

**Календарно-тематический план к ДООП «Дошколка»
на 2025-2026 учебный год (подготовительная к школе группа)**

Время проведения	Тема, источник и цель занятия 1-й недели	Тема, источник и цель занятия 2-й недели	Тема, источник и цель занятия 3-й недели	Тема, источник и цель занятия 4-й недели
Сентябрь	Повторение и диагностика. Выявление уровня сформированности знаний и умений, познавательных навыков в соответствии с возрастом детей. Выявление индивидуальных особенностей детей.			
Октябрь	Занятие 1 (01.10.2025) Цифры и числа	Занятие 2 (08.10.2025) Цифры и числа. Счет до 5	Занятие 3 (15.10.2025) Счет до 5	Занятие 4 (22.10.2025) Счет до 5 и 10
	Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 40-41			
	Формирование представлений о цифрах от 1 до 9 и числе 10, умения распознавать цифры и число 10 по их названиям, развитие зрительного и слухового восприятия.	Формирование представлений о цифрах от 1 до 9 и числе 10, умения распознавать цифры и число 10 по их названиям, развитие зрительного и слухового восприятия. <u>Экран «Верный ли счет?»</u> Формирование умения называть числа по порядку, развитие слухового внимания и памяти.	<u>Экран «Счет от 1 до 5»</u> Формирование умений пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрами, развитие речи. <u>Экран «Картинки и цифры»</u> Формирование умений пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрами, развитие внимания, координации, развитие речи.	<u>Экран «Цветы на клумбе»</u> Формирование умений пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрами, развитие внимания, речи. <u>Экран «Счет от 6 до 10»</u> Формирование умений пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрами, развитие речи.

Ноябрь	Занятие 5 (29.10.2025) Счет до 10	Занятие 6 (05.11.2025) Порядковый счет	Занятие 7 (12.11.2025) Порядковый счет	Занятие 8 (19.11.2025) Порядковый счет Числовой ряд
	Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 42-44			
	<u>Экран «Картинки и цифры»</u> Формирование умений пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрами, развитие внимания и речи. <u>Экран «Игрушки на елке»</u> Формирование умений пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрами, развитие внимания, речи.	<u>Экран «Кто первый? Кто последний?»</u> Развитие зрительно-пространственного восприятия, слухового внимания и памяти, координации, формирование представлений о порядковом счете и направлении счета (слева направо), развитие речи. <u>Экран «Кто какого цвета?»</u> Развитие зрительно-пространственного и слухового восприятия, развитие речи, формирование представлений о порядковом счете и направлении счета (слева направо).	<u>Экран «Кто за кем? Звери»</u> Развитие зрительно-пространственного восприятия, слухового внимания и памяти, формирование представлений о взаимном расположении предметов в ряду (перед, после, между), развитие речи. <u>Экран «Кто за кем? Дети»</u> Развитие слухового внимания и памяти, зрительно-пространственного восприятия, координации, формирование представлений о взаимном расположении предметов в ряду (перед, после, между).	<u>Экран «Ежики и яблоки»</u> Развитие слухового внимания и памяти, зрительно-пространственного восприятия, координации, развитие речи. <u>Экраны «Пропущенные числа», «Перед числом и после числа»</u> Развитие зрительно-пространственного и слухового восприятия, формирование представлений о порядке следования чисел в числовом ряду.

