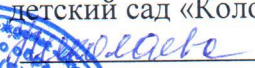


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад "Колокольчик" п. Витим" муниципального
образования "Ленский район" Республики Саха (Якутия)
(МКДОУ ЦРР- детский сад «Колокольчик» п. Витим)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ ЦРР –
детский сад «Колокольчик»
(протокол от 07.04.2021г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКДОУ ЦРР -
детский сад «Колокольчик»
 Николаева М.В.
07.04.2021г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
"Центр развития ребенка - детский сад "Колокольчик" п. Витим" за 2020 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.....
2. Оценка системы управления организацией.....
3. Оценка образовательной деятельности.....
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....
5. Оценка кадрового обеспечения.....
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....
7. Оценка материально-технической базы.....

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим
Структурное подразделение. Полное наименование структурного подразделения:	Детский сад «Солнышко» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Колокольчик» п. Витим» муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)
Сокращенное наименование учреждения	Детский сад «Солнышко» п. Витим
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Ленский район» РС (Я)
Год основания	1934 год (как летнее сезонное учреждение). В 2011г. введено в эксплуатацию новое здание в связи с этим, было реорганизовано, путем присоединения МДОУ «Родничок», МДОУ «Солнышко» (постановление о реорганизации № 12-03-001172/11 от 06.10.2011г).
Юридический адрес	678152, РС (Я), Ленский район, п. Витим, улица Полевая, 20
Юридический адрес структурного подразделения детский сад «Солнышко»	678152, РС (Я), Ленский район, п. Витим, пер. Гаражный, 6
Телефон «Колокольчик»	8 (411 37) 3-56-77
Телефон структурного подразделения детский сад «Солнышко»	8(411 37) 3-51-08
e-mail	kolokolvitim@mail.ru
e-mail	solnse-vitim@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	http://колокольчик-дс.ленск-обр.рф/
Режим работы	12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 19.30. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС (Я)
Должность руководителя	Директор
Должность руководителя структурного подразделения	Заведующий

детский сад «Солнышко»	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Николаева Марина Васильевна
Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения детский сад «Солнышко»	Берюх Елена Николаевна
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Серия 14Л01№0002221 бессрочно: Приказ №Д14-05/346 от 25 апреля 2018г. Приложение № 2178 от 25 апреля 2018г
Лицензия на осуществление Медицинской деятельности	Серия ЛО – 14 №0001766 бессрочно: Приказ № 01-07/466 от 02 апреля 2018 г. Приложение ЛО-14-01-002347 от 2 апреля 2018г

Локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса -

<http://колокольчик-дс.ленск-обр.рф/>

Здание МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания – 4389м².

Цель деятельности МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим (далее по тексту – образовательное учреждение) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет учреждения.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в соответствии с полномочиями Учредителя.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета Учреждения согласно положению, об Управляющем совете Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материально-технической базы. – рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания работников согласно положению, об Общем собрании коллектива.

Система управления структурным подразделением детский сад «Солнышко»

Руководителем структурного подразделения является заведующий, к компетенции которого относится текущее руководство его деятельностью. Заведующий осуществляет контроль за работой структурного подразделения и осуществляет текущее руководство.

Структурное подразделение не является юридическим лицом.

Порядок формирования и организация работы структурного подразделения осуществляется на основании Положения о структурном подразделении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»; ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»); СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Адаптированная программа образовательного учреждения для детей с ОВЗ (ТНР) разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы дополнительного образования составлены в соответствии с запросами родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузкой.

Списочный состав воспитанников на конец года составляет 252 ребенка в возрасте от 1,6 до 7 лет, с учетом структурного подразделения детский сад «Солнышко».

Общее количество - 252 ребенка:

из них:

- от 1,6 лет до 3 лет – 66

- от 3 лет до 7 лет – 186

В детском саду функционируют 12 групп:

- 6 групп компенсирующей направленности – 84 ребенка:

- 2 средних группы - 31 детей;

- 2 старшие группы – 33 детей;

- 2 подготовительные группы – 20 детей;

- 6 групп общеразвивающей направленности – 168 детей:

- 1 старшая разновозрастная группа (4-7 лет) - 31 детей;

- 1 младшая разновозрастная группа (1,6 – 3 лет) – 28 детей;

- 1 подготовительная группа – 24 ребёнка;

- 1 вторая младшая группа – 31 ребенок;

- 2 группы раннего возраста – 54 детей;

Организована работа консультационного пункта для детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, беседы, итоговые занятия.

