МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»
П. ВИТИМ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Утверждено
Приказом от 01.09.2021г. №1
И.о. директора МКДОУ ЦРР-детский сад
«Колокольчик» п. Витим
_____ Е.Н. Берюх

Рабочая программа
дополнительного образования
«МАЛЕНЬКИЕ ЖУРНАЛИСТЫ»
для детей 6-7 лет
на 2021-2022 уч.г

Автор:

Шкоденко И.Г.,
педагог дополнительного
образования высшей
квалификационной категории

Принята на заседании Педагогического совета
МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим
Протокол №1 от 31.08.2021г.

п. Витим, 2021 г.

Содержание

1.Целевой раздел.....	3
2.Содержательный раздел.....	6
3.Организационный раздел.....	9
4.Приложения.....	10

I. Целевой раздел

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Маленькие журналисты» для детей 6-7 лет на 2021-2022 уч.г. (далее – программа) составлена в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим на 2020-2023 уч.г, с учетом запросов ДОУ и родительской общественности.

Сегодня жизнь диктует качественно новые требования к организации образовательной деятельности в детском саду. Использование современных подходов к воспитанию и образованию дошкольников, ранняя профориентация, применение инновационных педагогических технологий поможет повысить качество дошкольного образования. Применение информационно – коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, творческие способности, способствует речевому развитию и ранней профориентации.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность. Программа направлена на социально-творческое развитие личности, социализацию и раннюю профориентацию дошкольников, связана с необходимостью развития творческой индивидуальности обучающихся в сфере журналистики.

Также программа направлена на решение актуальной в настоящее время проблемы - речевое развитие детей. Так как речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти и информации. Современным дети испытывают трудности в общении друг с другом, не умеют высказывать свои мысли, правильно формулировать вопросы, не владеют диалогической устной монологической речью.

Данная программа ориентирована на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов. На протяжении всего периода освоения курса дети принимают участие в создании спецвыпусков Медиа-студии «Детский взгляд», освящающих разнообразную жизнь в ДОУ, в рамках работы детского телеканала на местном внутрисадовском телевидении. Маленькие журналисты выступают в роли телеведущих, специальных корреспондентов, помощников по созданию информационных видеороликов о детском саде, его главных мероприятиях, достижениях, интересной жизни. Дружная работа над спецвыпусками собственного телеканала удовлетворяет потребность в общении, стремление участвовать в каком-то общем деле, даёт обучающимся возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, включает их в систему новых взаимоотношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества. После поэтапного освоения каждой новой темы обучающиеся отрабатывают полученные теоретические знания на практике. Эти обстоятельства объясняют тот факт, что значительное количество часов уделено практическим занятиям.

Новизна программы состоит в том, что в ее основу положен инновационный метод «Детская журналистика», который способствует формированию базовых навыков в дошкольном возрасте для становления в будущем инициативных молодых людей способных найти «себя» и своё место в жизни, социально адаптированных, способных к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию. Именно таких людей требует современное общество.

Программа позволяет детям окунуться в неизведанный мир телевидения с его внутренним содержанием, познакомиться с малоизвестными и привлекательными для них профессиями: журналист, фотограф, редактор, диктор, оператор, а также с их орудиями труда.

В процессе реализации программы создается деятельностная среда общения и ознакомления с миром телевидения и журналистики, формируется зона ближайшего развития ребенка в результате совместной партнерской деятельности взрослых и детей.

Педагогическая целесообразность. Благодаря занятиям журналистикой обучающиеся не только получают первичные знания об основах журналистики, но и научатся работать в команде, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, помогать друг другу, станут более эрудированными и коммуникабельными людьми. Таким образом, занятия по программе будут способствовать повышению общего уровня культуры обучающихся и их профессиональному самоопределению.

Телевидение и журналистика для детей является особым социальным институтом и выполняет определенные функции: информационную, воспитательную, образовательную, познавательную, и функцию социализации.

Педагогическая цель: выявление и поддержка одаренных детей, организация инновационной образовательной деятельности с детьми, педагогами и родителями.

Цель программы: создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста, социализации личности, раскрытия индивидуальных способностей и творческого потенциала дошкольников в сфере журналистики.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основами журналистского мастерства;
- познакомить с профессиями журналиста, специального корреспондента, фоторепортера, звукооператора, художника, дизайнера, обозревателя, комментатора, актера, диктора, с особенностями их творческого труда;
- обучить навыкам выразительной, эмоционально окрашенной речи;
- обогатить словарный запас;
- сформировать жизненно необходимые умения: справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решения.

Развивающие:

- развить коммуникативно-речевые навыки;
- развить социальную активность и творческий потенциал обучающихся;
- развить образное и логическое мышление, фантазию, воображение;

Воспитательные:

- сформировать чувство ответственности за свою профессиональную деятельность;
- освоить морально-этические нормы профессии журналиста;
- сформировать навыки работы в команде, закрепить положительные эмоции от общего, творческого дела.

