

**Календарно-тематический план к ДООП «Дошколка»
на 2025-2026 учебный год (подготовительная к школе группа)**

Время проведения	Тема, источник и цель занятия 1-й недели	Тема, источник и цель занятия 2-й недели	Тема, источник и цель занятия 3-й недели	Тема, источник и цель занятия 4-й недели
Сентябрь	Повторение и диагностика. Выявление уровня сформированности знаний и умений, познавательных навыков в соответствии с возрастом детей. Выявление индивидуальных особенностей детей.			
	Занятие 1 (01.10.2025) Цифры и числа	Занятие 2 (08.10.2025) Цифры и числа. Счет до 5	Занятие 3 (15.10.2025) Счет до 5	Занятие 4 (22.10.2025) Счет до 5 и 10
	Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 40-41			
Октябрь	Формирование представлений о цифрах от 1 до 9 и числе 10, умения распознавать цифры и число 10 по их названиям, развитие зрительного и слухового восприятия.	Формирование представлений о цифрах от 1 до 9 и числе 10, умения распознавать цифры и число 10 по их названиям, развитие зрительного и слухового восприятия. <u>Экран «Верный ли счет?»</u> Формирование умения называть числа по порядку, развитие слухового внимания и памяти.	Экран «Счет от 1 до 5» Формирование умений пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрами, развитие речи. <u>Экран «Картинки и цифры»</u> Формирование умений пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрами, развитие внимания, координации, развитие речи.	Экран «Цветы на клумбе» Формирование умений пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрами, развитие внимания, речи. <u>Экран «Счет от 6 до 10»</u> Формирование умений пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрами, развитие речи.

Ноябрь	<i>Занятие 5 (29.10.2025) Счет до 10</i>	<i>Занятие 6 (05.11.2025) Порядковый счет</i>	<i>Занятие 7 (12.11.2025) Порядковый счет</i>	<i>Занятие 8 (19.11.2025) Порядковый счет Числовой ряд</i>
Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 42-44				
	<p><u>Экран «Картинки и цифры»</u> Формирование умений пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрами, развитие внимания и речи.</p> <p><u>Экран «Игрушки на елке»</u> Формирование умений пересчитывать предметы, соотносить количество с цифрами, развитие внимания, речи.</p>	<p><u>Экран «Кто первый? Кто последний?»</u> Развитие зрительно-пространственного восприятия, слухового внимания и памяти, координации, формирование представлений о порядке счета и направлении счета (слева направо), развитие речи.</p> <p><u>Экран «Кто какого цвета?»</u> Развитие зрительно-пространственного и слухового восприятия, развитие речи, формирование представлений о порядке счета и направлении счета (слева направо).</p>	<p><u>Экран «Кто за кем? Звери»</u> Развитие зрительно-пространственного восприятия, слухового внимания и памяти, формирование представлений о взаимном расположении предметов в ряду (перед, после, между), развитие речи.</p> <p><u>Экран «Кто за кем? Дети»</u> Развитие слухового внимания и памяти, зрительно-пространственного восприятия, координации, формирование представлений о взаимном расположении предметов в ряду (перед, после, между).</p>	<p><u>Экран «Ежики и яблоки»</u> Развитие слухового внимания и памяти, зрительно-пространственного восприятия, координации, развитие речи.</p> <p><u>Экраны «Пропущенные числа», «Перед числом и после числа»</u> Развитие зрительно-пространственного и слухового восприятия, формирование представлений о порядке следования чисел в числовом ряду.</p>

