

Календарно-тематический план образовательной деятельности по АДООП «Якутия – Родина моя»
на 2025-2026 учебный год
(старшие группы компенсирующей направленности)

| M | № НОД | Дата | Тема занятия | Программное содержание, методическое обеспечение |
|----------|-------|-------------|--|---|
| Сентябрь | 1 | 05.09. 2025 | Путешествие по родному краю. Витим – наша малая Родина. | Обогащение понятия «Родина»: Витим – наша малая Родина (Особенности городской и сельской местности. Главная улица поселка. Достопримечательности поселка). Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением. Организация разнообразной деятельности по теме (игровой, коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Конспект 1. |
| | 2 | 12.09. 2025 | Путешествие по родному краю. Разноцветная земля. | Россия – самая большая страна в мире. Разнообразие и богатство природы. Якутия, как часть России (размеры и пространства, эмоциональные ценности – отношение к родному краю, стране). Конспект 2. |
| | 3 | 19.09. 2025 | Природа родного края. Времена года. Осень. | Тесная связь осенних обрядов с природными климатическими условиями. Изменения в природе осенью, растительный мир. Дары природы (грибы, орехи, ягоды в лесу, овощи с огорода) и их польза. Опытно-экспериментальная деятельность. Конспект 3. |
| | 4 | 26.09. 2025 | Животный мир осенью. | Как животные готовятся к зиме. Изменения в жизни людей с наступлением осени. ЗОЖ. Красота осени в картинах якутских художников. Конспект 4. |
| Октябрь | 5 | 03.10. 2025 | Осенняя сказка. Рассказ В. Бианки «Как муравьишко домой спешил». | Расширение представлений о насекомых родного края. Рассматривание красочных иллюстраций. Экологическое образование и воспитание. Формирование навыка подвижной игры, сочетающей речь с движением. («Кузнечики»). Конспект 5. |
| | 6 | 10.10. 2025 | Природные зоны Якутии. Тайга. | Расширение знаний о природных зонах Якутии. Знакомство с характерными особенностями природной зоны – тайга. Подвижная игра «Осенние слова». Познавательная беседа «Животный мир тайги». Конструктивная деятельность с музыкальным сопровождением. Конспект 6. |
| | 7 | 17.10. 2025 | Природные зоны Якутии. Седая земля – тундра. | Расширение представлений о природных зонах Якутии (Обусловленность разнообразия природных условий большой территорией республики. Животные тундры и Арктики, |

| | | | | |
|--------|-------------|---|---|---|
| | | | характерные признаки и способы приспособления к условиям сурового климата.) Закрепление навыка якутской народной игры со сменой темпа музыки («Ручейки и озера»). Особенности природы Севера. Суровые климатические условия и красота Севера. Животные и птицы. Конспект 7. | |
| 8 | 24.10. 2025 | Жители тундры. | Расширение представлений о природной зоне «Тундра». Расширение знаний о жизни людей на Севере: основные виды занятий (оленеводство, рыболовство, охота). Понятие: оленеводы, традиционная зимняя рыбка «Мунх» на карася. Гимнастика для глаз «Северный олень». Подвижная игра «Кто быстрее построит чум». Продуктивная деятельность по теме «Север» (рисование по точкам). Конспект 8. | |
| 9 | 31.10. 2025 | Этнический вид транспорта: олени и собачьи упряжки. | Расширение представлений об этническом виде транспорта народов севера (олени и собачьи упряжки) и его обусловленность природными условиями. Расширение представлений о северном олене: названия оленей в зависимости от предназначения. Знакомство с народной традицией дарить якутский нож взамен подаренной якутской лайки, чтобы зубы у собаки были такие же крепкие и острые. Закрепление понятий: каюр, нарты, Якутская лайка. Закрепление навыка национальной игры «Поймай оленя». Дидактическая игра «Предлоги в картинках. Якутская лайка и нарты». Работа в центрах развития по интересам. Конспект 9. | |
| Ноябрь | 10 | 07.11. 2025 | Виртуальная экскурсия в Музей мамонта г. Якутск | Виртуальная экскурсия в Музей Мамонта г. Якутск. Знакомство с вымершими животными родного края. Подвижная игра с музыкальным сопровождением по мотивам традиционных занятий жителей Севера «Рыбалка». Разнообразная деятельность детей на выбор: творческая деятельность – разукрашивание с элементами пластилиновой аппликации; конструирование корабля для мамонтенка из мягких модулей. Конспект 10. |
| | 11 | 14.11. 2025 | Якутский чорон. | Расширение представлений о культуре и обычаях якутского народа. Продолжить знакомство с древним декоративно-прикладным видом искусства – чороном (виды чоронов, как используются на праздниках и в повседневной жизни, что символизирует, чорон, как произведение искусства, виды орнаментов на чороне, ярусное расположение орнаментов, количество ярусов, что обозначает). Формирование понятия: гостеприимство. Рассматривание различных чоронов. Продуктивная деятельность в центре художественного развития (Украшение бумажных чоронов). Закрепление навыка подвижной игры народов Севера «Важенка и оленята». Конспект 11. |
| | 12 | 21.11. 2025 | Природные зоны Якутии. Горы. | Расширение представлений о природных зонах Якутии. Знакомство с горами Якутии (гора Победы и Мраморная гора в Черском хребте, Верхоянский хребет и Мать-гора, |

