

**Календарно-тематический план образовательной деятельности по ДООП «Дошколка»
на 2026-2027 учебный год
(старшая группа)**

М	№ нод	Дата	Тема занятия	Программное содержание, методическое обеспечение
Сентябрь	1	07.09. 2026	Занятие 1. Введение.	Повторение и диагностика. Выявление уровня сформированности знаний и умений, познавательных навыков в соответствии с возрастом детей. Выявление индивидуальных особенностей детей. Конспект 1.
	2	14.09. 2026	Занятие 2. <i>Приложение «Осень».</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i> : Выделение группы – Мишки и машины, куклы и мячи. <i>Пространственных представлений</i> : Расположение предметов (в, на) – Игрушки. <i>Графических навыков</i> : Раскрашивание – Мяч, мишка, машина. <i>Мышления</i> : Последовательность событий – Торт на день рождения. Собираение картинки – Яблоко, лист, груша, зонтик. Сортировка – Фрукты и овощи. <i>Работа в тетрадях</i> . Конспект 2. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	3	21.09. 2026	Занятие 3. <i>Приложение «Осень».</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i> : Сравнение (большой, маленький) – Яблоко, лист, зонтик. <i>Пространственных представлений</i> : Расположение предметов (верх, низ) – Головные уборы и обувь. <i>Графических навыков</i> : Рисование вертикальных линий – Капли дождя, яблоко. <i>Зрительного восприятия</i> : Одинаковые предметы – Красное яблоко. Дополнение ряда – Яблоко. <i>Работа в тетрадях</i> . Конспект 3. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	4	28.09. 2026	Занятие 4. <i>Приложение «Осень».</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i> : Сравнение (большой, маленький) – Яблоки, листья. <i>Пространственных представлений</i> : Расположение предметов (на, под) – Уборка в комнате. <i>Графических навыков</i> : Рисование горизонтальных линий – Машина и гараж, кукла и стул, мишка и кровать. <i>Зрения, слуха, координации</i> : Зрение, слух, координация – Куклы и машины. Поезд. <i>Работа в тетрадях</i> . Конспект 4. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	5	05.10. 2026	Занятие 5. <i>Приложение «Осень».</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i> : Сравнение количества (больше, меньше) – Яблоки, морковки, зонтики. <i>Пространственных представлений</i> : Расположение предметов (верх, низ) – Лоток для овощей и фруктов. <i>Графических навыков</i> : Соединение одинаковых предметов – Яблоки и листья. <i>Мышления</i> : Последовательность событий – Осеннее дерево. Логические пары – Яблоко и яблоня, дождик и зонтик, кукла и коляска. Сортировка – Одежда и игрушки. <i>Представления об окружающем мире</i> : Погода – Ветер,

				дождь, солнце. <i>Работа в тетрадах.</i> Конспект 5. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
Октябрь	6	12.10. 2026	Занятие 6. <i>Приложение «Осень».</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Пересчитывание, цифры – Игрушки. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (на, под) – Яблоня и яблоки. <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание – Яблоко и гриб, зонтик и лист, машина и мяч. <i>Зрительного восприятия</i>: Одинаковый цвет – Красное яблоко. Сортировка по форме – Груши и яблоки. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Машина. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Сортировка – Груши и яблоки. <i>Работа в тетрадах.</i> Конспект 6. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	7	19.10. 2026	Занятие 7. <i>Приложение «Осень».</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Пересчитывание, выбор цифры – Игрушки. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (в начале, в конце, рядом) – Поезд с животными. <i>Графических навыков</i>: Соединение одинаковых предметов – Мячи и мишки. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Зрение, слух, координация – Звуки фермы. Листья и капли дождя. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Животные на ферме. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Сортировка – Морковь и помидоры. <i>Работа в тетрадах.</i> Конспект 7. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	8	26.10. 2026	Занятие 8. <i>Приложение «Осень».</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Пересчитывание, выбор цифры – Листья. <i>Пространственных представлений</i>: Ориентирование – Части тела, одежда. <i>Графических навыков</i>: Соединение одинаковых предметов – Яблоки, мячи, листья и мишки. <i>Мышления</i>: Последовательность событий – Осенняя картинка. Соотнесение фигур (предметы и тени) – Башня из кубиков. Сортировка – дикие и домашние животные. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – День рождения. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Одинаковые предметы – Орехи для белки. <i>Работа в тетрадах.</i> Конспект 8. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
Ноябрь	9	02.11. 2026	Занятие 9. <i>Приложение «Осень-Зима»</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Пересчитывание, выбор цифры – Капли дождя. <i>Пространственных представлений</i>: Ориентирование – Части тела и части лица. <i>Графических навыков</i>: Рисование – Снежинка. <i>Зрительного восприятия</i>: Сортировка по цвету – Красный и желтый. Желтый и синий. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Поезд. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Сравнение по размеру – Семейство ежей. <i>Мышления</i>: Собираание картинки – Яблоко, лист, груша. <i>Работа в тетрадах.</i> Конспект 9. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».

