

**Календарно-тематический план образовательной деятельности по АДОП «Якутия – Родина моя»
на 2026-2027 учебный год
(подготовительная к школе группа)**

М	№ нод	Дата	Тема занятия	Краткое содержание, методическое обеспечение
Сентябрь	1	08.09. 2026	Путешествие по родному краю. Разноцветная земля.	Формирование представлений о России, как самой большой стране в мире; Якутии, как самом большом регионе России (размеры и пространства, эмоциональные ценности – отношение к родному краю, стране); разнообразию и богатстве природы Большой и Малой Родины. Якутская народная игра «Попади в цель». Конспект 1
	2	15.09. 2026	Природа родного края. Времена года. Осень.	Тесная связь осенних обрядов с природными климатическими условиями. Изменения в природе осенью, растительный мир. Дары природы (грибы, орехи, ягоды в лесу, овощи с огорода) и их польза. Опыт-экспериментальная деятельность. Конспект 2
	3	22.09. 2026	Животный мир осенью.	Как животные готовятся к зиме. Изменения в жизни людей с наступлением осени. ЗОЖ. Красота осени в картинах якутских художников. Конспект 3
	4	29.09. 2026	Осенние хлопоты.	Закрепление представлений об осени, о смене времен года. Расширение представлений о поведении животных родного края осенью. Знакомство с тем, как белка готовится к зиме. Формирование навыков игры на развитие обаяния «Ощущи, что это?», игры с музыкальным сопровождением (Повторяй за белочкой). Продуктивная деятельность в центре конструирования («Грибок для белочки»). Конспект 4
Октябрь	5	06.10. 2026	Якутская народная сказка «Находчивый Савва».	Повторение якутской народной сказки «Находчивый Савва». Расширение представлений детей о природе родного края осенью. Слушание стихотворения якутского поэта Семена Данилова «У осени прелесть своя». Закрепление навыка якутской народной игры по мотивам традиционных занятий народов Севера («Стрельба в цель» с кружением). Продуктивная деятельность в центре конструирования (Гусь из геометрических фигур). Конспект 5
	6-7	13.10. 20.10 2026	Якутия – Родина моя (государственные символы).	Расширение представлений детей о планете Земля (Земля – наш общий дом. На земле много разных стран. Народы должны жить в мире, несмотря на разнообразную культуру, традиции и обычаи, чтобы сохранить планету). Формирование представлений о месте России и Якутии на карте мира. Знакомство с глобусом. Закрепление представлений о гербе, флаге, гимне РФ и РС (Я). Формирование навыка народной игры «Горелки с платочком». Воспитание уважительного отношения к государственным символам. Конспект 6-7

	8	27.10. 2026	Якутия – Родина моя (государственный гимн).	Расширение представлений о государственных символах большой и малой родины. Привитие детям чувства патриотизма и гордости за нашу страну и родную республику. Учить понимать значение государственной символики. Познакомить с текстом гимном России и Республики Саха Якутия. Закрепить знания о государственных символах большой и малой родины (флаг и герб). Танец «Гуляй, Отчизна!». Воспитывать уважительное отношение к государственным символам. Конспект 8
Ноябрь	9	03.11. 2026	Негосударственные символы Республики Саха (Якутия).	Знакомство с символами Республики Саха (Якутия): стерх, чорон, сэргэ, конь, бриллианты. Знакомство с поверьем якутского народа про коновязь. Формирование навыка подвижной игры народов Севера («Тройной прыжок»). Продуктивная деятельность в центре художественного творчества (Разукрашивание национального орнамента «Священное дерево»). Конспект 9
	10	10.11. 2026	Природные богатства родного края.	Расширение представлений о Республике Саха (Якутия), столице Якутии – г. Якутск. Знакомство с президентом Якутии (как зовут, зачем выбирают президента, чем он занимается), промышленными центрами Якутии: г. Мирный, г. Алдан, г. Нерюнгри, г. Ленск; полезными ископаемыми Якутии (разнообразие, применение людьми.) Формирование навыка игры-соревнования по мотивам традиционных занятий якутского народа («Кто первый поймает рыбку»). Самостоятельная деятельность на выбор. Конспект 10
	11	17.11. 2026	Где можно увидеть вымерших животных родного края?	Виртуальная экскурсия в Музей Мамонта г. Якутск. Знакомство с вымершими животными родного края. Подвижная игра с музыкальным сопровождением по мотивам традиционных занятий жителей Севера «Рыбалка». Разнообразная деятельность детей на выбор: дидактические игры «Слон или мамонт?», «Чего не хватает»; творческая деятельность – разукрашивание с элементами пластилиновой аппликации; конструирование корабля для мамонтенка из мягких модулей. Конспект 11
	12	24.11. 2026	Чем накормить птиц?	Расширение представлении о зимующих птицах родного края. Формирование понятия: чем можно подкормить зимующих птиц. Подвижной игра «Птицы зимующие, птицы перелетные». Формировать творческую и познавательную активность посредством организации разнообразной игровой деятельности (дидактические игры, нейрогимнастика). Продуктивная деятельность «Кормушка для птиц». Конспект 12

