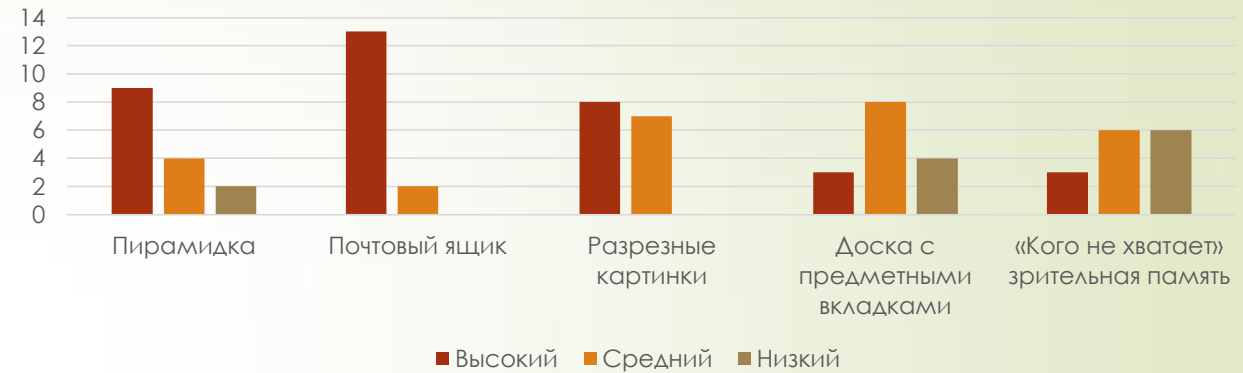


Изучение интеллектуальных, личностных, межличностных, эмоционально-волевых особенностей дошкольников (по результатам диагностической работы)

2020-2021 учебный год

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	«Солнышко»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	15 воспитанников	24 воспитанника
Пирамидка	Низкий уровень-2 Средний уровень-4 Высокий уровень-9	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-10
Почтовый ящик	Низкий уровень-0 Средний уровень-2 Высокий уровень-13	Низкий уровень-0 Средний уровень-1 Высокий уровень-14
Разрезные картинки	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-8	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-10
Доска с предметными вкладками	Низкий уровень-4 Средний уровень-8 Высокий уровень-3	Низкий уровень-1 Средний уровень-10 Высокий уровень-4
«Кого не хватает» зрительная память	Низкий уровень-6 Средний уровень-6 Высокий уровень-3	Низкий уровень-2 Средний уровень-8 Высокий уровень-5

2020-2021 учебный год
Вторая младшая группа
«Солнышко»
Начало года

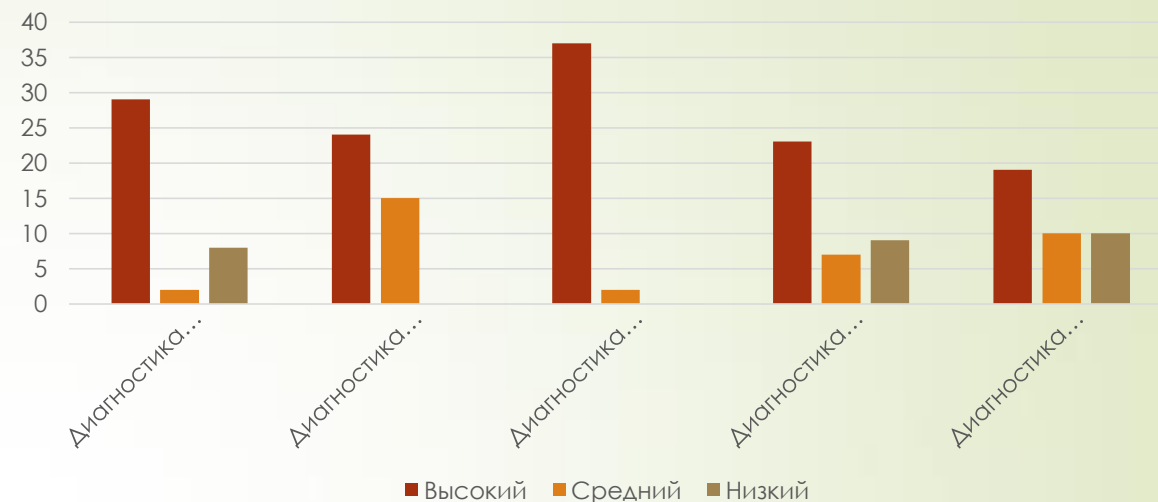


2020-2021 учебный год
Вторая младшая группа
«Солнышко»
Конец года

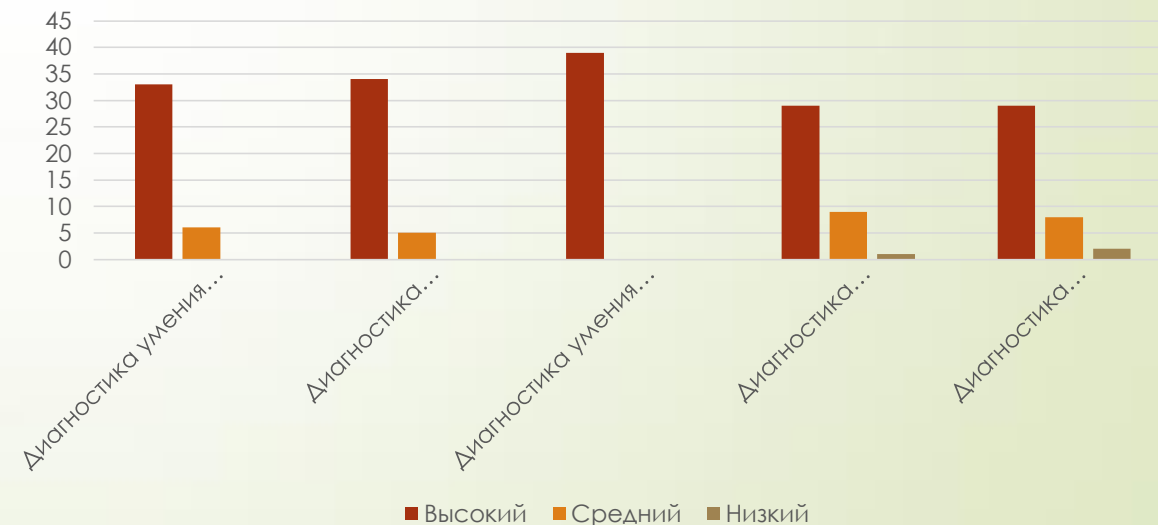


Средняя группа общеразвивающей направленности	«Мишутка» и «Дельфиненок»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	39 воспитанников	39 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Помоги рыбкам»	Низкий уровень-8 Средний уровень-2 Высокий уровень-29	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-33
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-0 Средний уровень-15 Высокий уровень-24	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-34
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди маму и детеныша»	Низкий уровень-0 Средний уровень-2 Высокий уровень-37	Низкий уровень-0 Средний уровень-0 Высокий уровень-39
Диагностика форсированности мышления «найди игрушки»	Низкий уровень-9 Средний уровень-7 Высокий уровень-23	Низкий уровень-1 Средний уровень-9 Высокий уровень-29
Диагностика мышления «Лишний»	Низкий уровень-10 Средний уровень-10 Высокий уровень-19	Низкий уровень-2 Средний уровень-8 Высокий уровень-29

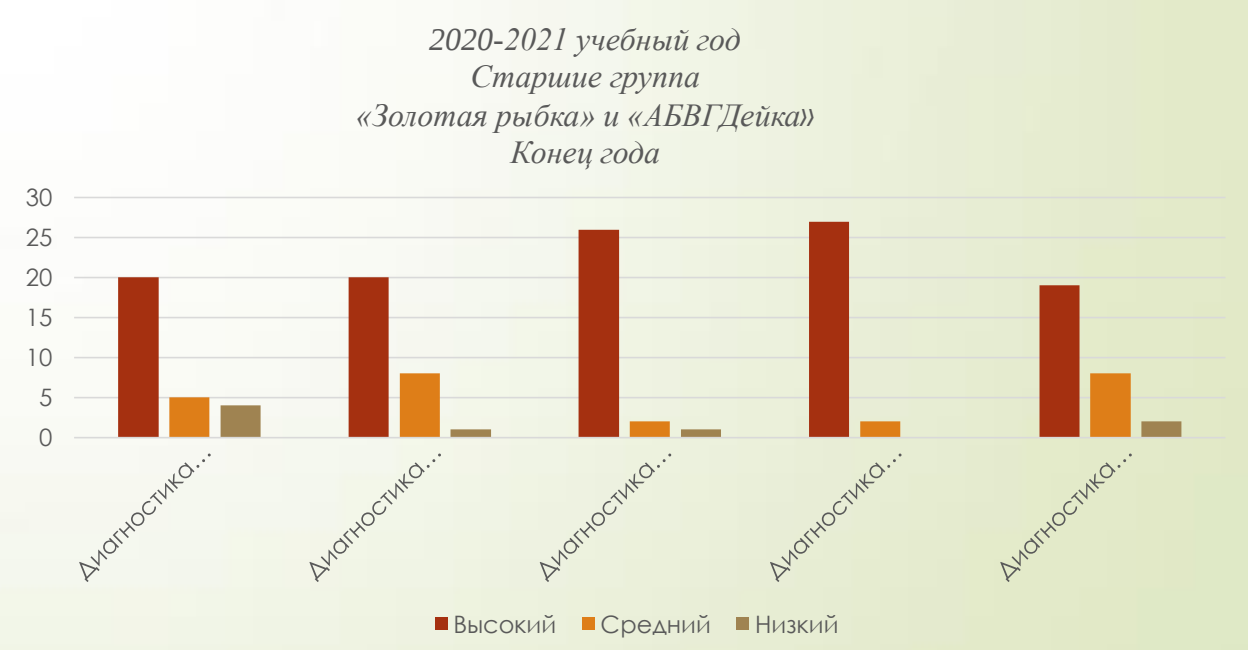
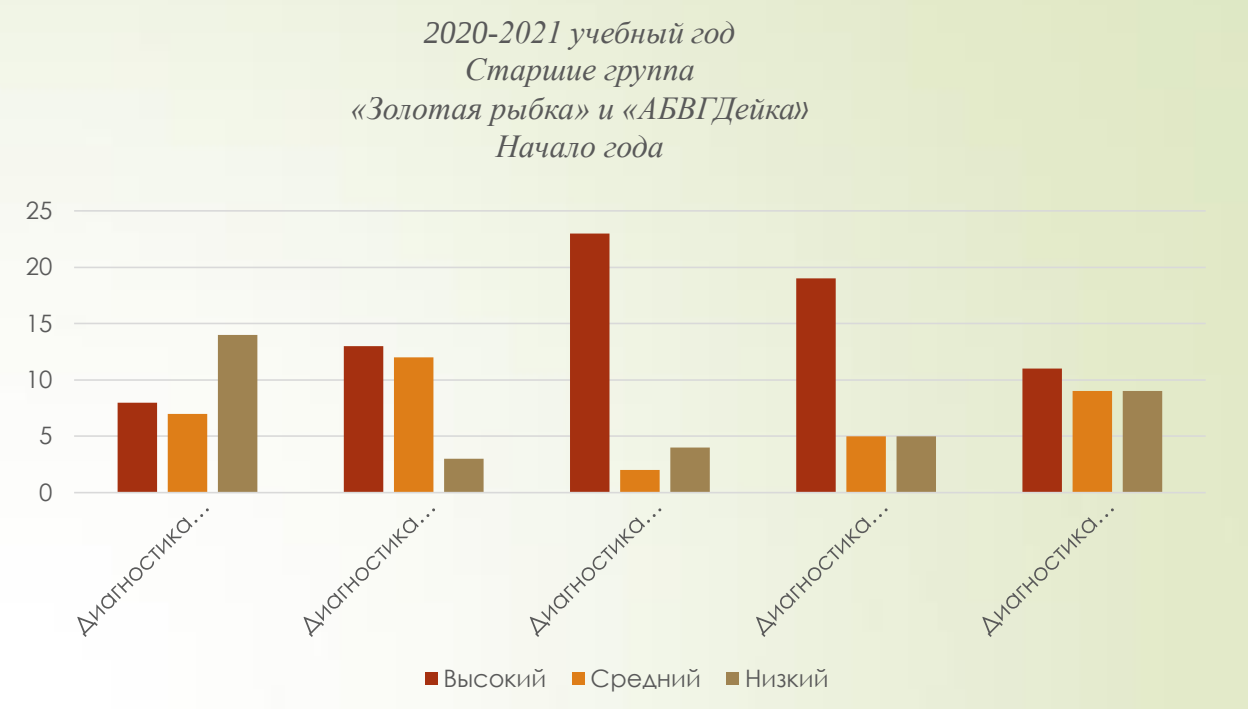
2020-2021 учебный год
Средняя группа «Мишутка» и «Дельфиненок»
Начало года



2020-2021 учебный год
Средняя группа «Мишутка» и «Дельфиненок»
Конец года



Старшие группы компенсирующей Направленности для детей с ТНР	«Золотая рыбка» и «АБВГДейка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	29 воспитанников	29 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Построим домик»	Низкий уровень-14 Средний уровень-7 Высокий уровень-8	Низкий уровень-4 Средний уровень-5 Высокий уровень-20
Диагностика уровня развития само регуляции, внимания «Соедини точки»	Низкий уровень-3 Средний уровень-12 Высокий уровень-13	Низкий уровень-1 Средний уровень-8 Высокий уровень-20
Диагностика форсированности мышления «Заштопаем коврик»	Низкий уровень-4 Средний уровень-2 Высокий уровень-23	Низкий уровень-1 Средний уровень-2 Высокий уровень-26
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди одинаковые предметы»	Низкий уровень-5 Средний уровень-5 Высокий уровень-19	Низкий уровень-0 Средний уровень-2 Высокий уровень-27
Диагностика состояния памяти(непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-9 Средний уровень-9 Высокий уровень-11	Низкий уровень-2 Средний уровень-8 Высокий уровень-19

