

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик» п. Витим Муниципальное
образование «Ленский район» Республика Саха (Якутия)

НОД по «ФЭМП» на тему: «Домашние животные»

Подготовила воспитатель
Гавшина О.Л.



Образовательные задачи.

Совершенствование навыков в пределах пяти, умений отсчитывать предметы от большего количества,

Уравнивать множества с помощью установления взаимно однозначного соответствия, устанавливая взаимно однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множества и путём пересчёта.

Активизация в речи порядковых и количественных числительных. Формирование умения сравнивать предметы по двум признакам сразу (по величине и по высоте).

Совершенствование конструктивных способностей.

Коррекционно – развивающие задачи.

Развитие мыслительных операций, речевой деятельности, координации речи с движением.

Воспитательные задачи.

Воспитание положительной установки на участие в занятии, навыков сотрудничества, взаимодействия, активности, самостоятельности.

* (Поставить перед детьми игрушку - козлёнка
Немецкая песенка «Козлёнок»

Шел козленок по дорожке,
О пенек поранил ножки.
Повернулся он неловко
И ушиб себе головку.
А наткнулся на сучок –
Уколол себе бочок.
Мы его забинтовали.
Мы ему лекарства дали.
А козленок блеет: «М-м-э-э!
Позовите маму мне!»



Упражнение «Коза с козленком»

Мама-коза пришла к козленку. Посмотрите на них, сравните их по величине и по высоте. Какая коза по величине и по высоте? (Большая, высокая)

Какой козленок по величине и по высоте? (Маленький, низкий)

Теперь сравните рога козы и козленка по длине. Какие рога у козы по длине? (Длинные)

Какие рога у козленка по длине? (Короткие)



* Упражнение «Коза с козленком»

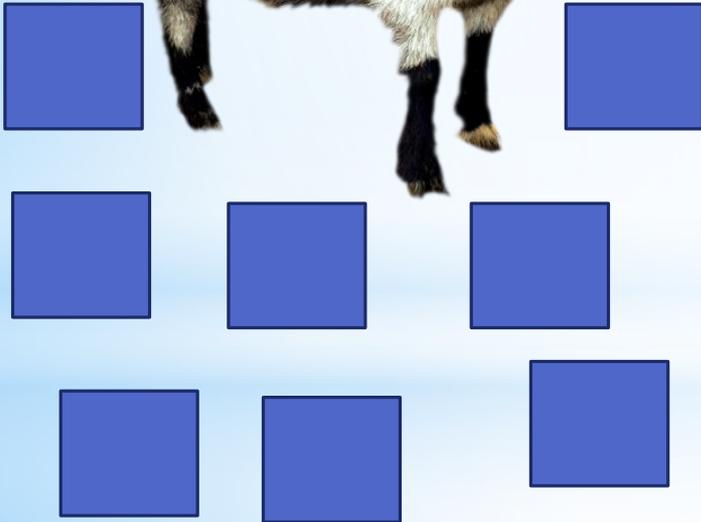
Молодцы! Все правильно. Теперь, для того чтобы коза и козленок не потерялись, мы должны построить загоны для них. Если коза большая и высокая, какой загон мы построим для нее? (Большой) Какой высоты будет забор? (Высокий)

Если козленок маленький и низкий, какой загон мы построим для него? (Маленький) Какой высоты будет забор? (Низкий)



* Упражнение «Коза с козленком»

Какие кубики вы выберете для того, чтобы построить загон для козы? (Большие желтые) Из каких кубиков вы построите загон для козленка? (Из маленьких синих)



Какой получился загон для козы? (Большой, высокий)

Какой получился загон для козленка? (Низкий, маленький)

* Упражнение «Накорми животных»

Мы построили загон для одного козленка, но у козы он не один. Сколько всего у козы козлят? Сосчитайте.



Мы будем кормить козу и козлят капустой. Хватит ли капусты для того, чтобы угостить всех козлят? Останется ли лишняя капуста? Что нужно сделать?



Верно. Мы угостим каждого козленка и посмотрим, останется ли лишняя капуста.

* Упражнение «Накорми животных»



Все ли козлята получили угощение? (Да) Значит, что можно сказать о количестве капусты и козлят? (Их поровну, одинаково)

Правильно, их по четыре. А сколько капусты осталось для козы?



Как вы думаете, почему козе нужно больше еды, чем козлятам? (Коза большая, а козлята маленькие)

Верно. Коза и козлята благодарят вас за угощение.

* Подвижная игра «Котята»

**Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать;
Родились у нас котята -
Их по счету ровно пять.
Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:**

**Раз, Два, Три, Четыре, Пять.
поясе.**

**Раз - котенок самый белый,
с больших.**

Два - котенок самый смелый,

Три - котенок самый умный,

А Четыре - самый шумный.

Пять - похож на Три и Два –

Тот же хвост и голова,

То же пятнышко на спинке,

Так же спит весь день в корзинке.

