**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» П. ВИТИМ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Утверждено

Приказом от 04.09.2020г. №13

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Николаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**«ДОБРЫЙ МИР»**

**(для детей 5-7 лет)**

**на 2020-2021 уч. год**

Автор:

Шкоденко И.Г.,

педагог дополнительного

образования высшей

квалификационной категории

Принята на заседании Педагогического совета

МКДОУ ЦРР – детский сад «Колокольчик» п. Витим

Протокол №1 от 02.09.2020г.

п. Витим, 2020 г.

**I. Целевой раздел**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей «Добрый мир» (православие для малышей) предназначена для детей старшей и подготовительной группы в возрасте от 5 до 7 лет, для реализации в православном кружке детского сада «Ангелочки» (далее – Программа). Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «Добрый мир» Л.Л. Шевченко в соответствии с Федеральным законом «Об образовании».

**Актуальность.** Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей является в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Это объясняется введением в Стандарты нового поколения для начальной школы новой предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в составе шести модулей, среди которых «Основы православной культуры». Задача детского сада - раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно-нравственному опыту своего народа. Программа учитывает социальный заказ родителей, обусловленный кризисным состоянием духовно-нравственной сферы общества и необходимостью оказания педагогической помощи семьям в приобщении детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Духовно - нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

**Цель программы:** Приобщение детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.

**Задачи** психолого-педагогической работы (стр. 16 – 20 методического пособия) подразделяются на задачи:

*Коммуникативно-личностного (нравственного развития и воспитания),* направленных воспитание нравственных чувств и качеств (милосердия, сострадания, послушания родителям, любви к семье, Родине, доброго, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственных поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы); формирование нравственного сознания на основе базовых понятий духовности, нравственности и норм христианской этики; приучение детей к формам нравственного поведения; воспитание человечных качеств, развитие волевых качеств, побуждение к украшению своей души добрыми качествами; формирование умения оценивать свои (а не чужие) поступки, строить отношения в группе на основе взаимоуважения и миролюбия; выработку у детей нравственных основ радостного и жизнеутверждающего мировосприятия; раскрытие значения родного языка, фольклора, библейских выражений в формировании основ доброго поведения человека.

*Познавательно-речевого (умственного) развития и воспитания,*

направленных на формирование сенсорного воспитания, ознакомление с окружающим миром сквозь призму Божественного творчества – красивого, доброго, премудрого; ознакомление с явлениями общественной жизни: отношения в мире людей, семья, Родина, труд в жизни людей, православный храм в жизни христиан; формирование экологических представлений (бережное и заботливое отношение к природе и всему живому, значение природы в жизни человека и др.); развитие речи и формирование словаря.

*Художественно-эстетического развития и воспитания,*

направленных на развитие эмоциональной сферы, эстетического восприятия и творчества детей в процессе изобразительной деятельности (конструирование, лепка, рисование, аппликация), знакомство с искусством, православными праздниками; музыкальное воспитание.

 *Физического и художественно-эстетического развития,*

направленных развитие двигательно-игровой деятельности в процессе сюжетно-ролевых, дидактических, театрализованных игр; формирование умения совместной творческой деятельности; культурно-досуговую деятельность (подготовку и проведение праздников Рождество Христово, Воскресение Христово, День Ангела).

Отбор содержания программы произведен в соответствии с ***принципами:***

- культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной принадлежности познакомится с традиционной духовно-нравственной культурой России;

- исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;

- целостности и интеграции образовательных областей программы дошкольного образования.

**Режим занятий***.* Занятия по программе проводятся в форме кружковой работы один раз в неделю, длительностью 30 минут. Всего 36 занятий в год. Диагностика проводится 2 раза в год: вводная (сентябрь), итоговая (май).

**Возрастные особенности детей 5-7 лет.**

В раннем детстве у детей проявляются такие положительные качества, которые уменьшаются с возрастом. Это душевная целостность, моральная чистота, непосредственность, простодушие, искренность, именно эти качества являются главными сильными сторонами ребенка. В православном понимании – этими качествами проявляется в нем Образ Божий. С психологической точки зрения моральное созревание детской души является основой ее духовного развития. Задача развития ребенка заключается в том, чтобы найти присущую его индивидуальности идеальную форму «личностно-ориентированное развитие, обучение». Важнейшей группой чувств, которая проявляется у ребенка, являются чувства к самому себе. Применительно к теме православной культуры следует выделить чувства любви, стыда, сострадания.

Задачи православного религиозного воспитания не ставятся в ДОУ общего типа. Однако содержание модуля «Духовно-нравственная культура», требует понимания особенностей их восприятия дошкольниками, что связано с понятием детской религиозности. Религиозная сфера ребенка есть высшее проявление его духовной культуры.

Более подробно возрастные особенности детей представлены в методическом пособии стр. 156-167.

