**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка детский сад «Колокольчик» п. Витим**

**МО «Ленский район» Республики Саха (Якутия)**

**Конспект НОД по художественно - эстетическому развитию в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**Лексическая тема: «Правила дорожного движения»**

**Аппликация: «Вот дорожный переход, осторожно пешеход»**

Гавшина Ольга Леонидовна

воспитатель высшей квалификационной категории

МКДОУ ЦРР - д/с «Колокольчик» п. Витим

2023г.

**Конспект НОД по художественно - эстетическому развитию в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**Лексическая тема: «Правила дорожного движения»**

**Аппликация на тему: «Вот дорожный переход, осторожно пешеход»**

**Цель:** формировать осознанно-правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать ознакомление детей с правилами поведения на улице; ознакомление с правилами перехода улицы; закрепление понятия «пешеходный переход», сигналы светофора;учить детей передавать форму и расположение машин; продолжать обучать разнообразным приемам вырезания по прямой, по кругу, приемам аккуратного наклеивания; закрепления умения правильно составлять изображения из деталей; активизировать речь детей по теме «Правила дорожного движения».

**Развивающие:** развитие образного мышления, воображения, чувства композиции; развитие умения оценивать созданные изображения.

**Воспитательные:** воспитание самостоятельности и умения взаимодействовать со сверстниками;воспитание у детей интереса к окружающему и аппликации.

**Предварительная работа:** беседа о ПДД, рассматривание макета улицы, иллюстраций улицы, пешеходного перехода, рассматривание иллюстраций с изображением автомобилей, отгадывание загадок «виды транспорта», обсуждение проблемных ситуаций «опасности на дороге», работа с картотекой «проблемные ситуации по ПДД».

**Предварительная работа с родителями:** предложить родителям во время прогулки с детьми обсудить и соблюдать правила дорожного движения для пешеходов.

**Методы и приемы:** загадка, дидактическая игра, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.

**Материалы:** магнитная доска, картинки с изображением транспорта, листы белого картона А4, заготовки из цветной бумаги: автомобилей, колёс, светофора, зебры; ножницы, клей, салфетки.

**Виды детской деятельности в НОД:**

Коммуникативная.

Продуктивная.

Игровая.

Двигательная.

Познавательная.

**Ход НОД.**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадку:

Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатили.
Дети:

- Улица.

Воспитатель:

- Правильно ребята, это улица. И сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по улице, хотите?

Дети:

- Да.

Звучит звук улицы, шум машин, появляется на экране Матроскин.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите у нас сегодня гость, вы его узнали?

Дети:

- Да, это Матроскин.

Матроскин:

- Здравствуйте ребята, я приехал из деревни Простаквашино в гости к дяде Фёдору и заблудился, совсем не знаю правил дорожного движения, помогите пожалуйста мне до него безопасно добраться.

Воспитатель:

- Поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам?

Дети:

- Да.

**2. Основная часть.**

Воспитатель:

- Мы с вами знаем, что переходить дорогу нужно только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход», на зеленый сигнал светофора, и детям только со взрослым человеком держась за руку.

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте вот такую загадку:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

Дети:

- Светофор.

Воспитатель:

- Да, светофор подает сигналы ждать нам или идти вперед.

- Красный свет – дороги нет,

- Желтый – значит подождем,

- На зеленый свет – пойдем.

Воспитатель:

-Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет...

Дети:

- Пешеходный переход.

Воспитатель:

- Теперь внимательно рассмотрим пешеходный переход.

- Что такое пешеходный переход? (Это дорога безопасности. По ней можно смело переходить улицу).

- Как обозначается пешеходный переход на проезжей части? (зебра, т. е. полосы светлая и тёмная, чередуются).

- Перед зеброй все автомобили обязаны затормозить. Пешеход, прежде чем выйти на переход должен убедиться в безопасности (посмотреть налево - направо).

**Порядок выполнения аппликации.**

Воспитатель:

- Правильно ребята, предлагаю вам сейчас сделать из цветной бумаги нашу улицу и проводить по ней безопасной дорогой Матроскина в гости к дяде Федору.

- Посмотрите, перед вами лежат заготовки, необходимые для работы.

Воспитатель:

- Смотрите внимательно и запоминайте последовательность аппликации.

- Сначала нарезаем полоски, делаем зебру и приклеиваем на проезжую часть.

- Потом ставим светофор и помещаем огоньки: вверху - красный, ниже – желтый, внизу – зеленый. Светофор заработал.

- Огоньки делаем так, срезаем у квадрата уголки, немного закругляя их.

- Перед пешеходным переходом на красный свет светофора все автомобили обязаны встать.

- По трафарету обводим силуэты машин, затем вырезаем по контуру.

- Приклеиваем автомобили перед зеброй.

- И осталось нам приклеить тротуар.

- Пешеход, прежде чем выйти на зебру, должен убедиться в безопасности: посмотреть налево - направо.

- Давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами. (Ответы детей).

Воспитатель:

- Ребята предлагаю вам превратиться в пешеходов.

**Физкультминутка «Пешеходы».**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).
Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)
Пешеход, ты погоди!(Руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)
Приглашает нас идти (Шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)
Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

**3. Практическая часть. Самостоятельная работа детей.**

Воспитатель:

- Приступайте к выполнению задания.

В ходе аппликации напоминать о знакомых приёмах. Оказывать индивидуальную помощь. В конце работы дети наводят порядок на рабочих столах.

**4. Подведение итогов занятия.**

Воспитатель:

- Ребята вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей).

- Что вам запомнилось больше всего? (Ответы детей).

- Какие задания показались вам трудными? (Ответы детей).

Спасибо вам ребята, что помогли Матроскину безопасно добраться до пункта назначения.

- Всем ребятам спасибо за участие в занятии. Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила дорожного движения.

