
Сентябрь 2 неделя	Тема: «Как узкая дорожка стала широкой» Задачи: вызвать интерес к конструированию дорожки из кирпичиков. Обратить внимание на связь конструкций с реальными сооружениями. Напомнить способы преобразования узкой дорожки в широкую. Познакомить с новым способом – изменение ширины дорожки путем поворота деталей.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 20
Сентябрь 3 неделя	Тема: «Как дорожка превратилась в лабиринт» Задачи: вызвать интерес к конструированию лабиринта – дорожки с поворотами. Показать связь между линиями постройками; прямая линия – прямая дорожка, кривая линия – кривая дорожка. Начать знакомство с новой деталью – полукубом: сравнить с кубиком и реальными предметами. Создать условия для экспериментирования и свободного конструирования. Развивать ассоциативное восприятие и воображение. Воспитывать активность, любознательность, самостоятельность.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 24
Сентябрь 4 неделя	Тема: «Как прямая дорожка превратилась в кривую» Задачи: вызвать у детей интерес к конструированию длинной дорожки из гибких бытовых предметов и материалов и созданию сюжетной композиции. Показать вариант преобразования прямой дорожки в кривую и помочь осмыслить необходимость такого изменения.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 28
Октябрь 1 неделя	Тема: «Как в лесу возле дорожки выросли грибы» Задачи: вызвать у детей интерес к конструированию грибов и созданию коллективной композиции «Грибная полянка». Уточнить представление о строении гриба, создать условия для свободного выбора деталей и поиска способа конструирования. Закрепить	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 32

	представление о новой детали «полукуб» на основе сравнения с кирпичиком и задействовать в постройке. Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение.	
Октябрь 2 неделя	Тема: «Как на кустиках поспели ягодки» Задачи: вызвать интерес к созданию образа кустика со спелыми ягодками. Закрепить технику скатывания шариков из бумажных салфеток и приклеивания рациональным способом. Обратить внимание на сходство реальных ягод в природе с образами фантазии. Развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 36
Октябрь 3 неделя	Тема: «Как шишки превратились в птичек и рыбок» Задачи: познакомить детей с новым видом художественного конструирования – из природного материала. Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию фигурок. Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Показать способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина. Развивать творческое воображение, чувство формы. Воспитывать бережное отношение к природе.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 40
Октябрь 4 неделя	Тема: «Как облака стали тучами и пошёл дождь» Задачи: вызвать интерес к режиссерскому конструированию – последовательному изображению ряда событий (превращений облака). Закрепить технику скатывания шариков и технику раскатывания жгутика. Познакомить с новым способом – скручивания жгутика для изображения дождя и травки. Развивать воображение, чувство цвета и композиции.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 44
Ноябрь 1 неделя	Тема: «Как короткий заборчик стал длинным» Задачи: уточнить и обобщить представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Расширить опыт конструирования заборчика. Инициировать поиск способов увеличения заборчика в длину. Познакомить с новым способом – размещением деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной композиции. Помочь установить ассоциативные связи между реальными заборчиками с воротами и детскими постройками. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение.	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 48

Ноябрь 2 неделя	<p>Тема: «Как на заборчике открылись ворота»</p> <p>Задачи: Расширить представления о заборчике как защитном сооружении, уточнить представление о воротах как о важной части любого ограждения. Вызвать интерес к конструированию заборчика с воротами и практической проверке назначения ворот. Показать варианты открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные). Закрепить способы преобразования, постройки в длину и высоту.</p>	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 52
Ноябрь 3 неделя	<p>Тема: «Как заборчик превратился в загородку»</p> <p>Задачи: расширять опыт создания построек. Познакомить с новым способом конструирования заборчика – от середины в обе стороны, т.е. синхронно двумя руками. Создать проблемно-поисковую ситуацию – предложить построить заборчик новым способом и превратить его в загородку. Инициировать поиск способов замыкания конструкции в пространстве. Вызвать интерес к усложнению постройки путём добавления ворот по аналогии с воротами на заборе.</p>	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 54
Ноябрь 4 неделя	<p>Тема: «Как низкая башня стала высокой»</p> <p>Задачи: дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности. Расширить опыт конструирования линейных вертикальных построек. Помочь осмыслить структуру (башня, крыша, фундамент). Инициировать поиск способов изменения высоты постройки. Развивать мышление, воображение, чувство ритма.</p>	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 58
Декабрь 1 неделя	<p>Тема: «Как обычная башня стала необычной»</p> <p>Задачи: уточнить представления о башне как сооружении, созданном людьми для лучшего обзора местности с высоты. Закрепить способ конструирования линейной вертикальной постройки. Помочь осмыслить и запомнить строение башни на основе понятия «часть и целое». Углубить представление о полукубе в сравнении с кубиком. Создать условия для поиска вариантов сочетания кубиков и полукубов в декоративной постройке. Учить планировать постройку – подбирать нужные детали.</p>	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 62
Декабрь 2 неделя	<p>Тема: «Как башня превратилась в пирамиду»</p> <p>Задачи: дать представление о пирамиде как сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких-то событиях. Предложить сравнить пирамиду с башней, найти сходство и отличие. Расширить опыт конструирования</p>	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 64

	линейных вертикальных построек. Создать условия для экспериментирования. Учить сравнивать и группировать детали по размеру. Развивать творческое воображение, чувство формы, величины, пропорций.	
Декабрь 3 неделя	Тема: «Вот такие разные у нас ёлочки» Задачи: вызвать интерес к конструированию ёлочек на плоскости из разных материалов. Уточнить общее представление о строении ёлки (ствол и ветки). Предложить сравнить ёлку с пирамидой, найти сходства и отличие. Познакомить со способом симметричного конструирования (от ствола ветки идут в обе стороны). Создать условия для дополнения конструкции новыми деталями («шишки», «новогодние игрушки») и создания художественных образов (нарядные ёлочки).	И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 68
Декабрь 4 неделя	Тема: «Как орешки превратились в яблочки» Задачи: вызывать интерес к созданию ёлочных игрушек с функциональной деталью «крючок» для размещения на ветках. Дать представление о каркасном способе конструирования. Инициировать освоение способов «оборачивание» и «скручивание». Создать условия для экспериментирования с новым художественным материалом (фольгой). Развивать творческое воображение, тактильные ощущения, координацию в системе «глаз-рука», мелкую моторику.	И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 72
Январь 2 неделя	Тема: «Как лесенка превратилась в горку» Задачи: вызвать интерес к конструированию лесенки и её преобразованию в горку. Уточнить представление о лесенке и горке, их строении и назначении. Расширить способы создания вертикальных построек. Познакомить с новой деталью – пластиной. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение.	И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 76
Январь 3 неделя	Тема: «Как неудобная кровать стала удобной» Задачи: уточнить и обобщить представление о кровати как сооружении, созданном людьми для удобного, спокойного, здорового сна. Расширить опыт конструирования кровати. Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. Инициировать поиск способов изменения кровати по разным параметрам: в длину, высоту, ширину.	И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 80
Январь 4 неделя	Тема: «Как кресло стало раскладным диваном» Задачи: уточнить и обобщить представления о	И. А. Лыкова «Конструирование

	<p>кресле и диване, как сооружениях созданных людьми для хорошего отдыха. Расширить опыт конструирования дивана. Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. Инициировать поиск способов изменения постройки – преобразовывать кресло в диван, а затем собранный диван – в раскладной. Создать условия для сравнения полукуба с кирпичиком. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p>	<p>в детском саду, вторая младшая группа» стр. 84</p>
<p>Февраль 1 неделя</p>	<p>Тема: «Как лесенка превратилась в железную дорогу» Задачи: вызвать интерес к конструированию лесенки с перекладинами и ее преобразованию в железную дорогу со шпалами. Уточнить представления о лесенке и железной дороге как сооружениях, специально созданных людьми для удобства перемещения в пространстве. Инициировать освоение нового способа конструирования из брусков разной длины. Создать условия для сравнения брусков с кирпичиком и полукубом путём наложения. Воспитывать интерес к отображению в постройках представлений о реальном мире.</p>	<p>И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 86</p>
<p>Февраль 2 неделя</p>	<p>Тема: «Вот такие разные у нас машинки» Задачи: вызвать интерес к конструированию машинок из строительных материалов. Помочь установить ассоциацию между реальными машинами и отображающими их конструкциями. Познакомить со способом создания неустойчивой конструкции из разных деталей. Учить подбирать детали для изображения основных частей машины (кабина, кузов) и конструировать по словесной инструкции. Для изображения колёс предложить новую деталь – цилиндр. Воспитывать желание радовать близких людей своими постройками (машинка для папы или бабушки, дяди, брата).</p>	<p>И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 88</p>
<p>Февраль 3 неделя</p>	<p>Тема: «Как мы построили гараж для машины» Задачи: вызвать интерес к конструированию гаража для конкретной машины. Уточнить представление о назначении и строении гаража (стены, крыша, ворота). Расширять опыт создания замкнутых построек. Напомнить способ конструирования загородки с открывающимися воротами. Показать способ создания крыши. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, воображение.</p>	<p>И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 90</p>
<p>Февраль</p>	<p>Тема: «Как морковка превратилась в сосульку»</p>	<p>И. А. Лыкова</p>