Ноябрь - Декабрь	Занятие 9 (26.11.2025) Числовой ряд	Занятие 10 (03.12.2025) Числовой ряд	Занятие 11 (10.12.2025) Больше, меньше, столько же	Занятие 12 (17.12.2025) Больше, меньше, столько же
	Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 45-46			
	<u>Экраны, анимации</u> <u>«Соседние числа»,</u> <u>«Расстановка по порядку»,</u> <u>«Хоккеисты и вагончики»</u> Развитие зрительно пространственного и слухового восприятия, формирование представлений о порядке следования чисел в числовом ряду.	<u>Экраны, анимации</u> <u>«Числовой ряд»,</u> <u>«Бабочка, белка и заяц»</u> Развитие зрительно пространственного и слухового восприятия, формирование представлений о порядке следования чисел в числовом ряду.	<u>Экран «Больше. Меньше. Столько же»</u> Развитие внимания, зрительно-пространственного восприятия, слухового восприятия, формирование умения сравнивать количество предметов, развитие речи.	<u>Экран «Где больше? Где меньше?»</u> Развитие внимания, зрительно-пространственного восприятия, слухового восприятия, формирование умения сравнивать количество предметов (больше, меньше), развитие речи.

	Занятие 13 (24.12.2025) Больше, меньше, столько же	Занятие 14 (14.01.2026) Больше, меньше, столько же	Занятие 15 (21.01.2026) Знаки >, <, =	Занятие 16 (28.01.2026) Знаки >, <, =
	Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 46-47			
	<p><u>Экран «Где столько же?»</u> Развитие внимания, зрительно-пространственного восприятия, слухового восприятия, формирование умений пересчитывать предметы и сравнивать их количество («столько же»), развитие речи.</p> <p><u>Экран «Где больше всего?»</u> Развитие внимания, зрительно-пространственного восприятия, слухового восприятия, формирование умения сравнивать количество предметов (больше, меньше), развитие речи.</p>	<p><u>Экран «Сколько получится?»</u> Развитие внимания, зрительно-пространственного восприятия, слухового восприятия, координации, формирование умения сравнивать количество предметов («столько же», «на 1 больше», «на 1 меньше»).</p> <p><u>Экран «На 1 меньше. На 1 больше»</u> Развитие внимания, зрительно-пространственного восприятия, слухового восприятия, координации, формирование умений сравнивать количество предметов («на 1 больше», «на 1 меньше»), ориентироваться в расположении предметов (слева, справа).</p>	<p><u>Экран «Знак =»</u> Развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, формирование умений пересчитывать предметы и сравнивать их количество, знакомство со знаком «=», развитие речи.</p> <p><u>Экран «Где больше животных?»</u> Развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, формирование умений пересчитывать предметы и сравнивать их количество.</p>	<p><u>Внутрисадовский этап районного конкурса «Эрудит-2026»</u></p> <p><u>Экран «Картинки и знаки >, <, = »</u> Развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, формирование умений сравнивать количество предметов и выбрать знак сравнения, развитие речи.</p>

Февраль	Занятие 17 (04.02.2026) Сравнение чисел	Занятие 18 (11.02.2026) Сравнение чисел	Занятие 19 (18.02.2026) Состав чисел 2, 3, 4, 5	Занятие 20 (25.02.2026) Сложение до 5
	Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 47-49			
	<u>Экраны «Числовой ряд в картинках», «Домики и числа», «Какой домик выше»</u> Развитие зрительно-пространственного восприятия, формирование представлений о связи понятий «выше» и «больше», «ниже» и «меньше», об увеличении чисел в числовом ряду в направлении слева направо, формирование умений различать положение слева и справа от выделенного предмета, использовать знак $>$ или $<$ при сравнении чисел.	<u>Экраны «Какое число больше», «Сравнение чисел»</u> Развитие зрительно-пространственного восприятия, формирование представлений о связи понятий «выше» и «больше», «ниже» и «меньше», об увеличении чисел в числовом ряду в направлении слева направо, формирование умений различать положение слева и справа от выделенного предмета, использовать знак $>$ или $<$ при сравнении чисел.	<u>Экран «Состав чисел 2, 3, 4, 5»</u> Формирование представлений о составе чисел 2,3,4,5, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, координации, внимания, речи. <u>Экран «Сколько всего?»</u> Пропедевтика сложения, формирование представлений о составе чисел 2,3,4,5, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, координации, внимания, речи.	<u>Экран «Два аквариума»</u> Пропедевтика сложения, формирование представлений о составе чисел 2,3,4,5, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, мышления, координации, внимания. <u>Экран «Сложение в картинках»</u> Пропедевтика сложения, формирование представлений о составе чисел 2,3,4,5, знакомство с математическими знаками «плюс» и «равно» и смыслом операции сложения, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.

