**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим**

**МО «Ленский район» РС (Я)**

Итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе.

Подготовила: Вычужина Р.И.

 Познавательно -речевое направление

 Образовательная область: Коммуникация

**Цель:** выявить усвоение пройденного материала

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Выявить умение решать задачи на сложение и вычитание и выкладывать решение с помощью цифр и знаков;
* Закрепить понятия: гласные и согласные звуки, их характеристику.
* Умение делить слова на слоги;
* Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;

**Развивающие:**

* Развивать внимание, умение выполнять словесные инструкции взрослого;
* Развивать мышление; мелкую моторику руки.
* Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным и чётким ответом.
* Развивать умение слушать ответы друг друга, воспитывать дружеские чувства между детьми, сплачивать детский коллектив.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей стремление к познаниям.
* Воспитывать дух соревнования

**Оборудование:**

1. Конверты с заданиями;

2. Фишки;

3. Заготовки для ручного труда, ножницы, клей;

4. Аудио запись физминутки;

5 кружки для звукового анализа

6 цифры и знаки

**Ход игры:**

Сегодня наше открытое занятие пройдёт в необычной игровой форме, на котором вы покажете все свои знания, полученные в течении года.

В игре участвуют 2 команды. А кто в какой команде будет, решит жеребьёвка. Вы по очереди будете вытаскивать фишки. Они двух цветов – красного и жёлтого. Команда с жёлтыми фишками займёт место за столом под названием «Знайки», а команда с красными фишками за стол под названием «Почемучки».

За каждый правильный ответ команда получает орден «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Задания спрятаны в конвертах, конверты спрятаны в центрах, а в каких - вы должны угадать.

Итак, первое задание:

В этом центре форм не мало

Куб, цилиндр, лего

Любите дворцы там строить

До седьмого неба

Если речь зашла о формах, как вы думаете, какое задание вас ждет в конверте? По какому предмету (математика)?

См. приложение.

**Физминутка- аудио**

Задание второе:

На диванчике сидим,

Иллюстрации глядим.

Ну, а кто все буквы знает,

Тот сидит и там читает.

Какое задание, по вашему будет в этом конверте? (развитие речи)

См. приложение

Задание третье:

Там погоду отмечаем

И природу изучаем

Про что задания будут в этом конверте?

Задание четвертое

Все для творчества здесь есть

Пластеин, карандаши

Трафареты, краски

А для тех кто не умеет, есть еще раскраски

Задание любая продуктивная деятельность

Приложение:

Математика

Слушайте внимательно и решение задачи выкладывайте на столе с помощью цифр и знаков.

Задание четвертое:

1. **Задача**(Выставить  картинку к задаче )

Шесть ворон на крышу село,

      И одна к ним прилетела.

      Отвечайте быстро, смело,

      Сколько всех их прилетело.

Решение: 6+1=7 (дублировать на доске)

(Полный ответ спросить у 2-3 детей)

-Каким действием решили задачу? ( Сложением)

1. **Задача** (Выставить  картинку к задаче )

       Пять пушистеньких щенят

Все в корзиночке лежат,

А один решил сбежать –

Сколько их осталось лежать?

Решение: 5-1=4

(Полный ответ спросить у 2-3 детей)

Каким действием решили задачу? (Вычитанием)

-Молодцы справились и с этим заданием. Направляемся дальше.

«продолжи узор»- ориентировка по клеточкам

Развитие речи

Рассыпалось слово.

-Чтобы слово узнать нужно все цифры по порядку собрать.

ш   к   о   л   а

1      2    3     4     5

-Если карточки перевернем, то можно прочитать слово (Школа. Учебное заведение для получения общего образования).

- Сколько слогов в слове? (Дети, должны прохлопать в ладоши, 2 слога)

-Назовите первый звук

-Какой это звук?

-Каким цветом мы его обозначаем?

-Какой второй звук?

А теперь нужно самостоятельно продолжить звуковой анализ этого слова

А теперь составьте предложение с этим словом

**Физкультминутка.**

Раз – подняться, подтянуться.
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою – три кивка,
На четыре – руки.
Пять – руками помахать,
Шесть – задание решать.

Экология

Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас?

Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком?

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это?

Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это?
У какого дерева белый ствол?
Как называется дом муравьев?

Как назвать детеныша коровы?

Сколько ног у жука?
Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда?
Кто носит свой дом на спине?
У какого зверя есть иголки?
Кто в лесу всю зиму спит?

Лев – дикое или домашнее животное?
Какого зверя можно назвать длинноухим?
Как назвать детёныша лошади?

Когда собирают урожай с полей и огородов?
Сколько ног у паука?
На каком дереве растут желуди?
Чем в основном питаются перелётные птицы?
Карась, щука, сом, окунь – это?
У каких зверей рыжая шубка?
Как назвать детёныша свинья?
Какая птица лечит деревья?
Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?

Какое растение помогает вылечить рану?
Какая птица выводит птенцов зимой?
У какой птицы красная грудка?
Кто в лесу плетёт паутину?
У какого насекомого крылышки красные с черными точками?
Как одним словом называются животные, которые живут в лесу?

Чем питается бабочка?
Собака – дикое или домашнее животное?
Что такое зелёный покров земли?

1-ая ситуация.

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнёздышко!

- А в нём яичко.

- Может, возьмём его домой и у нас будет птенчик?

 - Мы будем заботиться о нём!

Девочки взяли яичко с собой.

Правильно ли девочки поступили?

2-ая ситуация.

Две сестрёнки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

- Я знаю! Это – ландыш. Он так хорошо пахнет!

- Давай сорвём его и отнесём маме?

Девочки сорвали цветок и пошли домой. Правильно ли поступили девочки?

3-ая ситуация.
Мальчик шёл по лесной тропинке. Увидел ёжика и решил взять его домой.

Правильно ли поступил мальчик?

4-ая ситуация.

После дождя дети пошли гулять во двор.

- Посмотри, сколько червяков?

-Давай соберём их и девчонок испугаем?
- Пойдём посмотрим, где девчонки.

Оставили банку с червяками закрытой. Правильно ли поступили ребята?