

# АТТЕСАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Разъяснение о работе  
аттестационной комиссии и  
документальном сопровождении

# Формы аттестации

Обязательная аттестация  
один раз в пять лет (СЗД)

- Через 2 года своей работы на одном месте педагог **ОБЯЗАН** подтвердить соответствие занимаемой должности
- Основанием для этого является представление работодателя в аттестационную комиссию детского сада

Добровольная аттестация  
по желанию один раз в пять  
лет (КК)

- Установление квалификационных категорий (первой или высшей);
- Основанием является личное заявление педагога на установление первой или высшей категории;
- Подтверждение оснований установления первой или высшей категории в соответствии с критериями (папка достижений).

## **Обязательная аттестация (СЗД).**

**Проводится в образовательной организации ,  
аттестационной комиссией детского сада.**

Работодатель (руководитель ДОО) предоставляет в аттестационную комиссию:

- Представление на аттестуемого;
- Выноситп приказы о проведении аттестации на сзд, о составе аттестационной комиссии;
- Если педагог не согласен проходить аттестацию, сотавляется Акт о несогласии прохождения педагогом обязательной аттестации.
- Документация аттестационной комиссии ДОО:
  - протокол заседания аттестационной комиссии;
  - выписка с протокола о решении аттестационной комиссии. Хранится в личных делах педагогов.

## Аттестационная комиссия детского сада и руководитель ДООУ обязаны:

- Обеспечить проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с установленными требованиями;
- Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в подготовке и прохождении аттестации.
- Особое внимание обратить на объективную оценку результатов профессиональной деятельности педагогов по выполнению своих трудовых обязанностей.

# Подготовительный этап аттестации

**Ежегодный график заседания ГАК МОиН РС(Я):**  
*(в последних числах месяца)*

<b>Январь (нет заседаний ГАК, то есть документы за январь подавать или в декабре, или в феврале)</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>
<b>Апрель</b>	<b>Май</b>	<b>Июнь (нет заседаний ГАК)</b>
<b>Июль (нет заседаний ГАК)</b>	<b>Август(нет заседаний ГАК)</b>	<b>Сентябрь (совмещенное с октябрём)</b>
<b>Октябрь (совмещенное за сентябрь и октябрь)</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>

# КОГДА МОЖЕТ БЫТЬ **ОТКАЗАНО** В УСТАНОВЛЕНИИ КАТЕГОРИИ

Порядком аттестации не предусматривается каких-либо оснований, по которым педагогическим работникам **может быть отказано в приеме заявления** о прохождении аттестации для установления квалификационной категории, за исключением следующих случаев, предусмотренных **пунктами 30 и 43** Порядка аттестации:

- если педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории впервые, не имея первой квалификационной категории;
- если обращение за установлением высшей квалификационной категории следует ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории (п.30);
- если обращение за установлением первой либо высшей квалификационной категории следует до истечения одного года со дня принятия аттестационной комиссией решения об отказе в установлении квалификационной категории.

# КОГДА НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОТКАЗАНО В ПРИЕМЕ ЗАЯВЛЕНИЯ НА КАТЕГОРИЮ

**Не может быть отказано в приеме заявления и в определении срока проведения аттестации педагогического работника по причине:**

- несовпадения у педагогического работника высшего или среднего профессионального образования с направлением подготовки, предъявляемым к должности квалификационной характеристикой (профессиональным стандартом);
- истечения срока действия квалификационной категории (первой или высшей) на день подачи заявления;
- *в прохождении аттестации на первую квалификационную категорию в случае отказа в установлении высшей квалификационной категории, в том числе, если заявление об этом подано в день, когда было принято решение аттестационной комиссии об отказе;*
- *нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (п.29);*
- *наличия перерыва в педагогической деятельности;*
- незначительной продолжительности работы в организации по новому месту работы (п.29);
- *Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности (п.31).*

**Не может быть также отказано в приеме заявления и в прохождении аттестации педагогическим работникам, которые по каким-либо причинам до подачи заявления не воспользовались правом на подготовку и дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в три года, закрепленным пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.**



# Сроки рассмотрения заявлений

- Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения.
- Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала её проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

# Экспертный этап аттестации

# Экспертная подкомиссия М.О. “Ленский район” РС (Я) проверяет материалы аттестуемого согласно листу экспертной оценки папки достижений

Лист экспертной оценки «Папки достижений» учителя физкультуры  
*Александров Александр Александрович*  
 (Ф.И.О)  
 (должность, полное название учреждения) *МБОУ СОШ №1*  
 По заявлению претендует на *3 категорию* квалификационную категорию

