

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №3 от 01.09.2021г.

МКДОУ ЦРР-детский сад

«Колокольчик» п. Витим

И.о. директора \_\_\_\_\_ Е.Н.Берюх

### **Учебный план**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим»  
на 2021 -2022 учебный год

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия) (далее - ДОУ) на 2021 – 2022 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Методические рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ от 24.08.2020 № 01-03/738 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работы образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования на 2021-2022 учебный год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в Республике Саха (Якутия);
- Устав ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Адаптированная основная образовательная программа ДОУ;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР;
- Программа воспитания ДОУ.

**В 2021 – 2022 учебном году** в ДОУ функционируют 11 групп:

- Первая группа раннего возраста (1,6 – 2 лет) – 1;
- Вторая группа раннего возраста (2 – 3 лет) – 1;
- Вторая младшая группа (3-4 лет) – 1;
- Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 1;
- Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) – 1;
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) – 1;
- Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 1;
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) – 3;
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 1.

**Основные задачи учебного плана:**

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю и регулирует допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и методическими рекомендациями по организации работы в образовательных организациях в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, культурных и региональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие детей.

ДОУ реализует следующие образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа ДОУ на 2020-2023 уч.г;
- Образовательная программа для детей раннего возраста на 2021 – 2022 уч.г;
- Программа воспитания ДОУ на 2021-2022 уч.г.

*Основная часть* **Основной образовательной программы ДОУ** базируется на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой (редакция от 2019г.)

Образовательная деятельность с **детьми раннего возраста** осуществляется в соответствии с Образовательной программой для детей раннего возраста ДОУ на 2021-2022 уч.г., разработанной на основании КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ПЕРВЫЕ ШАГИ» (авторы программы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова), 2019г.

*Вариативная часть* ООП ДОУ обусловлена приоритетными направлениями образования и воспитания, которые базируются на парциальных программах:

- Авторская программа «Якутия – родина моя» (Шкоденко И.Г.);

- Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.);
- Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», (И.А. Лыкова);
- Комплексная программа физического воспитания для дошкольников образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) (В.П. Васильева, О.А. Уржумцева, А.В. Анахина, А.Н. Матвеева, Л.И. Павлова. Под ред. С.И. Захарова).

**Коррекционная работа в ДОУ** осуществляется в соответствии с программами:

- Индивидуальные образовательные программы для детей с ОВЗ.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет на 2020 – 2023 уч.г;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития на 2021-2022 уч.г;

**Адаптированная** основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) составлена на основе «Комплексной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 – 7 лет» Нищевой Н.В.

*Вариативная часть* АООП ДОУ базируется на следующих парциальных программах:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в соответствии с парциальной программой Н. В. Дубровской «Цвет творчества», методическими рекомендациями по музыкальному развитию и воспитанию Л.Б. Гавришевой.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в соответствии с «Парциальной программой физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Ю. А. Кирилловой.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в соответствии с парциальной программой «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич; планами конспектами непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим Е.Н. Краузе;

При проведении коррекционно-образовательного процесса используются методические пособия:

- «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР» Т.В. Киселёва, Л.А. Манакова;
- «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» О.М. Ельцова.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми, при благоприятных погодных условиях, должны максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине времени, отведенного на НОД, проводится физ. минутка. Перерывы между НОД – 10-15 минут.

**Продолжительность НОД в виде занятий:**

- в группе раннего возраста – 8-10 мин.,
- во второй младшей группе общеразвивающей направленности – 15 мин.,
- в средней группе компенсирующей направленности – 15- мин.,
- в средней группе общеразвивающей направленности – 20 мин.,
- в старшей группе компенсирующей направленности – 20 мин.,
- в старшей группе общеразвивающей направленности – 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности – 30 мин.,
- в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности – 30 мин.,
- индивидуальные занятия – 15-20 мин.

При проведении *интегрированных занятий* в группах компенсирующей направленности, продолжительность занятия увеличивается на 10 минут.

#### **Форма организации занятий:**

с 1,6 до 3 лет – групповые, подгрупповые, индивидуальные;

с 3 до 7 лет (группы компенсирующей направленности) – подгрупповые, групповые, индивидуальные, интегрированные;

с 3 до 7 лет (группы общеразвивающей направленности) – групповые, индивидуальные, фронтальные, интегрированные.

