

**Календарно-тематический план образовательной деятельности по АДОП «Якутия – Родина моя»
на 2025-2026 учебный год**
(старшие группы компенсирующей направленности)

М	№ нод	Дата	Тема занятия	Программное содержание, методическое обеспечение
Сентябрь	1	05.09. 2025	Путешествие по родному краю. Витим – наша малая Родина.	Обогащение понятия «Родина»: Витим – наша малая Родина (Особенности городской и сельской местности. Главная улица поселка. Достопримечательности поселка). Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением. Организация разнообразной деятельности по теме (игровой, коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Конспект 1.
	2	12.09. 2025	Путешествие по родному краю. Разноцветная земля.	Россия – самая большая страна в мире. Разнообразие и богатство природы. Якутия, как часть России (размеры и пространства, эмоциональные ценности – отношение к родному краю, стране). Конспект 2.
	3	19.09. 2025	Природа родного края. Времена года. Осень.	Тесная связь осенних обрядов с природными климатическими условиями. Изменения в природе осенью, растительный мир. Дары природы (грибы, орехи, ягоды в лесу, овощи с огорода) и их польза. Опыт-экспериментальная деятельность. Конспект 3.
	4	26.09. 2025	Животный мир осенью.	Как животные готовятся к зиме. Изменения в жизни людей с наступлением осени. ЗОЖ. Красота осени в картинах якутских художников. Конспект 4.
Октябрь	5	03.10. 2025	Осенняя сказка. Рассказ В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».	Расширение представлений о насекомых родного края. Рассматривание красочных иллюстраций. Экологическое образование и воспитание. Формирование навыка подвижной игры, сочетающей речь с движением. («Кузнечики»). Конспект 5.
	6	10.10. 2025	Природные зоны Якутии. Тайга.	Расширение знаний о природных зонах Якутии. Знакомство с характерными особенностями природной зоны – тайга. Подвижная игра «Осенние слова». Познавательная беседа «Животный мир тайги». Конструктивная деятельность с музыкальным сопровождением. Конспект 6.
	7	17.10. 2025	Природные зоны Якутии. Седая земля – тундра.	Расширение представлений о природных зонах Якутии (Обусловленность разнообразия природных условий большой территорией республики. Животные тундры и Арктики,

				<p>характерные признаки и способы приспособления к условиям сурового климата.) Закрепление навыка якутской народной игры со сменой темпа музыки («Ручейки и озера»). Особенности природы Севера. Суровые климатические условия и красота Севера. Животные и птицы.</p> <p>Конспект 7.</p>
	8	24.10. 2025	Жители тундры.	<p>Расширение представлений о природной зоне «Тундра». Расширение знаний о жизни людей на Севере: основные виды занятий (оленоводство, рыболовство, охота). Понятие: оленеводы, традиционная зимняя рыбка «Мунха» на карася. Гимнастика для глаз «Северный олень». Подвижная игра «Кто быстрее построит чум». Продуктивная деятельность по теме «Север» (рисование по точкам).</p> <p>Конспект 8.</p>
	9	31.10. 2025	Этнический вид транспорта: олени и собачьи упряжки.	<p>Расширение представлений об этническом виде транспорта народов севера (олени и собачьи упряжки) и его обусловленность природными условиями. Расширение представлений о северном олене: названия оленей в зависимости от предназначения. Знакомство с народной традицией дарить якутский нож взамен подаренной якутской лайки, чтобы зубы у собаки были такие же крепкие и острые. Закрепление понятий: каюр, нарты, Якутская лайка. Закрепление навыка национальной игры «Поймай оленя». Дидактическая игра «Предлоги в картинках. Якутская лайка и нарты». Работа в центрах развития по интересам.</p> <p>Конспект 9.</p>
Ноябрь	10	07.11. 2025	Виртуальная экскурсия в Музей мамонта г. Якутск	<p>Виртуальная экскурсия в Музей Мамонта г. Якутск. Знакомство с вымершими животными родного края. Подвижная игра с музыкальным сопровождением по мотивам традиционных занятий жителей Севера «Рыбалка». Разнообразная деятельность детей на выбор: творческая деятельность – разукрашивание с элементами пластилиновой аппликации; конструирование корабля для мамонтенка из мягких модулей.</p> <p>Конспект 10.</p>
	11	14.11. 2025	Якутский чорон.	<p>Расширение представлений о культуре и обычаях якутского народа. Продолжить знакомство с древним декоративно-прикладным видом искусства – чороном (виды чоронов, как используются на праздниках и в повседневной жизни, что символизирует, чорон, как произведение искусства, виды орнаментов на чороне, ярусное расположение орнаментов, количество ярусов, что обозначает). Формирование понятия: гостеприимство. Рассматривание различных чоронов. Продуктивная деятельность в центре художественного развития (Украшение бумажных чоронов). Закрепление навыка подвижной игры народов Севера «Важенка и оленята».</p> <p>Конспект 11.</p>
	12	21.11. 2025	Природные зоны Якутии. Горы.	<p>Расширение представлений о природных зонах Якутии. Знакомство с горами Якутии (гора Победы и Мраморная гора в Черском хребте, Верхоянский хребет и Мать-гора,</p>

