

**Календарно-тематический план образовательной деятельности по АДООП «Якутия – Родина моя»
на 2025-2026 учебный год
(подготовительная к школе группа)**

M	№ нод	Дата	Тема занятия	Краткое содержание, методическое обеспечение
Сентябрь	1	02.09. 2025	Путешествие по родному краю. Витим – наша малая Родина.	Обогащение понятия «Родина». Малая родина. Особенности городской и сельской местности. Главная улица поселка. Достопримечательности поселка. Детский сад. Конспект 1
	2	09.09. 2025	Путешествие по родному краю. Разноцветная земля.	Формирование представлений о России, как самой большой стране в мире; Якутии, как самом большом регионе России (размеры и пространства, эмоциональные ценности – отношение к родному краю, стране); разнообразии и богатстве природы Большой и Малой Родины. Конспект 2
	3	16.09. 2025	Природа родного края. Времена года. Осень.	Тесная связь осенних обрядов с природными климатическими условиями. Изменения в природе осенью, растительный мир. Дары природы (грибы, орехи, ягоды в лесу, овощи с огорода) и их польза. Опытно-экспериментальная деятельность. Конспект 3
	4	23.09. 2025	Животный мир осенью.	Как животные готовятся к зиме. Изменения в жизни людей с наступлением осени. ЗОЖ. Красота осени в картинах якутских художников. Конспект 4
	5	30.09. 2025	Осенние хлопоты.	Закрепление представлений об осени, о смене времен года. Расширение представлений о поведении животных родного края осенью. Знакомство с тем, как белка готовится к зиме. Формирование навыков игры на развитие обаяния «Ощущи, что это?», игры с музыкальным сопровождением (Повторяй за белочкой). Продуктивная деятельность в центре конструирования («Грибок для белочки»). Конспект 5
Октябрь	6	07.10. 2025	Якутская народная сказка «Находчивый Савва».	Повторение якутской народной сказки «Находчивый Савва». Расширение представлений детей о природе родного края осенью. Слушание стихотворения якутского поэта Семена Данилова «У осени прелесть своя». Закрепление навыка якутской народной игры по мотивам традиционных занятий народов Севера («Стрельба в цель» с кружением). Продуктивная деятельность в центре конструирования (Гусь из геометрических фигур). Конспект 6
	7-8	14.10. 21.10. 2025	Якутия – Родина моя (государственные символы).	Расширение представлений детей о планете Земля (Земля – наш общий дом. На земле много разных стран. Народы должны жить в мире, несмотря на разнообразную культуру, традиции и обычай, чтобы сохранить планету). Формирование представлений о месте России и

			Якутии на карте мира. Знакомство с глобусом. Закрепление представлений о гербе, флаге, гимне РФ и РС (Я). Формирование навыка народной игры «Горелки с платочком». Воспитание уважительного отношения к государственным символам. Конспект 7-8
	9	28.10. 2025	Якутия – Родина моя (государственный гимн). Расширение представлений о государственных символах большой и малой родины. Привитие детям чувства патриотизма и гордости за нашу страну и родную республику. Учить понимать значение государственной символики. Познакомить с текстом гимном России и Республики Саха Якутия. Закрепить знания о государственных символах большой и малой родины (флаг и герб). Танец «Гуляй, Отчизна!». Воспитывать уважительное отношение к государственным символам. Конспект 9
Ноябрь	10	11.11. 2025	Негосударственные символы Республики Саха (Якутия). Знакомство с символами Республики Саха (Якутия): стерх, чорон, сэргэ, конь, бриллианты. Знакомство с поверью якутского народа про коновязь. Формирование навыка подвижной игры народов Севера («Тройной прыжок»). Продуктивная деятельность в центре художественного творчества (Разукрашивание национального орнамента «Священное дерево»). Конспект 10
	11	18.11. 2025	Природные богатства родного края. Расширение представлений о Республике Саха (Якутия), столице Якутии – г. Якутск. Знакомство с президентом Якутии (как зовут, зачем выбирают президента, чем он занимается), промышленными центрами Якутии: г. Мирный, г. Алдан, г. Нерюнгри, г. Ленск; полезными ископаемыми Якутии (разнообразие, применение людьми.) Формирование навыка игры-соревнования по мотивам традиционных занятий якутского народа («Кто первый поймает рыбку»). Самостоятельная деятельность на выбор. Конспект 11
	12	25.11. 2025	Где можно увидеть вымерших животных родного края? Виртуальная экскурсия в Музей Мамонта г. Якутск. Знакомство с вымершими животными родного края. Подвижная игра с музыкальным сопровождением по мотивам традиционных занятий жителей Севера «Рыбалка». Разнообразная деятельность детей на выбор: дидактические игры «Слон или мамонт?», «Чего не хватает»; творческая деятельность – разукрашивание с элементами пластилиновой аппликации; конструирование корабля для мамонтенка из мягких модулей. Конспект 12
Декабрь	13	02.12. 2025	Чем накормить птиц? Расширение представлений о зимующих птицах родного края. Формирование понятия: чем можно подкормить зимующих птиц. Подвижной игра «Птицы зимующие, птицы перелетные». Формировать творческую и познавательную активность посредством организации разнообразной игровой деятельности (дидактические игры, нейрогимнастика). Продуктивная деятельность «Кормушка для птиц». Конспект 13