| | | | |
|---------|----|----------------|--|
| | | | гора Харама на реке Амга, Ленские щеки), характерным растительным и животным миром. Закрепление навыка якутской народной игры («Перетягивание палки» в командах). Работа в центрах развития (на выбор). |
| | | | Конспект 12. |
| | 13 | 28.11. 2025 | История жилища народов Якутии. |
| | | | Расширение понятий о жизни людей на Земле: есть национальные различия и общечеловеческие потребности. Познакомить с историческими видами жилищ народов Якутии (чум, юрта, ураса). Формирование навыка подвижной игры по мотивам традиционных видов жилищ якутского народа («Построй жилище»). Речевые дидактические игры «Один-много», «Какое жилище». |
| | | | Конспект 13. |
| Декабрь | 14 | 05.12. 2025 | Сказки питателей Якутии. Моисей Ефимов «Меткий и чуткий». |
| | | | Знакомство со сказкой Моисея Ефимова «Меткий и чуткий», скрытой народной мудростью. Просмотр электронной книги якутских сказок. Формирование дружеских отношений среди детей. Формирование навыка якутской народной игры («Метание в цель» с кружением). |
| | | | Конспект 14. |
| | 15 | 12.12. 2025 | Зима в Якутии. |
| | | | Расширение представлений о праздничной новогодней культуре родного края (Традиция встречи Российского Деда Мороза с якутским Властелином холода Чысхааном для передачи символа холода, с которым начинается путешествие по стране.) Повторение якутской легенды о Быке Холода. Просмотр видеоролика «Зима в Якутии». Формирование навыка пальчиковой игры «Наша елка», якутской народной игры «Гостеприимный якут». Творческая деятельность на выбор (рисование новогодней елочки на песке с помощью трафарета, изготовление новогодних игрушек в национальном стиле). |
| | | | Конспект 15. |
| | 16 | 19.12. 2025 | Якутская народная сказка «Волк и лиса». |
| | | | Знакомство с якутской народной сказкой «Волк и лиса». Знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба. Формирование навыка игры-путешествия, с элементами сказкотерапии. |
| | | | Конспект 16. |
| | 17 | 26.12. 2025 | В гостях у Байана. |
| | | | Расширение представлений о культуре и животных родного края. Обогащение знаний, связанных с поверьями якутского народа о Байанае Закрепление навыка игры с мячом («Кто, где живет?»), игры на развитие слухового восприятия («Кто это»). Релаксация по звуки леса. Упражнение на сплочение детского коллектива («Дружба»). Разукрашивание «Лесные обитатели» на выбор детей. |
| | | | Конспект 17. |