 **Планируемые результаты освоения программы:**

Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: вежливость, доброта верность, правдивость, скромность, совестливость, уважение, честность, чуткость, грубость, обидчивость, завистливость, злоба. Важные категории и понятия христианской этики: добро и зло, правда и ложь, трудолюбие и лень, послушание, честность, милосердие, кротость, прощение. Общие понятия гражданско-правового сознания: Родина, подвиг, герой. Осознанно оперировать понятиями «Родина», гордиться культурой и традициями своей Родины.

Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения; правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье; быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях; демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его).

Осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие; уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки. Терпимо относиться к людям, выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать; действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека; выглядеть опрятно и аккуратно.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

**-**проведение православных праздников в ДОУ;

**-** выставки детского творчества.

**II.** **Содержательный раздел**

**Тематические блоки программы**

1. Устроение мира (Божье мироздание).

Книга 1. Прогулки по дням творения.

1. Утроение отношений в мире (Нормы христианской этики). К

Книга 2. Хорошо-плохо.

1. Устроение отношений в нашей жизни (на основе норм христианской этики).

Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья.

1. Ценности жизни христиан.

Книга 4. Православные праздники. Чему мы радуемся?

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей, тем | Количество занятий (часов) |
| теория | практика |
| 1 | **Книга 1. Прогулки по дням творения.**Свет, день, ночь. Небо. Земля. Вода. Растения. Солнце. Луна. Звезды. Птицы. Рыбы. Насекомые. Человек. Животные. День отдыха (покоя). Кто сотворил наш красивый, добрый мир? | - | 9 |
|  | *Начальная диагностика* | *Беседа, смотр – выставка детских работ* |
| 2 | **Книга 2. Хорошо-плохо.**Рассказ «Что хорошо и что плохо?» Рассказ «Будь послушным!» Рассказ «Помоги!» Рассказ «Не спорь! Прости!» Рассказ «Будь скромным! Не хвастайся» Рассказ «Не кради! Не обманывай!» | - | 9 |
| 3 | **Книга 3. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья.**Рассказ «Моя семья. Наш род» Рассказ «Моя Родина». Рассказ «Православный храм». Рассказ «Наши меньшие друзья». | - | 9 |
| 4 | **Книга 4. Православные праздники. Чему мы радуемся?**Чему мы радуемся? Православные праздники. Рождество Христово. Праздник Воскресение Христово (Пасха). День Ангела. Небесные покровители. Воскресный день. Окончание путешествия. Благодарение. | - | 9 |
|  | *Итоговая диагностика* | *Беседа, опрос, рассказ воспитанника, анализ достижений, результаты проектной и исследовательской деятельности, участие в праздниках* |
|  | **Итого** | **-** | **36** |

**III. Организационный раздел**

**Формы и методы работы.**

В основе занятия объяснение педагога (рассказ, беседа, диалог с опорой на слайды, сюжетные картины; чтение литературных произведений: стихотворений, сказок, притч; загадки, пословицы и поговорки). Вторым обязательным элементом является изобразительная деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование), основанная на выполнении творческих заданий по теме занятия.

 Занятие организуется в игровой форме с использованием сюжета воображаемого путешествия, экскурсии, приключения, сказки, с обязательным включением физкультминуток, разнообразных игр (подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических).

Занятия сопровождаются музыкой (классической, русского народного фольклора), звуками Природы (пение птиц, журчание ручья, шум прибоя и др.), а также показом репродукций картин русских и современных художников, наглядных материалов по программе.

Также программа предполагает взаимодействие с родителями по организации работы в рабочих тетрадях, по привлечению к организации и участию в праздниках, семейному воспитанию.

**Методическое обеспечение программы.**

1. Учебно-методический комплект ПООП «Добрый мир»
* Методическое пособие Л.Л. Шевченко «Добрый мир».
* Книга 1. «Добрый мир». Прогулки по дням творения.
* Книга 2. «Добрый мир». Хорошо - плохо.
* Книга 3. «Добрый мир». Устроение отношений в нашей жизни.
* Книга 4. «Добрый мир». Чему мы радуемся? Православные праздники.
* «Добрый мир». Наглядные материалы.
* «Добрый мир. Рабочая тетрадь.
* «Добрый мир». Музыкальные материалы (CD-диск)
1. Художественная литература по духовно-нравственному воспитанию детей.
2. Методические разработки педагога:
* конспекты занятий;
* сценарии праздников;
* детско-взрослые проекты;
* видеоматериалы для дистанционного образования детей на свободном посещении;
* консультации для родителей.
1. Перспективно-тематический план на учебный год

**Список используемой литературы**

1. Шевченко Л.Л. ДОБРЫЙ МИР. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014. 208 с.
2. Интернетресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/11/17/programma-duhovno-nravstvennoy-kultury-doshkolnikov-dobryy-mir-0>

<https://infourok.ru/parcialnaya-programma-dobriy-mir-3377217.html>