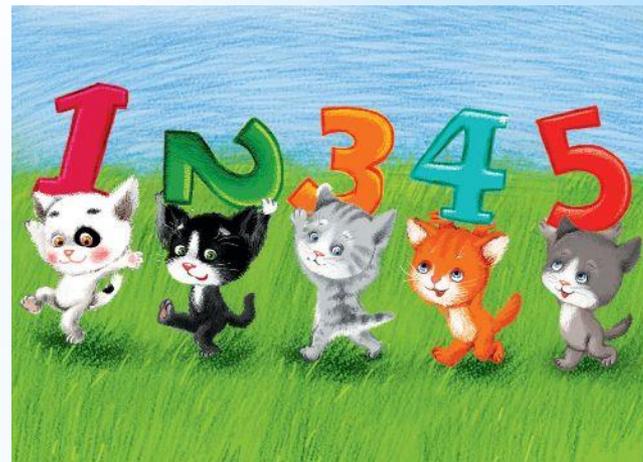
Хороши у нас котята –

Раз, Два, Три, Четыре, Пять!

Заходите к нам, ребята,

Посмотреть и посчитать.

Дети стоят в кругу.



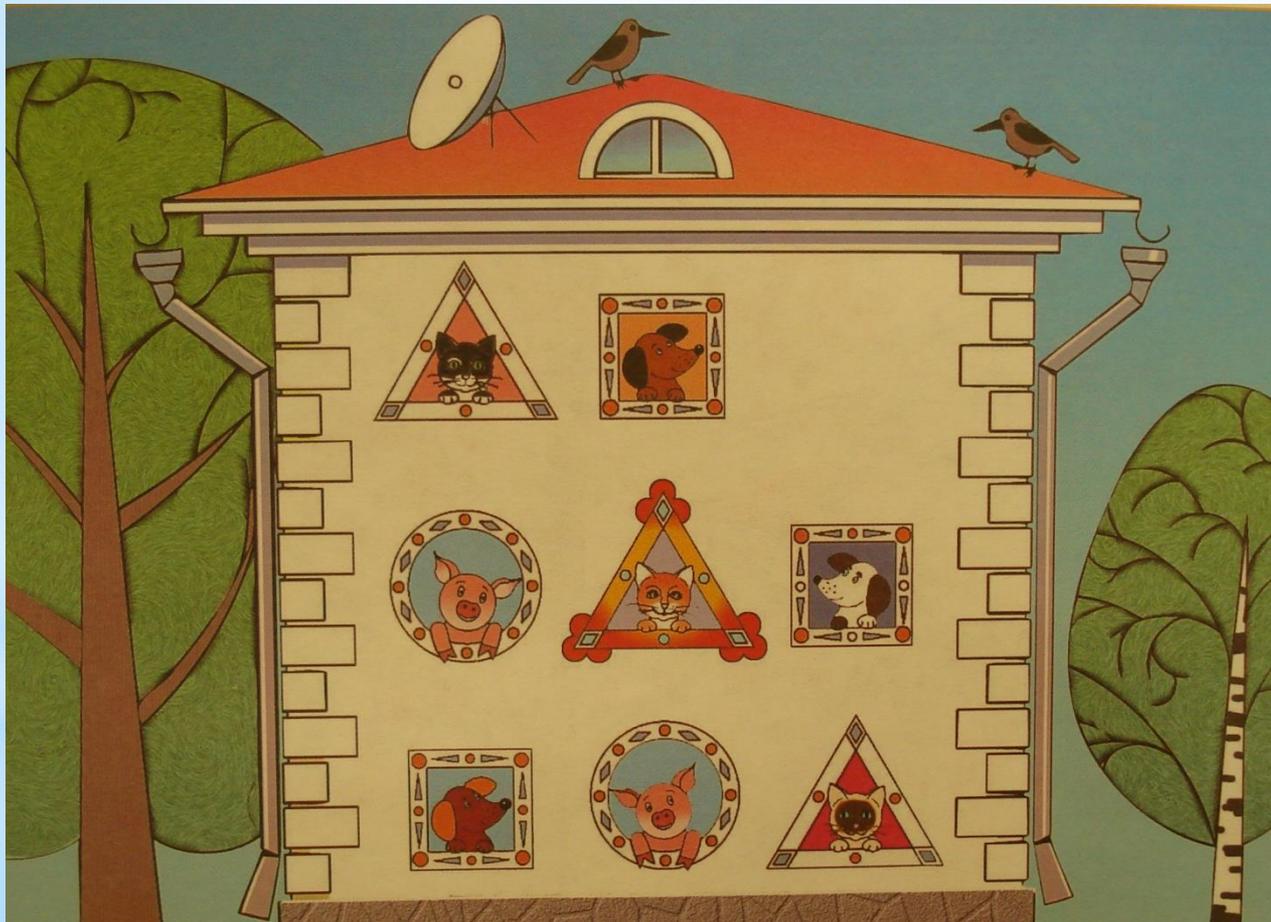
Выполняют прыжки на двух ногах на каждый счет. Руки на

Загибают пальчики на обеих руках на каждый счет, начиная

Ложатся на ковер и отдыхают.