| | | | | |
|---------|----|------------|---|--|
| Январь | 18 | 16.01.2026 | Якутская народная сказка «Кукша». | Знакомство с якутской народной сказкой «Кукша», ее народной мудростью: «Как аукнется, так и откликнется». Знакомство с главным героем сказки Кукшей (внешний вид, образ жизни, умеет подражать голосам разных птиц, не боится лютых морозов). Прослушивание голоса кукши. Формирование навыка подвижной игры с музыкальным сопровождением («Капканы»). Продуктивная деятельность детей в центрах развития на выбор. Конспект 18. |
| | 19 | 23.01.2026 | Характерные животные родного края. Таёжный лакомка - соболь. | Закрепление знаний о таёжном обитателе Якутии - соболе. Начальное экологическое воспитание (работа с игровым дидактическим демонстрационным материалом «Береги живое»). Закрепление навыка словесной игры («Посчитаем соболей», «Верно-неверно»). Продуктивная деятельность (разукрашивание по теме). Конспект 19. |
| | 20 | 30.01.2026 | Характерные животные родного края. Выдра. | Обогащение знаний детей о природе родного края. Закрепление и расширение знаний о характерном обитателем родного края – выдре. Формирование навыка игры народов Севера («Пятнашки»). Развитие разнообразных видов деятельности по интересам. Конспект 20. |
| Февраль | 21 | 06.02.2026 | О том, как поспорили белка и евражка. | Закрепление представлений детей о разнообразии природы родного края (лес и тундра). Повторение «Рассказа о том, как белка и евражка поспорили, чей дом лучше». Формирование навыка подвижной игры народов Севера («Полярная сова и евражки»). Продуктивная деятельность на выбор: разукрашивание, штриховка. Конспект 21. |
| | 22 | 13.02.2026 | Путешествие в Орто Дойду. | Виртуальная экскурсия в якутский зоопарк Орто Дойду. Знакомство с новыми обитателями зоопарка. Знакомство с якутской народной поговоркой о танцах стерхах. Игровое упражнение «Качели». Работа в центре художественного творчества (Разукрашивание обитателей зоопарка на выбор детей). Воспитание любви к родному краю и бережного отношения к природе. Конспект 22. |
| | 23 | 20.02.2026 | Хозяин тайги. | Знакомство с историей названия Республики Саха (Якутия). Расширение представлений о характерном обитателе якутской тайги - буром медведе. Обогащение словаря новыми понятиями и названиями (сардаана, тайга, кыталык). Подвижная игра народов Севера «Бой медвежат». Продуктивная деятельность: рисование медведя. Конспект 23. |
| | 24 | 27.02.2026 | Рассказы писателей Якутии. Николай Якутский «Как поссорились медведь и волк». | Знакомство со сказкой Николая Якутского «Как поссорились медведь и волк». Формирование дружеских отношений среди детей: игра «Добрый волшебник». Игра народов Севера «Охота на волка». Конспект 24. |