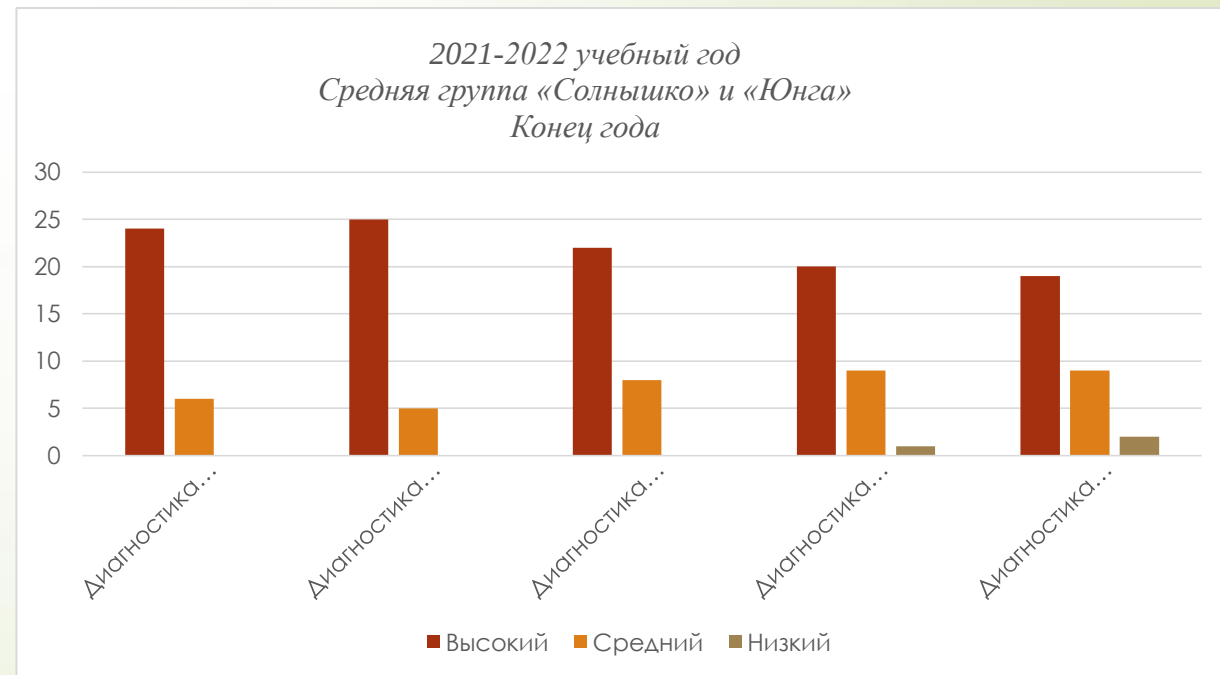
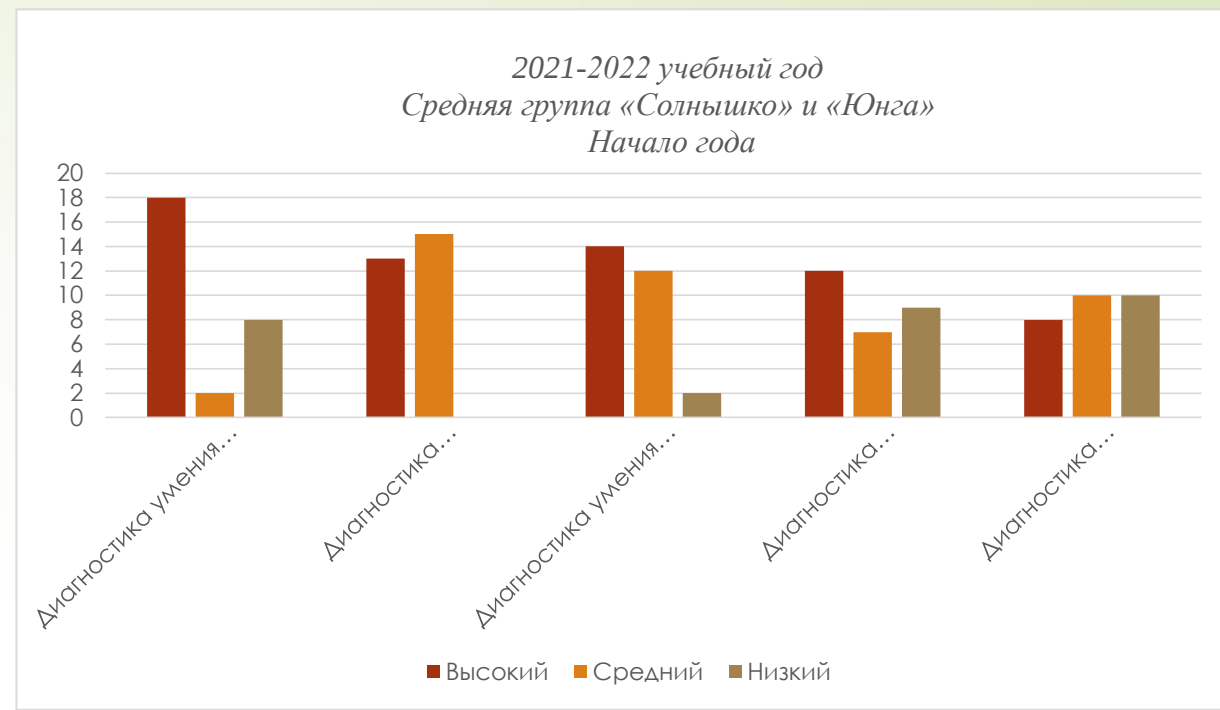


2021-2022 учебный год

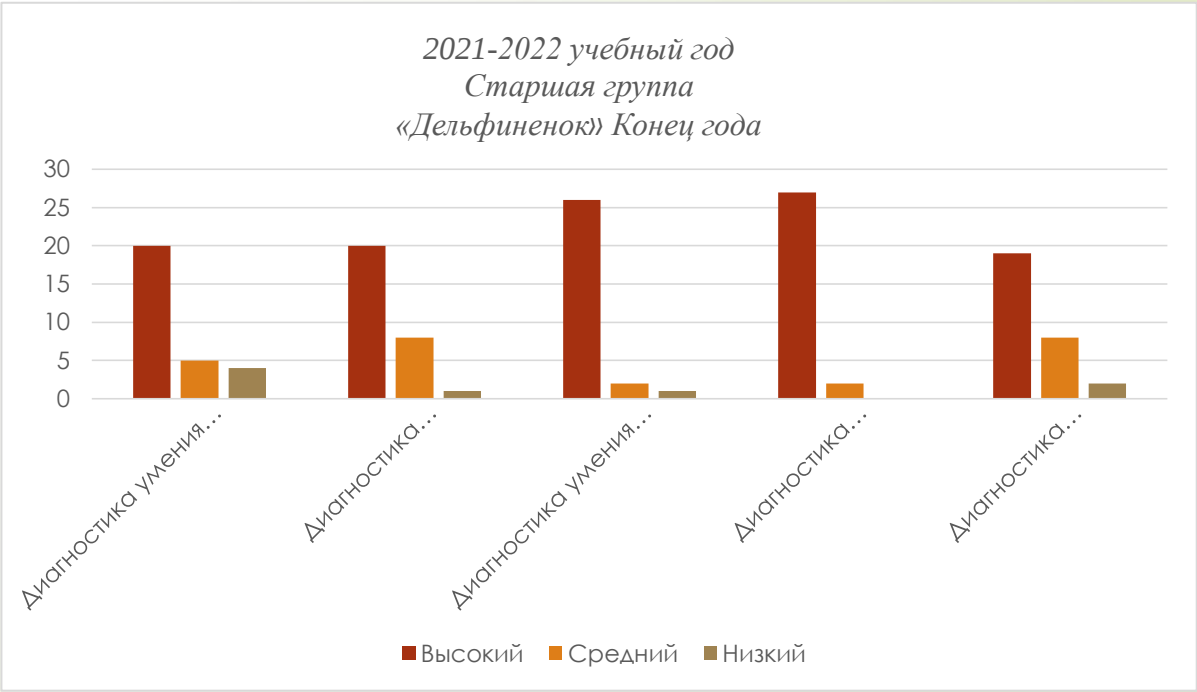
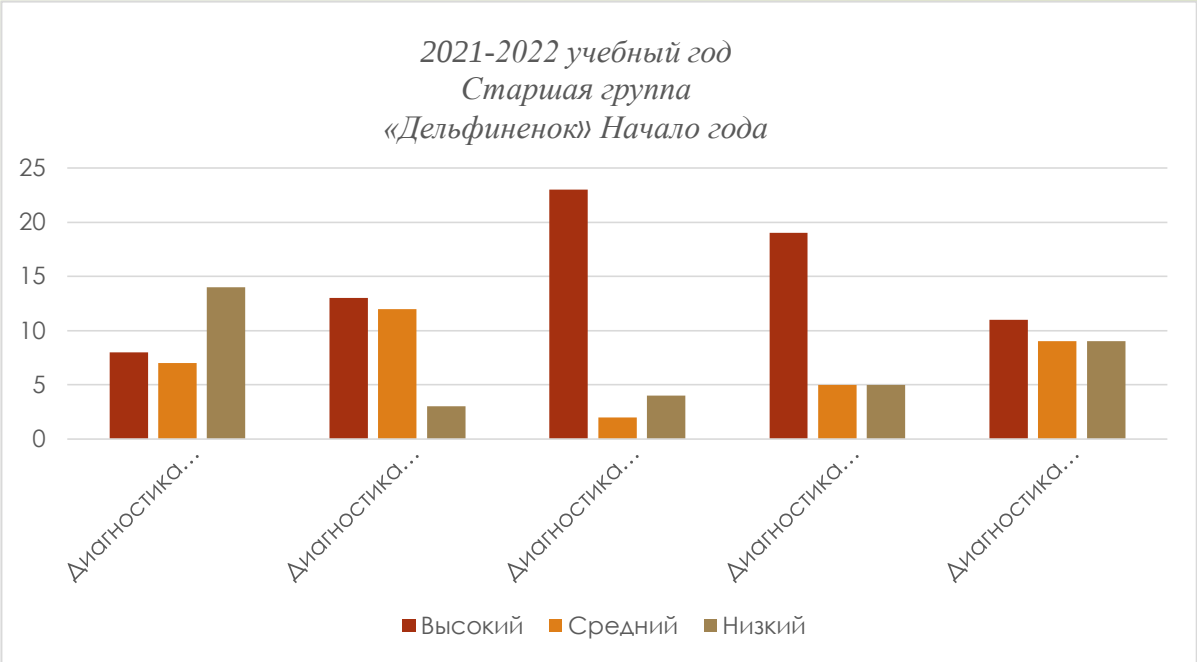
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	«Мишутка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	23 воспитанника	24 воспитанника
Пирамидка	Низкий уровень-9 Средний уровень-4 Высокий уровень-10	Низкий уровень-2 Средний уровень-10 Высокий уровень-12
Почтовый ящик	Низкий уровень-5 Средний уровень-3 Высокий уровень-15	Низкий уровень-0 Средний уровень-2 Высокий уровень-22
Разрезные картинки	Низкий уровень-2 Средний уровень-7 Высокий уровень-14	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-19
Доска с предметными вкладками	Низкий уровень-4 Средний уровень-8 Высокий уровень-11	Низкий уровень-1 Средний уровень-10 Высокий уровень-13
«Кого не хватает» зрительная память	Низкий уровень-6 Средний уровень-6 Высокий уровень-11	Низкий уровень-2 Средний уровень-8 Высокий уровень-14



Средняя группа общеразвивающей направленности	«Солнышко» и «Юнга»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	28 воспитанников	30 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Помоги рыбкам»	Низкий уровень-8 Средний уровень-2 Высокий уровень-18	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-24
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-0 Средний уровень-15 Высокий уровень-13	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-25
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди маму и детеныша»	Низкий уровень-2 Средний уровень-12 Высокий уровень-14	Низкий уровень-0 Средний уровень-8 Высокий уровень-22
Диагностика форсированности мышления «найди игрушки»	Низкий уровень-9 Средний уровень-7 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-9 Высокий уровень-20
Диагностика мышления «Лишний»	Низкий уровень-10 Средний уровень-10 Высокий уровень-8	Низкий уровень-2 Средний уровень-9 Высокий уровень-19



Старшая группа компенсирующей Направленности для детей с ТНР	«Дельфиненок»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	10 воспитанников	16 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Построим домик»	Низкий уровень-4 Средний уровень-2 Высокий уровень-4	Низкий уровень-2 Средний уровень-3 Высокий уровень-11
Диагностика уровня развития само регуляции, внимания «Соедини точки»	Низкий уровень-3 Средний уровень-5 Высокий уровень-2	Низкий уровень-1 Средний уровень-4 Высокий уровень-11
Диагностика форсированности мышления «Заштопаем коврик»	Низкий уровень-4 Средний уровень-4 Высокий уровень-2	Низкий уровень-1 Средний уровень-2 Высокий уровень-13
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди одинаковые предметы»	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-5	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-11
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-5 Средний уровень-2 Высокий уровень-3	Низкий уровень-2 Средний уровень-5 Высокий уровень-9