Декабрь				гора Харамы на реке Амга, Ленские щеки), характерным растительным и животным миром. Закрепление навыка якутской народной игры («Перетягивание палки» в командах). Работа в центрах развития (на выбор). Конспект 12.
	13	28.11. 2025	История жилищ народов Якутии.	Расширение понятий о жизни людей на Земле: есть национальные различия и общечеловеческие потребности. Познакомить с историческими видами жилищ народов Якутии (чум, юрта, ураса). Формирование навыка подвижной игры по мотивам традиционных видов жилищ якутского народа («Построй жилище»). Речевые дидактические игры «Один-много», «Какое жилище». Конспект 13.
	14	05.12. 2025	Сказки питателей Якутии. Моисей Ефимов «Меткий и чуткий».	Знакомство со сказкой Моисея Ефимова «Меткий и чуткий», скрытой народной мудростью. Просмотр электронной книги якутских сказок. Формирование дружеских отношений среди детей. Формирование навыка якутской народной игры («Метание в цель» с кружением). Конспект 14.
	15	12.12. 2025	Зима в Якутии.	Расширение представлений о праздничной новогодней культуре родного края (Традиция встречи Российского Деда Мороза с якутским Властелином холода Чысхааном для передачи символа холода, с которым начинается путешествие по стране.) Повторение якутской легенды о Быке Холода. Просмотр видеоролика «Зима в Якутии». Формирование навыка пальчиковой игры «Наша елка», якутской народной игры «Гостеприимный якут». Творческая деятельность на выбор (рисование новогодней елочки на песке с помощью трафарета, изготовление новогодних игрушек в национальном стиле). Конспект 15.
	16	19.12. 2025	Якутская народная сказка «Волк и лиса».	Знакомство с якутской народной сказкой «Волк и лиса». Знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба. Формирование навыка игры-путешествия, с элементами сказкотерапии. Конспект 16.
	17	26.12. 2025	В гостях у Байаная.	Расширение представлений о культуре и животных родного края. Обогащение знаний, связанных с поверьями якутского народа о Байаная. Закрепление навыка игры с мячом («Кто, где живет?»), игры на развитие слухового восприятия («Кто это»). Релаксация по звуку леса. Упражнение на сплочение детского коллектива («Дружба»). Разукрашивание «Лесные обитатели» на выбор детей. Конспект 17.