Работа в группах компенсирующей направленности по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 4 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю и во 2-ю половину дня.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и осуществляется преимущественно во второй половине дня, после дневного сна.

В летний период проводятся занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

**Объем недельной образовательной нагрузки с воспитанниками по освоению  
Основной образовательной программы ДОУ**

<i>Занятия по программе</i>				
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность в неделю</i>			
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физкультура на прогулке	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1
Математическое развитие	1	1	1	2
Конструирование, робототехника	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

**Объем недельной образовательной нагрузки с воспитанниками по освоению  
Адаптированной основной образовательной программы ДОУ**

*Средняя группа*

<i>Образовательная область. Направление деятельности</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>
<b>Речевое развитие.</b> Восприятие художественной литературы	2
<b>Познавательное развитие.</b> Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2
<b>Познавательное развитие.</b> Развитие математических представлений	1
<b>Художественно эстетическое развитие.</b> Рисование	1
<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка/аппликация	1
<b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальное развитие	2
<b>Физическое развитие.</b> Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3

*Старшая группа*

<i>Образовательная область. Направление деятельности</i>	<i>Количество</i>
--	-------------------



Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>									
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>								
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>									
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## **«АБВГДейка»**

Подготовительная к школе группа, компенсирующей направленности (6 – 7 лет)

## *Расписание непосредственно - образовательной деятельности*

### Понедельник

1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы – 09.10 - 09.40
  2. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность 09.55 – 10.25
  3. Художественно-эстетическое развитие:  
Музыкальное развитие – 10.45 – 11.15
  4. Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке) – 11.30 – 12.00
- 2 пол. дня**  
Дошколка – 15.20 – 15.50

### Вторник

1. Физкультура - 09.55 - 10.25
  2. Познавательное развитие (развитие математических представлений) (1 подгруппа) – 10.45 – 11.15  
Подгрупповое занятие с логопедом (1 подгруппа) – 10.45 – 11.15
  3. Познавательное развитие (развитие математических представлений) (2 подгруппа) -11.30 – 12.00  
Подгрупповое занятие с логопедом (2 подгруппа) – 11.30 – 12.00
- 2 пол. дня**
4. Робототехника - 16.00 – 16.30 (1 подгруппа)  
Робототехника - 16.40 – 17.10 (2 подгруппа)

### Среда

1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы 09.10 - 09.40 (1 подгруппа)  
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 09.10 - 09.40 (2 подгруппа)
  2. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы 09.55 - 10.25 (2 подгруппа)  
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 09.55 - 10.25 (1 подгруппа)
  3. Художественно-эстетическое развитие:  
Музыкальное развитие – 10.45 – 11.15
- 2 пол. дня**  
Якутия родина моя - 15.30 - 16.00

### Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие: Рисование - 09.55 – 10.25
  2. Познавательное развитие (развитие математических представлений) (1 подгруппа) – 10.45 – 11.15  
Подгрупповое занятие с логопедом (1 подгруппа) – 10.45 – 11.15
  3. Познавательное развитие (развитие математических представлений) (2 подгруппа) - 11.30 – 12.00  
Подгрупповое занятие с логопедом (2 подгруппа) – 11.30 – 12.00
- 2 пол. дня**
4. Познавательно-исследовательская, конструктивно - модельная деятельность – 15.30 – 16.00

### Пятница

1. Художественно-эстетическое развитие Лепка (аппликация) - 09.10 - 09.40 (1 подгруппа)  
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 09.10 - 09.40 (2 подгруппа)
  2. Художественно-эстетическое развитие:  
Лепка (аппликация) (2 подгруппа) 09.55 - 10.25 (2 подгруппа)  
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 09.55 - 10.25 (1 подгруппа)
  3. Физическое развитие. Физическая культура– 10.45 – 11.15
- 2 пол. дня**  
Робототехника - 16.00 – 16.30 (1 подгруппа)  
Робототехника - 16.40 – 17.10 (2 подгруппа)

## **«Золотая рыбка»**

Подготовительная к школе группа, компенсирующей направленности (6 – 7 лет)