Январь	14	09.12. 2025	Образ любимой Родины в произведениях С.П. Данилова. Следы на снегу.	Обобщение и обогащение знаний детей о зимнем времени года родного края. Знакомство с художественными произведениями С.П. Данилова о зверях севера: «Колонок», «Горностай», «Плутовка лиса», «Пугливый заяц». Формирование навыка игры народов Севера («Игра в мяч»). Продуктивная деятельность в центре художественного творчества (Изготовление книжек-малышек «Следы на снегу»). Конспект 14
	15	16.12. 2025	Традиционные игры народов Якутии.	Обобщение представлений о якутских народных играх. Закрепление навыков подвижных игр народов Якутии («Мячик», «Оленья упряжка», «Рыбалка»), Формирование навыка новой якутской народной игры («Прыжки через нарты»). Просмотр видеофрагмента об Якутии. Знакомство с настольными играми якутского народа («Хаамыска» - игра в камешки). Конспект 15
	16	23.12. 2025	В ожидании Новогодних чудес. Якутский Дед Мороз - Эхээ Дыыл.	Обобщение представлений о традициях празднования Нового года в Якутии, главных новогодних героях. Закрепление представлений о старинном предании якутского народа, Чысхаане – властелине холода, воплощающем образ Быка холода из легенды. Разучивание ритмичного танца, исполняющегося сидя на стуле («Танец сидя»). Воспитание положительного эмоционального отношения к малой Родине. Продуктивная деятельность в центре художественного творчества («Новогодняя игрушка» с национальными мотивами). Конспект 16
	17	30.12. 2025	Национальный парк России «Ленские столбы». Легенда о Ленских столбах.	Формировать представления о национальном парке родного края Всероссийского значения «Ленские столбы». Знакомство с легендой о Ленских столбах. Закрепление навыка силовой якутской народной игры («Армрестлинг»). Конспект 17
	18	13.01. 2026	Могучий кедр.	Расширение представлений о деревьях родного края, роли деревьев в жизни человека, животных и птиц, на примере кедра. Знакомство с могучим деревом сибирской тайги - кедром. Наблюдение за доступными объектами природы (ветка ели, сосны, кедра). Исследование природного материала, установление основных отличий и общего. Формирование навыка игры народов Севера «Рыбаки и рыбки». Экологическое образование и воспитание. Конспект 18
	19	20.01. 2026	Особенности Якутской национальной кухни.	Формирование представлений об особенностях якутской национальной кухни, их связи с временами года, обычаями и традициями. Знакомство с национальными блюдами народов саха из мяса, рыбы и молока, лечебными свойствами кумыса и жеребятиной. Формирование навыка сюжетно-ролевой игры по мотивам якутской национальной кухни («Варим вкусную уху»). Продуктивная деятельность в центре художественного творчества (Украшение бумажных чоронов). Конспект 19