Январь	18	16.01.2026	Якутская народная сказка «Кукша».	<p>Знакомство с якутской народной сказкой «Кукша», ее народной мудростью: «Как аукнется, так и откликнется». Знакомство с главным героем сказки Кукшей (внешний вид, образ жизни, умеет подражать голосам разных птиц, не боится лютых морозов). Прослушивание голоса кукши. Формирование навыка подвижной игры с музыкальным сопровождением («Капканы»). Продуктивная деятельность детей в центрах развития на выбор.</p> <p>Конспект 18.</p>
	19	23.01.2026	Характерные животные родного края. Таёжный лакомка - соболь.	<p>Закрепление знаний о таёжном обитателе Якутии - соболе. Начальное экологическое воспитание (работа с игровым дидактическим демонстрационным материалом «Береги живое»). Закрепление навыка словесной игры («Посчитаем соболей», «Верно-неверно»). Продуктивная деятельность (разукрашивание по теме).</p> <p>Конспект 19.</p>
	20	30.01.2026	Характерные животные родного края. Выдра.	<p>Обогащение знаний детей о природе родного края. Закрепление и расширение знаний о характерном обитателем родного края – выдре. Формирование навыка игры народов Севера («Пятнашки»). Развитие разнообразных видов деятельности по интересам.</p> <p>Конспект 20.</p>
Февраль	21	06.02.2026	О том, как поспорили белка и евражка.	<p>Закрепление представлений детей о разнообразии природы родного края (лес и тундра). Повторение «Рассказа о том, как белка и евражка поспорили, чей дом лучше». Формирование навыка подвижной игры народов Севера («Полярная сова и евражки»). Продуктивная деятельность на выбор: разукрашивание, штриховка.</p> <p>Конспект 21.</p>
	22	13.02.2026	Путешествие в Орто Дойду.	<p>Виртуальная экскурсия в якутский зоопарк Орто Дойду. Знакомство с новыми обитателями зоопарка. Знакомство с якутской народной поговоркой о танцующих стерхах. Игровое упражнение «Чачели». Работа в центре художественного творчества (Разукрашивание обитателей зоопарка на выбор детей). Воспитание любви к родному краю и бережного отношения к природе.</p> <p>Конспект 22.</p>
	23	20.02.2026	Хозяин тайги.	<p>Знакомство с историей названия Республики Саха (Якутия). Расширение представлений о характерном обитателе якутской тайги - буром медведе. Обогащение словаря новыми понятиями и названиями (сардаана, тайга, кыталык). Подвижная игра народов Севера «Бой медвежат». Продуктивная деятельность: рисование медведя.</p> <p>Конспект 23.</p>
	24	27.02.2026	Рассказы писателей Якутии. Николай Якутский «Как поссорились медведь и волк».	<p>Знакомство со сказкой Николая Якутского «Как поссорились медведь и волк». Формирование дружеских отношений среди детей: игра «Добрый волшебник». Игра народов Севера «Охота на волка».</p> <p>Конспект 24.</p>