В июне 2020 года педагоги образовательного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Результаты качества освоения ООП образовательного учреждения
на июнь 2020 года

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

детского развития	во		во		во		во	воспитанников в пределе нормы
	13	40%	17	51 %	3	7,4 %	33	98,4%
Качество освоения образовательных областей	15	48%	17	50,5%	1	1,3 %	33	99,8%

**Результаты качества освоения АООП образовательного учреждения
на июнь 2020 года**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	11	55%	8	40 %	1	5 %	20	95 %
Качество освоения образовательных областей	12	60%	8	40%	0	0%	20	99 %

**Результаты качества освоения ООП структурного подразделения «Солнышко»
на июнь 2020 года**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	4	44 %	4	44 %	1	5,8 %	9	93,8%
Качество освоения образовательных областей	4	44%	5	55%	0	-	9	99%

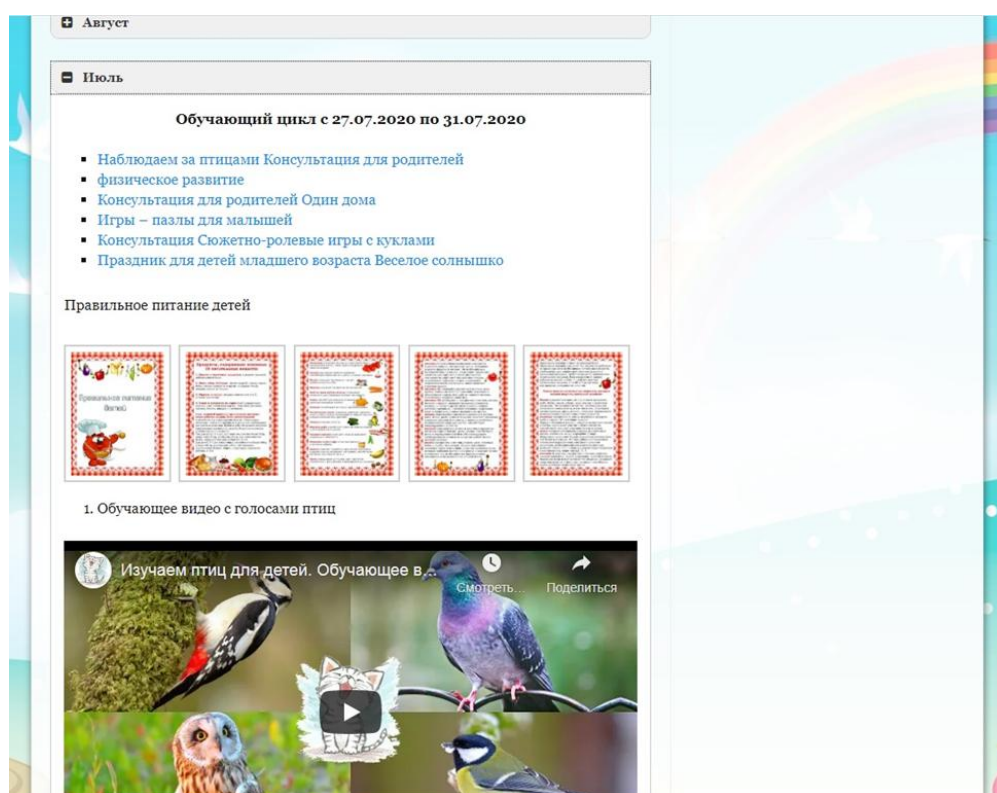
Результаты педагогического анализа показывают, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В образовательном учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате. Это дистанционные занятия, которые проводятся с

использованием телекоммуникационных средств и прочих ресурсов Интернета. Большим плюсом дистанционных занятий признана возможность многодневного (а не только доступного в ходе краткосрочного сеанса связи) общения с родителями воспитанников и педагогов дополнительного образования, воспитателей и специалистов, и асинхронный характер взаимодействия (записи на сайте можно читать и оставлять в любое удобное время).

Дистанционное обучение воспитанников происходит посредством размещения развивающих материалов на официальном сайте ДОУ, видео хостинге Youtube, а также через мессенджер WhatsApp. Содержание дистанционного обучения разнообразно: обучающие видеоролики по темам недели, мультсборники, консультации, мастер-классы по продуктивной деятельности, игротеки, комплексы утренней гимнастики и т.д.



Опрос педагогов – музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей-логопедов и воспитателей показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младших группах.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения основной образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации мы видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	80,62 %
Неполная с матерью	20	19 %
Неполная с отцом	2	0,19 %
Оформлено опекунов	2	0,19 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	28	22 %
Два ребенка	55	44 %
Три и более ребенка	47	34 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основные мероприятия воспитательной работы за 2020 г:

- Районный семинар - «Практика реализации дистанционных образовательных технологий в ДООУ» в формате дистанционного выступления ZOOM;
- Семинары, педагогические советы, педчасы, консультации, конкурсы по годовому плану <http://колокольчик-дс.ленск-обр.рф/> ;
- Акции «Внимание – дети!», «Подкорми птиц»;
- Месячник безопасности жизнедеятельности: оформление стендов, занятия по безопасности с воспитанниками;
- Проведение Месячника психологического здоровья воспитанников;
- Мероприятия, посвященные Новогодним праздникам, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта;
- Районный конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»;
- V региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников в Ленском районе «Я-исследователь»;
- Районный конкурс рисунков «Портрет моей мамочки»;
- Декады, посвященные Дню матери, Дню Победы. Акция «Окно Победы».

