**Годовой план работы учителя-логопеда**

**МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик» на 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Время проведения мероприятия** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 1 | Обследование речи детей старшей группы | Сентябрь | май |
| 2 | Заполнение индивидуальных речевых карт | Сентябрь  | Январь, май |
| 3 | Составление рабочей программы, расписания и планов логопедических занятий | Сентябрь |  |
| 4 | Ознакомление воспитателей с графиком проведения занятий | Сентябрь |  |
| 5 | Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей группы | Сентябрь — декабрь | Январь — май |
| 6 | Проведение консультаций для воспитателей  | Октябрь— декабрь | Февраль— апрель |
| 7 | Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций для родителей детей старшей группы | Сентябрь —декабрь | Январь — май |
| 8 | Составление статистических отчётов о состоянии звукопроизношения детей  |  | Май |
| 9 | Проведение открытых занятий для воспитателей, педагогов и родителей | по плану ДОУ |
| 10 | Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчёта о проделанной работе директору |  | Июнь |
| 11 | Сдача отчёта о работе за учебный год в РУО |  | Май  |
| 12 | Подготовка материалов для проведения логопедического обследования | Август |  |
| 13 | Самообразование по теме: «Новые логопедические технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» | В течении года |

**План работы с родителями на 2020-2021 уч. год (старшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения мероприятия** |
| 1. Родительское собрание. Выступление по теме: «Начался учебный год».
2. Консультация: «Развитие речи детей 4 лет.».
3. Индивидуальные встречи с родителями (результаты обследования).
 | Сентябрь  |
| 1. Консультация: «Как выполнять домашние занятия с ребёнком»
2. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по выполнению домашних заданий»).
 | Октябрь  |
| 1. Консультация: «Как правильно провести артикуляционную гимнастику».
2. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики»).
 | Ноябрь |
| 1. Консультация: «Формируем речевое дыхание».
2. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики»).
 | Декабрь  |
| 1. Консультация: «Роль мелкой моторики в развитии речи дошкольников».
2. Индивидуальные встречи с родителями по запросу.
 | ЯнварьФевраль  |
| 1. Консультация: «Фонематический слух – основы правильной речи».
2. Индивидуальные встречи с родителями («Развиваем фонематический слух»).
 | Март  |
| 1. Консультация: «Что должен знать и уметь ребёнок к 5 годам».
2. Индивидуальные встречи с родителями по запросу.
 | Апрель  |
| 1. Консультация «Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям».
2. Индивидуальные встречи с родителями (результаты обследования).
 | Май  |

**План работы с педагогами на 2020-2021 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения мероприятия** |
| Проведение консультации для педагогов старшей группы «Результаты обследования» | Сентябрь |
| Проведение консультации для педагогов старшей группы «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста" | По плану детского сада |
| Проведение консультаций по проблемам предупреж­дения и коррекции недостатков речи детей по запросу педагогов | В течении учебного года |
| Совместная коррекционно-развивающая работа педагогов группы компенсирующей направленности, в соответствии с планом (тетрадь связи с воспитателями, коррекционная работа во 2-ой половине дня). | В течении учебного года |
| Совместное тематическое планирование занятий для детей группы компенсирующей направленности на следующий учебный год. | Май  |

**Мероприятия, проводимые логопедом в течение 2020-2021 уч.г**

1. Участие в педсоветах.

2. Оформление «Уголка логопеда».

3. Комплектование методической и дидактической библиотек.

4. Посещение логопедических кабинетов района с целью обмена опытом.

5. Сбор методических материалов по профилактике речевых нарушений.

6. Пополнение речевого материала по грамматике, лексике и связной речи.

7. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, дефектологии.

8. Работа по теме самообразования: «Новые логопедические технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ».

9. Участие в семинарах, конкурсах, и т.д.

10. Повышение квалификации.