**Картотека игр с водой и песком в летнее время. Старшая группа.**

1. ***Игра «Найди игрушку»***

Цель: Развитие тактильных ощущений

- Взрослый показывает игрушки, которые будет использовать в игре. Далее просит ребенка отвернуться и прячет игрушки в песок. Ребенок поворачивается и отыскивает все игрушки.

- Взрослый показывает игрушки ребенку, прячет их, а затем просит найти определенную игрушку, ощупывая игрушки под **песком**. В этой игре можно использовать игрушки – геометрические фигуры.

- Взрослый и ребенок меняются ролями.

***2.  Игра «Я рисую на****песке****»***

Цель: Развитие крупной и мелкой моторики, развитие речи.

- Ребенок рисует пальчиками или палочкой солнышко, тучку, домик, человечка. Все рисунки можно объединить в один сюжет и придумать маленький рассказ.

- Конкурс *«Песочных****картин****»*, при этом разрешается украшать свои произведения камушками, палочками, листочками и другим бросовым материалом.

1. ***Игра «Напои песочек»***

Цель: Развитие интереса к работе с **песком**, опытам.

Предложите детям отсыпать из сухого **песка большую горку**, сделать кулачком углубление в верхней части горки и аккуратненько вливать туда воду тонкой струйкой. В горке образуется еще одно углубление, вода в нем похожа на озерко, которое постепенно впитывается в берега.

1. ***Игра «Маленький повар»***

Цель: Развитие тактильно-кинестетических ощущений, мелкой и крупной моторики.

Увлажните песок при помощи лейки. Предложите ребенку вылепить из мокрого **песка разную***«выпечку»*: пирожки, рогалики, пирожные, тортики. Выпечку можно украсить. Пусть дети угостят кукол, игрушечных зверей. Для этой игры можно использовать формочки.

1. ***Игра «Во саду ли, в огороде»***

Цель: Ознакомление с окружающим миром, развитие мышления, речи, моторики.

По взмаху волшебной палочки одна песочница превращается во фруктовый сад, другая — в огород. Детям предлагается посадить сад и огород. После выполнения задания дети рассказывают, что где растет. Взрослый просит ребенка описать овощи и фрукты по форме, цвету, вкусу.

1. ***Игра «Самодельный****водопад****»***

Цель: Развитие моторики рук.

Для этой игры вам пригодятся любые игрушки, с помощью которых можно переливать воду: лейка, маленькая мисочка, небольшой кувшинчик или простой пластиковый стакан. Ребенок набирает воду в емкость и, выливая ее, создает шумный **водопад с брызгами**. Обратите внимание ребенка, что чем выше **водопад**, тем громче он "шумит". А если воду подкрасить, то **водопад** получится разноцветным.

1. ***Игра «Чистюли»***

Цель: Привитие элементарных трудовых навыков.

Дать понятие о *«грязном»* и *«чистом»*.

Воспитатель приносит в тазу игрушки, предлагает, засучит рукава.

В другой таз наливает теплую воду из ведра и каждому дает поручение: вымыть игрушку. Воспитатель вовлекает всю группу **детей** и разговаривая с ними, подсказывает, что и как мыть.

Затем тряпочкой каждый ребенок вытирает свою игрушку.

1. ***Пересыпание сухого****песка через воронку*

Цель: Познакомить **детей** со свойствами сухого и влажного **песка**.

Воспитатель подводит группу **детей***(не более 8 человек)* к песочнице. Раздает детям бутылочки, ведерки, формочки.

Показывает, как сыплется песок через воронку, как пересыпается из ведерка в формочку. Затем поливает часть **песка**, перемешивает совком и показывает, что мокрый песок сыпать нельзя, но из него можно лепить, придавая разную форму.

1. ***Игры с решетом***

Цель: Развитие тактильных ощущений.

Знакомство со свойствами **песка**.

Воспитатель показывает, как просеивать песок сквозь решето. Игра станет интереснее, если просеивая песок, ребенок найдет небольшие игрушечные фигурки (например, из *«Киндер- сюрприза»*).

1. ***Игра «Детские секретики»***

Цель: Научить **детей рисовать карты-схемы**, развивать мышление, воображение.

Дети вместе со взрослым чертят **карту**-схему с условными изображениями дерева, реки, гор, леса, домов. Ребенок по данной схеме строит песочную **картину**.

Ребенка просят отвернуться, а в это время взрослый прячет секретики на различных участках **картины**. На **карте-схеме в том месте**, где спрятаны секретики, ставится точка.

Ребенок поворачивается и отыскивает секретики, следуя **карте-схеме**.

Игру можно усложнить. Ребенок прячет секретики сам и отмечает их местонахождение на **карте-схеме**. Взрослый отыскивает.

1. ***Игра «Город, где мы живем»***

Цель: Развитие воображения, творческого мышления, закрепление знаний о родном городе: кто в нем живет, какой ездит транспорт, какие работают заводы.

Две группы **детей строят родной город**, каждая — в своей песочнице. Затем участники по очереди рассказывают о том, что построили. Команды задают друг другу вопросы, обмениваются впечатлениями об услышанном.

1. ***Игра «Вода принимает форму»***

Цель: Дать понятие о плавающих и тонущих предметах, о предметах тяжелых и легких. Подвести к выводу, что легкие предметы плавают, а тяжелые тонут.

Для этой игры понадобятся: надувной шарик, резиновая перчатка, целлофановый мешочек, пластиковый стакан. Малыш наполняет шарик, перчатку или мешочек **водой** с помощью пластикового стакана. Родителям стоит обратить его внимание на то, что вода принимает форму того предмета, в который ее налили.

1. ***«ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»***

Цель: Развитие мышления, моторики.

Взрослый загадывает загадку, ребенок отгадывает ее, а в песочнице закопана отгадка. Откопав то, что спрятано, он проверяет правильность ответа.

1. ***«УГАДАЙ, ЧТО СПРЯТАНО В****ПЕСКЕ****»***

Цель: Развитие умения представлять предметы по их словесному описанию.

Ребенку предлагается, используя миниатюрные фигурки, построить песочную **картину под названием***«Чего на свете не бывает»*. После завершения работы ребенка просят рассказать о том, что получилось. **Постарайтесь** вместе с ним сочинить сказку.

1. ***Игра «Кораблики»***

Цель: Развитие дыхания

1. Нужен таз с **водой**. В качестве корабликов могут выступать скорлупки от орехов, можно даже сделать парус этому кораблю. Деткам предлагается запустить свой кораблик и дуть на него, чтобы он плыл как по морю, заодно поработаете над дыханием.

2. Пускать кораблики из разного материала: кусочки пенопласта, щепки, травинки, перышки. Можно в процессе игры дуть и делать **водоворот руками**.

17. ***Игра «Рыболов»***

Цель: Развитие цветовосприятия, умения действовать по просьбе взрослого.

1. Предложите детям тазик с **водой**, набор для ловли рыбок *(удочку и рыбок)* и дайте им попробовать поймать свою золотую рыбку. Можно даже на улов загадать желание.

2. Положите в таз разные легкие игрушки, чтобы они плавали на поверхности, и дайте их выловить сачком или ситечком.

3. Бросьте в воду шарики разного цвета и попросите вылавливать шарики по Вашей команде, например: *«Поймай красный шарик; красный и желтый шарик; поймай 2 шарика»* и т. д.

***18. Игра «Брызгалки»***

Цель: Развитие меткости, крупной моторики.

1. В этой игре Вам понадобится мишень и бутылка с отверстием в крышке. Детям нужно попасть в мишень струей воды, нажимая на бутылку.

2. Возьмите целлофановый пакет и сделайте в нем маленькие дырочки. Наберите в него воду и начинайте сжимать. Детям понравится смотреть, как из него бегут маленькие струйки воды. То же самое можно сделать и пластиковой бутылкой.