	<i>Занятие 9 (26.11.2025)</i> Числовой ряд	<i>Занятие 10 (03.12.2025)</i> Числовой ряд	<i>Занятие 11 (10.12.2025)</i> Больше, меньше, столько же	<i>Занятие 12 (17.12.2025)</i> Больше, меньше, столько же
Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 45-46				
Ноябрь - Декабрь	<p><u>Экраны, анимации</u> <u>«Соседние числа»</u>, <u>«Расстановка по порядку»</u>, <u>«Хоккеисты и вагончики»</u></p> <p>Развитие зрительно пространственного и слухового восприятия, формирование представлений о порядке следования чисел в числовом ряду.</p>	<p><u>Экраны, анимации</u> <u>«Числовой ряд»</u>, <u>«Бабочка, белка и заяц»</u></p> <p>Развитие зрительно пространственного и слухового восприятия, формирование представлений о порядке следования чисел в числовом ряду.</p>	<p><u>Экран «Больше. Меньше. Столько же»</u></p> <p>Развитие внимания, зрительно-пространственного восприятия, слухового восприятия, формирование умения сравнивать количество предметов, развитие речи.</p>	<p><u>Экран «Где больше?</u> <u>Где меньше?»</u></p> <p>Развитие внимания, зрительно-пространственного восприятия, слухового восприятия, формирование умения сравнивать количество предметов (больше, меньше), развитие речи.</p>

Декабрь - Январь

Занятие 13 (24.12.2025) Больше, меньше, столько же	Занятие 14 (14.01.2026) Больше, меньше, столько же	Занятие 15 (21.01.2026) Знаки >, <, =	Занятие 16 (28.01.2026) Знаки >, <, =
Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 46-47			
<u>Экран «Где столько же?»</u> Развитие внимания, зрительно-пространственного восприятия, слухового восприятия, формирование умений пересчитывать предметы и сравнивать их количество («столько же»), развитие речи. <u>Экран «Где больше всего?»</u> Развитие внимания, зрительно-пространственного восприятия, слухового восприятия, формирование умения сравнивать количество предметов (больше, меньше), развитие речи.	<u>Экран «Сколько получится?»</u> Развитие внимания, зрительно-пространственного восприятия, слухового восприятия, координации, формирование умения сравнивать количество предметов («столько же», «на 1 больше», «на 1 меньше»). <u>Экран «На 1 меньше. На 1 больше»</u> Развитие внимания, зрительно-пространственного восприятия, слухового восприятия, координации, формирование умений сравнивать количество предметов («на 1 больше», «на 1 меньше»), ориентироваться в расположении предметов (слева, справа).	<u>Экран «Знак =»</u> Развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, формирование умений пересчитывать предметы и сравнивать их количество, знакомство со знаком «=», развитие речи. <u>Экран «Где больше животных?»</u> Развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, формирование умений сравнивать количество предметов и выбрать знак сравнения, развитие речи.	<u>Внутрисадовский этап районного конкурса «Эрудит-2026»</u> <u>Экран «Картинки и знаки >, <, =»</u> Развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, формирование умений сравнивать количество предметов и выбрать знак сравнения, развитие речи.

	Занятие 17 (04.02.2026) Сравнение чисел	Занятие 18 (11.02.2026) Сравнение чисел	Занятие 19 (18.02.2026) Состав чисел 2, 3, 4, 5	Занятие 20 (25.02.2026) Сложение до 5
Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 47-49				
Февраль	<p><u>Экраны «Числовой ряд в картинках», «Домики и числа», «Какой домик выше»</u></p> <p>Развитие зрительно-пространственного восприятия, формирование представлений о связи понятий «выше» и «больше», «ниже» и «меньше», об увеличении чисел в числовом ряду в направлении слева направо, формирование умений различать положение слева и справа от выделенного предмета, использовать знак > или < при сравнении чисел.</p>	<p><u>Экраны «Какое число больше», «Сравнение чисел»</u></p> <p>Развитие зрительно-пространственного восприятия, формирование представлений о связи понятий «выше» и «больше», «ниже» и «меньше», об увеличении чисел в числовом ряду в направлении слева направо, формирование умений различать положение слева и справа от выделенного предмета, использовать знак > или < при сравнении чисел.</p>	<p><u>Экран «Состав чисел 2, 3, 4, 5»</u></p> <p>Формирование представлений о составе чисел 2,3,4,5, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, координации, внимания, речи.</p>	<p><u>Экран «Два аквариума»</u></p> <p>Пропедевтика сложения, формирование представлений о составе чисел 2,3,4,5, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, мышления, координации, внимания.</p>