Достижения детей

ФИО	Участие детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня			Уровень (город, район, Республика, РФ)
	Очно (тема)	Дистанционно (тема)	Иная форма (тема)	
Карле Никита Калашникова Юля		Турнир по логическим играм, 1 и 2 место		ДООУ
Калашникова Юля Серкина Вика		Конкурс чтецов, 1 и 2 место		ДООУ
Тихомиров Тимур		«Я-исследователь» на тему: «Моя семья»,		МКУ РУО «Ленский район»

		2 место		
Хакимов Ильмир		«Я-исследователь» на тему: «Все про деда Мороза», 3 место		МКУ РУО «Ленский район»
Поздняков Тимур		Районный конкурс «Эрудит – 2020», 1 место		МКУ РУО «Ленский район»
Карле Никита		Районный конкурс «Ыһыах – праздник лета», 3 место		МКУ РУО «Ленский район»
Лаврентьева Милана		Республиканская мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл», 1 место		РС (Я)
Цапкова Вика		Республиканская мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл», 1 место		РС (Я)
Абузова Аня		Республиканская мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл», 1 место		РС (Я)
Зубарев Саша		Республиканская мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл», 1 место		РС (Я)
Тихомиров Артур		Республиканская мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл», 1 место		РС (Я)
Шмельков Федор		Республиканская мини-олимпиада «Задания от Эһээ Дьыл», 1 место		РС (Я)
Рыбчак Тарас		Республиканский конкурс «Природа вокруг нас», 1 место		РС (Я)
Хакимов Ильмир		Республиканский конкурс чтецов «Я расту патриотом», диплом 1 степени		РС (Я)
Наумов Даниил		Республиканский конкурс чтецов «Я живу в Якутии», диплом 2 степени		РС (Я)
Моисеенко Леонид		Всероссийский конкурс исследовательских работ «Открытые ладони», 1 место		РФ

Парфенов Илья		Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», 1 место		РФ
Парфенов Илья		Международный конкурс «Бессмертный полк», 1 место		Международный
Бекназар Атай		Международный конкурс «Экологическая акция «Живи, Ёлка!», 1 место		Международный
Парфенов Илья Шалыпин Глеб Пирогов Артем		Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», 1 место		Международный
Акиньшина София		I Международный профессиональный конкурс «Гордость России», 1 место		Международный

Дополнительное образование

В 2020 году в образовательном учреждении осуществлялось дополнительное образование по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Эбру» (нетрадиционная техника рисования), «Витимские самоцветы» (хореография), «Карамельки» (хореография);
2. Социально-педагогическое: «Якутия – Родина моя», Дошколка», «Песочная страна» (арт-терапия);
3. Техническое – «Развивайка» (Робототехника, Кубики Никитина).

Охват воспитанников дополнительным образованием

№ п/п	Название дополнительного образования (кружки)	возраст	Количество воспитанников
1	«Робототехника»	6 - 7 лет	44
2	«Кубики Никитина»	4 - 7 лет	93
3	«Дошколка»	5 - 7 лет	24
4	«Витимские самоцветы» - хореография	5 - 7 лет	97
5	«Карамельки» - хореография	3 - 7 лет	48
6	«Песочная страна» - арт-терапия	3 - 4 года	20
7	«Эбру»	4 - 5 лет	30
8	«Якутия – Родина моя»	3 - 7 лет	110

Детям предоставляется возможность свободного выбора форм и видов деятельности, направленных на формирование их мироощущения и миропонимания, развитие мотивационной положительной направленности в сфере свободного времени.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической, художественно-эстетической направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

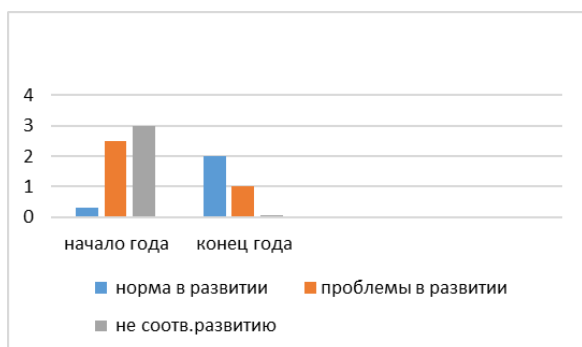
Локальные акты смотреть на сайте ДОУ <http://колокольчик-дс.ленск-обр.рф/>
2020 году обследовано 84 дошкольника на ПМПК района.