10	09.11. 2026	Занятие 10. Приложение «Осень-Зима»	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Пересчитывание, выбор цифры – Яблоки. <i>Пространственных представлений</i>: Ориентирование – Части тела, теплая одежда. <i>Графических навыков</i>: Рисование – Свитер и шарф. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Зрение, слух, координация – Листья и капли дождя, раскраска. Разноцветный дом. Одежда для осенней прогулки. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – На рынке. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Сортировка – Овощи и фрукты. <i>Социализация</i>: Зимняя открытка. <i>Работа в тетрадях</i>. Конспект 10. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
11	16.11. 2026	Занятие 11. Приложение «Зима»	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Сравнение количества (больше, меньше, столько же) – Чашки и блюда. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (вверху, внизу) – Дети на горке. <i>Графических навыков</i>: Рисование – Сосульки. <i>Мышления</i>: Последовательность событий – Снеговик (2). <i>Зрительного восприятия</i>: Одинаковые предметы – Снеговик, елка, санки, варежка. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Пришла зима. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Наблюдение за погодой (1). <i>Слухового восприятия</i>: Различение звуков – Звуки зимы и осени. <i>Работа в тетрадях</i>. Конспект 11. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
12	23.11. 2026	Занятие 12. Приложение «Зима»	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Сравнение (большой, маленький) – Елки, шарики, звезды. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (вверху, слева, справа) – Наряжаем елку. <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание – Елка. <i>Мышления</i>: Последовательность событий – Елочное украшение (2). <i>Зрительного восприятия</i>: Нахождение лишнего предмета. <i>Слухового восприятия</i>: Различение звуков – Звуки зимы. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Колокольчики. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Снеговик. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Наблюдение за погодой (2). <i>Работа в тетрадях</i>. Конспект 12. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
13	30.11. 2026	Занятие 13. Приложение «Зима»	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Сравнение (большой, маленький) – Подарки, варежки, чашки. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (слева, справа) – Наряжаем елку. <i>Графических навыков</i>: Рисование – Елочная гирлянда. <i>Мышления</i>: Последовательность событий – Новогодняя елка (2). <i>Зрительного восприятия</i>: Составление картинки – Елка, снеговик, Дед Мороз. <i>Слухового восприятия</i>: Различение звуков – Громкие и тихие колокола. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Птицы зимой. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Наряжаем елку. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Признаки зимы – Идет ли снег? <i>Работа в тетрадях</i>. Конспект 13. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».

Декабрь	14	07.12.2026	Занятие 14. Приложение «Зима»	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Сравнение (большой, маленький) – Елка и игрушки. <i>Пространственных представлений</i>: Сравнение (большой, маленький) – Упаковка для подарков. <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание – Елочная игрушка. <i>Мышления</i>: Последовательность событий – Елочное украшение (3). <i>Зрения, слуха, координации</i>: Зрение, слух, координация – Дед Мороз и подарки. Наряжаем елку. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Новогодние подарки. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Признаки зимы – Зимнее дерево. <i>Работа в тетрадях</i>. Конспект 14. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	15	14.12.2026	Занятие 15. Приложение «Зима»	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Составление фигуры – Снеговик. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (под) – Подарки под елкой. <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание – Елочная гирлянда. <i>Мышления</i>: Последовательность событий – Новогодняя елка (3). <i>Зрительного восприятия</i>: Составление фигуры – Снеговик. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Катание на санках. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Сортировка – Звери и птицы (1). <i>Работа в тетрадях</i>. Конспект 15. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	16	21.12.2026	Занятие 16. Приложение «Зима»	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Составление фигуры – Елка. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (слева, справа) – Крылья ангела. <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание – Звезда. <i>Мышления</i>: Последовательность событий – Снеговик (3). <i>Зрения, слуха, координации</i>: Зрение, слух, координация – Птицы зимой. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Кормушка для птиц. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Сортировка – Звери и птицы (2). <i>Работа в тетрадях</i>. Конспект 16. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	17	28.12.2026	Занятие 17.	Закрепление пройденного материала. Выявление уровня сформированности знаний и умений, познавательных навыков в соответствии с возрастом детей. Выявление индивидуальных особенностей детей. Конспект 17.
Январь	18	11.01.2027	Занятие 18. Приложение «Зима»	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Составление фигур (предметы и тени) – Подарки. Пересчитывание, выбор цифры – Шарики. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Логические пары – Корм для оленя. <i>Мышления</i>: Выделение группы – Птицы возле кормушки. <i>Зрительного восприятия</i>: Одинаковый цвет – Варежки. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Вороны. <i>Работа в тетрадях</i>. Конспект 18. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».