Март	25	06.03.2026	Здравствуй весна!	<p>Уточнение и расширение представлений о весеннем времени года, о том, кто еще кроме медведя просыпается весной. Постановка проблемной ситуации: Почему медведь просыпается весной, ведь у него нет радио и телевизора? Знакомство со стихотворением Г. Ладонщикова «Медведь», с якутской народной сказкой «Непослушный медвежонок. Формирование навыка подвижной игры народов Севера («Бой медвежат»).</p> <p>Конспект 25.</p>
	26	13.03.2026	Журавлиная Родина.	<p>Формирование представлений о журавлях (место обитания, питание, гнездование, поведение, перелетные птицы, значение белого журавля – стерха в жизни якутского народа). Знакомство с рассказом Л.П. Родиной «Журавлиная родина». Формирование навыка игры, сочетающей речь с движением («Не идет ли к нам весна?»). Продуктивная деятельность в центре художественного творчества (Разукрашивание и украшение журавлей на выбор детей).</p> <p>Конспект 26.</p>
	27	20.03.2026	Хитрый бурундук.	<p>Расширение представлений о животных, которые просыпаются весной. Знакомство с Рассказом Г. Снегирева «Хитрый бурундук». Просмотр отрывка из мультфильма «Почему у бурундука полоски на спине». Исследовательская деятельность детей с использованием карты исследователя на тему «Бурундук - полосатый житель тайги». Продуктивная деятельность: разукрашивание на выбор по теме.</p> <p>Конспект 27.</p>
	28	27.03.2026	Дятел. Эвенкийская сказка.	<p>Знакомство с эвенкийской сказкой «Дятел». Рассказ о семи коренных народах Якутии, о том, что у каждого народа есть свои сказки; об эвенкийском народе, где живет, чем занимается. Игра «Рыбная ловля». Продуктивная деятельность (аппликация «Дятел»).</p> <p>Конспект 28.</p>
Апрель	29	03.04.2026	Красавица Лена – река.	<p>Обобщение представлений о реке Лене. Работа с мнемотаблицей «Расскажи о реке». Формирование навыка якутской народной игры («Метание в цель» с кружением).</p> <p>Конспект 29.</p>
	30	10.04.2026	Произведения писателей родного края. Николай Якутский. Сказка «Корень-богатырь».	<p>Знакомство со сказкой якутского писателя Николая Якутского «Корень-богатырь», народной мудростью сказки. Формирование взаимоотношений ребенка с окружающим миром через сказочные образы и ситуации. Формирование навыка народной игры. Работа в центре художественного творчества (Разукрашивание по теме на выбор).</p> <p>Конспект 30.</p>
	31	17.04.2026	Подснежники - вестники весны.	<p>Первые весенние цветы – подснежники. Аппликация «Подснежник». Знакомство со строением, особенностями якутского подснежника (сон-трава, прострел). Загадки и стихи о подснежнике. Дидактические игры и упражнения. Пальчиковая гимнастика «Подснежник».</p> <p>Конспект 31.</p>

	32	24.04.2026	Сардаана – самый красивый цветок Якутии.	<p>Формирование представлений о самом красивом цветке Якутии - Сардаана. Знакомство с растениями Якутии, занесенными в Красную книгу. Организация разнообразной игровой деятельности по теме. Коллективное разукрашивание картины («Сардаана»).</p> <p>Конспект 32.</p>
Май	33	08.05.2026	Деревья родного края.	<p>Формирование представлений о пользе деревьев для человека и всей планеты. Закрепление представлений о деревьях родного края (осина, сосна, береза). Повторение видов жилищ и национальной посуды якутского народа, выполненных из дерева. Слушание стихотворения. Формирование навыка якутской народной игры «Охотник и зайцы». Начальное экологическое образование и воспитание.</p> <p>Конспект 33.</p>
	34	15.05.2026	Насекомые родного края.	<p>Закрепление и обогащение знаний детей о насекомых родного края. Знакомство с редкими насекомыми, занесенные в Красную книгу Якутии. Формирование навыка якутской народной игры «Прыжки по клеткам». Логоритмическое упражнение «Насекомые». Разнообразная тематическая деятельность в центрах развития по интересам. Воспитание бережного отношения к хрупким насекомым (правила поведения в природе).</p> <p>Конспект 34.</p>
	35	22.05.2026	Ысыах.	<p>Закрепление и расширение представлений о главном якутском национальном празднике Ысыах, его традиционных элементах, якутских национальных угощениях, посуде, одежде. Просмотр фильма «Ысыах – благословенный праздник Земли Олонхо». Формирование навыка игры боотуров «Стрельба из лука».</p> <p>Конспект 35.</p>
	36	29.05.2026	Традиционные игры народов Якутии.	<p>Формирование здорового образа жизни. Знакомство с якутскими народными играми, их связью с традициями, трудом народа, с интересной жизнью детей на Севере. Формирование навыка якутских народных игр («Капканы», «Поймай оленя», «Перестрелка», «Собрать из кубиков солнце»). Просмотр видеофрагмента об Якутии.</p> <p>Конспект 36.</p>