* Упражнение «Кого не хватает?»

Посмотрите, в каком доме живут домашние животные! Сколько в нем этажей? (1,2,3. Всего 3 этажа)
Посчитайте их по порядку? (Первый, второй, третий)



Видите, животные смотрят на вас из окон. Расскажите, кто живет на первом этаже. (Собака, свинья, кошка)
А на втором? (Свинья, кошка, собака)
Кто живет на третьем этаже? (Кошка и собака)
Обратите внимание на то, что окна у животных разной формы? (У кошек окна треугольные. У собак окна квадратные. У свиней окна круглые)
Так кто же должен жить на третьем этаже? И из какого окна он должен смотреть (Свинья. Она должна смотреть из круглого окна)

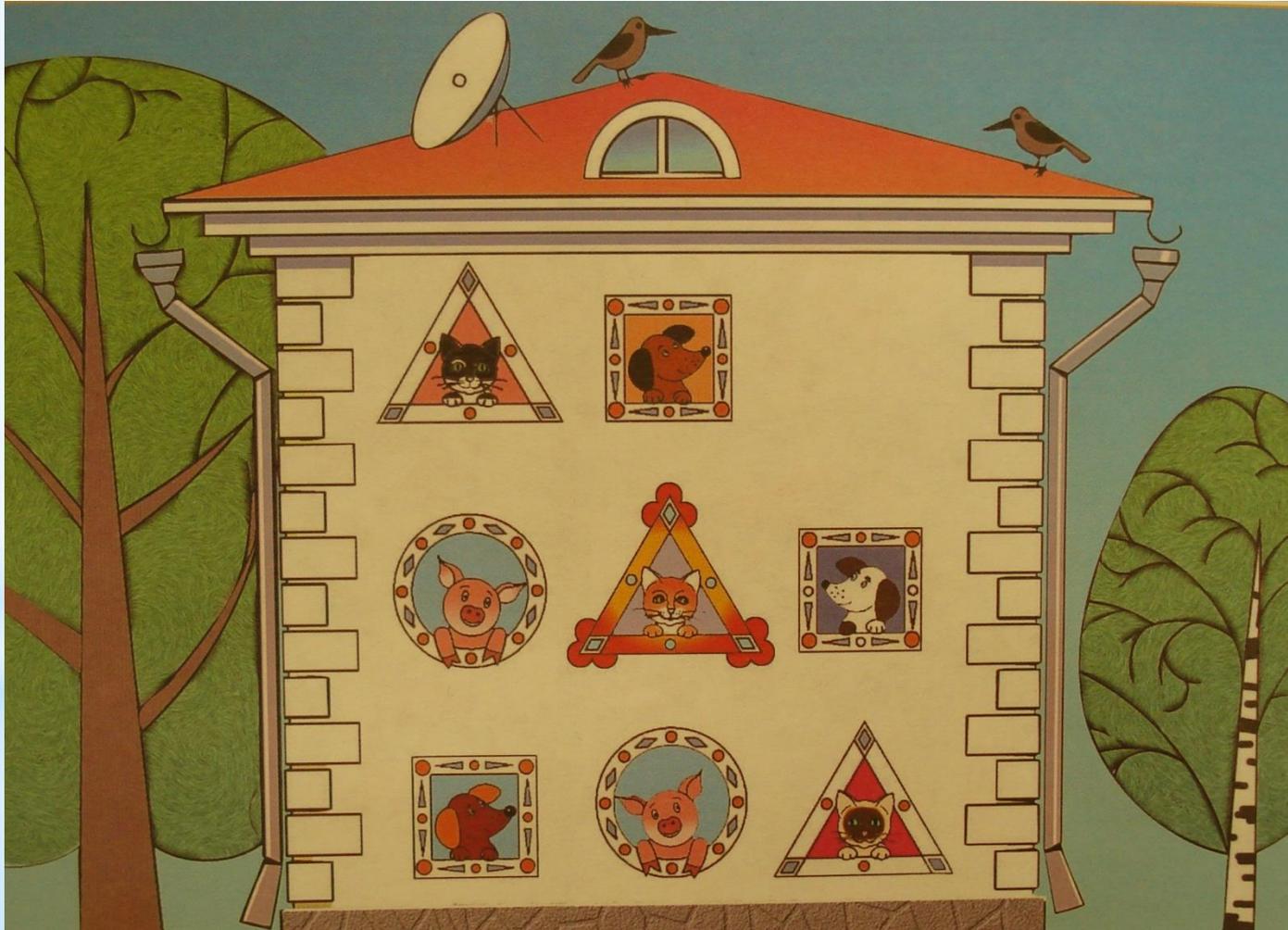
* Упражнение «Кто где?»

Посмотрите, чье окно самое красивое? (Окно кошки на втором этаже)

Кто живет наверху, над кошкой? (Собака)

Кто живет внизу, под кошкой? (Свинья)

Кто живет справа от кошки? (Собака) Отлично. Молодцы!



СПАСИБО!
ВСЕ МОЛОДЦЫ!