Март	Занятие 21 (04.03.2026) Сложение до 5	Занятие 22 (11.03.2026) Сложение до 5	Занятие 23 (18.03.2026) Вычитание до 5	Занятие 24 (25.03.2026) Состав чисел 6,7,8,9,10
	Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 50-53			
	<u>Экран «Пары картинок»</u> Пропедевтика сложения, формирование представлений о составе чисел 2,3,4,5, знакомство с математическими знаками «плюс» и «равно» и смыслом операции сложения, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.	<u>Экран «Увеличение количества»</u> Формирование представлений о записи сложения в виде равенства, о связи сложения с увеличением количества, развитие внимания, речи. <u>Экран «Примеры на сложение до 5»</u> Формирование представлений о записи сложения в виде равенства, о связи сложения с увеличением количества, развитие внимания, речи.	<u>Экран «Сколько останется?»</u> Пропедевтика вычитания, знакомство со смыслом операции вычитания, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи. <u>Экран «Уменьшение количества»</u> Знакомство со знаком «минус», формирование представлений о записи вычитания в виде равенства, о связи вычитания с уменьшением количества, развитие внимания, речи.	<u>Экран «Примеры на вычитание до 5»</u> Формирование представлений о записи вычитания в виде равенства, о связи вычитания с уменьшением количества, развитие внимания, речи.

Апрель	Занятие 25 (01.04.2026) Состав чисел 6,7,8,9,10	Занятие 26 (08.04.2026) Сложение и вычитание до 10	Занятие 27 (15.04.2026) Сложение и вычитание до 10	Занятие 28 (22.04.2026) Сложение и вычитание до 10
	Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 54-56			
	<u>Экраны</u> <u>«Состав чисел 6,7,8,9,10»</u> Знакомство с составом чисел 6,7,8,9,10, формирование представлений о связи состава чисел с операцией сложения, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи	<u>Экраны «Состав числа 6», «Состав числа 7», «Состав числа 8», «Состав числа 9», «Состав числа 10»</u> Пропедевтика сложения, формирование представлений о составе чисел 6,7,8,9,10, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, координации, внимания, речи.	<u>Экран «Сколько всего?»</u> Пропедевтика сложения, формирование представлений о составе чисел, знаках математических действий и смысле сложения, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.	<u>Экран «Сколько стало?»</u> Пропедевтика сложения, формирование представлений о смысле операции сложения и связи сложения с движением вправо по числовому ряду, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.

Апрель - Май	Занятие 29 (29.04.2026) Сложение и вычитание до 10	Занятие 30 (06.05.2026) Сложение и вычитание до 10	Занятие 31 (13.05.2026) Сложение и вычитание до 10	Занятие 32 (20.05.2026) Сложение и вычитание до 10
	Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 57-58			
	<u>Экран «Сколько осталось?»</u> Пропедевтика вычитания, формирование представлений о смысле операции вычитания и связи вычитания с движением влево по числовому ряду, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.	<u>Экран «Сложение до 10»</u> Пропедевтика сложения, формирование представлений о смысле операции сложения, формирование умения моделировать сложение с помощью картинок, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.	<u>Экран «Вычитание до 10»</u> Пропедевтика вычитания, формирование представлений о смысле операции вычитания, формирование умения моделировать сложение с помощью картинок, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.	<u>Экран «Примеры»</u> Пропедевтика сложения и вычитания, формирование представлений о связи сложения и вычитания с движением по числовому ряду, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.
	Занятие 33 (27.05.2026) Повторение, мониторинг			
	Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.			
				Итого 33 занятия