4 неделя	<p>Задачи: вызывать интерес к созданию образов сосулек из фольги с опорой на готовую форму (морковку). Продолжать знакомить с каркасным способом конструирования. Инициировать освоение способа «оборачивание». Создать условия для экспериментирования с фольгой как с пластичным художественным материалом. Показать возможность объединения отдельных сосулек в общую композицию – гирлянду. Воспитывать эстетические эмоции, желание украшать пространство участка детского сада.</p>	«Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 92
Март 1 неделя	<p>Тема: «Вот такие разные у нас букеты цветов» Задачи: вызвать интерес к конструированию цветов и цветочных букетов из бумажных салфеток. Закрепить технику скатывания шарика и технику раскатывания жгутика. Продолжать освоение способа «скручивание» жгутика. Показать способ складывания листа бумаги пополам. Развивать воображение, чувство цвета и композиции, мелкую моторику, координацию «глаз-рука», тактильные ощущения.</p>	И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 96
Март 2 неделя	<p>Тема: «Как мы построили стол на четырех ножках» Задачи: уточнить и обобщить представление о столе как предмете мебели, его строении и назначении. Познакомить со способом конструирования стола на четырёх ножках. Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по объяснению. Продолжать знакомить с пластиной и её вариантами. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение.</p>	И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 98
Март 3 неделя	<p>Тема: «Как кресло превратилось в тумбочку» Задачи: расширять опыт создания предметов мебели из строительного материала. Уточнить представление о строении кресла и тумбочки, помочь установить их сходство и отличие. Вызвать интерес к конструированию удобного кресла с высокой спинкой и подлокотниками. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p>	И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 100
Март 4 неделя	<p>Тема: «Как тумбочка превратилась в шкаф» Задачи: расширять опыт создания предметов мебели из строительного материала. Вызвать интерес к превращению тумбочки в шкаф. Уточнить представление о назначении и строении тумбочки и шкафа, помочь установить их</p>	И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 102

	выражению своего отношения к нему.	
Май 1 неделя	<p>Тема: «Вот какие красивые у нас клумбы»</p> <p>Задачи: вызвать интерес к конструированию клумбы на основе представления о её строении и назначении. Расширить опыт создания замкнутых конструкций. Начинать знакомить с «изящными постройками». Показать варианты размещения деталей: вплиты друг к другу или на небольшом расстоянии, от центра или по кругу. Дать представление о круговой композиции по аналогии с цветком, звездой, солнышком. Учить анализировать и сравнивать постройки.</p>	И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 116
Май 2 неделя	<p>Тема: «Как мы запускаем праздничный салют»</p> <p>Задачи: вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Праздничный салют». Помочь подобрать способ конструирования для передачи представления о салюте: выкладывание огоньков из смятых комочков, а хвостиков из скрученных жгутиков. Показать возможность создания салюта из разных материалов. Формировать опыт сотворчества.</p>	И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 118
Май 3 неделя	<p>Тема: «Вот какие красивые домики у нас в деревне»</p> <p>Задачи: вызвать интерес к конструированию красивых домиков из строительного материала. Расширять опыт создания замкнутых конструкций, продолжить серию освоенных конструкций (гараж, тумбочка, шкаф). Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), помочь установить ассоциацию между деревенским домиком и детской постройкой. Начать знакомство с аркой для изображения окошек. Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение.</p>	И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 120
Май 4 неделя	<p>Тема: «Как наш город рос-рос и вырос!»</p> <p>Задачи: вызвать интерес к созданию коллективной тематической композиции «Город» из строительного материала. Показать возможность объединения отдельных построек (домиков) общей темой и размещением в пространстве для изображения улицы. Уточнить понятие о городе как месте, где живет и трудится много людей, поэтому построено много домов, а еще есть детские сады, школы, магазины, театр, цирк. Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение, чувство ритма.</p>	И. А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 122