Февраль	19	18.01. 2027	Занятие 19. <i>Приложение «Зима»</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Распознавание геометрических фигур – Круг. Пересчитывание, выбор цифры – Звезды. <i>Мышления</i>: Нахождение несоответствий – Зимний пейзаж. <i>Графических навыков</i>: Рисование – Круглые бусы. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Раскрашивание – Лес зимой. <i>Зрительного восприятия</i>: Признаки зимы – Птицы зимой. <i>Работа в тетрадях</i>. Конспект 19. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	20	25.01. 2027	Занятие 20. <i>Приложение «Зима»</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Распознавание геометрических фигур – Треугольник. Прямоугольник. <i>Графических навыков</i>: Рисование – Квадратные бусы. <i>Зрительного восприятия</i>: Нахождение отличий – Елка. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Логические пары – Корм для синицы. <i>Мышления</i>: Нахождение лишнего предмета – Игрушки. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Зрение, слух, координация – Кормушка для животных. <i>Работа в тетрадях</i>. Конспект 20. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	21	01.02. 2027	Занятие 21. <i>Приложение «Весна»</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Сравнение количества (столько же) – Торт и клубника. <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание – Радуга. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Зрение, слух, координация – Цыплята. <i>Зрительного восприятия</i>: Одинаковые предметы – Бабочки. Составление ряда по образцу (2-4 предмета) – Цветы. Одинаковый цвет – Одежда. <i>Слухового восприятия</i>: Различение звуков – Барабан и колокольчики. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Признаки времен года – Весна, зима. <i>Работа в тетрадях</i>. Конспект 21. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	22	08.02. 2027	Занятие 22. <i>Приложение «Весна»</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Сравнение количества (столько же, больше, меньше) – Торт и клубника. <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание – Бабочка. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Выполнение инструкций – Бусы для мамы. <i>Мышления</i>: Последовательность событий – Открытка для мамы. <i>Зрительного восприятия</i>: Соотнесение фигур (форма) – Цветы. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Признаки времен года – Весна, осень. <i>Связной речи</i>: Рассказы по картинке – Мамы. <i>Работа в тетрадях</i>. Конспект 22. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».

	23	15.02. 2027	Занятие 23. <i>Приложение «Весна»</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Сравнение (большой, маленький) – Животные, цветы. <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание – Цветы. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Выполнение инструкций – Цветы в вазе. <i>Мышления</i>: Последовательность событий – Дерево весной. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (лево, право) – Бабочка. <i>Представлений об окружающем мире</i>: Признаки времен года – Весна, зима, осень. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Весна пришла. <i>Работа в тетрадах</i>. Конспект 23. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
Март	24	01.03. 2027	Занятие 24. <i>Приложение «Весна»</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Сравнение и упорядочение (большой, средний, маленький) – Утки, улитки. <i>Графических навыков</i>: Соединение пар – Пчела и улей, улитка и лист, бабочка и цветок. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Зрение, слух, координация – Пчелы. <i>Мышления</i>: Последовательность событий – Раскрашенное яйцо. <i>Зрительного восприятия</i>: Нахождение четвертого лишнего предмета – Цветы и насекомые. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Сад весной. <i>Работа в тетрадах</i>. Конспект 24. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	25	15.03. 2027	Занятие 25. <i>Приложение «Весна»</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Пересчитывание, выбор цифры – Клубника. <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание – Божьи коровки. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Сортировка – Цветы и божьи коровки. <i>Мышления</i>: Признаки времен года – Одежда для весенней прогулки. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (справа, слева) – Цветы. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Гнездо. <i>Работа в тетрадах</i>. Конспект 25. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	26	22.03. 2027	Занятие 26. <i>Приложение «Весна»</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Пересчитывание, выбор цифры – Тюльпаны. <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание по образцу – Бабочка, лягушка, тюльпан. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Зрение, слух, координация – Лягушки в пруду. <i>Мышления</i>: Нахождение несоответствий – Весна в саду (1). <i>Зрительного восприятия</i>: Собирание картинки – Улитка, тюльпан, божья коровка. <i>Пространственных представлений</i>: Сравнение (большой, маленький) – Миски и клубника. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Утиное семейство. <i>Работа в тетрадах</i>. Конспект 26. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».