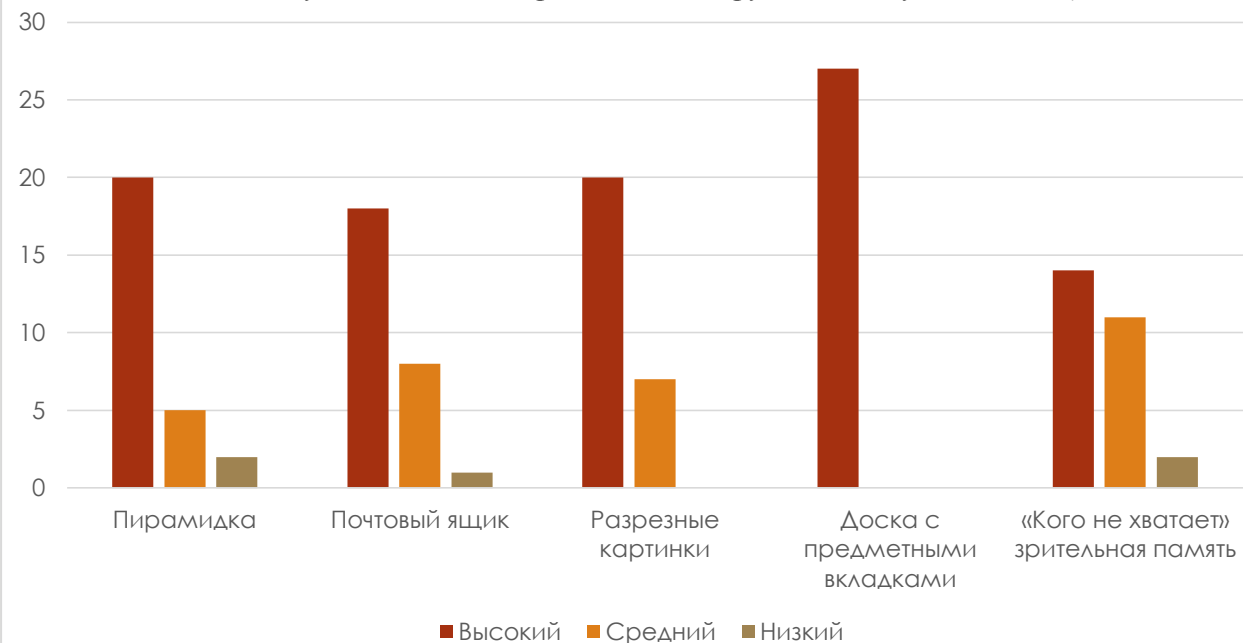
2022-2023 учебный год

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	«Мишутка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	27 воспитанника	27 воспитанника
Пирамидка	Низкий уровень-5 Средний уровень-4 Высокий уровень-18	Низкий уровень-2 Средний уровень-5 Высокий уровень-20
Почтовый ящик	Низкий уровень-6 Средний уровень-6 Высокий уровень-15	Низкий уровень-1 Средний уровень-8 Высокий уровень-18
Разрезные картинки	Низкий уровень-7 Средний уровень-6 Высокий уровень-14	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-20
Доска с предметными вкладками	Низкий уровень-1 Средний уровень-2 Высокий уровень-24	Низкий уровень-0 Средний уровень-0 Высокий уровень-27
«Кого не хватает» зрительная память	Низкий уровень-10 Средний уровень-7 Высокий уровень-10	Низкий уровень-2 Средний уровень-11 Высокий уровень-14

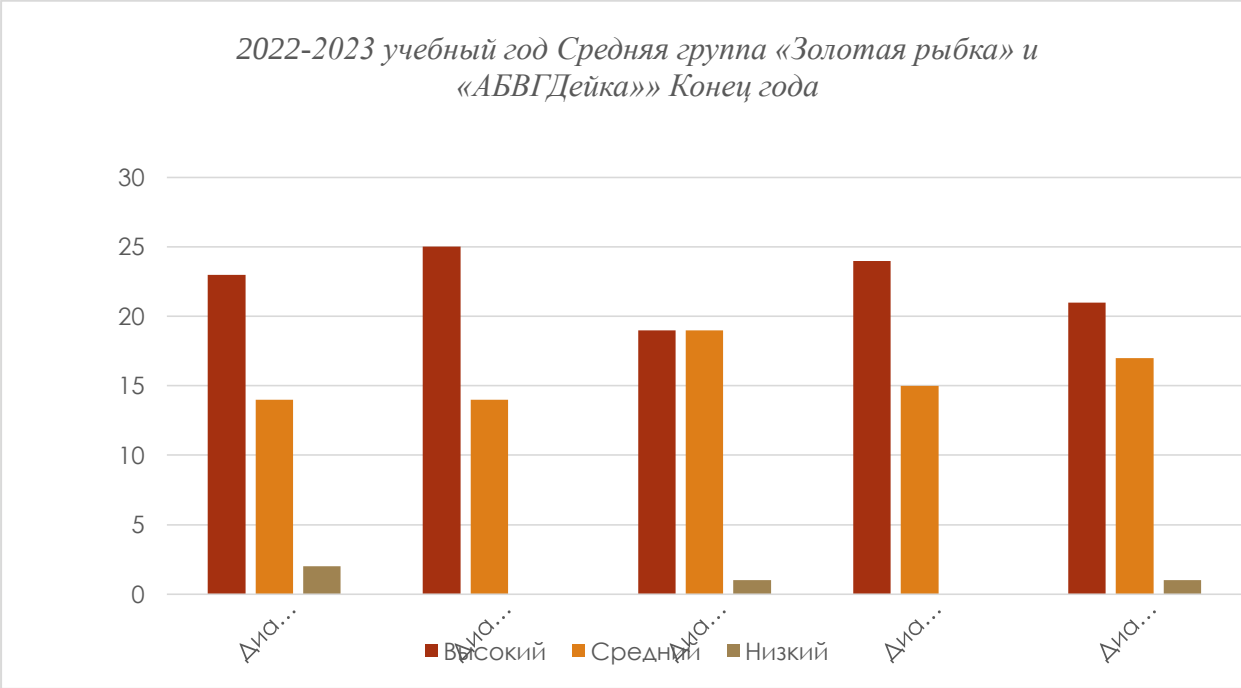
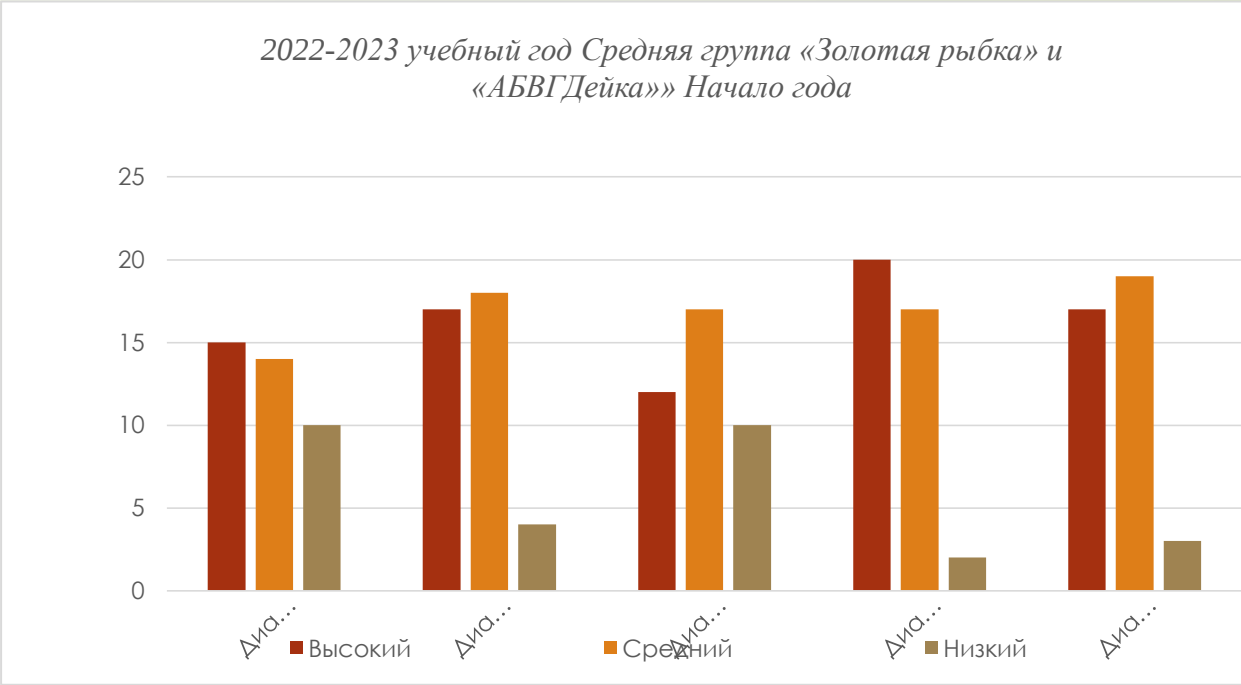
2022-2023 учебный год Вторая младшая группа «Мишутка» Начало года



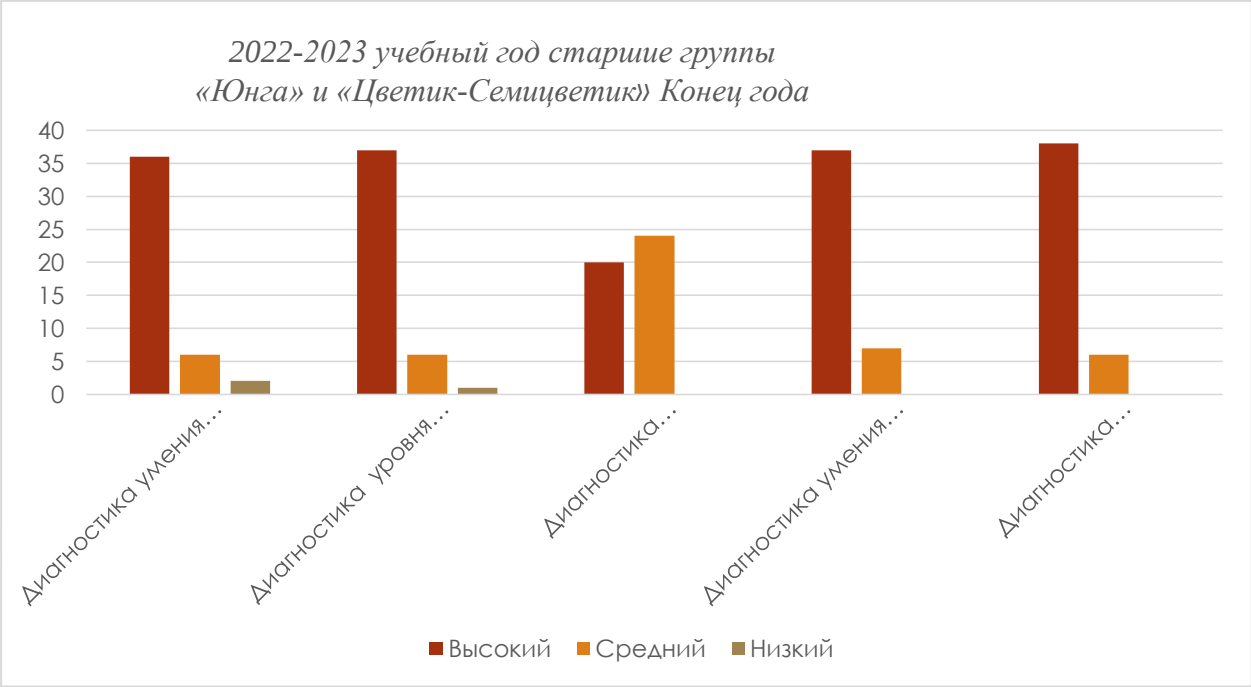
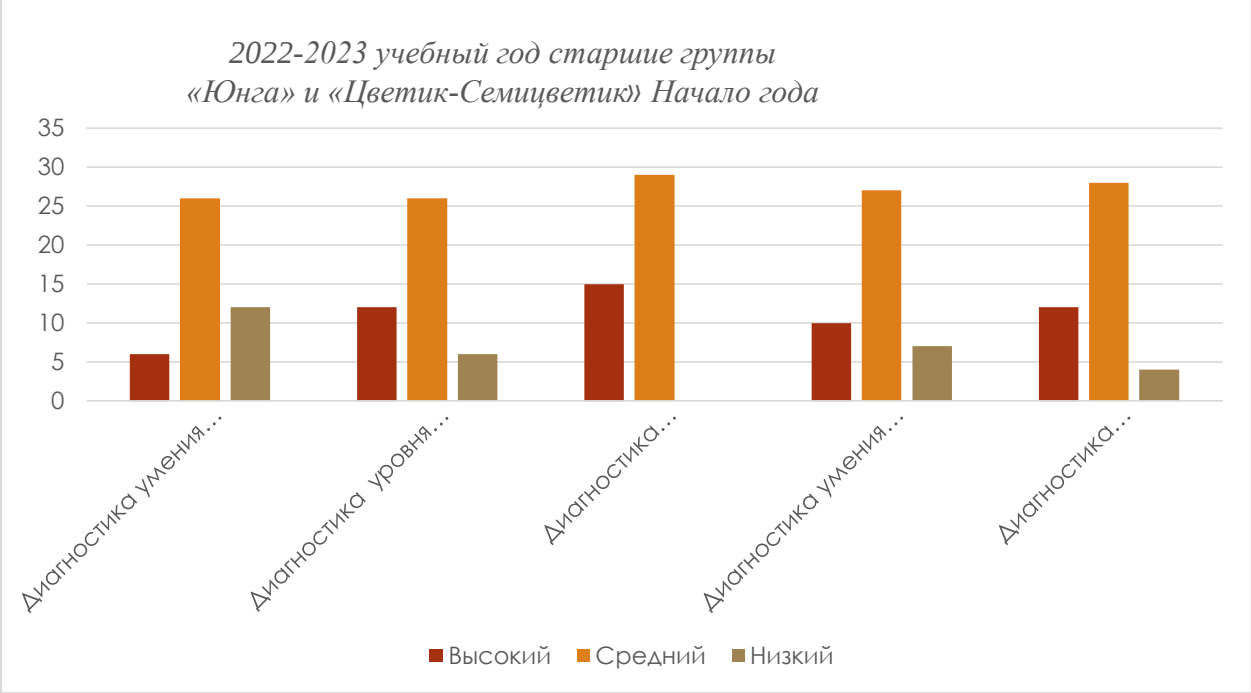
2022-2023 учебный год Вторая младшая группа «Мишутка» Конец года



Обследование	«Золотая рыбка» и «АБВГДейка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, комбинированной направленности		
Всего воспитанников	39 воспитанников	39 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Помоги рыбкам»	Низкий уровень-10 Средний уровень-14 Высокий уровень-15	Низкий уровень-2 Средний уровень-14 Высокий уровень-23
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-18 Высокий уровень-17	Низкий уровень-0 Средний уровень-14 Высокий уровень-25
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди маму и детеныша»	Низкий уровень-10 Средний уровень-17 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-19 Высокий уровень-19
Диагностика форсированности мышления «найди игрушки»	Низкий уровень-2 Средний уровень-17 Высокий уровень-20	Низкий уровень-0 Средний уровень-15 Высокий уровень-24
Диагностика мышления «Лишний»	Низкий уровень-3 Средний уровень-19 Высокий уровень-17	Низкий уровень-1 Средний уровень-17 Высокий уровень-21

