

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» посёлка Витим» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)



Презентация на тему:
*Эмоциональное здоровье детей
дошкольного возраста*

*Выполнила:
Педагог-психолог
Хакимова О.С.*

2020 г.

Почему важно уделять повышенное внимание эмоционально-личностному развитию ребёнка, потому что это является первоосновой всего его психического здоровья. Необходимо развивать умение общаться, понимать чувства других людей, сочувствовать им, правильно реагировать в сложных ситуациях, находить выход из конфликта. В целом, научить детей умению понимать свои эмоции, умению управлять ими.

Эмоция - это «сложный психологический механизм, прижизненно формирующийся в процессе деятельности ребенка и являющийся важным регулятором поведения и деятельности в соответствии потребностям и интересам детской личности» (А.В. Запорожец).



ЧТО ТАКОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ?

Это состояние комфорта в окружающей действительности.

Оно выражается в следующих чертах ребенка:

- ***чувство доверия к миру;***
- ***способность проявлять гуманные чувства;***
- ***наличие положительных эмоций и чувства юмора;***
- ***способность и потребность в телесном контакте;***
- ***чувство удивления;***
- ***вариативность поведения;***
- ***способность к положительному подкреплению себя;***
- ***способность к самоанализу в соответствии с возрастом.***



Эмоциональное благополучие формирует:

- ▶ адекватную высокую самооценку;
- ▶ сформированный самоконтроль;
- ▶ ориентацию на успех в достижении целей;
- ▶ состояние удовлетворения

ЭМОЦИОНАЛЬНО БЛАГОПОЛУЧНЫЙ РЕБЕНОК



Схема создания эмоционального комфорта ребенка



Основные направления:

Аксиологическое направление предполагает формирование умения принимать самого себя и других людей, при этом адекватно осознавая чужие достоинства и недостатки

Потребностно – мотивационное направление заключается в формировании умения находить в трудных ситуациях силы внутри себя, принимать ответственность за собственную жизнь, умение делать выбор, формировании потребности в личностном росте, самоизменении.

Инструментальное направление требует формирование у ребенка умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков. т.е. формирование личностной рефлексии.

Развивающее направление предполагает для дошкольников адекватное ролевое развитие, а также формирование произвольной регуляции поведения.

Методы и приемы:

Игры:

- *Дидактические*
- *Ролевые*
- *Коммуникативные*
 - *На развитие произвольности*
 - *На развитие воображения*
 - *Драматизации*

- *Задание с использованием терапевтических метафор*
- *Релаксационные методы*
- *Эмоционально - символические*
- *Психогимнастика*
- *Мимические и пантомимические этюды*
- *Психомышечная тренировка*
- *Элементы психологического тренинга*



Эмоциональное благополучие для ребенка, все равно что для ростка свет, тепло, влага, удобрения, почва...

Чтобы нормально расти, ребенку нужна: любовь, уверенность в своих силах, в своей значимости и ценности для нас, взрослых.