1. Удовлетворенность качеством образования по группам в образовательном учреждении. Утверждено положение о внутренней системе качества образования от 2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

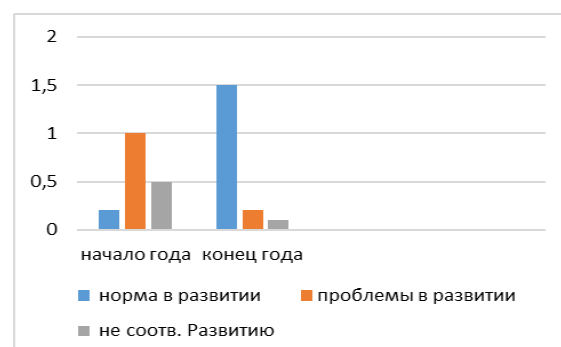
Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам образовательного учреждения следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет – 54%, средней – 61%, старшей - 59%, и подготовительной – 78%. При этом родители (законные представители) считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

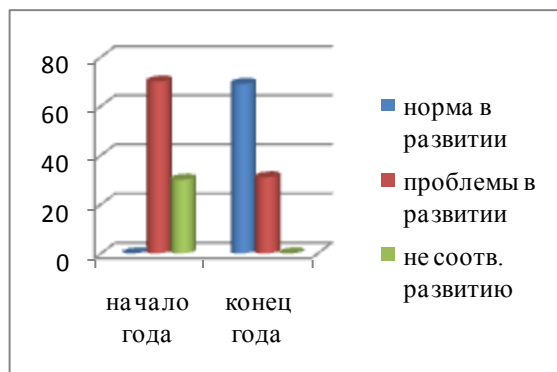
Группы компенсирующей направленности



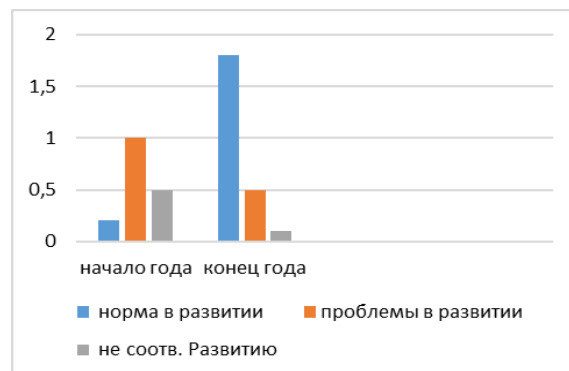
Физическое развитие



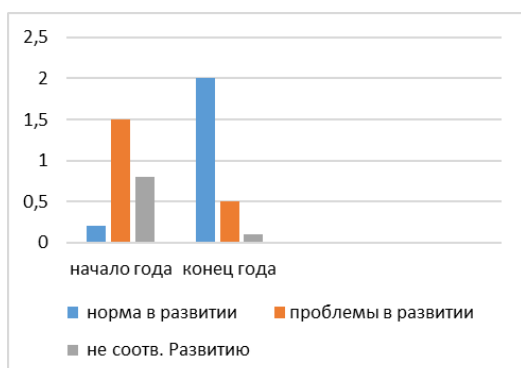
Чтение художественной литературы



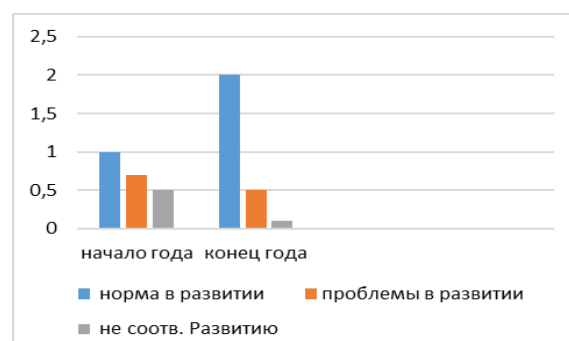
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие

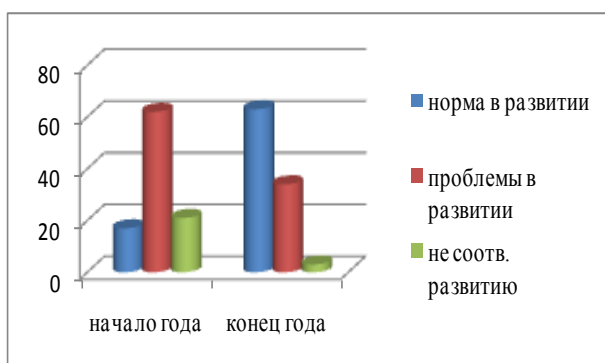


Познавательное развитие

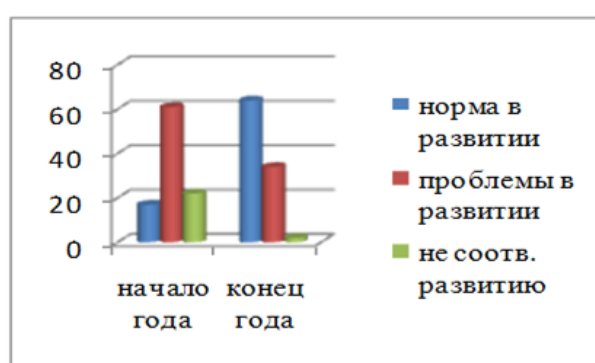


Социально-коммуникативное развитие

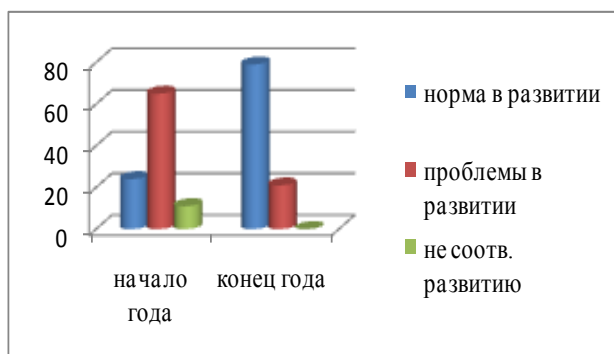
Группы общеразвивающей направленности



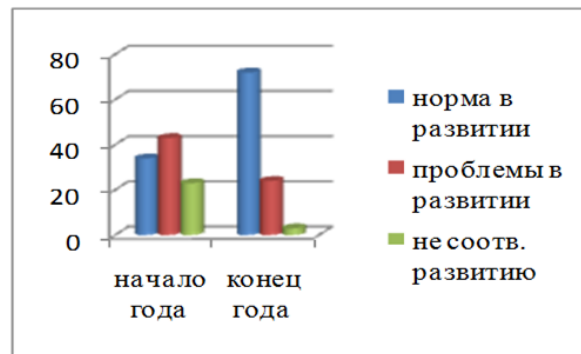
Речевое развитие



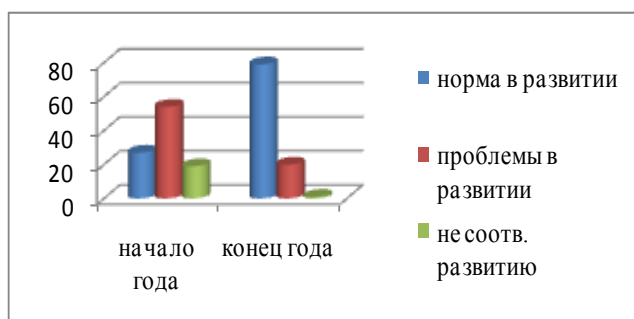
Чтение художественной литературы



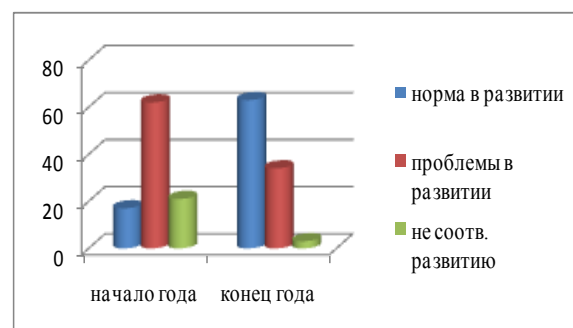
Познавательное развитие



Физическое развитие



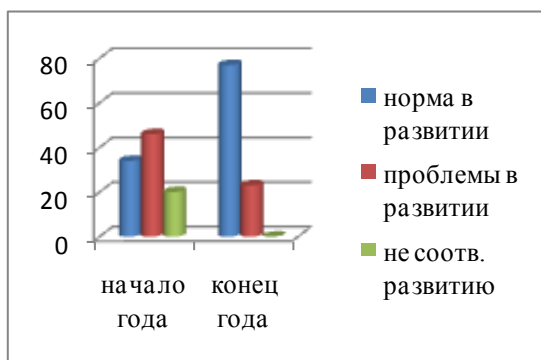
Социально-коммуникативное развитие



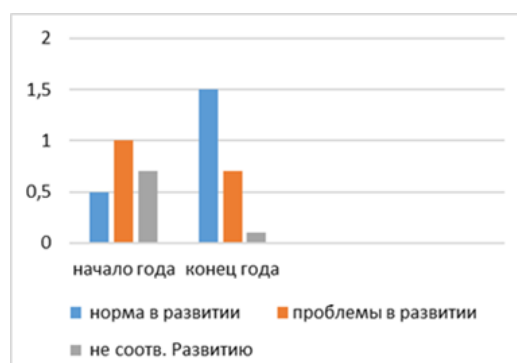
Художественно-эстетическое развитие

Внутренняя система оценки качества образования структурного подразделения Детский сад «Солнышко» за 2020 у.г.