Декабрь	13	01.12. 2026	Образ любимой Родины в произведениях С.П. Данилова. Следы на снегу.	Обобщение и обогащение знаний детей о зимнем времени года родного края. Знакомство с художественными произведениями С.П. Данилова о зверях севера: «Колонок», «Горностай», «Плутовка лиса», «Пугливый заяц». Формирование навыка игры народов Севера («Игра в мяч»). Продуктивная деятельность в центре художественного творчества (Изготовление книжек-малышек «Следы на снегу»).
	14	08.12. 2026	Традиционные игры народов Якутии.	Обобщение представлений о якутских народных играх. Закрепление навыков подвижных игр народов Якутии («Мячик», «Оленья упряжка», «Рыбалка»), Формирование навыка новой якутской народной игры («Прыжки через нарты»). Просмотр видеофрагмента об Якутии. Знакомство с настольными играми якутского народа («Хаамыска» - игра в камешки).
	15	15.12. 2026	Национальный парк России «Ленские столбы». Легенда о Ленских столбах.	Формировать представления о национальном парке родного края Всероссийского значения «Ленские столбы». Знакомство с легендой о Ленских столбах. Закрепление навыка силовой якутской народной игры («Армреслинг»).
	16	22.12. 2026	В ожидании Новогодних чудес. Якутский Дед Мороз - Эһээ Дьыл.	Обобщение представлений о традициях празднования Нового года в Якутии, главных новогодних героях. Закрепление представлений о старинном предании якутского народа, Чысхаане – властелине холода, воплощающем образ Быка холода из легенды. Разучивание ритмичного танца, исполняющегося сидя на стуле («Танец сидя»). Воспитание положительного эмоционального отношения к малой Родине. Продуктивная деятельность в центре художественного творчества («Новогодняя игрушка» с национальными мотивами).
Январь	17	12.01. 2027	Могучий кедр.	Расширение представлений о деревьях родного края, роли деревьев в жизни человека, животных и птиц, на примере кедра. Знакомство с могучим деревом сибирской тайги - кедром. Наблюдение за доступными объектами природы (ветка ели, сосны, кедра). Исследование природного материала, установление основных отличий и общего. Формирование навыка игры народов Севера «Рыбаки и рыбки». Экологическое образование и воспитание.
	18	19.01. 2027	Особенности Якутской национальной кухни.	Формирование представлений об особенностях якутской национальной кухни, их связи с временами года, обычаями и традициями. Знакомство с национальными блюдами народов саха из мяса, рыбы и молока, лечебными свойствами кумыса и жеребятины. Формирование навыка сюжетно-ролевой игры по мотивам якутской национальной кухни («Варим вкусную уху»). Продуктивная деятельность в центре художественного творчества (Украшение бумажных чоронов).

