

Конспект НОД в старшей группе общеразвивающей направленности по познавательному развитию:

ФЦКМ «В мире металла»

Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металла;

Задачи:

- учить находить металлические предметы в ближайшем окружении;
- уточнить и обобщить представления детей о свойствах и качествах металла: гладкий-шершавый, блестящий, теплый-холодный, вес, теплопроводность, магнетизм, звук;
- закрепить правила обращения с горячими предметами;
- развивать умение изучать свойства материалов опытным путем;
- способствовать обогащению словарного запаса воспитанников новыми словами.

Материал: Картинки с изображением металлических предметов (кастрюля, иголка, утюг и т. д., металлические предметы (ложка, ножницы, гвоздь, линейка, ключ, магниты и т. д.).

Ход НОД

1. Организационный момент. Упражнение «Отгадай –ка!»

Загадки:

Если я пуста бываю,
Про себя не забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду (**ложка**)

Бьют Ермилку по затылку,
А он не плачет, только ножку прячет.
Бьют парнишку по фуражке,
Чтоб пожил он в деревяшке (**гвоздь**)

Полежит он без вниманья
Целый день в твоём кармане.
Без него домой придешь -
В дом не попадешь (**ключ от замка**)

Идет пароход —
То взад, то вперед,
А за ним такая гладь —
Ни морщинки не видать (**утюг**)

Всех на свете обшивает
Что сошьет - не надевает (**игла**)

Два кольца, два конца,
Посередине гвоздик (**ножницы**)

У него большой живот,
А совсем не бегемот.
Хобот—нос поднял чуть он,
Но, однако же, не слон.
И пыхтит он через нос
На плите как паровоз (**Чайник**).

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. - Вам знакомы эти предметы? (показ картинок с изображением отгадок)

Воспитатель: - Кто знает, из чего сделаны все эти предметы? (ответы детей). Если эти предметы сделаны из металла, значит они какие? Правильно, металлические.

2. Рассматривание металлических предметов (исследование на ощупь).

Воспитатель: - Рассмотрите внимательно все предметы, которые находятся перед вами на столе. – А знаете ли вы, что такое металл, его свойства? Я вам сейчас об этом расскажу.

3. Рассказ воспитателя о металле.

Когда-то давным-давно люди еще ничего не знали о металлах. И многие нужные вещи делали из других материалов. Например, иголки - из костей рыб, а топоры - из камня и дерева, но эти изделия были непрочные, часто ломались. Человеку нужен был новый материал. Однажды человек увидел таинственную гору, которая извергала огонь и раскаленные камни - такие горы называются вулканами. Когда извержение заканчивалось, камни остывали. И самые смелые и пытливые люди стали изучать свойства таких камней. Оказалось, что они очень прочные и из них под воздействием высоких температур, путём плавки,ковки можно сделать топор надежнее, того, что из камня и дерева. И этот материал человек потом назвал интересным словом - металл. Вот так наблюдательность, пытливость людей помогла открыть новый материал. Много веков предметы из металла верно служат человеку. Богат и интересен мир металлов. Металл – это материал, созданный человеком, он обладает разными свойствами и качествами. Посуда из металла может быть чугунной, алюминиевой: посуда из чугуна отличается прочностью, стойкостью к высоким температурам, она тяжёлая; посуда из алюминия серебристого цвета, она прочная, легкая, хорошо моется. Свойства металлов необычайно разнообразны.

4. Опытнo-экспериментальная деятельность.

(предлагаю положить металлические предметы –ложку и вилку на батарею и посмотреть, что с ними произойдёт - они стали теплыми).

Воспитатель: - Значит, металл имеет свойство нагреваться и сохранять определённое время тепло. Металл проводит тепло и обладает теплопроводностью.

Определение веса: предлагаю детям взять в одну руку металлическую ложку, а в другую – деревянную, затем опустить их в таз с водой - металлические сразу тонут; почему? (ответы детей); - да, правильно, они тяжёлые.

Звук металла: предлагаю детям выбрать предметы из металла (из дерева, пластмассы) и слегка постучать ими.

Вывод - металлические предметы звучат громче.

Проводим магнитом над мелкими предметами.

Воспитатель: - Что произошло? Магнит притянул к себе металлические предметы, значит они обладают магнетизмом. - Какой можно из всего увиденного вами сделать вывод? Металл какой? (гладкий, блестящий, серебристый, острый, прочный, твердый, холодный, тяжёлый и т. д.).

5. Игра «Кто больше?»

(предлагаю назвать металлические предметы, находящиеся в группе)

6. Рефлексия

Воспитатель: - Какими свойствами и качествами может обладать металл? (металл твердый, прочный и т. д.). - Что произойдет с предметами из металла, если их опустить в воду? если оставить на солнце? нагреть на огне? с помощью какого металла притягиваются другие металлические предметы?