	сходство и различие. Напомнить способы конструирования замкнутых построек с открывающимися воротами и провести аналогию с новыми конструкциями.	
Апрель 1 неделя	<p>Тема: «Как сугробы превратились в ручейки и лужи»</p> <p>Задачи: вызвать интерес к режиссерскому конструированию – последовательному изображению ряда событий (превращений сугроба в ручейки и лужи). Закрепить технику скатывания шарика и скручивания жгутика. Продолжать освоение каркасного способа конструирования с элементами арт-терапии. Развивать воображение, чувство формы и композиции, мелкую моторику, обогащать тактильные ощущения.</p>	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 104
Апрель 2 неделя	<p>Тема: «Как опасный мостик стал безопасным»</p> <p>Задачи: уточнить и обобщить представление о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, оврагов, больших дорог). Расширить опыт конструирования мостиков. Инициировать поиск способов создания более удобного и безопасного мостика – со спуском, лесенкой и перилами. Напомнить способ конструирования кривой дорожки из шнурков и сделать его перенос в новую тему – речка.</p>	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 108
Апрель 3 неделя	<p>Тема: «Как лодка превратилась в кораблик»</p> <p>Задачи: расширить опыт конструирования транспорта. Вызывать интерес к созданию лодки из кирпичиков (по показу) и её преобразованию в кораблик (по замыслу). Инициировать выбор подходящих деталей для изображения каюты, трубы, капитанского мостика и др. деталей. Напомнить способ конструирования замкнутых сооружений и помочь увидеть замкнутую кривую линию в новой постройке.</p>	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 110
Апрель 4 неделя	<p>Тема: «Как лодка превратилась в ракету»</p> <p>Задачи: продолжать расширять опыт конструирования транспорта на основе представления о его строении и назначении. Вызывать интерес к повторному созданию лодки и её преобразованию в ракету. Помочь установить сходство и отличие. Инициировать выбор подходящих деталей для изображения крыльев, иллюминатора и других деталей. Создать условия для конструирования звёздочек и комет из грецких орехов и фольги. Воспитывать интерес к отображению в постройках представлений об окружающем мире и</p>	И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, вторая младшая группа» стр. 112

Календарно-тематическое планирование по физическому развитию

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию проходит 2 раза в неделю в помещении и 1 раз на улице продолжительностью – 15 мин.

Перспективное планирование по плану инструктора по физической культуре.

Сентябрь 2025		
<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Литература</i>
1 неделя	Занятие 1 Задачи: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 23
1 неделя	Занятие 1 Задачи: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 23
1 неделя (на улице)	Занятие 1 Задачи: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 23
2 неделя	Занятие 2 Задачи: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 24
2 неделя	Занятие 2 Задачи: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 24
2 неделя (на улице)	Занятие 2 Задачи: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 24
3 неделя	Занятие 3 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. 3-4 лет. Стр. 24

3 неделя	Занятие 3 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 24
----------	---	---

3 неделя (на улице)	Занятие 3 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 24
4 неделя	Занятие 4 Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 26
4 неделя	Занятие 4 Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 26
4 неделя (на улице)	Занятие 4 Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 26

Октябрь 2025

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Литература</i>
1 неделя	Занятие 5 Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 28
1 неделя	Занятие 5 Задачи: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 28
1 неделя (на улице)	Занятие 5 Задачи: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 28

2 неделя	Занятие 6 Задачи: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 29
2 неделя	Занятие 6 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 29
2 неделя (на улице)	Занятие 6 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 29
3 неделя	Занятие 7 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для
		занятий с детьми 3-4 лет. Стр. 30
3 неделя	Занятие 8 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 31
3 неделя (на улице)	Занятие 8 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 31
4 неделя	Занятие 8 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 31
4 неделя	Занятие 8 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 31
4 неделя (на улице)	Занятие 8 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду.

	сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 31
5 неделя	Занятие 8 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 31
5 неделя	Занятие 8 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 31
5 неделя (на улице)	Занятие 8 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 31
Ноябрь 2025		
<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Литература</i>
1 неделя	Занятие 9 Задачи: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 33
1 неделя	Занятие 9 Задачи: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 33
1 неделя (на улице)	Занятие 9 Задачи: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 33
2 неделя	Занятие 10 Задачи: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 34

2 неделя	Занятие 10 Задачи: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 34
2 неделя (на улице)	Занятие 10 Задачи: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 34
3 неделя	Занятие 10 Задачи: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 34
3 неделя	Занятие 10 Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 34
3 неделя (на улице)	Занятие 10 Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 34
4 неделя	Занятие 11 Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 35
4 неделя	Занятие 12 Задачи: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 35
4 неделя (на улице)	Занятие 12 Задачи: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 35
Декабрь 2025		

