|  |
| --- |
|  |

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад «Колокольчик» п. Витим»**

**муниципального образования «Ленский район» Республики Саха (Якутия)**

**Годовой план работы учителя-логопеда**

**Лобода А.И.**

**на 2020-2021 учебный год**

**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности**

**«ЮНГА»**

**Содержание:**

1. Организационная работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Диагностическая работа.
4. Взаимодействие с педагогами ДОУ.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Информационно-просветительская работа.
7. Самообразование и повышение квалификации.
8. Работа по кабинету.

**Цели работы:**

* развитие понимания речи;
* создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, постановка и автоматизация звуков);
* развитие фонематического восприятия;
* развитие слоговой структуры слова;
* расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
* развитие грамматического строя речи (категории рода и падежа);
* развитие связной речи;
* развитие общей и мелкой моторики;
* развитие психических функций;
* предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

**Задачи:**

* Осуществлять диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
* развивать у детей подвижность артикуляционного аппарата; произвольное внимание к звуковой стороне речи; фонематическое восприятие; связную речь; психические процессы (внимание, память, мышление, восприятие, ощущение, воображение, речь);
* обогащать словарный запас;
* воспитывать стремление детей к преодолению недостатков речи;
* взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропагандировать логопедические знания среди педагогов, родителей воспитанников;
* оказывать консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** |
| **1** | | |
| **организационная работа** | * Составление годового и перспективного планов. * Составление календарного плана подгрупповой работы * Заполнение акта обследования * Составление графика работы * Составление циклограммы работы * Оформление журнала посещения детей * Подготовка анкет для родителей * Подготовка индивидуальных карт для обследования * Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт * Составление индивидуальных адаптированных образовательных программ * Оформление тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы * Оформление тетради для занятий родителей с ребенком * Оформление журнала консультаций логопеда для родителей * Отчет о проделанной коррекционной работе за 2019-2020 учебный год | Август - сентябрь  Май 2017г |
| **2** | | |
| **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** | * **Коррекционно - развивающие подгрупповые занятия:** * Подгрупповые занятия по совершенствованию лексико-грамматического строя речи и связной речи * Подгрупповые занятия по обучению грамоте * Фронтальное интегрированное занятие по совершенствованию лексико-грамматического строя речи и связной речи и элементов обучения грамоте * **Индивидуальные занятия** | В течение года  2 р. в неделю  1 р. в неделю  1 р. в неделю  Не менее 2 раз в неделю с каждым воспитанником |
| **3** | | |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | * Подробное обследование устной речи детей, распределение на подгруппы * Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка, вновь зачисленных в группу детей * Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи * Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия * Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы * Психолого-педагогический и логопедический мониторинг | август - сентябрь  В течение года  Январь, Май  Май |
| **4** | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ ДОУ** | * Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов * Участие в конкурсах, праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в группе (ДОУ) * Участие в заседаниях ПМПК * Рекомендации воспитателям по работе с «Тетрадью взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей». * Беседа с воспитателями и специалистами о необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов. * Консультации для воспитателей и специалистов: * Ознакомление с упражнениями артикуляционной гимнастики для формирования основных групп звуков: шипящих, соноров. * Развитие мелкой моторики и его влияние на развитие речи дошкольника * Развиваем речевое дыхание (методы и приемы) * Условия, методы и приемы автоматизации звуков в повседневной жизни * Инновации в работе по развитию речи (компьютерные логопедические игры, использование ИКТ) * Формирование и развитие звукового анализа и синтеза - основа формирования правильной устной и письменной речи * Формирование у детей лексико-грамматического строя речи * Дидактическая игра как средство развития устной и письменной речи у детей дошкольного возраста * Игровые методы и приемы на этапе формирования письменной речи * Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия. * Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности | В течение года  По плану ДОУ сентябрь  октябрь  В течение года  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май  январь  май |
| **5** | | |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | * Консультирование родителей, индивидуальные беседы * Приглашение родителей на фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей. * Посещение и выступление на родительских собраниях. * Консультации, беседы, папки передвижки, памятки, информационный стенд: * Особенности развития речи детей 6-7лет * Труд – важнейшая среда в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома * О правильном речевом дыхании. Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием. * Самомассаж рук * Роль семьи в развитии речи ребенка * Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома? * Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять? * Что делать, если у ребенка плохая память? * Я учу стихотворение * Как развивать слуховое восприятие у детей * Учите детей наблюдать * Как и что читать детям с нарушения речи * Мы учим детей рассказывать * Что такое детское словотворчество? * Развиваем у детей умение классифицировать * А ваши дети произносят «Р»? * Как не «потерять» звуки летом? Советы родителям | В течение года  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май |
| **6** | | |
| **ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** | * Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайте МКДОУ ЦРР д/с «Колокольчик» п. Витим * Публикация статей, консультаций, конспектов занятий в печатных педагогических изданиях. * Участие в онлайн конкурсах, районных и республиканских семинарах с распространением собственного опыта. * Работа с педагогами и специалистами ДОУ (консультации, семинары, практикумы, открытые занятия) * Участие и выступления на педсоветах, круглых столах, методических объединениях педагогов ДОУ | В течение года  По годовому плану ДОУ |
| **7** | | |
| **САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** | * Работа по теме самообразования: «Театрализованная деятельность, как средство формирования и развития связной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ» * Изучение специальной литературы. * Изучение новинок методической литературы. * Изучение опыта работы логопедов через интернет. * Участвовать в работе районных и республиканских семинаров * Систематизировать и накапливать опыт работы для аттестации на квалификационную категорию * Разрабатывать новые методические пособия * Посещение других групп компенсирующей направленности с целью обмена опытом | В течение года |
| **8** | | |
| **РАБОТА ПО КАБИНЕТУ** | * Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. * Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета. * Изготовление пособий: на развитие дыхания, по звукопроизношению, на формирование первичных навыков чтения и письма * Обновить дидактические игры, по мелкой моторике, по развитию логического мышления. * Систематизировать весь наглядный материал по разделам и темам недели. | В течение года |