| | | | | |
|--------|----|----------------|--|---|
| Март | 25 | 06.03. 2026 | Здравствуй весна! | Уточнение и расширение представлений о весеннем времени года, о том, кто еще кроме медведя просыпается весной. Постановка проблемной ситуации: Почему медведь просыпается весной, ведь у него нет радио и телевизора? Знакомство со стихотворением Г. Ладонщикова «Медведь», с якутской народной сказкой «Непослушный медвежонок. Формирование навыка подвижной игры народов Севера («Бой медвежат»). Конспект 25. |
| | 26 | 13.03. 2026 | Журавлина Родина. | Формирование представлений о журавлях (место обитания, питание, гнездование, поведение, перелетные птицы, значение белого журавля – стерха в жизни якутского народа). Знакомство с рассказом Л.П. Родиной «Журавлина родина». Формирование навыка игры, сочетающей речь с движением («Не идет ли к нам весна?»). Продуктивная деятельность в центре художественного творчества (Разукрашивание и украшение журавлей на выбор детей). Конспект 26. |
| | 27 | 20.03. 2026 | Хитрый бурундук. | Расширение представлений о животных, которые просыпаются весной. Знакомство с Рассказом Г. Снегирева «Хитрый бурундук». Просмотр отрывка из мультфильма «Почему у бурундука полоски на спине». Исследовательская деятельность детей с использованием карты исследователя на тему «Бурундук - полосатый житель тайги». Продуктивная деятельность: разукрашивание на выбор по теме. Конспект 27. |
| | 28 | 27.03. 2026 | Дятел. Эвенкийская сказка. | Знакомство с эвенкийской сказкой «Дятел». Рассказ о семи коренных народах Якутии, о том, что у каждого народа есть свои сказки; об эвенкийском народе, где живет, че занимается. Игра «Рыбная ловля». Продуктивная деятельность (аппликация «Дятел»). Конспект 28. |
| Апрель | 29 | 03.04. 2026 | Красавица Лена – река. | Обобщение представлений о реке Лене. Работа с мнемотаблицей «Расскажи о реке». Формирование навыка якутской народной игры («Метание в цель» с кружением). Конспект 29. |
| | 30 | 10.04. 2026 | Произведения писателей родного края. Николай Якутский. Сказка «Корень-богатырь». | Знакомство со сказкой якутского писателя Николая Якутского «Корень-богатырь», народной мудростью сказки. Формирование взаимоотношений ребенка с окружающим миром через сказочные образы и ситуации. Формирование навыка народной игры. Работа в центре художественного творчества (Разукрашивание по теме на выбор). Конспект 30. |
| | 31 | 17.04. 2026 | Подснежники - вестники весны. | Первые весенние цветы – подснежники. Аппликация «Подснежник». Знакомство со строением, особенностями якутского подснежника (сон-трава, прострел). Загадки и стихи о подснежнике. Дидактические игры и упражнения. Пальчиковая гимнастика «Подснежник». Конспект 31. |

| | | | | |
|-----|----|----------------|--|---|
| | 32 | 24.04. 2026 | Сардаана – самый красивый цветок Якутии. | Формирование представлений о самом красивом цветке Якутии - Сардаана. Знакомство с растениями Якутии, занесенными в Красную книгу. Организация разнообразной игровой деятельности по теме. Коллективное разукрашивание картины («Сардаана»). Конспект 32. |
| Май | 33 | 08.05. 2026 | Деревья родного края. | Формирование представлений о пользе деревьев для человека и всей планеты. Закрепление представлений о деревьях родного края (осина, сосна, береза). Повторение видов жилищ и национальной посуды якутского народа, выполненных из дерева. Слушание стихотворения. Формирование навыка якутской народной игры «Охотник и зайцы». Начальное экологическое образование и воспитание. Конспект 33. |
| | 34 | 15.05. 2026 | Насекомые родного края. | Закрепление и обогащение знаний детей о насекомых родного края. Знакомство с редкими насекомыми, занесенные в Красную книгу Якутии. Формирование навыка якутской народной игры «Прыжки по клеткам». Логоритмическое упражнение «Насекомые». Разнообразная тематическая деятельность в центрах развития по интересам. Воспитание бережного отношения к хрупким насекомым (правила поведения в природе). Конспект 34. |
| | 35 | 22.05. 2026 | Ысыах. | Закрепление и расширение представлений о главном якутском национальном празднике Ысыах, его традиционных элементах, якутских национальных угощениях, посуде, одежде. Просмотр фильма «Ысыах – благословенный праздник Земли Олонхо». Формирование навыка игры боуторов «Стрельба из лука». Конспект 35. |
| | 36 | 29.05. 2026 | Традиционные игры народов Якутии. | Формирование здорового образа жизни. Знакомство с якутскими народными играми, их связью с традициями, трудом народа, с интересной жизнью детей на Севере. Формирование навыка якутских народных игр («Капканы», «Поймай оленя», «Перестрелка», «Собрать из кубиков солнце»). Просмотр видеофрагмента об Якутии. Конспект 36. |