	19	26.01.2027	Особенности Якутской национальной кухни (продолжение).	Формирование представлений о кухонной утвари якутского народа. Знакомство с посудой из бересты: туйас - туесок для сбора ягод, юабас - берестяное ведро, матарчах - сосуд для молочных продуктов, кытыйа - деревянная чашка, чорон. Закрепление навыка подвижной игры с колокольчиком «Карах-симирики». Продуктивная деятельность в центре художественного развития: разукрашивание чаши «Кытыйа». Конспект 19
Февраль	20	02.02.2027	История жилища народов Якутии.	Закрепление и расширение представлений о видах традиционных жилищ народов Якутии (чум, юрта, ураса). Формирование понятия: кочевые народы. Установление основных отличий традиционных жилищ от современных домов. Закрепление навыка подвижной игры на закрепление материала «Построй жилище». Речевая дидактическая игра «Один-много». Продуктивная деятельность по теме на выбор детей (конструирование, разукрашивание). Конспект 20
	21	09.02.2027	Особенности одежды народов Севера. Якутский национальный костюм.	Формирование представлений об одежде народов Севера. Знакомство с Якутским национальным костюмом. Рассматривание кукол в якутских национальных костюмах, выделение преобладающих цветов. Закрепление навыка якутской народной игры «Перетягивание палки». Работа в центре художественного творчества (Разукрашивание якутской национальной одежды). Конспект 21
	22	16.02.2027	О чем могут рассказать герб и флаг Якутии.	Закрепление и расширение представлений о государственных символах Якутии: гербе и флаге, истории возникновения республики. Слушание стихотворения о Якутии. Организация народной игры по желанию детей. Продуктивная деятельность детей в центре художественного творчества (Разукрашивание якутского флага или собирание картинки с изображением флага по памяти, на выбор). Конспект 22
	23	02.03.2027	Традиции якутского народа (семейные, культурные, нравственные).	Обобщение представлений о традициях и обычаях якутского народа. Знакомство с семейными, культурными и нравственными традициями. Закрепление представлений о моральных законах северян по отношению людям и к природе. Формирование навыка игры по мотивам праздничных культурных традиций («Кто быстрее изготовит саламу»). Творческая деятельность (разукрашивание) Конспект 23
Март	24	09.03.2027	Викторина «Я живу в Якутии»	Обобщение знаний по теме «Якутия-родина моя». Якутская народная игра «Гостеприимный якут» (закрепление). Продуктивная деятельность: разукрашивание раскрасок по теме «Якутия – Родина моя» на выбор и обогащение рисунка дополнительными элементами. Конспект 24