Возраст обучающихся. Программа адресована детям 6-7 лет.

Режим занятий. Срок реализации программы – 1 год (72 часа)

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня.

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная, подгрупповая, коллективно-групповая.

Методы обучения. Занятия построены в соответствии с личностно – ориентированным подходом к воспитанию детей, с использованием разнообразных методов: моделирование обучающей ситуации, просмотр тематических презентаций, развивающие игры, импровизация, обсуждение ситуации, рассказы детей, беседа, интервьюирование, озвучивание сказок-шумелок, рассматривание иллюстраций и фотографий, выполнение творческих заданий, проекты.

Формы проведения занятий: презентация и обсуждение новой темы, сюжетно-ролевая игра, беседа с игровыми элементами, развивающие игры по теме «Журналистика», ролевые игры, акции, игра-импровизация, музыкальная игра, практическое занятие, заочная экскурсия, интервьюирование, защита проектов, медиа-студия «Детский взгляд».

Ожидаемые результаты обучения:

- раскрытие индивидуальных способностей и талантов;
- развитие навыков позитивной социализации;
- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении творческих заданий;
- умение работать в коллективе и организовать творческий процесс;
- развитие логического и образного мышления.

II. Содержательный раздел

Содержание совместной деятельности педагога с детьми

Тема 1. Профессия журналист.

Формирование представлений о профессии «Журналист». Знакомство с особенностями профессии журналиста (важная для людей, сложная, интересная профессия, требует знание иностранного языка и др.), с основными видами деятельности журналиста. Обогащение словарного запаса детей по теме «Журналистика», развитие речи в процессе общения с педагогом. Воспитание качеств, необходимых для журналиста (отзывчивость, честность, трудолюбие, терпение, уважение к людям).

Тема 2. Профессия журналист (продолжение).

Формирование представлений о профессии «Журналист». Знакомство с различными профессиями из области журналистика (репортер, фотограф, фоторепортер, обозреватель, дизайнер, корреспондент, редактор, звукооператор, главный редактор). Знакомство с основными видами деятельности разных журналистов. Обогащение словарного запаса детей по теме «Журналистика», развитие речи в процессе общения с педагогом. Воспитание чувства уважения к людям - представителям журналистской профессии, помогающим делать нашу жизнь интереснее и лучше.

Тема 3. Интервью у осеннего леса.

Знакомство с интересной формой работы - интервью. Формирование умений формулировать и задавать вопросы, правильно отвечать на них, быть внимательным к деталям, обогащать через них чувственный опыт, пополнять лексику разнообразием слов; Закрепление умения выражать свои мысли полным предложением.

Тема 4-5. Выпуск №1 «За что мы любим Осень».

Работа над первым выпуском медиа-студии «Детский взгляд».

Тема 6. Развивающие игры по теме «Журналистика».

Формирование начальных профессиональных навыков и умений, необходимых для профессии «Журналист». Организация развивающих игр по теме «Журналистика». Развитие умения применять знания и собственный опыт в процессе построения рассказа. Развитие внимания, умения угадывать по описанию. Развитие мелкой моторики рук в процессе конструирования. Обогащение словарного запаса детей, развитие речи и коммуникативных навыков общения. Воспитание уважительного отношения к людям сложной и нужной профессии журналиста, качеств, необходимых для журналиста (коммуникативность).

Тема 7. Выпуск №1 «За что мы любим Осень».

Продолжение работы над первым выпуском медиа-студии «Детский взгляд». Репетиция. Видеосъемка первого выпуска.

Тема 8. Развивающие игры по теме «Журналистика» (продолжение).

Формирование начальных профессиональных навыков и умений, необходимых для профессии «Журналист». Организация развивающих игр по теме «Журналистика». Расширение представлений об орудиях труда журналиста. Развитие внимания, мышления, творческого восприятия и креативности. Обогащение словарного запаса детей, развитие речи и коммуникативных навыков общения. Воспитание качеств, необходимых для журналиста (творческий подход и креативность).

Тема 9. Выпуск №2 «Мой любимый детский сад!»

Работа над вторым выпуском медиа-студии «Детский взгляд».

Тема 10. Телепередача «В мире животных».

Формирование представлений о профессии «Журналист». Расширение знаний детей в области журналистики, используя знания детей о животных. Развитие умения наблюдать за окружающим природным миром и умения строить диалог. Обогащение словарного запаса детей, развитие речи в процессе общения с педагогом. Воспитание уважительного отношения к людям сложной и нужной профессии журналиста. Воспитание качеств, необходимых для журналиста (вежливость).

Тема 11. Выпуск №2 «Мой любимый детский сад!»

Продолжение работы над вторым выпуском медиа-студии «Детский взгляд». Репетиция. Видеосъемка второго выпуска.