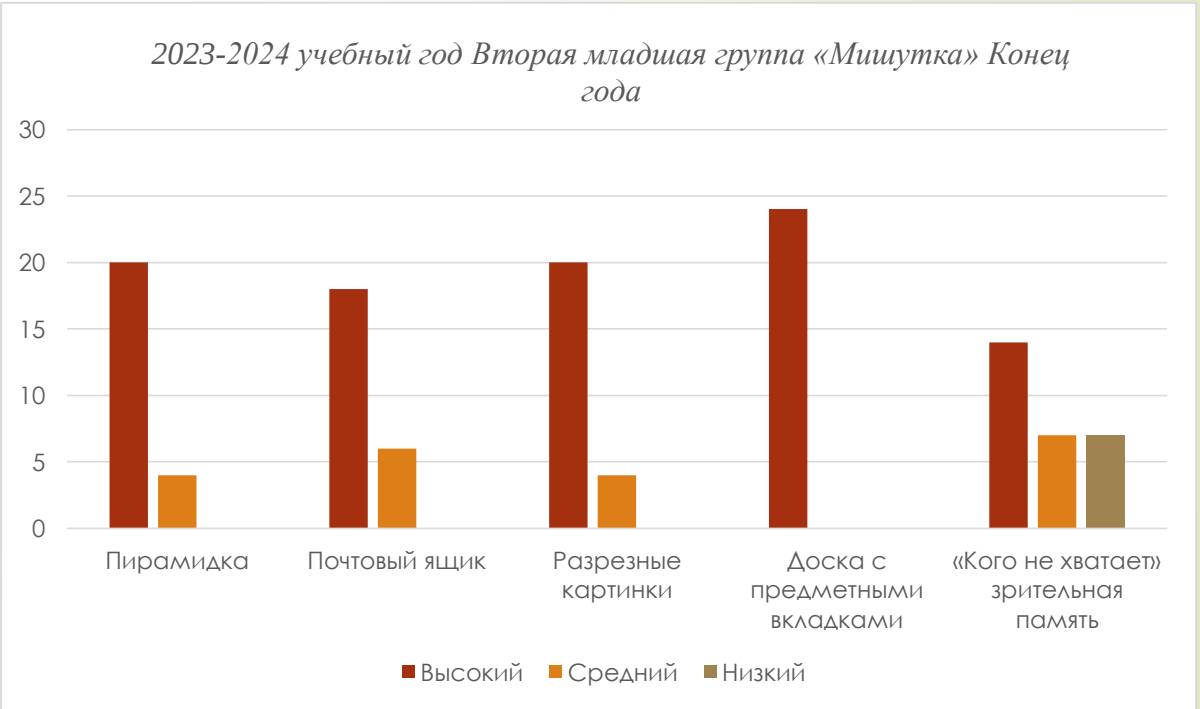


Старшие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, общеразвивающей направленности Обследование	«Юнга» и «Цветик-Семицветик»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Всего воспитанников	44 воспитанников	44 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Построим домики»	Низкий уровень-12 Средний уровень-26 Высокий уровень-6	Низкий уровень-2 Средний уровень-6 Высокий уровень-36
Диагностика уровня развития само регуляции, внимания «Соедини точки»	Низкий уровень-6 Средний уровень-26 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-6 Высокий уровень-37
Диагностика форсированности мышления «Заштопаем коврик»	Низкий уровень-0 Средний уровень-29 Высокий уровень-15	Низкий уровень-0 Средний уровень-24 Высокий уровень-20
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди одинаковые предметы»	Низкий уровень-7 Средний уровень-27 Высокий уровень-10	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-37
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-28 Высокий уровень-12	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-38

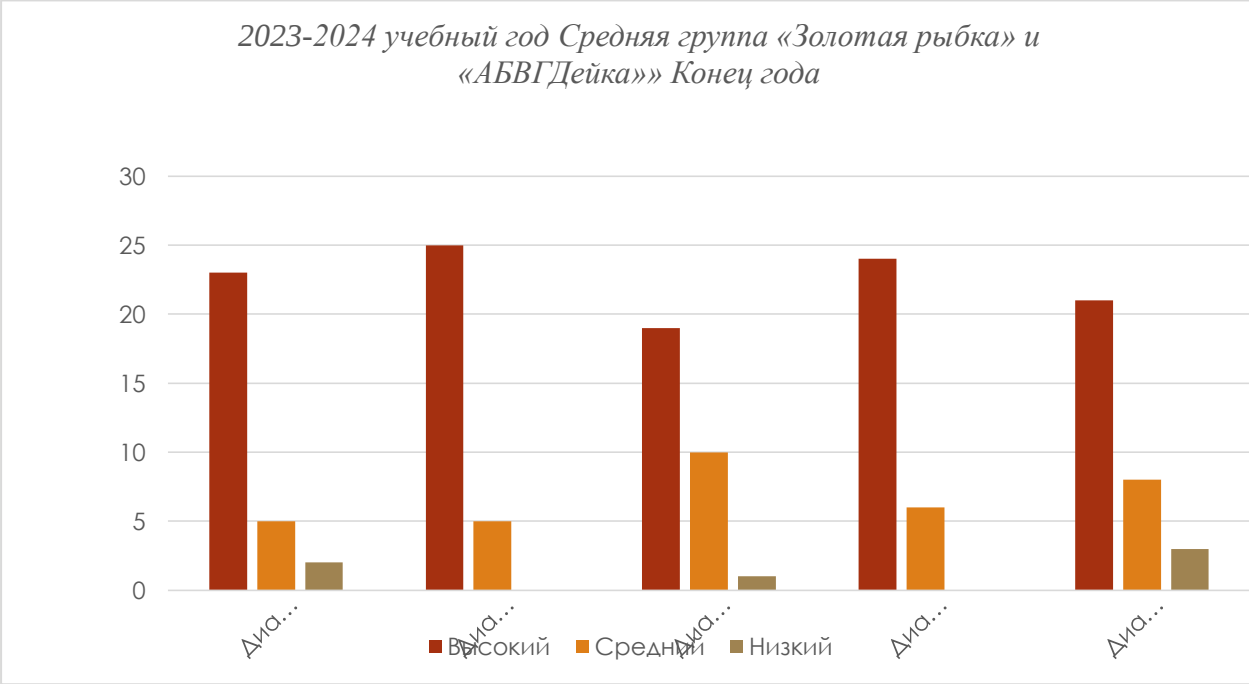
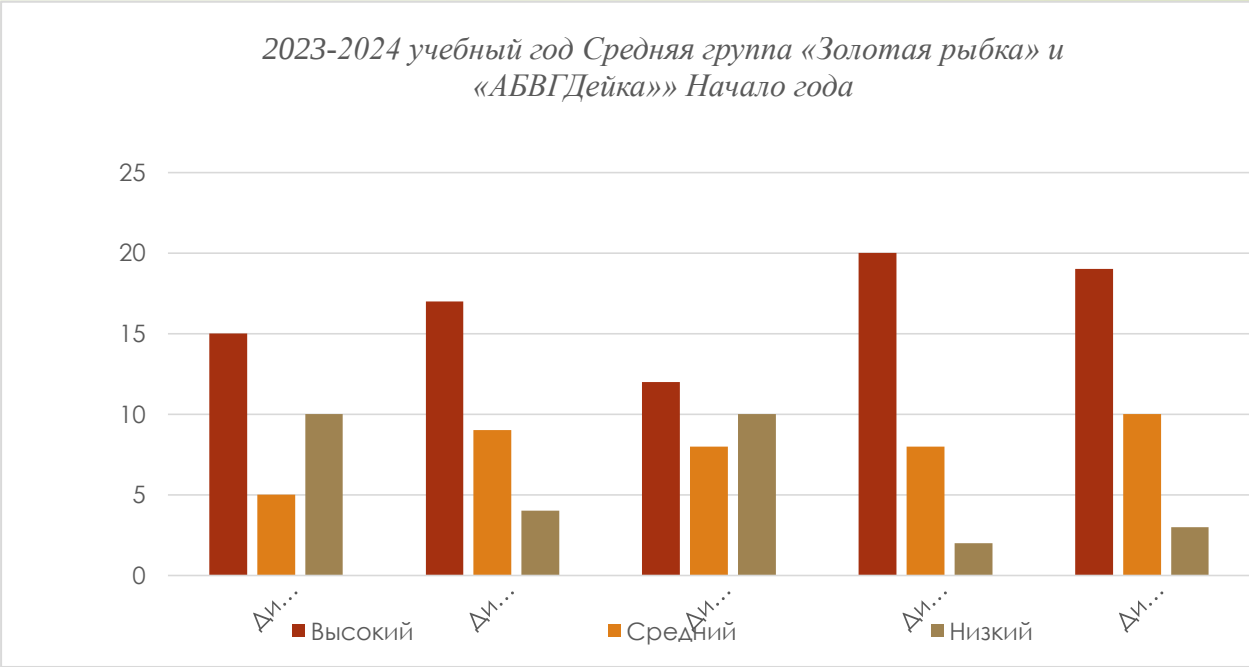


2023-2024 учебный год

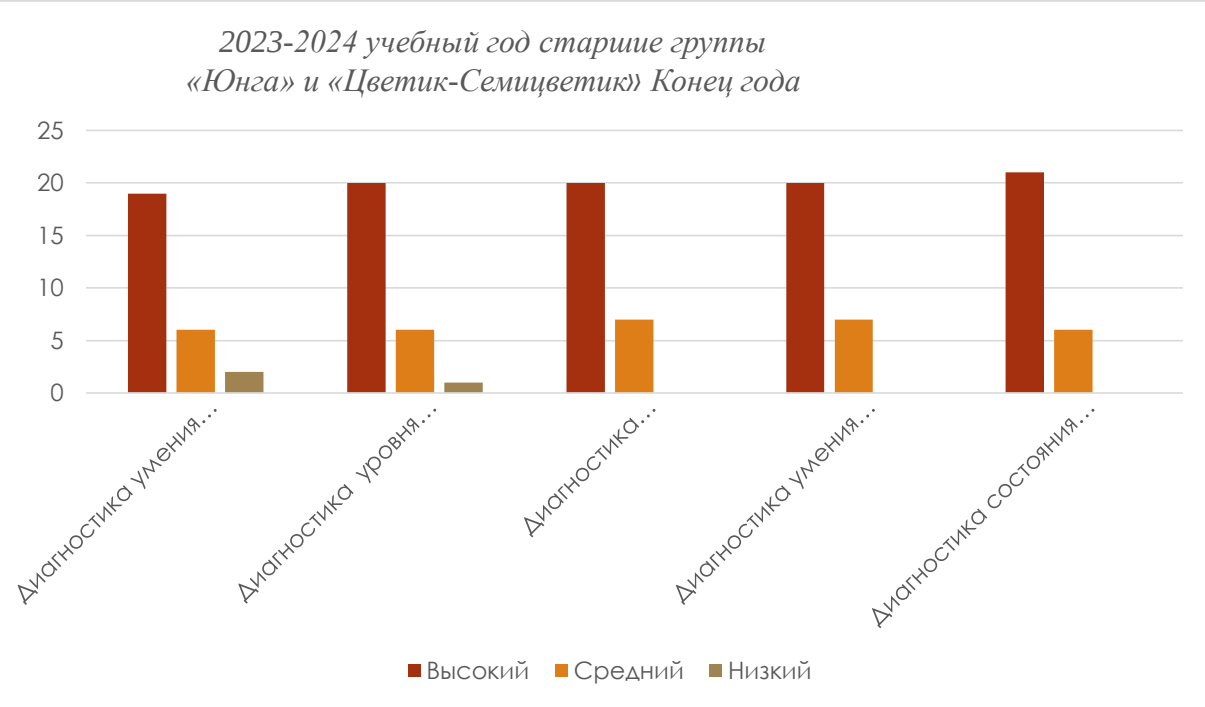
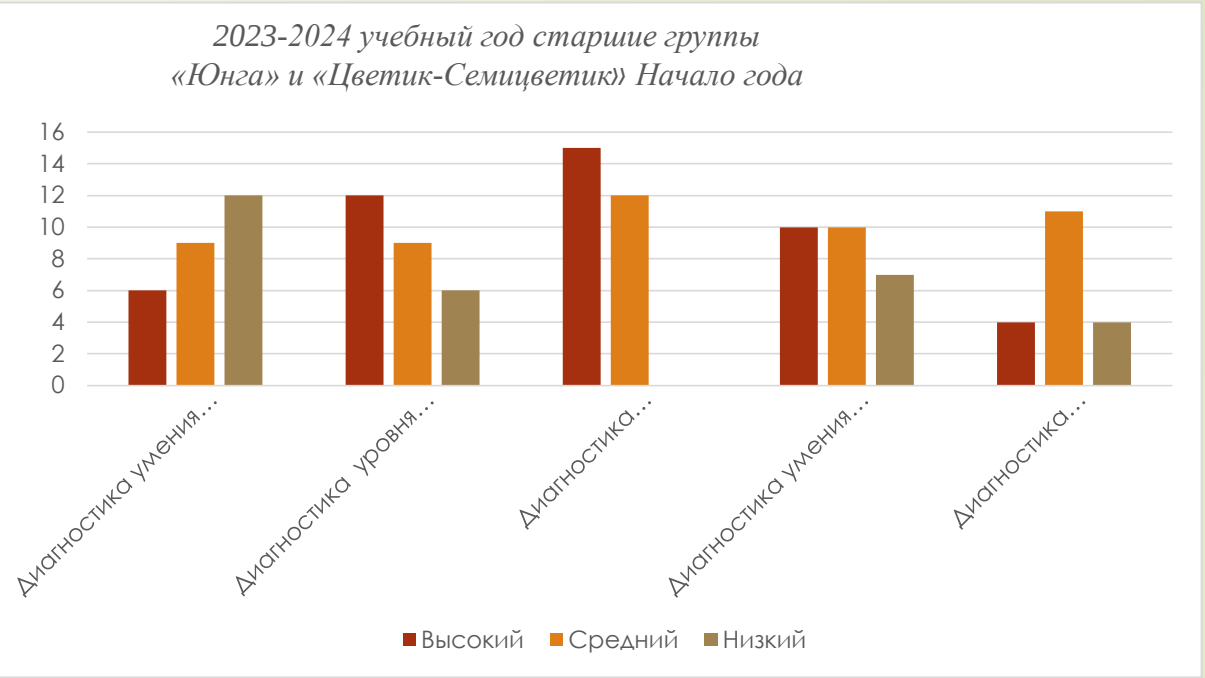
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	«Мишутка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	24 воспитанника	24 воспитанника
Пирамидка	Низкий уровень-2 Средний уровень-4 Высокий уровень-18	Низкий уровень-0 Средний уровень-4 Высокий уровень-20
Почтовый ящик	Низкий уровень-3 Средний уровень-6 Высокий уровень-15	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-18
Разрезные картинки	Низкий уровень-4 Средний уровень-6 Высокий уровень-14	Низкий уровень-0 Средний уровень-4 Высокий уровень-20
Доска с предметными вкладками	Низкий уровень-1 Средний уровень-2 Высокий уровень-21	Низкий уровень-0 Средний уровень-0 Высокий уровень-24
«Кого не хватает» зрительная память	Низкий уровень-10 Средний уровень-4 Высокий уровень-10	Низкий уровень-3 Средний уровень-7 Высокий уровень-14



Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	«Золотая рыбка» и «АБВГДейка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	30 воспитанников	30 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Помоги рыбкам»	Низкий уровень-10 Средний уровень-5 Высокий уровень-15	Низкий уровень-2 Средний уровень-5 Высокий уровень-23
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-9 Высокий уровень-17	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-25
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди маму и детеныша»	Низкий уровень-10 Средний уровень-8 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-10 Высокий уровень-19
Диагностика форсированности мышления «найди игрушки»	Низкий уровень-2 Средний уровень-8 Высокий уровень-20	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-24
Диагностика мышления «Лишний»	Низкий уровень-3 Средний уровень-10 Высокий уровень-17	Низкий уровень-1 Средний уровень-8 Высокий уровень-21



Старшие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Обследование	«Юнга» и «Цветик-Семицветик»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Всего воспитанников	27 воспитанников	27 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Построим домик»	Низкий уровень-12 Средний уровень-9 Высокий уровень-6	Низкий уровень-2 Средний уровень-6 Высокий уровень-19
Диагностика уровня развития само регуляции, внимания «Соедини точки»	Низкий уровень-6 Средний уровень-9 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-6 Высокий уровень-20
Диагностика форсированности мышления «Заштопаем коврик»	Низкий уровень-0 Средний уровень-12 Высокий уровень-15	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-20
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди одинаковые предметы»	Низкий уровень-7 Средний уровень-10 Высокий уровень-10	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-20
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-11 Высокий уровень-12	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-21

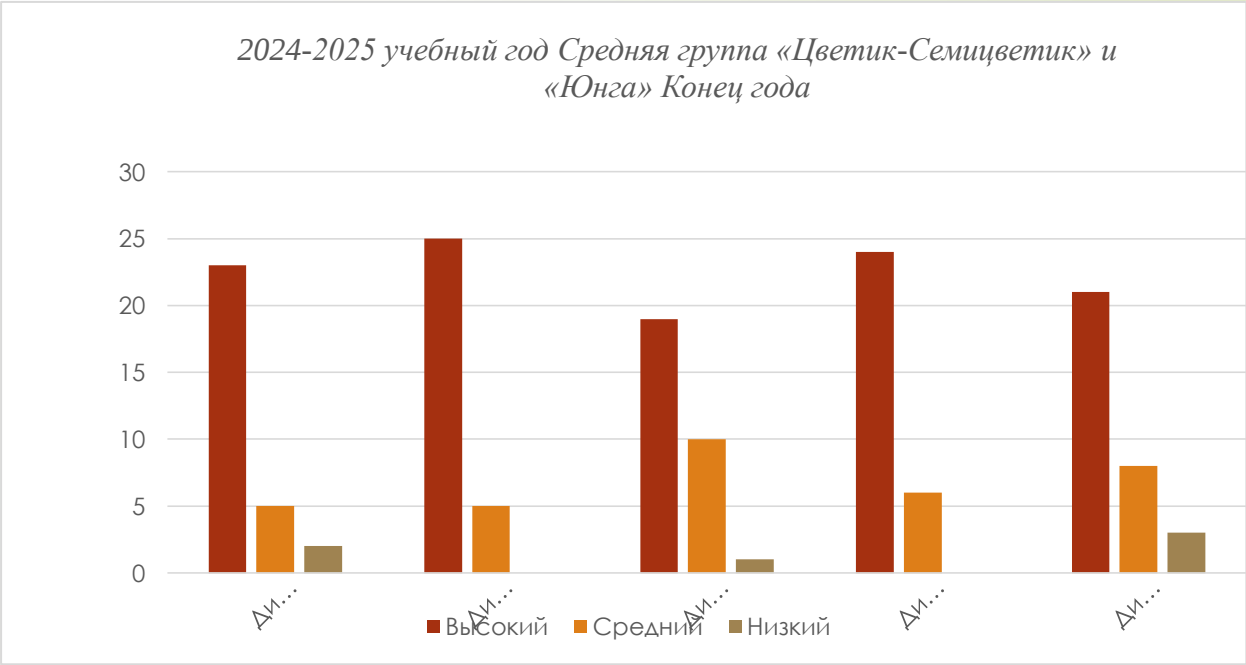
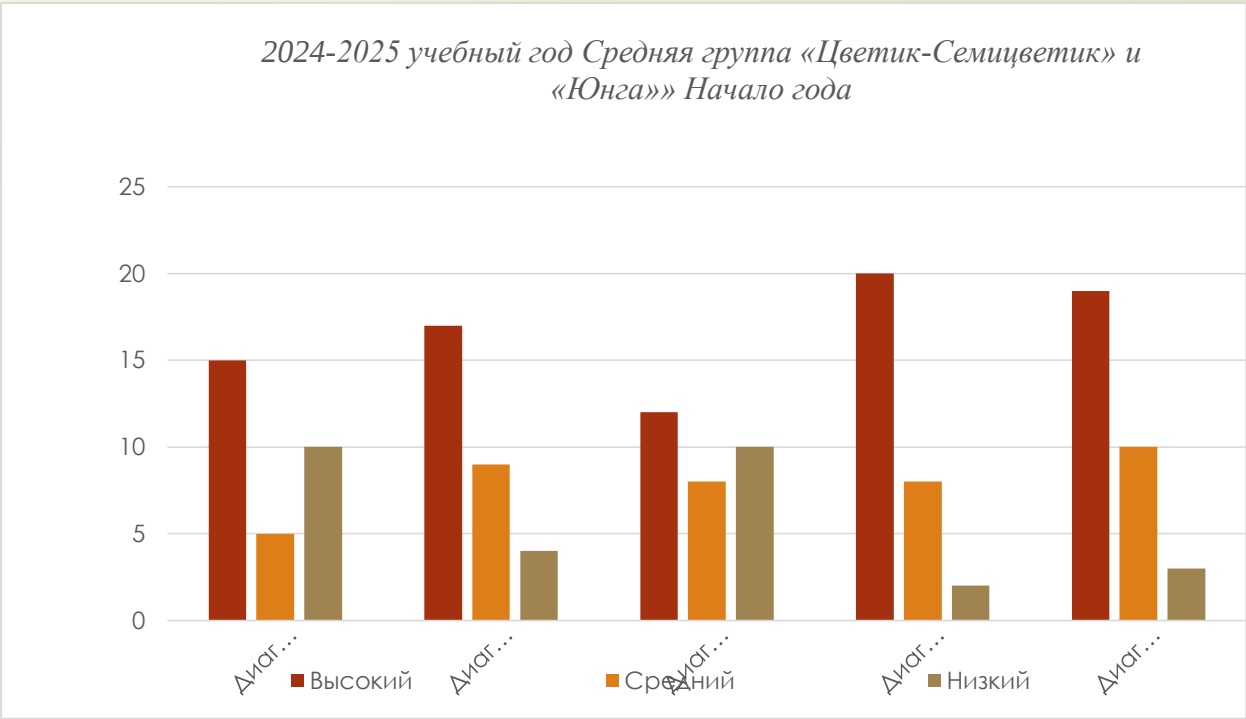


2024-2025 учебный год

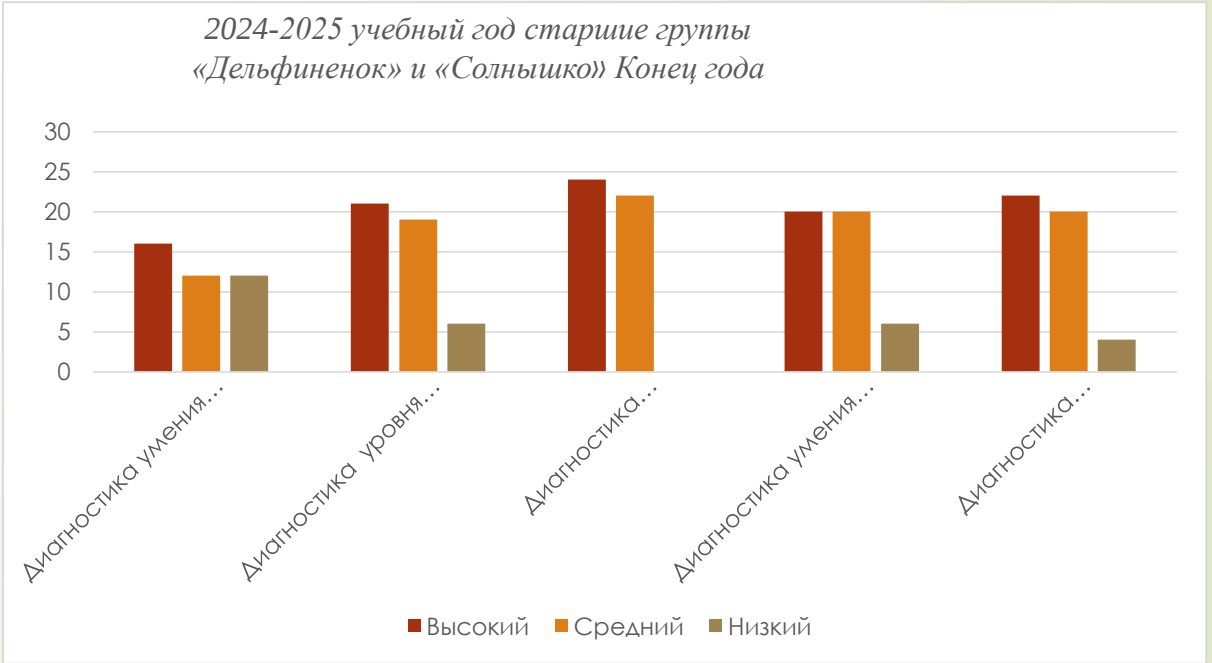
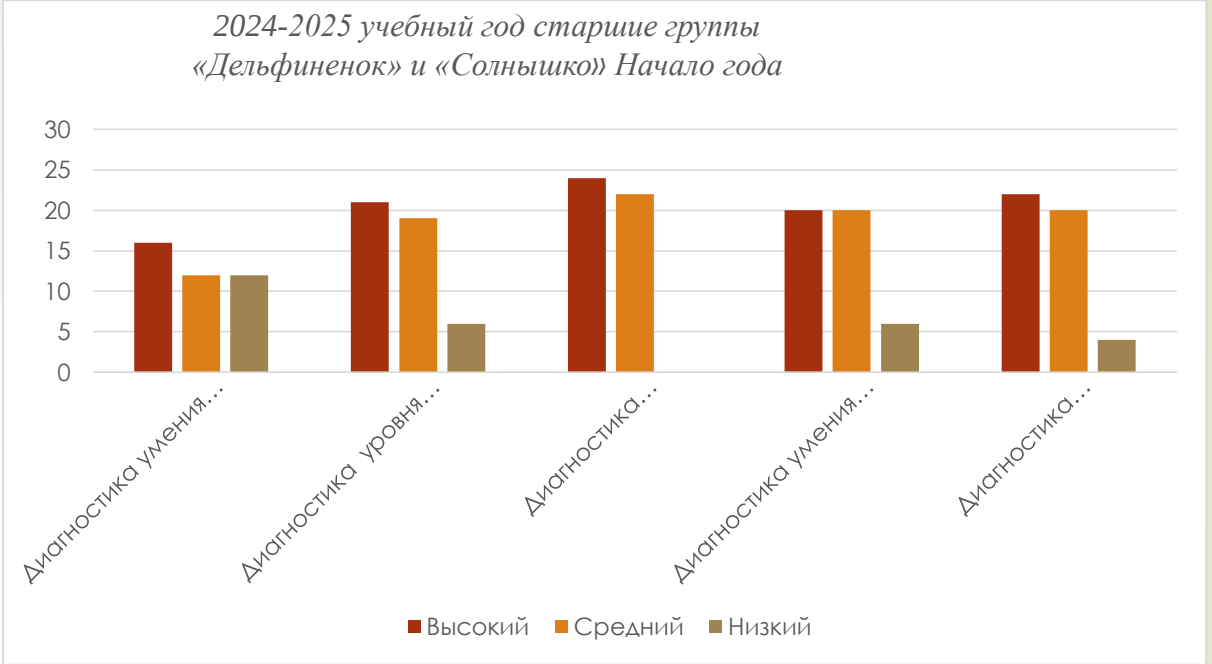
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	«Мишутка»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	31 воспитанника	31 воспитанника
Пирамидка	Низкий уровень-9 Средний уровень-4 Высокий уровень-18	Низкий уровень-4 Средний уровень-7 Высокий уровень-20
Почтовый ящик	Низкий уровень-10 Средний уровень-6 Высокий уровень-15	Низкий уровень-6 Средний уровень-7 Высокий уровень-18
Разрезные картинки	Низкий уровень-11 Средний уровень-6 Высокий уровень-14	Низкий уровень-4 Средний уровень-7 Высокий уровень-20
Доска с предметными вкладками	Низкий уровень-1 Средний уровень-9 Высокий уровень-21	Низкий уровень-0 Средний уровень-0 Высокий уровень-31
«Кого не хватает» зрительная память	Низкий уровень-10 Средний уровень-11 Высокий уровень-10	Низкий уровень-3 Средний уровень-14 Высокий уровень-14



Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР Обследование	«Цветик-Семицветик» и «Юнга»	
	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Всего воспитанников	30 воспитанников	30 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Помоги рыбкам»	Низкий уровень-10 Средний уровень-5 Высокий уровень-15	Низкий уровень-2 Средний уровень-5 Высокий уровень-23
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-9 Высокий уровень-17	Низкий уровень-0 Средний уровень-5 Высокий уровень-25
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди маму и детеныша»	Низкий уровень-10 Средний уровень-8 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-10 Высокий уровень-19
Диагностика форсированности мышления «найди игрушки»	Низкий уровень-2 Средний уровень-8 Высокий уровень-20	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-24
Диагностика мышления «Лишний»	Низкий уровень-3 Средний уровень-10 Высокий уровень-17	Низкий уровень-1 Средний уровень-8 Высокий уровень-21



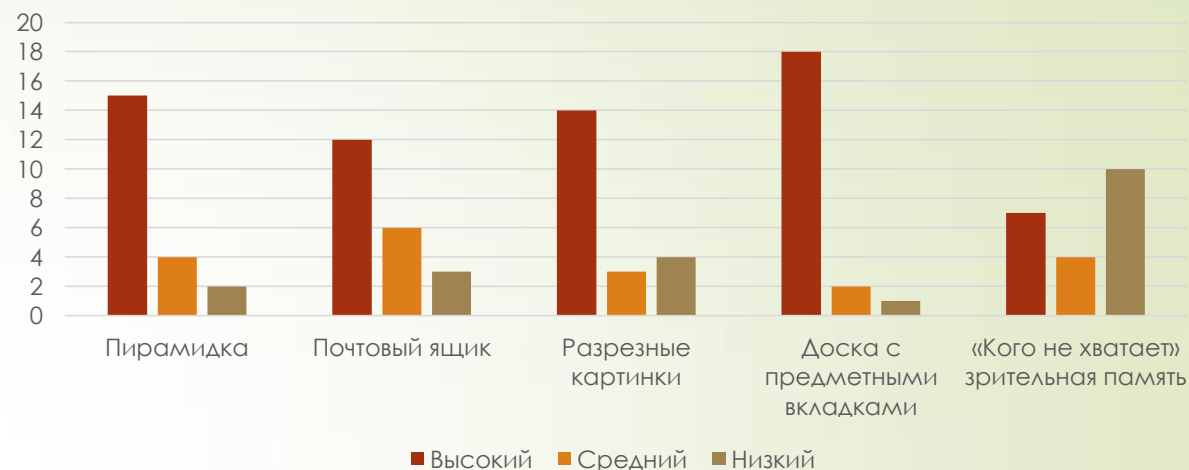
Старшие группы: компенсирующей направленности для детей с ТНР, общеразвивающий направленности	«Дельфиненок» и «Солнышко»	
Обследование	На начало года (кол-во детей)	На конец года (кол-во детей)
Всего воспитанников	46 воспитанников	46 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Построим домик»	Низкий уровень-12 Средний уровень-12 Высокий уровень-16	Низкий уровень-2 Средний уровень-16 Высокий уровень-28
Диагностика уровня развития само регуляции, внимания «Соедини точки»	Низкий уровень-6 Средний уровень-19 Высокий уровень-21	Низкий уровень-1 Средний уровень-6 Высокий уровень-39
Диагностика форсированности мышления «Заштопаем коврик»	Низкий уровень-0 Средний уровень-22 Высокий уровень-24	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-39
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди одинаковые предметы»	Низкий уровень-6 Средний уровень-20 Высокий уровень-20	Низкий уровень-0 Средний уровень-17 Высокий уровень-29
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-20 Высокий уровень-22	Низкий уровень-0 Средний уровень-16 Высокий уровень-30



2025-2026 учебный год

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	«Мишутка»	
	На начало года (кол-во детей)	На середина года (кол-во детей)
Обследование		
Всего воспитанников	21 воспитанника	21 воспитанника
Пирамидка	Низкий уровень-2 Средний уровень-4 Высокий уровень-15	Низкий уровень-0 Средний уровень-4 Высокий уровень-17
Почтовый ящик	Низкий уровень-3 Средний уровень-6 Высокий уровень-12	Низкий уровень-0 Средний уровень-6 Высокий уровень-15
Разрезные картинки	Низкий уровень-4 Средний уровень-3 Высокий уровень-14	Низкий уровень-0 Средний уровень-1 Высокий уровень-20
Доска с предметными вкладками	Низкий уровень-1 Средний уровень-2 Высокий уровень-18	Низкий уровень-0 Средний уровень-0 Высокий уровень-21
«Кого не хватает» зрительная память	Низкий уровень-10 Средний уровень-4 Высокий уровень-7	Низкий уровень-3 Средний уровень-7 Высокий уровень-11

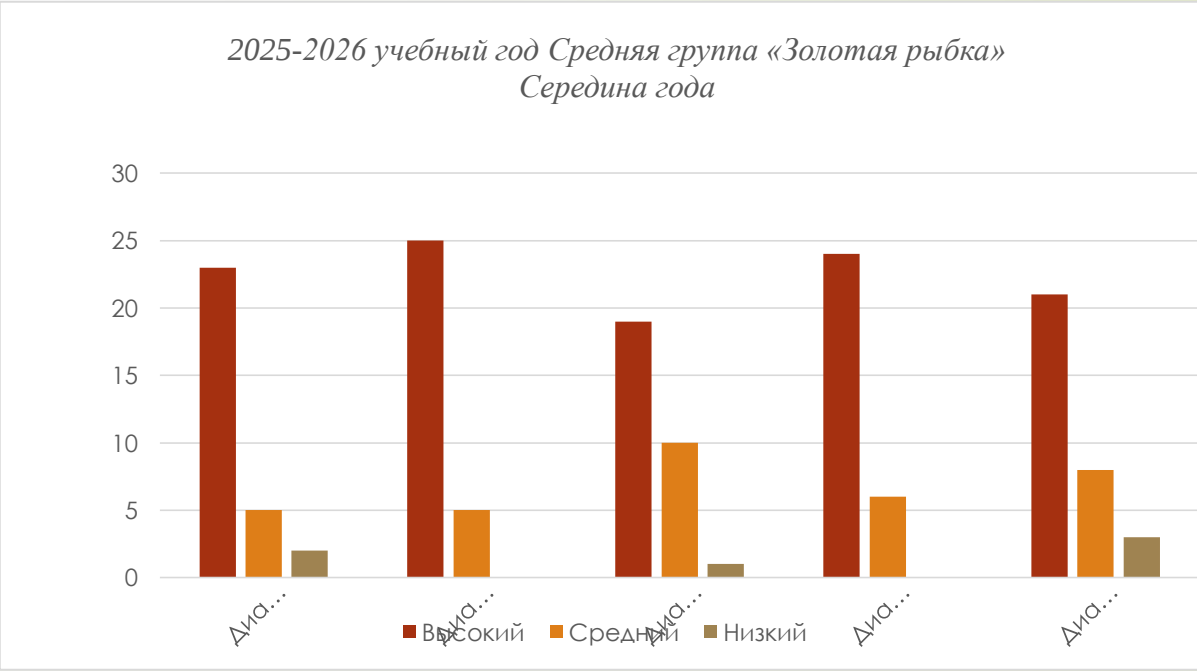
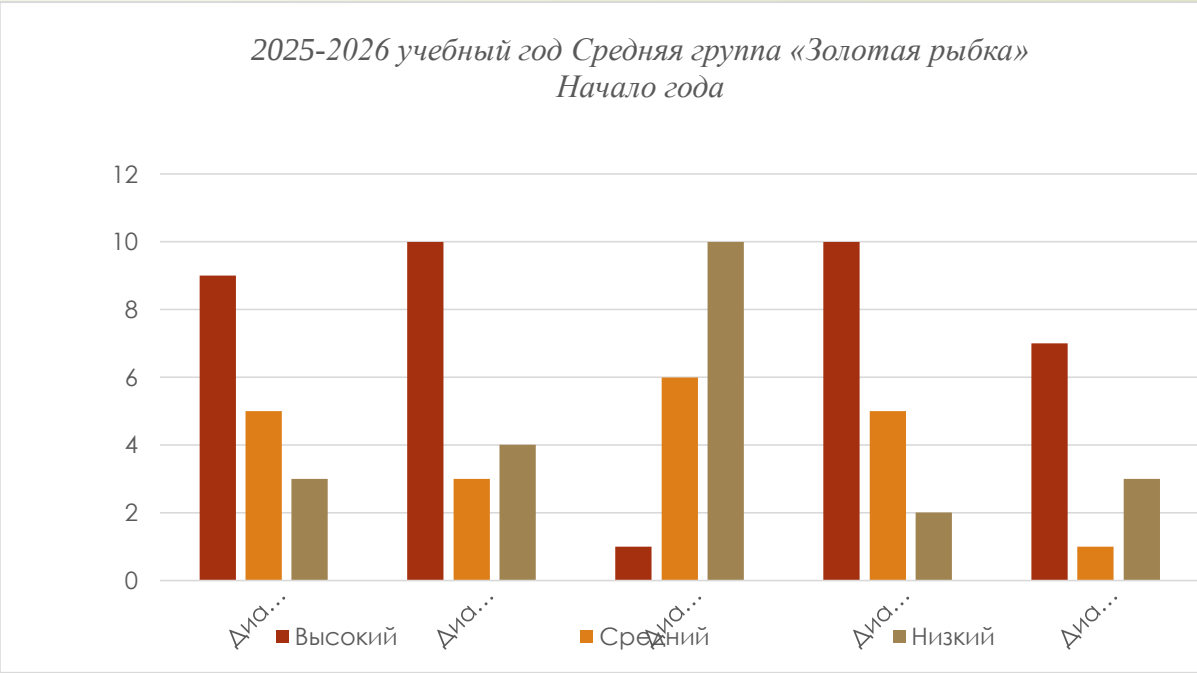
2025-2026 учебный год Вторая младшая группа «Мишутка» Начало года



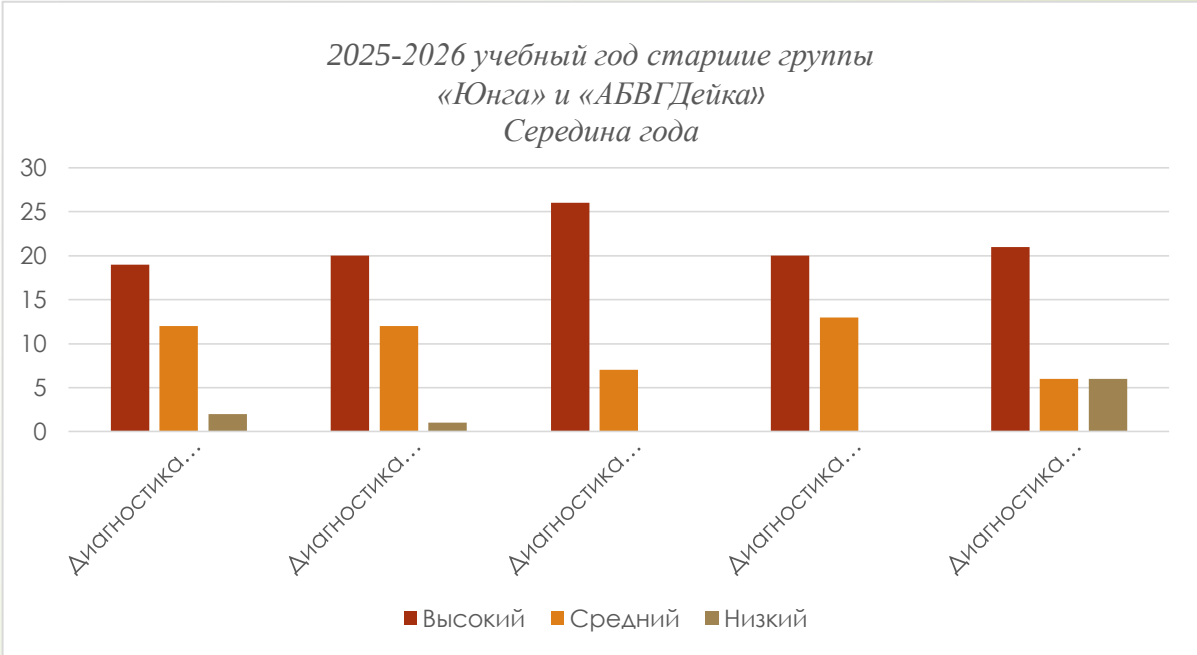
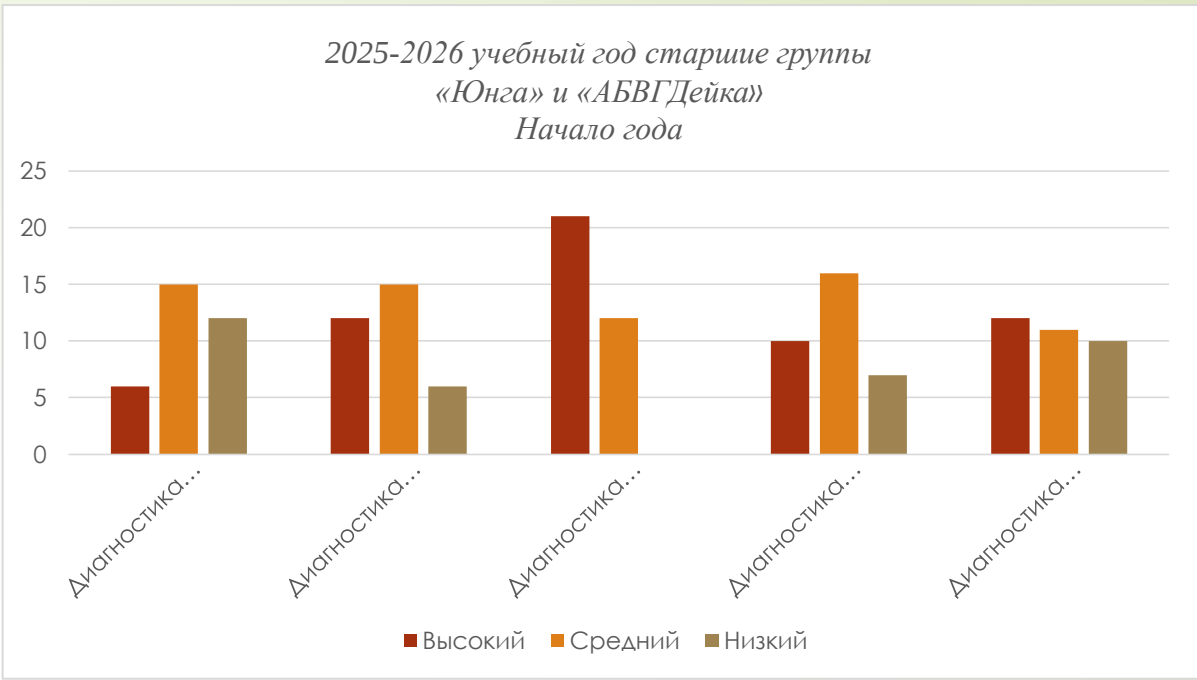
2025-2026 учебный год Вторая младшая группа «Мишутка» Середина года



Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР Обследование	«Золотая рыбка»	
	На начало года (кол-во детей)	На середина года (кол-во детей)
Всего воспитанников	17 воспитанников	17 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Помоги рыбкам»	Низкий уровень-3 Средний уровень-5 Высокий уровень-9	Низкий уровень-1 Средний уровень-4 Высокий уровень-12
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-4 Средний уровень-3 Высокий уровень-10	Низкий уровень-2 Средний уровень-5 Высокий уровень-10
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди маму и детеныша»	Низкий уровень-10 Средний уровень-6 Высокий уровень-1	Низкий уровень-5 Средний уровень-5 Высокий уровень-7
Диагностика форсированности мышления «найди игрушки»	Низкий уровень-2 Средний уровень-5 Высокий уровень-10	Низкий уровень-1 Средний уровень-5 Высокий уровень-11
Диагностика мышления «Лишний»	Низкий уровень-3 Средний уровень-7 Высокий уровень-7	Низкий уровень-1 Средний уровень-6 Высокий уровень-10

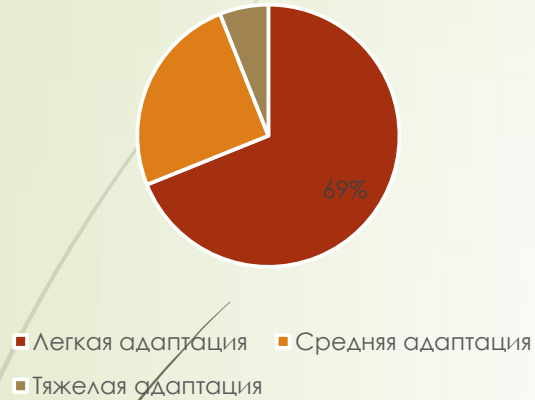


Старшие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР Обследование	«Юнга» и «АВГДейка»	
	На начало года (кол-во детей)	На середина года (кол-во детей)
Всего воспитанников	33 воспитанников	33 воспитанников
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Построим домик»	Низкий уровень-12 Средний уровень-15 Высокий уровень-6	Низкий уровень-2 Средний уровень-12 Высокий уровень-19
Диагностика уровня развития само регуляции, внимания «Соедини точки»	Низкий уровень-6 Средний уровень-15 Высокий уровень-12	Низкий уровень-1 Средний уровень-12 Высокий уровень-20
Диагностика форсированности мышления «Заштопаем коврик»	Низкий уровень-0 Средний уровень-12 Высокий уровень-21	Низкий уровень-0 Средний уровень-7 Высокий уровень-26
Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие «Найди одинаковые предметы»	Низкий уровень-7 Средний уровень-16 Высокий уровень-10	Низкий уровень-0 Средний уровень-13 Высокий уровень-20
Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания «Домики»	Низкий уровень-10 Средний уровень-11 Высокий уровень-12	Низкий уровень-6 Средний уровень-6 Высокий уровень-21



Для успешной адаптации проводятся занятия по программе Роньжиной А.С. Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. В ходе адаптационного периода с родителями проводятся индивидуальные беседы, даются рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей «Ваш ребенок идет в сад», «Кризис трех лет», «Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?». Проведены родительские собрания на тему «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»

Адаптация 2020-2021 учебный год



Адаптация 2021-2022 учебный год



Адаптация 2023-2024 учебный год



Адаптация 2022-2023 учебный год



Адаптация 2024-2025 учебный год



Адаптация 2025-2026 учебный год

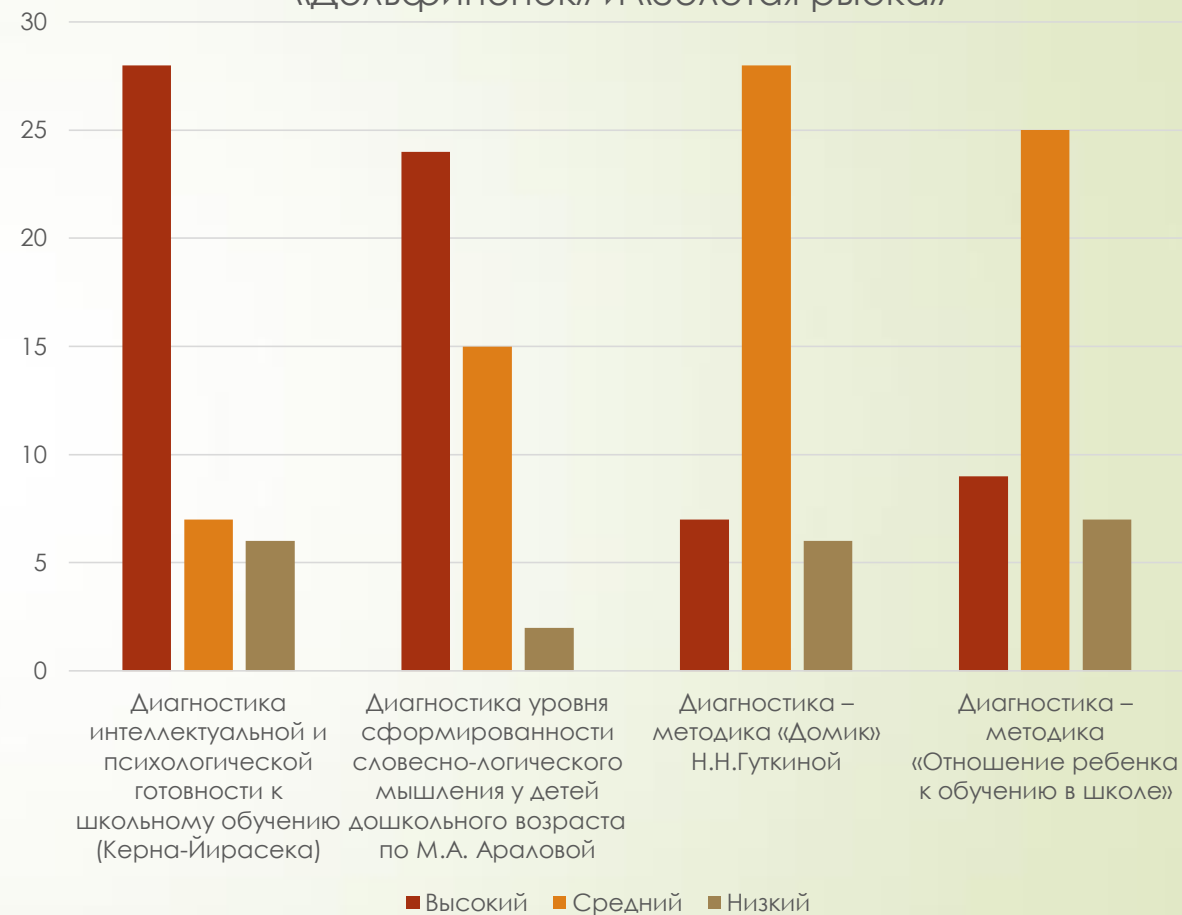


2019-2020 учебный год списочный состав 41 воспитанник.

Две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Дельфиненок» и общеразвивающей направленности «Золотая рыбка».

- Диагностика интеллектуальной и психологической готовности к школьному обучению (Керна-Йирасека): Высокий уровень у 28 детей, что составляет 68,3%. Средний уровень у 7 воспитанников, что составляет 17,1%. Низкий уровень у 6 детей (14,6%).
- Диагностика уровня сформированности словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста по М.А. Араловой: Высокий уровень у 24 детей, что составляет 58,6%. Средний уровень у 15 воспитанников, что составляет 36,6%. Низкий уровень у 2 детей (4,8%).
- Диагностика – методика «Домик» Н.Н.Гуткиной: Высокий уровень у 7 детей, что составляет 17,1%. Средний уровень у 28 воспитанников, что составляет 68,3%. Низкий уровень у 6 детей (14,6%).
- Диагностика – методика «Отношение ребенка к обучению в школе»: Высокий уровень у 9 детей, что составляет 22%. Средний уровень у 25 воспитанников, что составляет 61%. Низкий уровень у 7 детей (17%).

Подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности «Дельфиненок» и «Золотая рыбка»

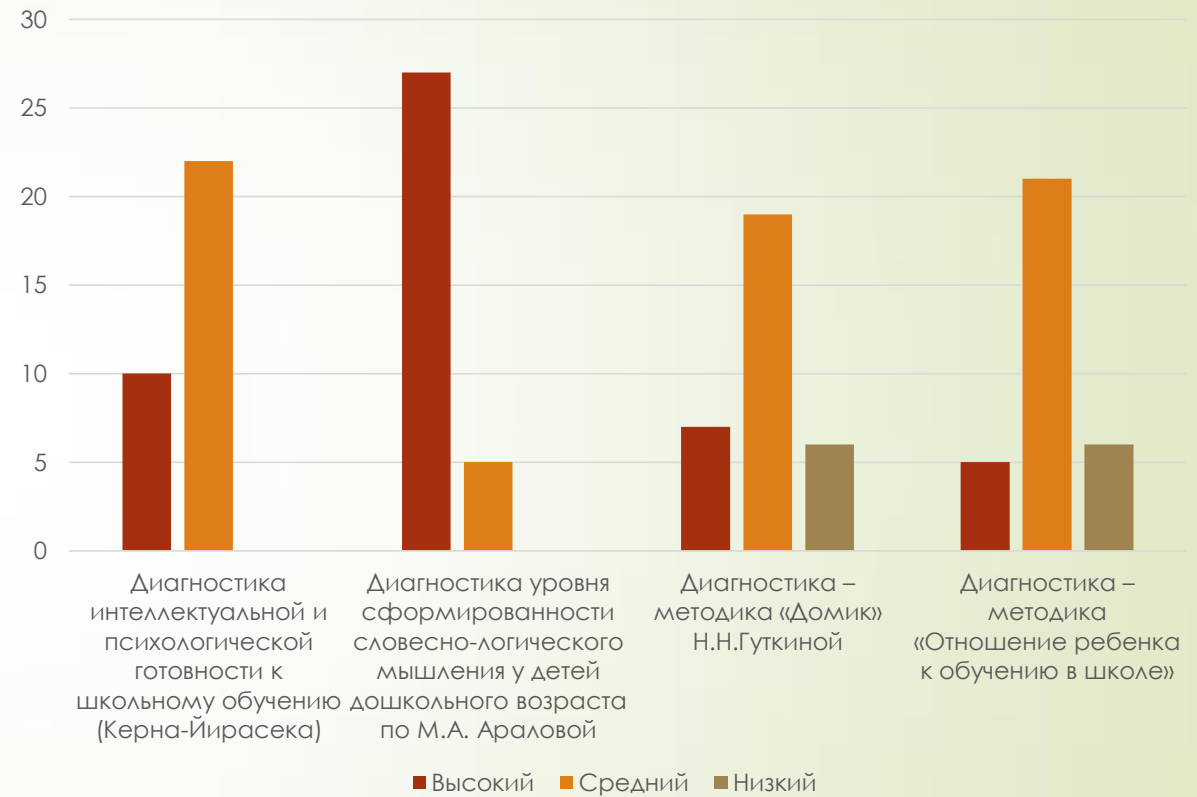


2020-2021 учебный год списочный состав 32 воспитанников.

Две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Юнга» и «Цветик-Семицветик».

- Диагностика интеллектуальной и психологической готовности к школьному обучению (Керна-Йирасека): Высокий уровень у 10 детей, что составляет 31,2%. Средний уровень 22 воспитанника, что составляет 68,8%. Низкий уровень 0 детей.
- Диагностика уровня сформированности словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста по М.А. Араловой: Высокий уровень у 27 детей, что составляет 84,4%. Средний уровень 5 воспитанников, что составляет 15,6%. Низкий уровень 0 детей.
- Диагностика – методика «Домик» Н.Н.Гуткиной: Высокий уровень у 7 детей, что составляет 21,9%. Средний уровень 19 воспитанников, что составляет 59,3%. Низкий уровень у 6 детей (18,8%).
- Диагностика – методика «Отношение ребенка к обучению в школе»: Высокий уровень 5 детей, что составляет 15,6%. Средний уровень у 21 воспитанника, что составляет 65,6%. Низкий уровень у 6 детей (18,8%).