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Литература</i>
-------------	--------------------------------	-------------------

1 неделя	Занятие 13 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 38
1 неделя	Занятие 13 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 38
1 неделя (на улице)	Занятие 13 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 38
2 неделя	Занятие 14 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 40
2 неделя	Занятие 14 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 40
2 неделя (на улице)	Занятие 14 Задачи: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 40
3 неделя	Занятие 15 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 41
3 неделя	Занятие 15 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 41
3 неделя (на улице)	Занятие 15 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами,	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для

	умение группироваться при лазании под дугу.	занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 41
4 неделя	Занятие 15 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 41
4 неделя	Занятие 16 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 42

4 неделя (на улице)	Занятие 16 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 42
------------------------	--	---

Январь 2026

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Литература</i>
1 неделя	Занятие 17 Задачи: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 43
1 неделя	Занятие 17 Задачи: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 43
1 неделя (на улице)	Занятие 17 Задачи: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 43
2 неделя	Занятие 18 Задачи: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 45

2 неделя	Занятие 18 Задачи: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 45
2 неделя (на улице)	Занятие 18 Задачи: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 45
3 неделя	Занятие 19 Задачи: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 46
3 неделя	Занятие 19 Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 46
3 неделя (на улице)	Занятие 19 Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 46

4 неделя	Занятие 20 Задачи: повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 47
4 неделя	Занятие 20 Задачи: повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 47
4 неделя (на улице)	Занятие 20 Задачи: повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 47

Февраль 2026		
<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Литература</i>
1 неделя	Занятие 21 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 50
1 неделя	Занятие 21 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 50
2 неделя (на улице)	Занятие 21 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 50
2 неделя	Занятие 22 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги, развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 51
2 неделя	Занятие 22 Задачи: упражнять в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 51
2 неделя (на улице)	Занятие 22 Задачи: упражнять в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 51
3 неделя	Занятие 23 Задачи: упражнять в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 52

3 неделя	Занятие 23 Задачи: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 52
3 неделя (на улице)	Занятие 23 Задачи: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 52
4 неделя	Занятие 24 Задачи: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 53
4 неделя	Занятие 24 Задачи: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 53
4 неделя (на улице)	Занятие 24 Задачи: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 53

Март 2026

<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Литература</i>
1 неделя	Занятие 25 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 54
1 неделя	Занятие 25 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 54
1 неделя (на улице)	Занятие 25 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 54

2 неделя	Занятие 26 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 56
2 неделя	Занятие 26 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 56

2 неделя (на улице)	Занятие 26 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 56
3 неделя	Занятие 27 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 57
3 неделя	Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 57
3 неделя (на улице)	Занятие 27 Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 57
4 неделя	Занятие 28 Задачи: упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 58
	Занятие 28 Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 58

4 неделя (на улице)	Занятие 28 Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 58
Апрель 2026		
<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Литература</i>
1 неделя	Занятие 29 Задачи: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 60
1 неделя	Занятие 29 Задачи: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 60
1 неделя (на улице)	Занятие 29 Задачи: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 60
2 неделя	Занятие 29 Задачи: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 60

2 неделя	Занятие 30 Задачи: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 61
2 неделя (на улице)	Занятие 30 Задачи: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 61
3 неделя	Занятие 30 Задачи: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 61
3 неделя	Занятие 31 Задачи: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 62
3 неделя (на улице)	Занятие 31 Задачи: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 62
4 неделя	Занятие 31 Задачи: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 62
4 неделя	Занятие 32 Задачи: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 63
4 неделя (на улице)	Занятие 32 Задачи: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 63
Май 2026		
<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Литература</i>

1 неделя	Занятие 33 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 65
1 неделя	Занятие 33 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 65
1 неделя (на улице)	Занятие 33 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 65

неделя	Занятие 34 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 66
2 неделя	Занятие 34 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 66
2 неделя (на улице)	Занятие 34 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 66
3 неделя	Занятие 35 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 67

3 неделя	Занятие 35 Задачи: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 67
3 неделя (на улице)	Занятие 35 Задачи: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 67
4 неделя	Занятие 36 Задачи: ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 68
4 неделя	Занятие 36 Задачи: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 68
4 неделя (на улице)	Занятие 36 Задачи: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Стр. 68