

## Беседа с детьми в средней группе

### «Как вести себя в общественном транспорте?»

**Цель:** формирование осознанного отношения к правилам поведения в общественном транспорте.

**Задачи:**

- познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте;
- закрепить виды транспорта;
- развивать память, мышление, речь, внимание;
- побуждать детей к использованию в речи вежливых форм общения;
- воспитывать чувство уважения к другим пассажирам, ответственности за свои поступки.

**Оборудование:** иллюстрации общественного транспорта, аудиозапись песни «Голубой вагон», мяч.

#### Ход беседы:

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, кого называют пассажирами? Кто ездит в общественном транспорте? *(Ответы детей.)*

А какой общественный транспорт вы знаете?

- воздушный, водный, наземный, пассажирский, специальный.

**Воспитатель:** А сейчас я вам загадаю загадки, попробуйте их отгадать.

1. Дом по улице идёт, на работу всех везёт. Не на курьих ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус.)
2. Что это, ответьте сами: как автобус, но с усами? (Троллейбус.)
3. Что за транспорт, словно птица, по железным рельсам мчится? (Трамвай.)

А какой наземный транспорт вы ещё знаете? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Сейчас вам прочитаю стихи о поведении в транспорте.

На остановке зайчики прыгали как мячики, весело скакали: прыг да скок кругом!

И старенького Мишку толкнули в бок локтём.

Ждёшь на остановке, стой и не крутись!

А задел кого-то, сразу извинись!

#### **Правила поведения в транспорте:**

##### **1. Не балуйся на остановке в ожидании транспорта.**

Подожёл автобус,

зайки гурьбой двери осадили,  
рвутся, словно в бой у зайчат,  
уступить дорогу не хотят.

Пассажирам выйти зайцы не дают,  
все гурьбой толпятся и на всех орут.

## **2. Сначала выпусти пассажиров из транспорта, а потом заходи сам!**

Вот заходишь ты в салон, люди тут со всех сторон.

Даже если друг зовёт, не мешай пройти вперёд!

На соседей не ложись, и за поручни держись!

О каком правиле поведения, ребята говорится в этом стихотворении? *(Ответы детей.)*

## **3. Никогда не толкайся в автобусе!**

Мышка в автобусе в угол забилась,

И за спиной у слона притаилась.

Едет, волнуется, очень боится

Может контроль невзначай появиться.

Только у Мышки билетика нет.

Жалко ей денег платить за проезд!

Вот и сидит за спиной у слона.

Дети, послушайте дельный совет

В транспорт зашли – покупайте билет!

Ехать бесплатно и глупо, и стыдно,

Да и другим пассажирам обидно!

А о каких правилах говорится в этом стихотворении? *(Ответы детей.)*

## **4. Без билета ездить нельзя!**

### **Остановка «Спортивная».**

Назначается «заяц». Он становится в центр. Вокруг него становятся ребята парами лицом друг к другу. Внутренний круг - билетики, внешний круг – пассажиры. По команде круги начинают двигаться в разные стороны. Ведущий говорит: «Контролёр!». Пассажиры должны схватить любой билетик. Заяц тоже пытается схватить. Тот, кому не досталось билетика, становится «зайцем». Повторяется 3-4 раза.

Воспитатель: Продолжим, ребята, говорить о правилах поведения в общественном транспорте.

Лев в автобусе сидел,

И в окошко всё глядел,

Рядом бабушка стояла, сумку полную держала

Лев, и сильный, и большой,

Место бабушке больной,

Уступить не захотел,

Она стояла - он сидел.

Это грустно и обидно,

И за льва, конечно, стыдно!

Старших надо уважать

И места им уступать!

### **5. Уступай место старшим!**

#### **Игра малой подвижности «Светофор»**

Воспитатель показывает кружок, а дети выполняют действия:

- красный – делают шаг назад;
- жёлтый – приседают;
- зелёный – маршируют на месте.

**Воспитатель:** Вот сколько мы знаем с вами правил поведения в общественном транспорте.

Давайте мы с вами сейчас подведём итоги и вспомним все правила. (Ответы детей, подведение итогов.)

1. Предъявляйте билет при входе в автобус;
2. Не бросайте мусор в окно;
3. Не толкайте других пассажиров;
4. Не высовывайтесь из окон транспорта;

Рефлексия: дети садятся на пол, образуя круг. Воспитатель бросает мяч и задаёт вопросы: Что нового вы сегодня узнали? Что вызвало у вас затруднения? Что вам понравилось?

Используемые интернет источники:

[kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru)