

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ ЦРР-детский сад
«Колокольчик» п. Витим
Протокол от 31.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №7 от 01.09.2021г.
МКДОУ ЦРР-детский сад
«Колокольчик» п. Витим
И.о. директора _____ Е.Н.Берюх

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МКДОУ ЦРР-детский сад
«Колокольчик» п. Витим
Протокол от 31.08.2021г. № 1

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МКДОУ ЦРР - детский сад «Колокольчик» п. Витим (далее - Учреждение).

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- 1) в образовательной организации;
- 2) вне образовательной организации (по образовательным программам дошкольного образования – в форме семейного образования с получением консультаций в консультативном пункте учреждения, индивидуальных занятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)).

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа, разработанная членами ПМПК и утвержденная руководителем учреждения;
- образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная членами ПМПК и утвержденная руководителем учреждения в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Рекомендации обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или медико-педагогического консилиума учреждения (при невозможности родителей обследовать ребенка на ПМПК).

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

– срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

2.6. В случае обучения по адаптированным основным образовательным программам в учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды учреждения предполагает:

– доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

– свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и обучение.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

– организация непрерывной образовательной деятельности с группой (подгруппой) обучающихся;

– организация индивидуального обучения.

2.8. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

3. Особенности реализации образовательных программ

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися в группах комбинированной направленности, так и в группах компенсирующей направленности.

3.2. Группы компенсирующей (комбинированной) направленности открываются на основании приказа директора учреждения, при наличии средств, выделяемых по субвенции

РС(Я) в соответствии с нормативом и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в группе, компенсирующей (комбинированной) направленности.

3.3. Количество обучающихся в группе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в группах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных групп производится с учетом требований, установленных в п. 3.1.1. Санитарных правил СП 2.4.3648-20.

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы, или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы дошкольного образования.

3.5. При наличии у ребенка (группы детей) с ОВЗ, посещающего группу компенсирующей (комбинированной) направленности, множественных нарушений, разрабатывается и реализуется отдельно адаптированная образовательная программа с учетом особенностей его психофизического развития.

3.6. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии) выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, при необходимости учитель-дефектолог и тьютер.

3.8. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных образовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.9. При наличии заявления на прием обучающегося с ОВЗ и отсутствии условий для обучения, руководитель учреждения пишет ходатайство учредителю о выделении финансирования и предлагается родителям (законным представителям) обучение вне дошкольного учреждения.