## *Расписание непосредственно - образовательной деятельности*

### Понедельник

1. Художественно-эстетическое развитие Лепка (аппликация) - 09.10 - 09.40 (1 подгруппа)  
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 09.10 - 09.40 (2 подгруппа)
  2. Художественно-эстетическое развитие: Лепка (аппликация) (2 подгруппа) 09.55 - 10.25 (2 подгруппа)  
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 09.55 - 10.25 (1 подгруппа)
  - 3 Физическое развитие. Физическая культура – 10.40 – 11.10
- 2 пол. дня**
4. Робототехника – 15.20 – 15.50 (1 подгруппа)  
16.00 – 16.30 (2 подгруппа)

### Вторник

- 1.Познавательное развитие. Развитие математических представлений (1 подгруппа) – 09.10 - 09.40  
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 09.10 - 09.40 (2 подгруппа)
  2. Познавательное развитие. Развитие математических представлений (2 подгруппа) – 09.55 – 10.25  
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом (1 подгруппа) 09.55 – 10.25
  3. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие - 10.45 – 11.15
- 2 пол. дня**
- Якутия Родина моя – 15.30 – 16.00

### Среда

1. Физическое развитие. Физическая культура 09.55 - 10.25
  - 2 Речевое развитие. Восприятие художественной литературы (1 подгруппа) - 10.45 – 11.15  
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом - 10.45 – 11.15 (2 подгруппа)
  - 3.Речевое развитие. Восприятие художественной литературы 11.30 – 12.00 (2 подгруппа)  
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 11.30 – 12.00 (1 подгруппа)
- 2 пол. дня**
4. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность - 16.00 – 16.30

### Четверг

1. Познавательное развитие. Развитие математических представлений (1 подгруппа) – 09.10 - 09.40  
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом 09.10 - 09.40 (2 подгруппа)
  2. Познавательное развитие. Развитие математических представлений (2 подгруппа) – 09.55 – 10.25  
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом (1 подгруппа) 09.55 – 10.25
  3. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие - 10.45 – 11.15
- 2 пол. дня**
- Робототехника – 15.20 – 15.50 (1 подгруппа)  
16.00 – 16.30 (2 подгруппа)

### Пятница

1. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы – 09.10 - 09.40
2. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность 09.55 – 10.25
3. Художественно-эстетическое развитие: Рисование - 10.40 – 11.10
4. Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке) – 11.30 – 12.00

## **«Цветик - семицветик»**

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)

*Расписание непосредственно - образовательной деятельности*

### Понедельник

1. Речевое развитие, основы грамотности - 09.10 - 09.40
2. Физическое развитие. Физическая культура 09.55 – 10.25
3. Художественно-эстетическое развитие: рисование 10.40 – 11.10

#### **2 пол. дня**

- Дошколка – 16.00 – 16.30  
Робототехника – 16.40 – 17.10 (1 подгруппа)  
17.45 – 18.15 (2 подгруппа)

### Среда

1. Робототехника – 09.10 – 09.40 (3 подгруппа)  
09.55 – 10.25 (1 подгруппа)
2. Физическое развитие. Физическая культура – 10.40 – 11.10

#### **2 пол. дня**

- Журналистика – 16.15 – 16.45

### Вторник

1. Познавательное развитие (математических развитие) – 09.10 - 09.40
2. Художественно-эстетическое развитие: музыка – 09.55 – 10.25
3. Ознакомление с окружающим миром – 10.40-11.10

#### **2 пол. дня**

- Якутия Родина моя 16.15 – 16.45

### Четверг

1. Познавательное развитие (математических развитие) – 09.10 - 09.40
2. Художественно-эстетическое развитие: музыка – 09.55 – 10.25
3. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация, ручной труд - 10.40 – 11.10

#### **2 пол. дня**

4. Робототехника – 16.40 – 17.10 (2 подгруппа)  
17.45 – 18.15 (3 подгруппа)

### Пятница

1. Речевое развитие, основы грамотности – 09.10 - 09.40
2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 09.55 – 10.25
3. Конструирование, робототехника - 10.40 - 11.10
4. Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке) 11.30 – 12.00

#### **2 пол. дня**

- Журналистика 15.30 – 16.00

## **«Дельфиненок»**

Старшая группа, компенсирующей направленности (5-6 лет)