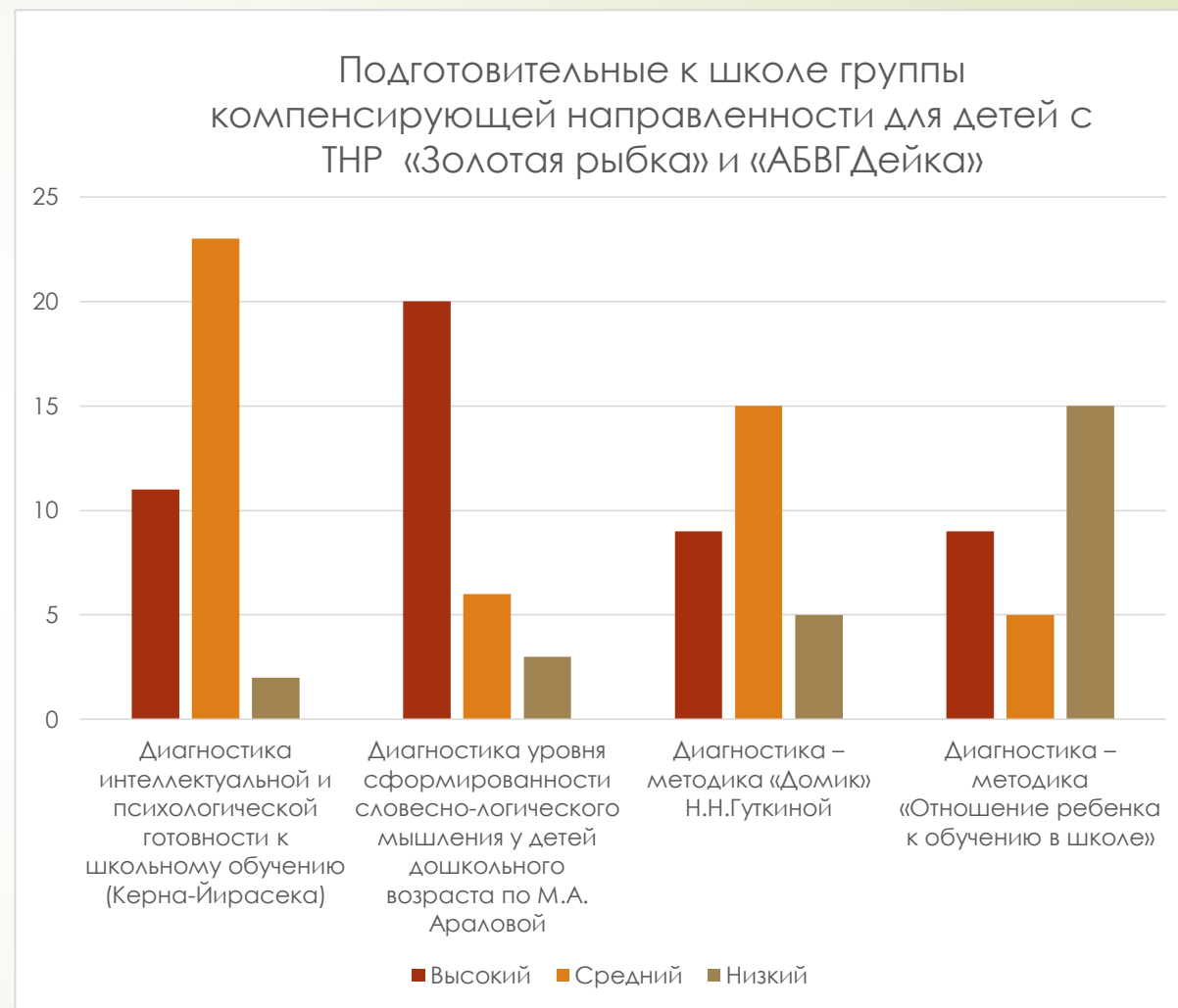
Подготовительные к школе группы
компенсирующей направленности «Юнга» и
«Цветик-Семицветик»



2021-2022 учебный год списочный состав 29 воспитанников.

Две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Золотая рыбка» и «АБВГДейка».

- Диагностика интеллектуальной и психологической готовности к школьному обучению (Керна-Йирасека): Высокий уровень у 11 детей, что составляет 37,9%. Средний уровень 16 детей, что составляет 55,1%. Низкий уровень у 2 детей (6,8%).
- Диагностика уровня сформированности словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста по М.А. Араловой: Высокий уровень у 20 детей, что составляет 68,9%. Средний уровень 6 воспитанников, что составляет 20,6%. Низкий уровень у 3 ребенка (10,3%).
- Диагностика – методика «Домик» Н.Н.Гуткиной: Высокий уровень у 9 детей, что составляет 31%. Средний уровень у 15 воспитанников, что составляет 52,8%. Низкий уровень у 5 детей (16,7%).
- Диагностика – методика «Отношение ребенка к обучению в школе»: Высокий уровень у 9 детей, что составляет 31,1%. Средний уровень у 5 воспитанника, что составляет 17,2%. Низкий уровень у 15 детей (51,7%).

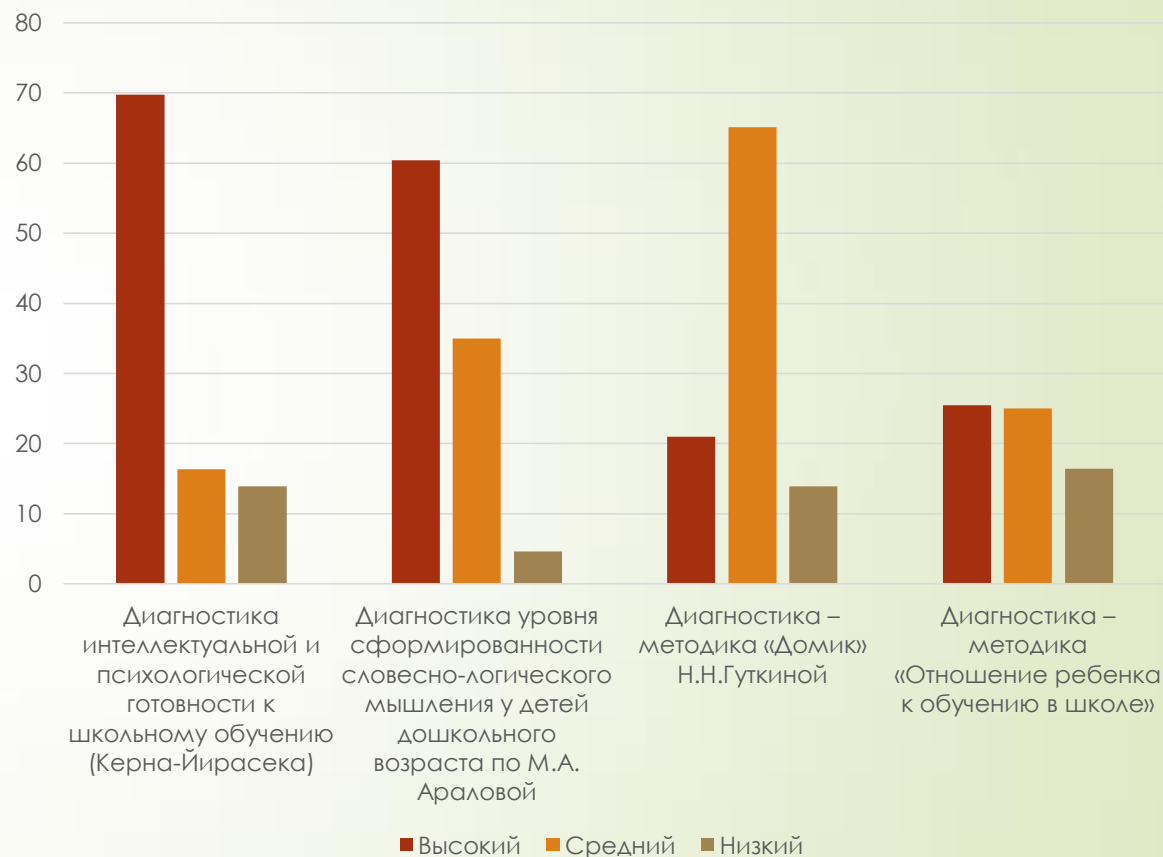


2022-2023 учебный год списочный состав 43 воспитанник.

Две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Дельфиненок» и общеразвивающей направленности «Солнышко».

- Диагностика интеллектуальной и психологической готовности к школьному обучению (Керна-Йирасека): Высокий уровень у 30 детей, что составляет 69,8%. Средний уровень у 7 воспитанников, что составляет 16,3%. Низкий уровень у 6 детей (13,9%).
- Диагностика уровня сформированности словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста по М.А. Араловой: Высокий уровень у 26 детей, что составляет 60,4%. Средний уровень у 15 воспитанников, что составляет 35%. Низкий уровень у 2 детей (4,6%).
- Диагностика – методика «Домик» Н.Н.Гуткиной: Высокий уровень у 9 детей, что составляет 21%. Средний уровень у 28 воспитанников, что составляет 65,1%. Низкий уровень у 6 детей (13,9%).
- Диагностика – методика «Отношение ребенка к обучению в школе»: Высокий уровень у 11 детей, что составляет 25,5%. Средний уровень у 25 воспитанников, что составляет 58,1%. Низкий уровень у 7 детей (16,4%).

Подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности «Дельфиненок» и «Солнышко»

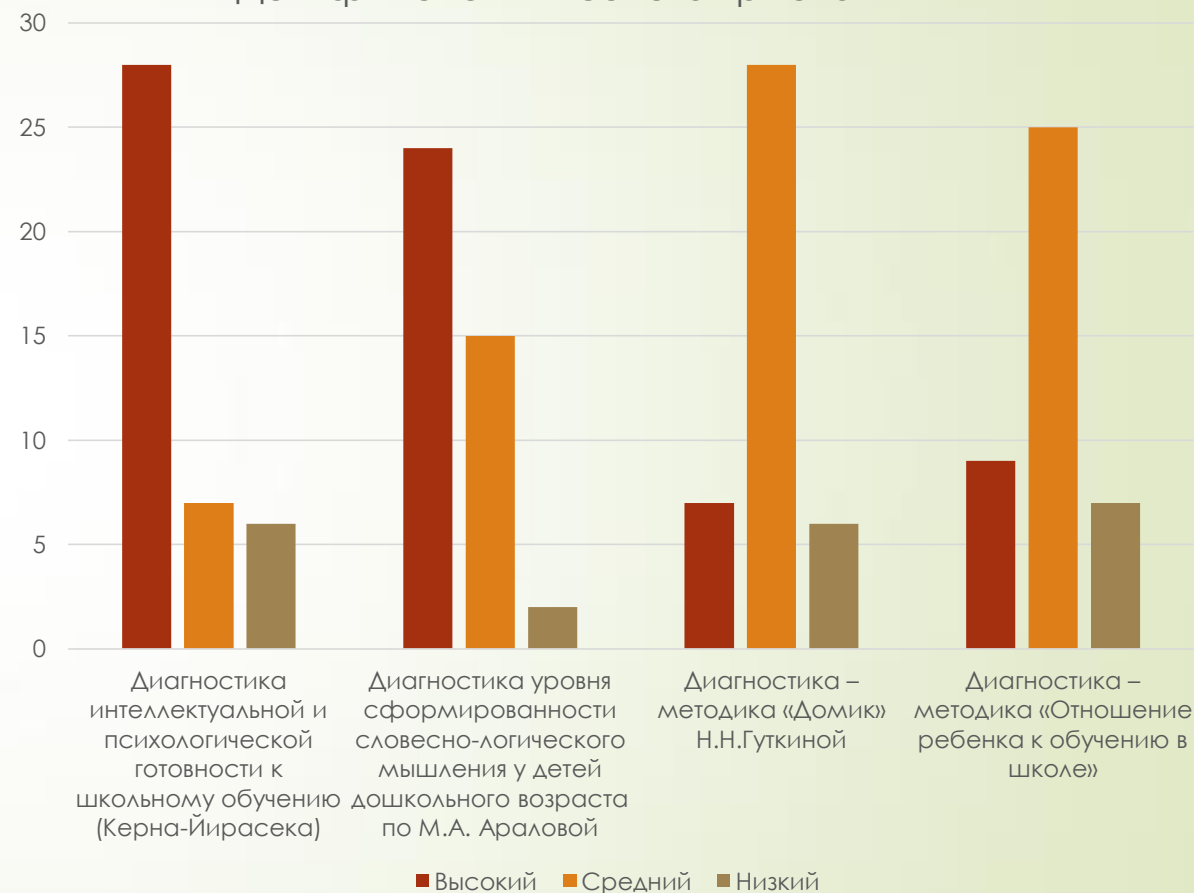


2023-2024 учебный год списочный состав 41 воспитанник.

Две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Дельфиненок» и общеразвивающей направленности «Солнышко».

- Диагностика интеллектуальной и психологической готовности к школьному обучению (Керна-Йирасека): Высокий уровень у 28 детей, что составляет 68,3%. Средний уровень у 7 воспитанников, что составляет 17,1%. Низкий уровень у 6 детей (14,6%).
- Диагностика уровня сформированности словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста по М.А. Араловой: Высокий уровень у 24 детей, что составляет 58,6%. Средний уровень у 15 воспитанников, что составляет 36,6%. Низкий уровень у 2 детей (4,8%).
- Диагностика – методика «Домик» Н.Н.Гуткиной: Высокий уровень у 7 детей, что составляет 17,1%. Средний уровень у 28 воспитанников, что составляет 68,3%. Низкий уровень у 6 детей (14,6%).
- Диагностика – методика «Отношение ребенка к обучению в школе»: Высокий уровень у 9 детей, что составляет 22%. Средний уровень у 25 воспитанников, что составляет 61%. Низкий уровень у 7 детей (17%).

Подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности «Дельфиненок» и «Золотая рыбка»



2024-2025 учебный год списочный состав 40 воспитанник.

Две подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Золотая рыбка» и общеразвивающей направленности «АБВГДейка».

- Диагностика интеллектуальной и психологической готовности к школьному обучению (Керна-Йирасека): Высокий уровень у 27 детей, что составляет 67,5%. Средний уровень у 7 воспитанников, что составляет 17,5%. Низкий уровень у 6 детей (15%).
- Диагностика уровня сформированности словесно-логического мышления у детей дошкольного возраста по М.А. Араловой: Высокий уровень у 23 детей, что составляет 57,5%. Средний уровень у 15 воспитанников, что составляет 37,5%. Низкий уровень у 2 детей (5%).
- Диагностика – методика «Домик» Н.Н.Гуткиной: Высокий уровень у 6 детей, что составляет 15%. Средний уровень у 28 воспитанников, что составляет 70%. Низкий уровень у 6 детей (15%).
- Диагностика – методика «Отношение ребенка к обучению в школе»: Высокий уровень у 8 детей, что составляет 20%. Средний уровень у 25 воспитанников, что составляет 62,5%. Низкий уровень у 7 детей (17,5%).

Подготовительные к школе группы «Золотая рыбка» и «АБВГДейка»

