

«Совместный рисунок»

Потребуются большой лист бумаги и карандаши. Один из участников начинает рисовать, и все по очереди пририсовывают к его деталям свои. Получается общая картина, которая может многое рассказать о семейных взаимоотношениях. Обратите внимание, в каких тонах получился рисунок, какие краски использовал ребёнок. Расспросите его, почему он взял тот или иной карандаш и нарисовал эти детали.



«Ладонь в ладонь»

С помощью этой подвижной игры игроки ощущают сближение друг с другом. Прижавшись друг к другу ладонями, родитель и ребёнок попарно движутся по комнате, в которой установлены различные препятствия (любая мебель, коробки и т. д.), которые им предстоит преодолеть.

«Опиши и нарисуй»

Это занятие для семьи или группы, оно развивает взаимопонимание и сплочённость. В процессе занятия ребёнок должен нарисовать что ему вздумается, а вслух описать остальным его смысл, подробно, линию за линией описывая рисунок, при этом остальные его не видят. Другие участники по его словесным инструкциям должны попытаться воспроизвести рисунок. Затем взрослый меняется ролями с ребёнком и также начинает словесно описывать сделанный загодя рисунок, а ребёнок должен его воспроизвести.

**Добра, любви,
взаимопонимания!**



**МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик»
п. Витим**

**Игры на сближение
детей и родителей**



*Шкоденко И.Г., педагог д/о
Светлолобова О.А., учитель-логопед*

«Игра «Повтори»

Цель: Развитие концентрации внимания. **Ход игры:** Попросите ребенка совершить одновременно одинаковые движения двумя руками, например, сжимать кулаки и разжимать. Научите совершать разные движения — указательным пальцем правой руки пишем на столе букву В, а указательным пальцем левой руки — букву С.



Игра «Горка»

Цель: развитие моторной координации, быстроты реакции, снятие психологического напряжения.

Материал: доска из любого материала, шарики, плоские фишки, бумажный стаканчик.

Ход игры: Педагог ставит доску под наклоном, сверху спускает шарики или фишки.

Ребенок должен поймать шарики в стаканчик.

Усложнение: доска поднимается выше и выше, увеличивается скорость.

Игра «Дутибол»

Цель: Повышение тонуса мозговой деятельности
Инструкция: Ребёнок и взрослый сидят или лежат на полу друг напротив друга. Перед каждым из них — ворота для шарика, сделанные из карандашей или ручек. Роль шарика может выполнять скомканный листочек бумаги или ваты. Шарик кладётся между игроками на одинаковом расстоянии от каждого. По команде игроки начинают дуть, стараясь загнать шарик в ворота противника



Игра «Нос - пол - потолок»

Цель: Развитие внимания и снятие импульсивности
Инструкция: Взрослый показывает рукой на свой нос, затем на потолок, затем на пол, одновременно называя их. Ребёнок повторяет. Затем взрослый, увеличивая скорость, начинает путать ребёнка, показывая одно, а называя другое. Ребёнок должен показывать, то что называет взрослый, игнорируя его показывание.

«Игра «Класс – заяц»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания.
Методика проведения: ребенок левой рукой показывает «класс», правой – «зайчика». Одновременно менять положение рук и постепенно наращивать скорость.



Игра «Мишень»

Цель: развитие у детей возможностей произвольно (целенаправленно) планировать, регулировать и контролировать свои действия. Также они позволяют улучшить концентрацию и распределение внимания.
Материалы: балансировочная доска, «мишень» с цифрами (буквами, цветом, овощи-фрукты, и т.д.)
Методика проведения: Ребенку предлагается, удерживая равновесие на доске, попасть небольшим мячиком в мишень, выполняя задания психолога: «попади в цифру...», «попади в букву...», «фрукты, цвет и т.д.»