|  |
| --- |
|  |

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим»**

**муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)**

**Годовой план работы учителя-логопеда**

**Лобода А.И.**

**на 2020-2021 учебный год**

**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности**

**«ЮНГА»**

**Содержание:**

1. Организационная работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Диагностическая работа.
4. Взаимодействие с педагогами ДОУ.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Информационно-просветительская работа.
7. Самообразование и повышение квалификации.
8. Работа по кабинету.

**Цели работы:**

* развитие понимания речи;
* создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, постановка и автоматизация звуков);
* развитие фонематического восприятия;
* развитие слоговой структуры слова;
* расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
* развитие грамматического строя речи (категории рода и падежа);
* развитие связной речи;
* развитие общей и мелкой моторики;
* развитие психических функций;
* предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

**Задачи:**

* Осуществлять диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
* развивать у детей подвижность артикуляционного аппарата; произвольное внимание к звуковой стороне речи; фонематическое восприятие; связную речь; психические процессы (внимание, память, мышление, восприятие, ощущение, воображение, речь);
* обогащать словарный запас;
* воспитывать стремление детей к преодолению недостатков речи;
* взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропагандировать логопедические знания среди педагогов, родителей воспитанников;
* оказывать консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** |
| **1** |
| **организационная работа** | * Составление годового и перспективного планов.
* Составление календарного плана подгрупповой работы
* Заполнение акта обследования
* Составление графика работы
* Составление циклограммы работы
* Оформление журнала посещения детей
* Подготовка анкет для родителей
* Подготовка индивидуальных карт для обследования
* Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт
* Составление индивидуальных адаптированных образовательных программ
* Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы
* Оформление тетради для занятий родителей с ребенком
* Оформление журнала консультаций логопеда для родителей
* Отчет о проделанной коррекционной работе за 2019-2020 учебный год
 | Август - сентябрьМай 2017г |
| **2** |
| **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** | * **Коррекционно - развивающие подгрупповые занятия:**
* Подгрупповые занятия по совершенствованию лексико-грамматического строя речи и связной речи
* Подгрупповые занятия по обучению грамоте
* Фронтальное интегрированное занятие по совершенствованию лексико-грамматического строя речи и связной речи и элементов обучения грамоте
* **Индивидуальные занятия**
 | В течение года2 р. в неделю1 р. в неделю1 р. в неделюНе менее 2 раз в неделю с каждым воспитанником |
| **3** |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | * Подробное обследование устной речи детей, распределение на подгруппы
* Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка, вновь зачисленных в группу детей
* Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи
* Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия
* Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы
* Психолого-педагогический и логопедический мониторинг
 | август - сентябрьВ течение годаЯнварь, МайМай |
| **4** |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ ДОУ** | * Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов
* Участие в конкурсах, праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в группе (ДОУ)
* Участие в заседаниях ПМПК
* Рекомендации воспитателям по работе с «Тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей».
* Беседа с воспитателями и специалистами о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов.
* Консультации для воспитателей и специалистов:
* Ознакомление с упражнениями артикуляционной гимнастики для формирования основных групп звуков: шипящих, соноров.
* Развитие мелкой моторики и его влияние на развитие речи дошкольника
* Развиваем речевое дыхание (методы и приемы)
* Условия, методы и приемы автоматизации звуков в повседневной жизни
* Инновации в работе по развитию речи (компьютерные логопедические игры, использование ИКТ)
* Формирование и развитие звукового анализа и синтеза - основа формирования правильной устной и письменной речи
* Формирование у детей лексико-грамматического строя речи
* Дидактическая игра как средство развития устной и письменной речи у детей дошкольного возраста
* Игровые методы и приемы на этапе формирования письменной речи
* Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия.
* Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности
 | В течение годаПо плану ДОУ сентябрьоктябрьВ течение годасентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмайянварьмай |
| **5** |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | * Консультирование родителей, индивидуальные беседы
* Приглашение родителей на фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.
* Посещение и выступление на родительских собраниях.
* Консультации, беседы, папки передвижки, памятки, информационный стенд:
* Особенности развития речи детей 6-7лет
* Труд – важнейшая среда в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома
* О правильном речевом дыхании. Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием.
* Самомассаж рук
* Роль семьи в развитии речи ребенка
* Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?
* Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?
* Что делать, если у ребенка плохая память?
* Я учу стихотворение
* Как развивать слуховое восприятие у детей
* Учите детей наблюдать
* Как и что читать детям с нарушения речи
* Мы учим детей рассказывать
* Что такое детское словотворчество?
* Развиваем у детей умение классифицировать
* А ваши дети произносят «Р»?
* Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям
 | В течение годаСентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай |
| **6** |
| **ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** | * Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайте МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик» п. Витим
* Публикация статей, консультаций, конспектов занятий в печатных педагогических изданиях.
* Участие в онлайн конкурсах, районных и республиканских семинарах с распространением собственного опыта.
* Работа с педагогами и специалистами ДОУ (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия)
* Участие и выступления на педсоветах, круглых столах, методических объединениях педагогов ДОУ
 | В течение годаПо годовому плану ДОУ |
| **7** |
| **САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** | * Работа по теме самообразования: «Театрализованная деятельность, как средство формирования и развития связной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ»
* Изучение специальной литературы.
* Изучение новинок методической литературы.
* Изучение опыта работы логопедов через интернет.
* Участвовать в работе районных и республиканских семинаров
* Систематизировать и накапливать опыт работы для аттестации на квалификационную категорию
* Разрабатывать новые методические пособия
* Посещение других групп компенсирующей направленности с целью обмена опытом
 | В течение года |
| **8** |
| **РАБОТА ПО КАБИНЕТУ** | * Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.
* Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета.
* Изготовление пособий: на развитие дыхания, по звукопроизношению, на формирование первичных навыков чтения и письма
* Обновить дидактические игры, по мелкой моторике, по развитию логического мышления.
* Систематизировать весь наглядный материал по разделам и темам недели.
 | В течение года |