**Интегрированная НОДс использованием метода мини-проектов**

**«Путешествие по зимнему лесу родного края»**

**( старшая речевая группа).**

**Коррекционно - образовательные задачи:**

1. Обогащение словаря по теме «Дикие животные».

2. Обучение детей пересказу новой сказки на основе знакомой (ТРИЗ технология) с опорой на зрительные образы.

3. Формирование представления о главном в характере сказочных героев.

4. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными).

**Коррекционно – развивающие задачи:**

1. Развитие связной речи, речевого слуха, общих речевых навыков (звукопроизношения, чёткости дикции, интонационной выразительности речи), координации речи с движением, общей, тонкой и артикуляционной моторики.

**Воспитательные задачи:**

1. Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, инициативности, ответственности, самостоятельности.

2. Воспитание любви к чтению.

**Оборудование:** магнитная доска, плоскостные фигурки для магнитной доски, чёрно – белые картинки для раскрашивания по числу детей, цветные карандаши, элементы костюмов для рассказывания сказки по ролям.

**Предварительная работа**: разучивание подвижной игры «Колобок», мини – проекты родителей.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент.** Приветствие в кругу на ковре.

Давайте порадуемся солнцу и птицам,  
*(дети поднимают руки вверх)*

Порадуемся также улыбчивым лицам  
*(Улыбаются друг другу)*

И всем, кто живет на этой планете,  
*(разводят руками)*

«Доброе утро всем!» - желают наши дети  
*(берутся за руки)*

«Пусть утро будет ясным,

Пусть будет мир прекрасным!»— Природе скажем мы.

И даже в день ненастный, мы всем желаем счастья, любви и красоты!

**Загадывание загадки Ю.Парфёнова**

Бабку с дедом он оставил, волноваться их заставил.

Мишку встретил он в лесу, волка, зайца и лису.

Много тропок исходил, ото всех он уходил.

От лисы уйти не смог. Это сказка…

**Дети:** «Колобок».

**Воспитатель:** Правильно, это русская народная сказка, которую сочинил сам народ.

**2. Вводная беседа по иллюстрации к сказке.**

**Воспитатель:** Кого вы видите на картине?

**Дети:** Мы видим лису и колобка.

**Воспитатель:** Что делает колобок?

**Дети:** Он сидит на мордочке у лисы и поёт ей песенку.

**Воспитатель:** Кому рассказывали или читали эту сказку? (ответы детей).

**3. Выразительное рассказывание сказки с иллюстрированием на магнитной доске.**

**Воспитатель:** Сегодня мы расскажем сказку по – новому, потому что вместе с Колобком будем путешествовать по нашему зимнему лесу. Кто хочет начать рассказывание?

**Ребёнок:** Жили – были старик со старухой. Вот и просит старик:

- Испеки мне, старая,колобок.

- Да из чего испечь то? Муки нет.

- Эх, старуха! По амбарам помети, по сусекам поскреби – вот и наберётся.

Старушка так и сделала: намела, наскребла две горсти муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно стынуть.

**Воспитатель:** А вот что произошло потом - надоело колобку лежать, он посмотрел в окно - увидел – вокруг всё белым – бело, ему стало так интересно – он и покатился с окна на лавку, а на лавке лежал узелок, захватил он его с собой, с лавки на пол и к двери, прыг через порог в сени, оттуда на крыльцо, да во двор, а там и за ворота и дальше. Катится Колобок по дороге, по извилистой тропинке, а навстречу ему

**Дети отвечают**: заяц.

**Заяц:**- Колобок, Колобок! Я тебя съем!

- Нет, не ешь меня, косой, а лучше скажи, ты ведь был серый, а почему сейчас стал такой пушистый, и белый? Чем же ты питаешься зимой?

**Воспитатель 2:** (обращается к детям) – Ребята, кто скажет, почему заяц сейчас белый, а не серый? (ответы детей).

**Воспитатель 1:** Заяц снова говорит Колобку – Я тебя всё – таки съем!

- Нет, не ешь меня, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

Заяц уши поднял, а Колобок запел:

- Я Колобок, Колобок! По амбару метён, по сусекам скребён,

На сметане мешён, в печку сажён, на окошке стужён.

Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл. От тебя, зайца, не хитро уйти, но сначала я тебя угощу – достаёт из туеска кусочек коры.

И покатился Колобок дальше – только его заяц и видел. Катится Колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему серый волк:

- Колобок, Колобок! Я тебя съем!

- Не ешь меня, серый волк, я тебе песенку спою.

И Колобок запел:

- Я Колобок, Колобок! По амбару метён, по сусекам скребён,

На сметане мешён, в печку сажён, на окошке стужён.

Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл, я от зайца ушёл. От тебя, волка, не хитро уйти, тебя я тоже угощу – уж больно ты худой какой -то (даёт ему шишку с орехами).

Покатился Колобок дальше – только его волк и видел. Катится Колобок всё дальше по лесу, катится – по сторонам оглядывается, да и свалился в яму, а там медведь спал. Как разозлился и начал реветь медведь.. А Колобок спрашивает медведя:

- Почему ты зимой спишь, тебе разве не холодно и не голодно? (спросить детей о том, как зимует медведь). Колобку и страшно, и холодно, но он набрался храбрости и говорит медведю:

- Ты Мишка засыпай, а я тебе свою песню спою и запел:

- Я Колобок, Колобок! По амбару метён, по сусекам скребён,

На сметане мешён, в печку сажён, на окошке стужён.

Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл, я от волка ушёл и от тебя уйду.

Но медведь его уже и не слышал, потому что крепко спал. Выбрался Колобок из ямы и покатился дальше, а навстречу ему лиса:

- Здравствуй, Колобок! Какой ты кругленький, да пригоженький!

Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да всё ближе подкрадывается. Он сообразил, чем дело может кончиться для него и быстрее откатился в сторону, только крошки от себя оставил. Лиса крошки подобрала и съела, смотрит, а Колобка и след простыл. Катился, катился Колобок, да и остановился, посмотрел вокруг и задумался – а не вернуться ли мне обратно к деду с бабкой, где всегда тепло и светло. Колобок развернулся и отправился назад. Вот и сказке конец, кто слушал – молодец!

Стук в дверь – появляется сказочный герой Колобок.

**Колобок:** - Здравствуйте. Мимо катился, услышал, что про меня рассказываете, да решил к вам заглянуть. А давайте поиграем со мной.

**Подвижная игра «Колобок».**

Я -Колобок, Колобок, Идут в полуприсяде, поставив руки на пояс.

Колобок – румяный бок.

По дорожке покатился Бегут на носочках, держат руки на поясе.

И назад я воротился.

Встретил Мишку, волка,

Лисоньку и зайку- Встав лицом в круг, изображают медведя, волка,

Всем играл на балалайке. Изображают, как играют на балалайке.

**Воспитатель:** - Ребята, а всех ли животных Колобок встретил в лесу?

**Дети:** - Нет, не всех.

**Воспитатель:** Конечно не всех. А каких животных нашего леса вы знаете? Правильно. Мы всю неделю говорили об этом, а родители вместе с вами участвовали в мини проектах. Сейчас Катя Бойко нам расскажет, что она вместе с мамой приготовила о животных.

**Показ отдельных эпизодов из презентации**. Рассказывание о жизни животных зимой.

**Раскрашивание картинок с животными.** Изготовление книжки о животных.

**Воспитатель:** А сейчас мы будем с вами обыгрывать сказку, но прежде давайте подумаем, каким голосом должен говорить каждый герой.

**Дети:**

Дед говорил скрипучим голосом, потому что старый.

Бабка – недовольным голосом, ей не хотелось печь колобок.

Колобок – весёлый и хитрый, у него звонкий голос.

Медведь – самый большой, он говорит низким голосом и рычит.

У волка голос злой.

У зайца голос дрожащий, трусливый.

У лисы – хитрый голос.

А сказочник должен рассказывать так, чтобы всем было интересно.

**Воспитатель:** Вы все хорошо рассказали о своих героях, надевайте костюмы и давайте попробуем сыграть в сказку.

**Воспитатель:** Вот, ребята, посмотрите, какой Колобок был заботливый – он всех животных подкормил. А мы с вами повесили на участке кормушки для птиц и тоже заботимся о братьях наших меньших – подкармливаем их хлебными крошками.

**Рефлексия –** оценка работы детей.