**Расписание непосредственно - образовательной деятельности**

### Понедельник

1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы (1 подгруппа) – 09.10 - 09.30  
Подгрупповое занятие с логопедом (2 подгруппа) – 09.10 - 09.30
  - 2 Речевое развитие (восприятие художественной литературы (2 подгруппа) 09.45 – 10.05  
Подгрупповое занятие с логопедом (1 подгруппа) – 09.45 – 10.05
  3. Психолог - 10.40-11.00
- 2 пол. дня**
- 4.Физическое развитие. Физическая культура – 15.35 – 15.55

### Вторник

1. Познавательное развитие (развитие математических представлений) (1 подгруппа) – 09.10 - 09.30  
Подгрупповое занятие с логопедом (2 подгруппа) – 09.10 - 09.30
  - 2 Познавательное развитие (развитие математических представлений) (2 подгруппа) - 09.45 – 10.05  
Подгрупповое занятие с логопедом (1 подгруппа) – 09.45 – 10.05
  - 3.Художественно-эстетическое развитие: Рисование -10.20 – 10.40
- 2 пол. дня**
- Развивайка – 15.20 - 15.50

### Среда

1. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие – 09.10 – 09.30
  2. Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность - 09.45 – 10.05.
  3. Художественно-эстетическое развитие: Лепка (аппликация) - 10.25 – 10.45
  4. Психолог - 11.00-11.20
- 2 пол. дня**
5. Логоритмика 15.30-16.00

### Четверг

1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы) (1 подгруппа) – 09.10 - 09.30  
Подгрупповое занятие с логопедом (2 подгруппа) – 09.10 - 09.30
  2. Речевое развитие (восприятие художественной литературы) (2 подгруппа) 09.45 – 10.05  
Подгрупповое занятие с логопедом (1 подгруппа) – 09.45 – 10.05
  3. Физическое развитие. Физическая культура – 10.45-11.05
- 2 пол. дня**
- Якутия Родина моя – 16.15 – 16.45

### Пятница

- 1.Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность (1 подгруппа) - 09.10 - 9.30  
Подгрупповое занятие с логопедом (2 подгруппа) – 09.10 - 9.30
- 2.Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность (2 подгруппа) – 09.45 – 10.05  
Подгрупповое занятие доп. образование (1 подгруппа) – 09.45 – 10.05
- 3.Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие - 10.35– 10.55
4. Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке) –11.40 – 12.00

## **«Солнышко»**

Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)

*Расписание непосредственно - образовательной деятельности*

### Понедельник

1. Речевое развитие, основы грамотности - 09.10 - 09.35
2. Художественно-эстетическое развитие: рисование - 10.20 – 10.35

#### **2 пол. дня**

3. Физическое развитие. Физическая культура – 16.10-16.35.

### Вторник

1. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие – 09.15 – 09.40
2. Математическое развитие – 09.45 – 10.10

#### **2 пол. дня**

3. Развивайка - 17.45-18.15 (1 подгруппа)

### Среда

1. Физическое развитие. Физическая культура – 09.15 - 09.40
2. Речевое развитие, основы грамотности – 10.00-10.25
3. Развивайка - 10.45-11.15 (2 подгруппа)

### Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие – 09.15 – 09.40
2. Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) – 09.55 – 10.20
3. Художественно-эстетическое развитие: рисование - 10.40 – 11.05

#### **2 пол. дня**

4. Якутия – Родина моя - 15.30 – 16.00

### Пятница

1. Конструирование, робототехника - 09.10 - 09.35
2. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация, ручной труд - 09.50 – 10.15
3. Физическая культура (на прогулке) - 11.35 – 12.00

#### **2 пол. дня**

4. Развивайка - 15.20-15.50 (3 подгруппа)

## **«Юнга»**

Средняя группа, компенсирующей направленности (4-5 лет)

**Расписание непосредственно - образовательной деятельности**

### Понедельник

1. Речевое развитие (восприятие художественной литературы (1 подгруппа) – 09.10 - 09.25  
Подгрупповое занятие с логопедом (2 подгруппа) – 09.10 - 09.25
2. Подгрупповое занятие с логопедом (1 подгруппа) – 09.35 – 09.50
3. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие – 10.05 – 10.20