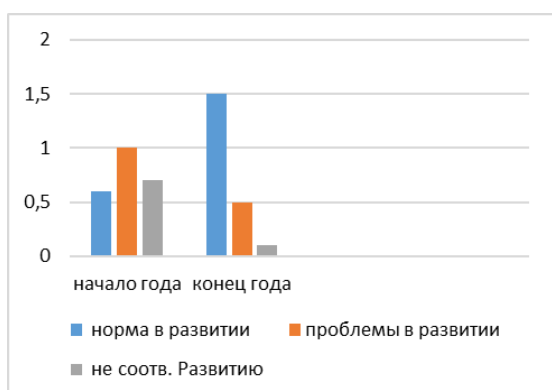
Ранний возраст



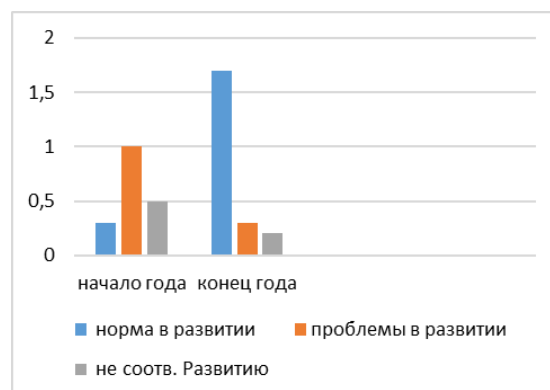
Физическое развитие



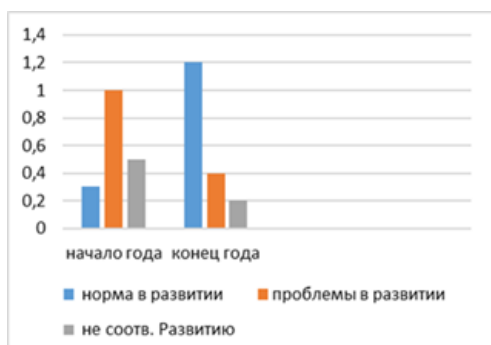
Познавательное развитие



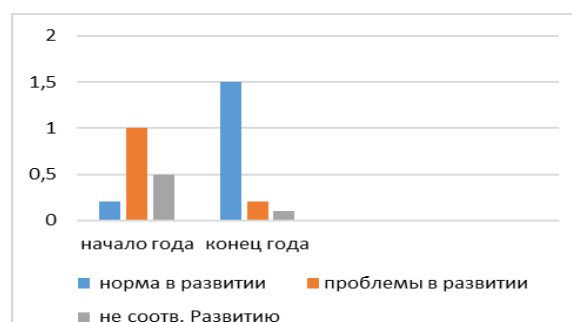
Социально-коммуникативное развитие



Художественно-эстетическое развитие

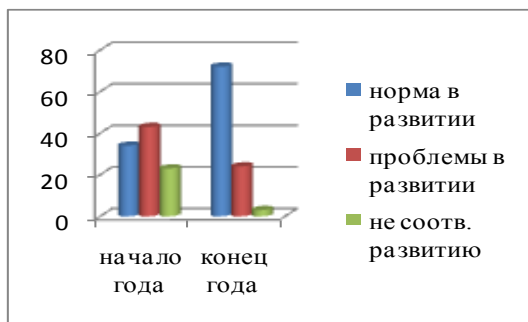


Речевое развитие

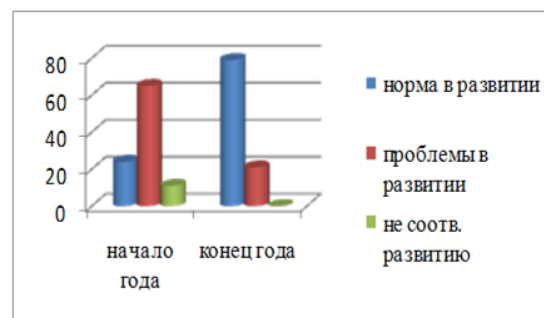


Чтение художественной литературы

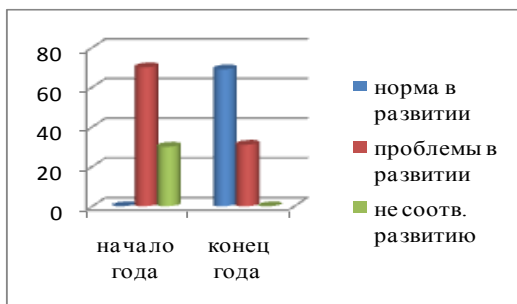
Старший возраст



Социально-коммуникативное развитие



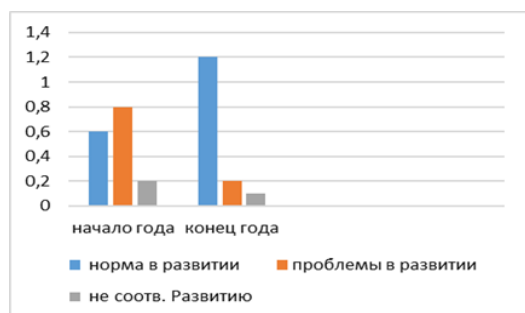
Познавательное развитие



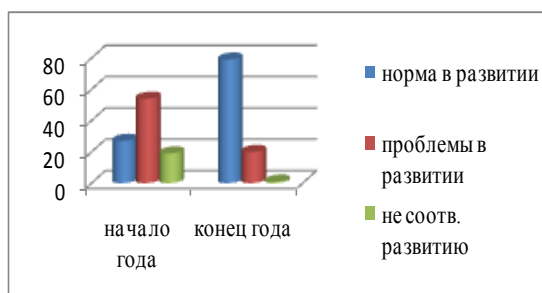
Речевое развитие



Чтение художественной литературы



Физическое развитие



Художественно-эстетическое развитие

2. Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% - не удовлетворены.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного

уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99% процентов согласно штатному расписанию.
Всего работают 31 педагог.