Тема 12. Звукооператоры.

Формирование начальных профессиональных навыков и умений, необходимых для профессии «Журналист». Организация развивающих игр по теме «Журналистика». Расширение представлений об орудиях труда журналиста. Развивать внимания, мышления, творческого восприятия и креативности. Обогащение словарного запаса детей, развитие речи и коммуникативных навыков общения. Воспитание качеств, необходимых для журналиста (внимательность).

Тема 13. Выпуск №3 «Что такое Новый год?»

Работа над третьим выпуском медиа-студии «Детский взгляд».

Тема 14. Я – журналист.

Расширение представлений о профессии журналиста. Организация развивающих игр по теме «Журналистика». Развитие наблюдательности, внимания, слуховой памяти, словесно-логического мышления. Обогащение словарного запаса детей, развитие речи и коммуникативных навыков общения. Воспитание качеств, необходимых для журналиста (наблюдательность).

Тема 15. Выпуск №3 «Что такое Новый год?»

Продолжение работы над третьим выпуском медиа-студии «Детский взгляд». Репетиция. Видеосъемка третьего выпуска.

Тема 16. Журналист Знайка в гостях у ребят.

Знакомство с детским журналом для дошкольников «Свирелька». Формирование представлений о том, сколько людей работает над выпуском одного журнала. Выполнение развивающих заданий из журнала. Развитие внимания, логического мышления. Воспитание качеств, необходимых для журналиста (профессионализм, любовь к своей профессии).

Тема 17. Выпуск №4 «Доброта спасет мир».

Работа над четвертым выпуском медиа-студии «Детский взгляд».

Тема 18. Репортаж об интересном событии.

Расширение представлений о профессии журналиста. Формирование умения вести репортаж об интересном событии, правильно выражать свои мысли. Развитие выразительной речи. Воспитание качеств, необходимых для журналиста (эмоциональность, отзывчивость).

Тема 19. Выпуск №4 «Доброта спасет мир».

Продолжение работы над четвертым выпуском медиа-студии «Детский взгляд». Репетиция. Видеосъемка четвертого выпуска.

Тема 20. Слово – важное в профессии журналиста.

Развитие эмоционально-волевой сферы детей. Организация игр и упражнений с элементами тренинга, направленных на развитие коммуникативных способностей и эмоциональной

сферы, формирование представлений о языке эмоций, о средствах выражения различных эмоциональных состояний человека, эмоциональной окраске слова, его значении в процессе общения.

Тема 21-23. Мини-проекты по теме «Профессии».

Формирование представлений о разных профессиях людей. Защита мини-проектов.

Тема 24-33. «Мир глазами детей: профессия журналист 0+»

Серия занятий, направленных на реализацию краткосрочного проекта по закреплению и расширению представлений о профессии журналиста.

Тема 34-36. Выпуск №5 «Скоро в школу».

Серия занятий, направленных на формирование представлений о школе, ее отличии от детского сада. Работа над пятым выпуском медиа-студии «Детский взгляд». Репетиция. Видеосъемка пятого выпуска.

III. Организационный раздел

Обеспечение программы

Помещение: Кабинет «Познавательное развитие», в котором организована развивающая предметно-пространственная среда, разнообразные центры и уголки развития.

Оборудование: Компьютер, проектор, интерактивная доска. Диктофон. Микрофон. Видеокамера. Оборудование для музыкального воспроизведения.

Приложения к программе

Приложение 1. Конспекты занятий по темам с тематическими презентациями.

Приложение 2. Сценарии выпусков Медиа-студии «Детский взгляд».

Приложение 3. Картоотеки:

- Картоотека развивающих игр по теме «Журналистика»;
- Картоотека «Сказки-шумелки»;
- Видеотека (детские репортажи, видеофайлы о профессиях по теме «Журналистика»);
- Аудиотека (музыкальное сопровождение).

Приложение 4. Консультации для родителей.

Приложение 5. Краткосрочный проект «Мир глазами детей: профессия журналист 0+».

Приложение 6. Перспективное планирование.

Оценка результатов освоения программы строится на результатах промежуточного и итогового контроля. Формы контроля используются с учётом возраста, уровня подготовки и индивидуальных особенностей учащихся.

Промежуточные формы контроля и представления результатов реализации программы:

- участие обучающихся в конкурсах, викторинах, олимпиадах, фестивалях, конференциях;
- участие обучающихся игровой деятельности по теме;
- участие обучающихся в познавательно-исследовательской, проектной деятельности;
- презентация творческих работ;
- коллективный анализ работ продуктивной деятельности;
- самостоятельная работа обучающихся.

Итоговые формы контроля и представления результатов реализации программы:

- отчетное (открытое) занятие в конце учебного года;
- результативное участие обучающихся в выставках, конкурсах, викторинах, олимпиадах, фестивалях, конференциях по итогам учебного года.