	27	29.03. 2027	Занятие 27. <i>Приложение «Весна»</i>	Формирование и развитие <i>Представлений об окружающем мире</i>: Подбор логической пары – Животные и их детеныши. <i>Графических навыков</i>: Рисование – Пчела. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Зрение, слух, координация – Утки в пруду. <i>Мышления</i>: Игра «Парные картинки» – Деревья, птицы, цветы, бабочки. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (вверху, внизу) – Птицы. Сравнение (большой, маленький) – Бабочка и цветы. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Цыплята. <i>Работа в тетрадах</i>. Конспект 27. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
Апрель	28	05.04. 2027	Занятие 28. <i>Приложение «Весна»</i>	Формирование и развитие <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (вверху, внизу) – Цветы. Расположение предметов (в, рядом, на, под) – Лягушка. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Выполнение инструкций – Раскрашивание лягушек. <i>Мышления</i>: Нахождение отличий – Велосипедист. Девочка в саду. <i>Зрительного восприятия</i>: Собираание картинки – Тюльпан. Соотнесение фигур – Божья коровка без пятнышек. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Лягушки и аист. <i>Работа в тетрадах</i>. Конспект 28. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	29	12.04. 2027	Занятие 29. <i>Приложение «Весна»</i>	Формирование и развитие <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (первый, последний, в середине) – Утки. Расположение предметов (в, рядом, на, под) – Пчела. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Расположение предметов (в, над, на) – Возле пруда. – Раскрашивание лягушек. <i>Мышления</i>: Нахождение несоответствий – Весна в саду (2). <i>Зрительного восприятия</i>: Одинаковый цвет – Бабочки. Соотнесение фигур (размер) – Улиткины домики. <i>Связной речи</i>: Рассказ по картинке – Радуга. <i>Работа в тетрадах</i>. Конспект 29. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	30	19.04 2027	Занятие 30. <i>Приложение «Лето»</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Сравнение (форма) – Очки (1). Очки (2). <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание – Мячик. Ведерко. Платье. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Зрение, слух, координация – Игровая площадка. На ферме. <i>Мышления</i>: Последовательность событий – Куличик. Мороженое. Признаки времен года – Летнее фото. <i>Зрительного восприятия</i>: Одинаковые картинки – Разные предметы. Соотнесение фигур (размер) – Шарики мороженого. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (вверху, внизу) – Замок из песка. Сравнение по размеру и расположение предметов (вверху, внизу) – Замок из песка. <i>Работа в тетрадах</i>. Конспект 30. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».

	31	26.04. 2027	Занятие 31. <i>Приложение «Лето»</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Подбор подходящего предмета (размер) – Ведерко и грабли. Сравнение (большой, маленький) – Ягоды на тарелке (1). <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание – Шляпа. Спасательный круг. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Зрение, слух, координация – Чайки на море. Рыбки в воде. <i>Мышления</i>: Последовательность событий – У костра. Огурцы. <i>Зрительного восприятия</i>: Одинаковый цвет – Ведерки и лопатки. Соотнесение фигур (размер) – Ракушки. Рыбки. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (справа, слева, на, перед) – Ведерки. На пляже. Расположение предметов – Верхняя полка, нижняя полка. <i>Работа в тетрадах</i>. Конспект 31. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
Май	32	17.05. 2027	Занятие 32. <i>Приложение «Лето»</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Сравнение (большой, маленький) – Ягоды на тарелке (2,3). <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание – Мороженое. Волна. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Выполнение инструкций – Игрушки в ведерке. Летняя одежда. <i>Мышления</i>: Собираание картинки – Лодка на озере. Нахождение несоответствий – Лагерь в лесу. <i>Зрительного восприятия</i>: Соотнесение фигур (размер и форма) – Рыбки и ракушки. Составление ряда по образцу (3-4 предмета) - Ракушки. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (высоко, низко) – Самолеты. Расположение предметов – Верхняя полка, средняя полка, нижняя полка. <i>Работа в тетрадах</i>. Конспект 32. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	33	24.05. 2027	Занятие 33. <i>Приложение «Лето»</i>	Формирование и развитие <i>Математических представлений</i>: Пересчитывание, выбор цифры (1-5) – Ракушки. Веснушки. Сравнение количества (столько же, больше, меньше) – Дети и пирожные. <i>Графических навыков</i>: Раскрашивание – Веснушки. Черешни. <i>Зрения, слуха, координации</i>: Раскрашивание – Фруктовый сад. Узнавание по описанию – Дети на пляже. <i>Мышления</i>: Сортировка – Фрукты и ягоды. Логические пары – Что происходит? <i>Зрительного восприятия</i>: Собираание картинки – Летние картинки. Игра «Парные картинки» - Мороженое. <i>Пространственных представлений</i>: Расположение предметов (справа, слева, на, в) – Сережки из черешен. Дети на пляже. <i>Работа в тетрадах</i>. Конспект 33. Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Шаг за шагом».
	34	31.05. 2027	Занятие 34.	Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы. Конспект 34.
			Итого	34 занятия (учебных часов) в год