	Занятие 21 (04.03.2026) Сложение до 5	Занятие 22 (11.03.2026) Сложение до 5	Занятие 23 (18.03.2026) Вычитание до 5	Занятие 24 (25.03.2026) Состав чисел 6,7,8,9,10
Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 50-53				
Март	<p><u>Экран</u> <u>«Пары картинок»</u> Пропедевтика сложения, формирование представлений о составе чисел 2,3,4,5, знакомство с математическими знаками «плюс» и «равно» и смыслом операции сложения, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.</p>	<p><u>Экран</u> <u>«Увеличение количества»</u> Формирование представлений о записи сложения в виде равенства, о связи сложения с увеличением количества, развитие внимания, речи.</p> <p><u>Экран</u> <u>«Примеры на сложение до 5»</u> Формирование представлений о записи сложения в виде равенства, о связи сложения с увеличением количества, развитие внимания, речи.</p>	<p><u>Экран</u> <u>«Сколько останется?»</u> Пропедевтика вычитания, знакомство со смыслом операции вычитания, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.</p> <p><u>Экран</u> <u>«Уменьшение количества»</u> Знакомство со знаком «минус», формирование представлений о записи вычитания в виде равенства, о связи вычитания с уменьшением количества, развитие внимания, речи.</p>	<p><u>Экран</u> «Примеры на вычитание до 5» Формирование представлений о записи вычитания в виде равенства, о связи вычитания с уменьшением количества, развитие внимания, речи.</p>

Апрель	Занятие 25 (01.04.2026) Состав чисел 6,7,8,9,10	Занятие 26 (08.04.2026) Сложение и вычитание до 10	Занятие 27 (15.04.2026) Сложение и вычитание до 10	Занятие 28 (22.04.2026) Сложение и вычитание до 10
	Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 54-56			
	<p><u>Экраны</u> <u>«Состав чисел 6,7,8,9,10»</u> Знакомство с составом чисел 6,7,8,9,10, формирование представлений о связи состава чисел с операцией сложения, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи</p>	<p><u>Экраны «Состав числа 6», «Состав числа 7», «Состав числа 8», «Состав числа 9», «Состав числа 10»</u> Пропедевтика сложения, формирование представлений о составе чисел, знаках математических действий и смысле сложения, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, координации, внимания, речи.</p>	<p><u>Экран «Сколько всего?»</u> Пропедевтика сложения, формирование представлений о составе чисел, знаках математических действий и смысле сложения, закрепление умения пересчитывать предметы, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.</p>	<p><u>Экран «Сколько стало?»</u> Пропедевтика сложения, формирование представлений о смысле операции сложения и связи сложения с движением вправо по числовому ряду, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.</p>

Апрель - Май	Занятие 29 (29.04.2026) Сложение и вычитание до 10	Занятие 30 (06.05.2026) Сложение и вычитание до 10	Занятие 31 (13.05.2026) Сложение и вычитание до 10	Занятие 32 (20.05.2026) Сложение и вычитание до 10
	Методические рекомендации к интерактивному развивающему пособию для дошкольников «Готовимся к школе», стр. 57-58			
	<u>Экран «Сколько осталось?»</u> Пропедевтика вычитания, формирование представлений о смысле операции вычитания и связи вычитания с движением влево по числовому ряду, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.	<u>Экран «Сложение до 10»</u> Пропедевтика сложения, формирование представлений о смысле операции сложения, формирование умения моделировать сложение с помощью картинок, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.	<u>Экран «Вычитание до 10»</u> Пропедевтика вычитания, формирование представлений о смысле операции вычитания, формирование умения моделировать сложение с помощью картинок, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.	<u>Экран «Примеры»</u> Пропедевтика сложения и вычитания, формирование представлений о связи сложения и вычитания с движением по числовому ряду, развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи.
	Занятие 33 (27.05.2026) Повторение, мониторинг			
	Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.			
				Итого 33 занятия