**Годовой план работы учителя-логопеда**

**МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик» на 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Время проведения мероприятия** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 1 | Подготовка материалов для проведения логопедического обследования |  | Август |
| 2 | Обследование речи детей подготовительной группы | Август | Май |
| 3 | Заполнение индивидуальных речевых карт | Август | Январь  |
| 4 | Составление рабочей программы, расписания и планов логопедических занятий | Сентябрь |  |
| 5 | Ознакомление воспитателей с графиком проведения занятий | Сентябрь |  |
| 6 | Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей группы | Сентябрь — декабрь | Январь — май |
| 7 | Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп | Октябрь— декабрь | Февраль— апрель |
| 8 | Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей детей старшей группы | Сентябрь —декабрь | Январь — май |
| 9 | Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада | Сентябрь  | Май |
| 10 | Проведение открытых занятий для воспитателей, педагогов и родителей | по плану ДОУ |
| 11 | Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе директору |  | Июнь |
| 12 | Сдача отчета о работе за учебный год в комитет образования |  | Июнь |

**План работы с родителями на 2020-2021 уч. год (подготовительной группы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения мероприятия** |
| 1. Родительское собрание. Выступление по теме: «До школы -один год».
2. Консультация: «Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет».
3. Индивидуальные встречи с родителями (результаты обследования).
 | Сентябрь |
| 1. Консультация: «Учим детей говорить выразительно»
2. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по четкостью и выразительностью скороговорок, чистоговорок»).
 | Октябрь  |
| 1. Консультация: «Звуковой анализ слов. Методические рекомендации»
2. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по звуковому анализу слов»).
 | Ноябрь |
| 1. Консультация: «Проводим мимическую, дыхательную, артикуляционную гимнастику».
2. Индивидуальные встречи с родителями («Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики»).
 | Декабрь  |
| 1. Консультация: «О подготовке детей к письму».
2. Индивидуальные встречи с родителями по запросу.
 | ЯнварьФевраль |
| 1. Консультация: «Речевая готовность ребёнка к школе».
2. Индивидуальные встречи с родителями по запросу.
 | Март |
| 1. Консультация: «Анализ предложения. Игры и игровые упражнения».
2. Индивидуальные встречи с родителями («Анализ предложения»).
 | Апрель |
| 1. Родительское собрание. Выступление по теме: «Подведение итогов»
2. Консультация «Чем заниматься с ребёнком летом? Советы родителям».
3. Индивидуальные встречи с родителями (результаты обследования).
 | Май |

**План работы с воспитателями на 2020-2021 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Время проведения мероприятия** |
| Проведение консультации для воспитателей подготовительной группы «Результаты обследования» | Сентябрь |
| Проведение консультации для воспитателей подготовительной группы на тему: «Дыхательная гимнастика. Методика проведения» | Октябрь  |
| Проведение консультации для воспитателей подготовительной группы на тему: «Трудный звук – я твой друг!». | Ноябрь  |
| Проведение консультации для воспитателей подготовительной группы «Работа над дикцией» | Январь  |
| Проведение круглого стола «Вопрос - ответ» | По плану детского сада |
| Проведение консультации для воспитателей: «Развитие слогового анализа и синтеза слов в игре» | По плану детского сада |
| Проведение консультаций по запросу воспитателей | В течении учебного года |

**Мероприятия, проводимые учителем-логопедом в течение 2020-2021 уч.год**

1. Участие в педсоветах.
2. Оформление «Логопедического уголка».
3. Комплектование методической и дидактической библиотек.
4. Пополнение речевого материала по грамматике, лексике и связной речи.
5. Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей.
6. Посещение логопедических кабинетов района с целью обмена опытом.
7. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии,
8. материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».
9. Участие в семинарах, профессиональных конкурсах, и т.д.