	25	16.03.2027	Декоративно-прикладное искусство народов Якутии.	Формирование представлений о декоративно-прикладном искусстве народов Якутии. Знакомство с основными видами декоративно-прикладного искусства народов Якутии: шитье и вышивка (мех, бисер), ювелирное искусство, дерево и береста, резная кость и их обусловленностью бытом и народными традициями, связью с природой родного края. Формирование навыка подвижной якутской народной игры («Мунха» - невод). Работа в центре художественного творчества (Разукрашивание лировидных орнаментов по образцу). Конспект 25
	26	23.03.2027	Народные промыслы: столярничество, резьба по дереву (художественные традиции).	Приобщение к народному искусству саха. Знакомство с традиционными народными промыслами якутского народа. Обогащение словарного запаса детей, развитие речи в процессе изучения темы. Закрепление навыка народной игры саха «Прыжки через нарты». Работа в центре художественного творчества (на выбор): разукрашивание мамонтёнка Айтал и олененка Айкуо; творческое задание «Дорисуй чашу кытыйа». Конспект 26
	27	30.03.2027	Журавлиная родина.	Закрепление представлений о журавлях. Просмотр видеофрагмента «Танец Журавлей». Слушание стихотворения «Журавли». Формирование навыка игры «Журавль и лягушка». Исследование по картам юного исследователя («Чем аист отличается от журавля?»). Написание графического диктанта «Журавлик». Конспект 27
Апрель	28	06.04.2027	Уникальные природные места в Якутии.	Формирование представлений о красоте родного края. Формирование понятия: уникальное место. Знакомство с уникальными природными местами Якутии: Чекуровские щеки, Тукуланы – якутские пустыни, Остров Столб, Озеро Лабынкыр, Оймякон «Полюс холода»). Формирование навыка якутской народной игры «Водопой». Работа в центре художественного творчества (Разукрашивание по теме «Север» на выбор). Конспект 28
	29	13.04.2027	Якутская Весна.	Знакомство с особенностями Якутской весны, якутскими народными традициями и обычаями, связанными с весной (праздник угощения хайахом, пестрый ысыах, завершение охоты на пушных зверей), с якутскими народными названиями весенних месяцев (май – месяц силков и нереста рыб). Уточнение и расширение знания детей о первоцветах (якутский подснежник), ледоходе на реке Лена. Формирование навыка народной игры «Пятнашки». Работа в центре художественного творчества (на выбор): развивающие раскраски для дошкольников по теме «Весна», мини-конкурс «Самое красивое солнышко». Конспект 29
	30	20.04.2027	Моя Родина - Витим.	Уточнение и расширение представлений о родном поселке: его прошлом и настоящем, основных видах деятельности людей (профессии), организациях поселка, микрорайонах, главной улице и достопримечательностях. Закрепление навыков якутских народной игры «Жеребята». Продуктивная творческая деятельность на выбор. Конспект 30

	31	27.04.2027	Ленский район.	Формирование представлений о поселке Витим, как населенного пункта Ленского района Республики Саха (Якутия). Формирование понятия: витимцы. Знакомство с гербом и флагом Ленского района. Воспитание бережного, заботливого отношения к своему поселку. Закрепление навыка якутской народной игры («Прыжки по клеткам»). Работа в центре художественного творчества (Аппликация «Герб Ленского района», разукрашивание «Флаг Ленского района»). Конспект 31
Май	32	04.05.2027	Олонхо.	Формирование представлений о якутском героическом эпосе – Олонхо. Знакомство с древним поверьем народа саха о существовании верхнего, среднего и нижнего мира; сказителями-олонхосутами. Формирование понятия: Боотур – якутский богатырь. Слушание отрывка из Олонхо «Нюргун Боотур Стремительный» (Освобождение Туйарымы Куо из Нижнего мира). Упражнение на закрепление пространственных отношений «Расставь зверей по местам». Формирование навыка игры «Ручей». Конспект 32
	33	11.05.2027	Олонхо. Новая встреча.	Знакомство с новыми героями Олонхо и новыми подвигами Нюргун Боотура Стремительного (Нюргун Боотур и богатырша Кыыс Нюргун, ее брат Хан Даргыстай, Туйарыма Куо и Урюнг Уолан, их сын Эр Соготох). Формирование навыка коммуникативной познавательной игры «Мяч по кругу». Конспект 33
	34	18.05.2027	Хомус – якутский музыкальный инструмент.	Формирование представлений о якутском музыкальном инструменте Хомус, как важной части якутской культуры. Знакомство с историей, видами, значением музыкального инструмента. Просмотр видеофрагмента из выступления народной артистки Якутии Ольги Подлужной. Слушание стихотворения «Ты прекрасна, Якутия». Разучивание танца «Якутяночка моя». Конспект 34
	35	25.05.2027	Ысыах.	Обобщение представлений о якутском национальном празднике Ысыах. Формирование понятия: Алтан Сэргэ - ритуальный столб-коновязь, священное дерево жизни и процветания Аал Лук Мас. Закрепление представлений о национальной посуде, одежде. Закрепление навыка якутской силовой игры («Армреслинг»). Конспект 35