	20	27.01. 2026	Особенности Якутской национальной кухни (продолжение).	Формирование представлений о кухонной утвари якутского народа. Знакомство с посудой из бересты: тыйас - туесок для сбора ягод, юабас - берестяное ведро, матарчах - сосуд для молочных продуктов, кытыя - деревянная чашка, чорон. Закрепление навыка подвижной игры с колокольчиком «Карах-симирики». Продуктивная деятельность в центре художественного развития: разукрашивание чаши «Кытыя». Конспект 20
Февраль	21	03.02. 2026	История жилища народов Якутии.	Закрепление и расширение представлений о видах традиционных жилищ народов Якутии (чум, юрта, ураса). Формирование понятия: кочевые народы. Установление основных отличий традиционных жилищ от современных домов. Закрепление навыка подвижной игры на закрепление материала «Построй жилище». Речевая дидактическая игра «Один-много». Продуктивная деятельность по теме на выбор детей (конструирование, разукрашивание). Конспект 21
	22	10.02. 2026	Особенности одежды народов Севера. Якутский национальный костюм.	Формирование представлений об одежде народов Севера. Знакомство с Якутским национальным костюмом. Рассматривание кукол в якутских национальных костюмах, выделение преобладающих цветов. Закрепление навыка якутской народной игры «Перетягивание палки». Работа в центре художественного творчества (Разукрашивание якутской национальной одежды). Конспект 22
	23	17.02. 2026	О чем могут рассказать герб и флаг Якутии.	Закрепление и расширение представлений о государственных символах Якутии: гербе и флаге, истории возникновения республики. Слушание стихотворения о Якутии. Организация народной игры по желанию детей. Продуктивная деятельность детей в центре художественного творчества (Разукрашивание якутского флага или собирание картинки с изображением флага по памяти, на выбор). Конспект 23
	24	24.02. 2026	Традиции якутского народа (семейные, культурные, нравственные).	Обобщение представлений о традициях и обычаях якутского народа. Знакомство с семейными, культурными и нравственными традициями. Закрепление представлений о моральных законах северян по отношению людям и к природе. Формирование навыка игры по мотивам праздничных культурных традиций («Кто быстрей изготовит саламу»). Конспект 24
	25	03.03. 2026	Викторина «Я живу в Якутии»	Обобщение знаний по теме «Якутия-родина моя». Якутская народная игра «Гостеприимный якут» (закрепление). Продуктивная деятельность: разукрашивание раскрасок по теме «Якутия – Родина моя» на выбор и обогащение рисунка дополнительными элементами. Конспект 25

Апрель	26	10.03.2026	Декоративно-прикладное искусство народов Якутии.	<p>Формирование представлений о декоративно-прикладном искусстве народов Якутии. Знакомство с основными видами декоративно-прикладного искусства народов Якутии: шитье и вышивка (мех, бисер), ювелирное искусство, дерево и береста, резная кость и их обусловленностью бытом и народными традициями, связью с природой родного края. Формирование навыка подвижной якутской народной игры («Мунха» - невод). Работа в центре художественного творчества (Разукрашивание лировидных орнаментов по образцу).</p> <p>Конспект 26</p>
	27	17.03.2026	Народные промыслы: столярничество, резьба по дереву (художественные традиции).	<p>Приобщение к народному искусству саха. Знакомство с традиционными народными промыслами якутского народа. Обогащение словарного запаса детей, развитие речи в процессе изучения темы. Формирование навыка народной игры саха «Рыбаки». Работа в центре художественного творчества (на выбор): разукрашивание мамонтёнка Айтал и олененка Айкуо; творческое задание «Дорисуй чашу кытыйя».</p> <p>Конспект 27</p>
	28	24.03.2026	Журавлина родина.	<p>Закрепление представлений о журавлях. Просмотр видеофрагмента «Танец Журавлей». Слушание стихотворения «Журавли». Формирование навыка игры на развитие воображения («Звери и птицы»). Исследование по картам юного исследователя («Чем аист отличается от журавля?»). Написание графического диктанта «Журавлик».</p> <p>Конспект 28</p>
	29	31.03.2026	Уникальные природные места в Якутии.	<p>Формирование представлений о красоте родного края. Формирование понятия: уникальное место. Знакомство с уникальными природными местами Якутии: Чекуровские щеки, Тукуланы – якутские пустыни, Остров Столб, Озеро Лабынкыр, Оймякон «Полюс холода»). Формирование навыка якутской народной игры «Водопой». Работа в центре художественного творчества (Разукрашивание по теме «Север» на выбор).</p> <p>Конспект 29</p>
	30	07.04.2026	Якутская Весна.	<p>Знакомство с особенностями Якутской весны, якутскими народными традициями и обычаями, связанными с весной (праздник угощения хайахом, пестрый языках, завершение охоты на пушных зверей), с якутскими народными названиями весенних месяцев (май – месяц силков и нереста рыб). Уточнение и расширение знания детей о первоцветах (якутский подснежник), ледоходе на реке Лена. Формирование навыка народной игры «Пятнашки». Работа в центре художественного творчества (на выбор): развивающие раскраски для дошкольников по теме «Весна», мини-конкурс «Самое красивое солнышко».</p> <p>Конспект 30</p>
	31	14.04.2026	Моя Родина - Витим.	<p>Уточнение и расширение представлений о родном поселке: его прошлом и настоящем, основных видах деятельности людей (профессии), организациях поселка, микрорайонах, главной улице и достопримечательностях. Закрепление навыков якутских народной игры «Жеребята». Продуктивная творческая деятельность на выбор.</p> <p>Конспект 31</p>

	32	21.04. 2026	Ленский район.	<p>Формирование представлений о поселке Витим, как населенного пункта Ленского района Республики Саха (Якутия). Формирование понятия: витимцы. Знакомство с гербом и флагом Ленского района. Воспитание бережного, заботливого отношения к своему поселку. Закрепление навыка якутской народной игры («Прыжки по клеткам»). Работа в центре художественного творчества (Аппликация «Герб Ленского района», разукрашивание «Флаг Ленского района»).</p> <p>Конспект 32</p>
	33	28.04. 2026	Олонхо.	<p>Формирование представлений о якутском героическом эпосе – Олонхо. Знакомство с древним поверью народа саха о существовании верхнего, среднего и нижнего мира; сказителями-олонхосутами. Формирование понятия: Боотур – якутский богатырь. Слушание отрывка из Олонхо «Нюргун Боотур Стремительный» (Освобождение Туйарымы Кую из Нижнего мира). Упражнение на закрепление пространственных отношений «Расставь зверей по местам». Формирование навыка игры «Ручей».</p> <p>Конспект 33</p>
Май	34	05.05. 2026	Олонхо. Новая встреча.	<p>Знакомство с новыми героями Олонхо и новыми подвигами Нюргун Боотура Стремительного (Нюргун Боотур и богатырша Кыыс Нюргун, ее брат Хан Даргыстай, Туйарымы Кую и Урюнг Уолан, их сын Эр Соготох). Формирование навыка коммуникативной познавательной игры «Мяч по кругу».</p> <p>Конспект 34</p>
	35	12.05. 2026	Хомус – якутский музикальный инструмент.	<p>Формирование представлений о якутском музыкальном инструменте Хомус, как важной части якутской культуры. Знакомство с историей, видами, значением музыкального инструмента. Просмотр видеофрагмента из выступления народной артистки Якутии Ольги Подлужной. Слушание стихотворения «Ты прекрасна, Якутия». Разучивание танца «Якутиночка моя».</p> <p>Конспект 35</p>
	36	19.05. 2026	Ысыах.	<p>Обобщение представлений о якутском национальном празднике Ысыах. Формирование понятия: Алтан Сэргэ - ритуальный столб-коновязь, священное дерево жизни и процветания Аал Лук Mac. Закрепление представлений о национальной посуде, одежде. Закрепление навыка якутской силовой игры («Армрестлинг»).</p> <p>Конспект 36</p>