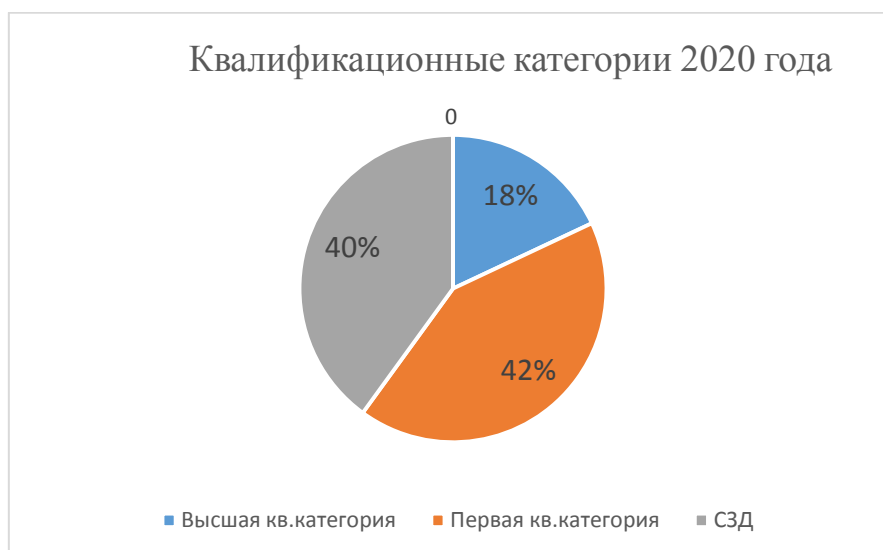
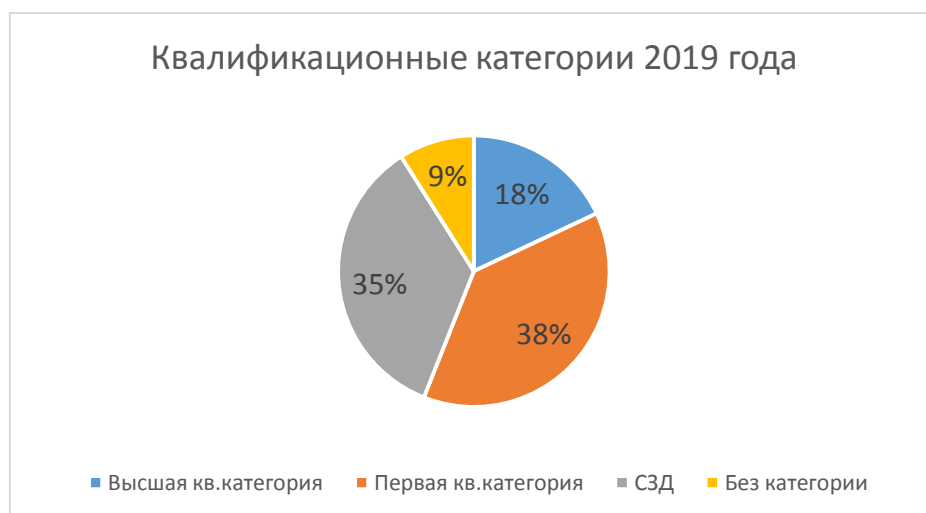
На 2020 г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Образование:

Высшее образование – 16

Средне-специальное – 15

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:





Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 62 работника образовательного учреждения, из них 31 педагог, профессиональную переподготовку прошел 1 работник детского сада.

За отчетный период педагогов прошли повышение квалификации

Пункт прохождения курсов	Тема	Кол-во педагогов
г. Брянск	"Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования"	31
г. Москва	"Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО"	1
г. Волгоград	"Особенности построения комплексного индивидуального плана (маршрута) сопровождения ребенка с ОВЗ"	6
г. Ижевск	"Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации"	3
г. Екатеринбург	"Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	2
г. Новосибирск	"Пожарно-технический минимум для ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ"	3
г. Новосибирск	"Программа по охране труда и проверке знаний требований охраны труда руководителей и специалистов предприятий"	3
Профессиональная переподготовка		

г. Пермь	«Контрактный управляющий в сфере закупок»	1
----------	---	---

Повышение педагогического мастерства коллектива образовательного учреждения происходит через участие педагогов в различных семинарах, конкурсах, педагогических чтениях.

Достижения образовательного учреждения

Приказ № 01-03-857 от 22.09.2020 «Лучший сельский сад 2020»;

Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2020»

Благодарность за участие ОУ во Всероссийском турнире способностей «Супер Ум-2020»

Сертификат соответствия требованиям международных норм и законов.

Грамота за лучшее представление виртуальной экскурсии по ДОУ.

