**Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности «Золотая рыбка»**

**Тема: Все профессии нужны, все профессии важны.**

**Цель:** Расширение представлений детей о труде людей разных профессий*.*

**Задачи:**

1.Упражнять детей в умении определять название профессий по названиям действий,

в подборе слов-действий; в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определённой профессией человека.

2. Расширять и активизировать словарь по теме «профессии».

3. Развивать любознательность, общую и мелкую моторику.

4. Развивать пространственные представления: вправо, влево, назад, вперёд.

5. Воспитывать интерес и уважение к людям труда, их деятельности и её результатам.

**Образовательные области:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**

Беседа на тему «Профессии наших мам и пап».

Чтение книги В.Маяковского «Кем быть», Е.Пермяка «Мамина работа», Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла».

Игровые упражнения: «Как сказать иначе?», «Доскажи словечко» и другие.

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

Мы с вами живем в красивой, богатой стране. Как она называется? *(Россия)* Кто же делает нашу страну богатой и красивой? *(*Люди)

Во всех городах и селах нашей страны трудятся люди. От их труда зависит, будет ли наша страна сильной, красивой и богатой.

Выставляются карточки с изображением людей различных **профессий.**

Посмотрите внимательно на эти картинки и скажите очень коротко, не перечисляя всех по отдельности, кто изображен на этих картинках? *(*Люди труда, люди разных **профессий)**

Мы с вами знаем немало **профессий**, одни зародились еще в давние времена, когда люди жили в лесу, в пещерах. Какие это **профессии**? (охотник, повар, портной, затем люди научились делать посуду из глины, строить для себя более удобные жилища (гончары, строители, чтобы преодолевать расстояния человек придумал транспорт и появились другие **профессии**(водитель, механик, конструктор). А какие **профессии** появились в последнее время? *(*Компьютерщик, программист, банкир бизнесмен).

Так как же вы думаете, какая **профессия - самая важная,** главная, без которой мы не смогли бы ни за что обойтись?

Вы видите картинки, на которых изображены люди разных **профессий**. Давайте мы попробуем их разделить на несколько **групп.** Есть люди, создающие предметы, которые нам необходимы. Найдите картинки с изображением людей этих **профессий.** (Гончар, плотник, каменщик, портной, строитель, животновод, овощевод, пастух, хлебороб.).

А теперь давайте отберем картинки с изображением людей тех **профессий**, которые обслуживают население, как бы служат людям. *(*Продавец, врач, учитель, воспитатель*,* сапожник, часовщик).

А еще есть **профессии людей**, которые своей работой доставляют нам удовольствие, помогают нам отдыхать. Какие бы картинки вы отобрали? (Артист, балерина, пианист, певец).

Посмотрите, какие картинки у нас остались? Как бы вы назвали людей этих **профессий**? (Военные).

Показ презентации «Профессии»

В: Ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда?

Д: На работу.

В: А вы знаете, где работают ваши родители?

Д: Ответы детей.

В: Я работаю в детском саду, а профессия моя — воспитатель. Расскажите, где работают ваши папы и мамы, какие у них профессии?

Д: Ответы детей.

В: Когда вы подрастете, вам нужно будет выбрать профессию для себя. Сегодня мы поговорим о некоторых профессиях. Но вы должны выполнить несколько заданий.

Д: Хотите?

Д: Да, очень хотим.

**Игра «Угадай, какая профессия у человека»**

* + Каска, шланг, вода -  … (пожарный)
  + Сцена, роль, грим -  … (артист);
  + Читальный зал, книги, читатель - … (библиотекарь);
  + Руль, колёса, дорога -  … (водитель);
  + Маленькие дети, прогулки, игры - …     (воспитатель);
  + Топор, пила, гвозди -  … (плотник);
  + Корабль, тельняшка, море -  … (моряк);
  + Небо, самолёт, аэродром -  … (лётчик).

**Игра «Подумай, отгадай, найди»**

Загадки об орудиях труда. Необходимо отгадать и назвать профессию, кому это нужно для работы. На столе лежат разные орудия труда, дети выбирают отгадку и ещё несколько орудий труда для данной профессии и кладут рядом с картинкой соответствующей профессии.

Шагает мастерица

По шёлку да по ситцу.

Как мал её шажок!

Зовётся он стежок.

Никак не согласится

Она лежать без толку.

Кто знает мастерицу,

Усердную …(иголку) **Портной (швея)**

Если хорошо заточен,

Всё легко он режет очень:

Хлеб, картошку, свёклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло (нож) **Повар**

    Очень любят дети

Холодок в пакете.

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок (мороженое) **-  Продавец**

Шар земной внесли в автобус!

Оказался это … (глобус) **-  Учитель**

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхвачу,

Где прикажут, положу,

Человеку я служу (подъёмный кран) -**Строитель**

    Чтоб дорога для тебя

Стала безопасной,

День и ночь горят огни -

Зелёный, жёлтый, красный (светофор) -  **Милиционер**

Бывают сладкие,

Бывают горькие,

Но очень нужные тогда,

Когда заболит голова (таблетки) -**Врач**

**Пальчиковая гимнастика «Хлеб» - 2 раза**

Муку в тесто замесили, (сжимают и разжимают кулачки)

А из теста мы слепили: (прихлопывают ладошками, лепят)

Пирожки и плюшки, сдобные ватрушки, (поочередно       разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)

Булочки и калачи-

Все мы испечем в печи. (обе ладошки развернуть)

Очень вкусно! (гладят живот)

**Динамическая пауза «Шоферы на учениях»**

Прежде чем шоферу доверят возить людей или грузы, он должен много учиться. Выучить правила дорожного движения, научиться водить машину. Сейчас мы поиграем в школу для шоферов. Представьте, что вы за рулем автомобиля, внимательно слушайте задания и выполняйте их:

Едем вперед. Поворачиваем налево. Останавливаемся. Едем назад. Поворачиваем направо. Останавливаемся. Возвращаемся в гаражи — на свои места.

**Дидактическая игра «Продолжи предложение»**

В продовольственном магазине мы можем купить у продавца молоко, хлеб, рыбу…, а в хозяйственном?

Чтобы вкусно накормить людей повар печет, солит, … (варит, жарит, моет, чистит, ...)

Чтобы вылечить больного доктор делает компресс, дает. (лекарства, ставит укол, мажет мазью, смотрит горло, …)

Маляр может покрасить забор…

Шофер может управлять автобусом, такси, самосвалом, …

Парикмахер может волосы уложить, покрасить, завить, подстричь, …

Строители умеют строить разные дома -  дом из одного этажа — одноэтажный, дом из двух этажей ….

**Игровое упражнение**

• Строитель управляет самолетом. – Строитель строит дом.

• Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.

• Швея красит дом. – Швея шьет одежду.

• Парикмахер стирает белье. – Парикмахер стрижет людей.

• Почтальон выступает на арене - Почтальон разносит почту.

• Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.

• Летчик управляет машиной. – Летчик управляет самолетом.

• Воспитатель красит стены – воспитатель воспитывает детей.

• Сапожник раздает книги – сапожник чинит обувь.

**Игровое упражнение «Если бы»**

- Как вы думаете, все профессии важны?

- А если бы не было врачей, то…

- Если бы не было поваров, то…

- Если бы не было водителей, то…

- Если бы не было строителей, то…

- Если бы не было воспитателей, то…

В: А сейчас мы с вами вспомним какие профессии мы с вами встречали. Я буду показывать букву, а вы будете называть профессию на эту букву.

**Аукцион профессий**

**А** актер, автомеханик,

**Б** балерина, банкир, бухгалтер, библиотекарь

**В** воспитатель, водитель, врач, военный

**Д**доярка, дирижер, дворник

**С** сварщик, слесарь, сантехник, скульптор

**М** музыкант, медсестра, милиционер, модельер, маляр

**Т** тракторист, ткачиха,

**П** повар, парикмахер, пекарь, почтальон, продавец, пожарный, портной, певец

**Ш** швея, шахтер, штукатур

В: Сегодня мы с вами вспомнили многие профессии, а кем же вы мечтаете быть, когда вырастите?

Д: Рассказы детей

В: Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь.

Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь!

**Игра-эстафета «Бригада «Скорой помощи».**

Участники строятся в две команды. нужно одеть халат, добежать до кубика с больным (куклой), послушать стетоскопом и поставить укол, затем прибежать к своей команде, передать халат и инструменты следующему участнику.  
Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием. Первая команда была самая быстрая, а вторая самая смелая.

**Итог занятия. Рефлексия. Фотоочет**