### Вторник

1. Познавательное развитие (развитие математических представлений) (1 подгруппа) – 09.10 - 09.25  
Подгрупповое занятие с логопедом (2 подгруппа) – 09.10 - 09.25
- 2 Физическое развитие. Физическая культура – 09.35 – 09.50
- 3.Познавательное развитие (развитие математических представлений) (2 подгруппа) – 10.05. – 10.20  
Подгрупповое занятие с логопедом (1 подгруппа) – 10.05 – 10.20
- 4.Психолог - 10.45-11.00

### Среда

- 1.Речевое развитие (восприятие художественной литературы) – 09.10 – 09.25
- 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование – 09.35 – 09.50
3. Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность – 10.05 - 10.20

### Четверг

1. Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность (1 подгруппа) – 09.10 - 09.25  
Подгрупповое занятие с логопедом (2 подгруппа) – 09.10 - 09.25
- 2 Конструирование (2 подгруппа) – 09.35 - 09.50  
Подгрупповое занятие с логопедом (1 подгруппа) – 09.35 - 09.50
3. Физическое развитие. Физическая культура – 10.05 – 10.20
4. Психолог – 10.45 – 11.00

### Пятница

1. Художественно-эстетическое развитие: Лепка (аппликация) 1 подгруппа – 09.10 - 9.25  
Подгрупповое занятие с логопедом (2 подгруппа) – 09.10 - 09.25
2. Художественно-эстетическое развитие: Лепка (аппликация) 2 подгруппа – 09.35. – 09.50  
Подгрупповое занятие с логопедом (1 подгруппа) – 09.35. – 09.50
3. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие – 10.05 – 10.20
4. Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке) –11.30 – 11.45

## «Мишутка»

Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)

*Расписание непосредственно - образовательной деятельности*

### Понедельник

1. Физическое развитие. Физическая культура – 09.15 – 09.35
2. Речевое развитие, основы грамотности - 09.50 - 10.10

### Вторник

- 1 Конструирование, робототехника – 09.15 – 09.35

### Среда

1. Математическое развитие – 09.15 - 09.35
2. Художественно-эстетическое развитие:  
Музыкальное развитие – 9.50-10.10

II пол. дня

2. Физическое развитие. Физическая культура – 15.30-15.50

### Четверг

- 1 Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания). – 09.15 – 09.35
2. Художественно-эстетическое развитие: рисование – 09.50 – 10.10

### Пятница

1. Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное развитие - 09.15 - 09.35
2. Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация, ручной труд - 09.50 – 10.10
3. Физическая культура (на прогулке) - 11.35 – 12.00

## **«Зайки мои»**

Вторая младшая группа (3-4 года)

**Расписание непосредственно - образовательной деятельности**

### Понедельник

1. Художественно-эстетическое развитие:  
Музыка - 09.30 – 09.45

**2 пол. дня**

2. Развитие речи. Художественная литература  
(по подгруппам) –  
1гр.-15.40 - 15.50  
2гр.-16.05 -16.15

### Вторник

1. Ознакомление с окружающим миром –  
(по подгруппам)  
1гр.-09.30-09.40  
2гр.-09.55 -10.05

**2 пол. дня**

2. Физическая культура  
1гр - 15.40 – 15.50  
2гр. - 16.05 –16.15

### Среда

1. Художественно-эстетическое развитие:  
Рисование (по подгруппам) - 09.30 – 09.40

Психолог – 10.00 – 10.10

**2 пол. дня**

2. Художественно-эстетическое развитие:  
Музыка – 16.10 – 16.25

### Четверг

1. Математическое развитие (по подгруппам) –  
1гр - 09.55 -10.05  
2гр. – 10.20-10.30

**2 пол. дня**

2. Физическая культура -  
1гр. - 15.40 –15.50  
2гр. - 16.00 –16.10

### Пятница

1. Художественно-эстетическое развитие: Лепка / аппликация (по подгруппам) -  
1гр - 09.30 – 09.40  
2гр.- 09.55 - 10.05

2. Физическая культура (на прогулке) - 11.30 – 10.38

**2 пол. дня**

3. Конструирование, робототехника  
1гр - 15.40 – 15.50  
2гр. - 16.05 –16.15