В 2020 году педагоги образовательного учреждения приняли участие:

1. Республиканский всевозрастной фестиваль-конкурс «Таланты земли Олонхо»;



Диплом Лауреата I степени

Диплом Лауреата III степени

2. Районный семинар «Практика реализации дистанционных образовательных технологий в ДОУ» - 8 педагогов (сертификаты о распространении опыта работы);
3. VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети — здоровое будущее» - 18 педагогов;
4. Республиканская выставка – конкурс образовательных технологий, приуроченная к Международному форуму «ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ», тема «Использование здоровьесберегающих и STEM-технологий в работе с детьми с ОВЗ». – 3 педагога;
5. Фокус-группа Всероссийского исследования качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» - 1 педагог;
6. Районный профессиональный конкурс «Логопед года – 2020» - 1 педагог;

7. Конференция «Особенности проведения психолого-медико-педагогического обследования детей с ОВЗ», с обсуждением деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации РС(Я), в рамках Августовского совещания работников образования РС(Я) «Траектория развития системы образования в новых условиях» - 6 педагогов;

8. Международная онлайн-конференция «Системный подход к обучению ребёнка с нарушениями речевого развития» - 1 педагог;

9. Региональная НПК с международным участием, посвящённая 100-летию дошкольного образования РС(Я) «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс будущего» - 4 педагога (сертификаты докладчика, сертификаты о публикации в сборнике по итогам конференции);

Многие педагоги опубликовали методические материалы и получили «Свидетельство о публикации», а также воспитатели и воспитанники участвовали разных конкурсах на уровне района, Республики, России и международном - получили дипломы и грамоты победителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадрового обеспечения структурного подразделения детский сад «Солнышко»

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов:

	2019	2020
I категория	25%	25 %
СЗД	50%	50%

Вывод:

1. Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к

дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

2. Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

3. Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году планируется предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным программам (повышение квалификации), направленным на формирование / совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

По итогам 2020 года образовательное учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ ЦРР – детском саду «Колокольчик» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году образовательное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а также полный методический комплект с программой для детей раннего возраста «Первые шаги».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютерами, принтерами, проектором мультимедиа и интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и /или разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально – технической базы

В МКДОУ ЦРР-детский сад «Колокольчик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет директора – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- кабинет логопеда – 3;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок-2;
- актовый зал – 1;
- изолятор – 1.
- зимний сад – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В образовательном учреждении функционирует контрольно-пропускной режим (Положение о пропускном и внутриобъектовых режимах - <http://колокольчик-дс.ленск-обр.пф/>). Установлены домофоны, видеонаблюдение наружное и внутреннее (в том числе в группах), система пожарной сигнализации с выводом сигнала тревожной кнопки на пульт центральной ЕДДС-1 и голосовым оповещением при возникновении пожара.

На официальном сайте образовательного учреждения имеется раздел «Обеспечение безопасности» (<http://xn----htbkhabebybb5bze7c.xn----btbkudnjre.xn--p1ai/pozharnaya-bezopasnost/>)

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Проведены работы по благоустройству детских прогулочных площадок. На территории образовательного учреждения разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой и спортивная площадка.

За счет субвенции было приобретено: развивающие игры и игрушки, методические пособия и литература. За счет районного бюджета: офисная техника: компьютеры, принтеры, мониторы, детские столы и стулья.

В 2020 году осуществлен следующий объем ремонтных работ:

- Покраска оборудования на прогулочных участках образовательного учреждения;
- Косметический ремонт групп и коридоров;
- Частичная замена люминесцентных ламп на светодиодные;
- Частичный ремонт отопительных систем (замена алюминиевых радиаторов на чугунные), замена детских унитазов.
- Частичный ремонт системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

В 2020 году в структурном подразделении детский сад «Солнышко» провели текущий ремонт двух групп, двух спальных помещений, коридора, физкультурного зала.

Вывод:

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие материально-технического оснащения по группам для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

II. Результаты анализа показателей за 2020 год

Показатели	Единица измерения (человек)	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	193
в том числе обучающиеся:		
- в режиме полного дня (8 - 12 часов)		193
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которую организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	Человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в группах:	Человек (процент)	
- 8 – 12-часового пребывания		193 (100%)
- 12 – 14 – часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	44%
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		193 (100%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3.7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	Человек	27
- с высшим образованием		15
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
- средним профессиональным образованием		12
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (11%)
- с высшей		6
- с первой		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
- до 30 лет		8 (30%)
- от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.		30 (100%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек /человек	27/ 193

II. Результаты анализа показателей структурного подразделения детский сад «Солнышко» за 2020 год

Показатели	Единица измерения (человек)	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	59
в том числе обучающиеся:		
- в режиме полного дня (8 - 12 часов)		59
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
- в семейной дошкольной группе		
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которую организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	Человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в группах:	Человек (процент)	
- 8 – 12-часового пребывания		59 (100%)

- 12 – 14 – часового пребывания		
- круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития		
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		59 (100%)
- присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3,7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	Человек	4
- с высшим образованием		1
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
- средним профессиональным образованием		3
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей		0 (0%)
- с первой		1 (0,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
- до 5 лет		1
- больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
- до 30 лет		1
- от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.		5 (100%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек / человек	4 / 59

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Исполнители:

Заведующий структурным подразделением детский сад «Солнышко» Берюх Е.Н. тел.: 3-51-08

Старший воспитатель МКДОУ «Колокольчик» Корнилова М.С. тел.: 3-60-59