№п/п	Показатели	Оценка (баллы)			
		2	3	4	5
1	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.	✓			
2	Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений.	✓			
3	Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.	✓			
4	Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работы с учащимися по группам здоровья; с выраженными спортивными способностями; социально залученными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.		✓		
5	Результаты внеурочной деятельности по формированию компетенций личностного (физического и духовно-нравственного) самосовершенствования, по развитию специальных спортивных способностей и личностных качеств обучающихся.	✓			
6	Результаты воспитательной работы с обучающимися.	✓			
7	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, военно-спортивных смотрах и спортивных соревнованиях.	✓			
8	Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.		✓		
9	Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.	✓			
10	Наличие публикаций, включая интернет-публикации.	✓			
11	Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.	✓			
12	Выступления на научно-практических конференциях, методических семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.		✓		
13	Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).	✓			
14	Общественная деятельность.	✓			
15	Звания, награды, поощрения, благодарности.	✓			
16	Повышение квалификации.	✓			
<b>Итого:</b>					
Проходной балл: на I категорию – от 32 до 64 баллов; на высшую категорию – от 65 и более баллов; максимальный балл – 80 баллов.		35			

Эксперт *Александров Александр Александрович*  
 Эксперт *Сев. Ковалева*  
 Эксперт *Михаил Александрович*  
 24.08.2020 г.

- Лист содержит балльную оценку, выставляемую 3 (тремя) экспертами;
- Оценивается папка достижений педагога за **межаттестационный период**, то есть в период от предыдущей аттестации.
- Оцениваются все 16 показателей папки достижений педагога;
- Лист содержит итоговую сумму баллов по показателям папки достижений
- Лист закрепляется 3 подписями экспертов

# Показатели папки достижений с 01 марта 2015 года по РС(Я) по всем должностям педагогических работников

Лист экспертной оценки «Папки достижений» учителей,  
по предметным областям которых сдаются ОГЭ и ЕГЭ

“Уровни”  
ОО МР РС(Я) РФ

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

( должность, полное название учреждения)

По заявлению претендует на \_\_\_\_\_ квалификационную категорию

+

№п/п	Показатели	Оценка (баллы)			
		2	3	4	5
1.	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.				
2.	Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения <u>обучающимися</u> образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.				
3.	<u>Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ (взаимодействие с ССУЗ-ми, ВУЗ-ми (в т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока) групповые и индивидуальные консультации, работа с родителями и др.)</u> . Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ.				
4.	Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.				
5.	Результаты реализация программ индивидуальной работы с <u>обучающимися</u> . Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.				
6.	Результаты воспитательной работы с <u>обучающимися</u> . Организация внеурочной				

**Проходной балл. Решение экспертной комиссии на соответствие материалов заявленной категории.**

- На 1 категорию – общий проходной балл от 32 до 64 баллов;**
- на высшую категорию – от 65 и более баллов. Максимальный балл – 80 баллов.**

**Решения экспертной подкомиссии фиксируются в протоколе и направляется в ГАК**

## Условия формирования папки достижений /информации о результативности работы, размещенной на сайте ОО)

1. Накопление и систематизация документов в течение всего **межаттестационного** периода профессиональной деятельности педагога в образовательной организации.
2. Полнота и системность представления профессиональных достижений педагогического работника, **охват всех компонентов структуры папки** (16 показателей).
3. Видение педагогом «картины» значимых профессиональных результатов в целом.
4. Динамика индивидуального профессионального роста.
5. Демонстрация результативности работы.
6. Культура оформления папки достижений/информации .

## ОСНОВАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ . ПРАВИЛЬНО ПОНИМАЕМ:

Педагогический работник может быть аттестован на квалификационную категорию только при наличии результатов профессиональной деятельности в соответствии с п.36, п. 37 действующего Порядка аттестации

**То есть: ОТЛИЧИЯ требований к 1 квалификационной категории и высшей квалификационной категории !**

# ДОЛЖНЫ ВСЕ ЗНАТЬ !

п.п.36,37

Первая квалификационная категория устанавливается на основе:

1. Стабильных  
положительных  
результатов освоения  
обучающимися  
образовательных  
программ по итогам  
мониторингов,  
проводимых  
организацией

Высшая квалификационная категория устанавливается на основе:

1. Достижения  
обучающимися  
положительной  
динамики результатов  
освоения  
образовательных  
программ по итогам  
мониторингов,  
проводимых  
организацией



# ДОЛЖНЫ ВСЕ ЗНАТЬ !

п. п. 36. 37 Порядка

Первая квалификационная категория устанавливается на основе:

2. Стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662

Высшая квалификационная категория устанавливается на основе:

2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05. 08. 2013 г. № 662

# ДОЛЖНЫ ВСЕ ЗНАТЬ !

п. п. 36. 37 Порядка

Первая квалификационная категория устанавливается на основе:

3.выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

Высшая квалификационная категория устанавливается на основе:

3.выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

# ДОЛЖНЫ ВСЕ ЗНАТЬ !

п.п.36,37

**Первая квалификационная категория устанавливается на основе:**

4.личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Высшая квалификационная категория устанавливается на основе:**

4.личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

# ДОЛЖНЫ ВСЕ ЗНАТЬ !

п.п.36,37

Первая квалификационная категория устанавливается на основе:

Высшая квалификационная категория устанавливается на основе:

5. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах