***Развлечение для детей «Музыкальные игрушки»***

**Цель:** Создать у детей радостное настроение от пения песен, игр, танцев; получить эмоциональный отклик детей на музыкальное исполнительство.

**Задачи:**

      1. Закрепить знания малышей о музыкальных игрушках.

      2. Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса.

3.Развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под      музыку.

       4. Побуждать детей самостоятельно или с небольшой помощью взрослого      строить предложения из 3 – 4 слов.

      5. Воспитывать у детей эмоциональный отклик на совместную деятельность.

**Материал и оборудование:** барабан, погремушки, бубен, колокольчик

Действующие лица:

- Воспитатель-ведущий (родитель)

- Клоун

Дети под музыку заходят в зал и встают в центре.

**Воспитатель (родитель):**Ребята, мы сегодня с вами будем гостей встречать, с ними в музыку играть. Угадай - те, кто к нам сейчас спешит в гости?

Он веселый, озорной,

Рассмешит нас с тобой.

Носит яркий он парик,

И грустить он не привык (клоун)

*Под музыку в зал забегает Клоун*

**Клоун.** Я – Клоун, Я – клоун озорной!

Кто желает познакомиться со мной?

Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие,

И такие (показывает рукой внизу)

И во-от такие (показывает рукой вверху).

Вы любите играть? Ой, я тоже люблю поиграть, давайте в мою любимую в «Жмурки». *Клоуну одевают на глаза платок, он под музыку ловит детей. Дети помогают клоуну, хором называют имя ребенка.*

**Воспитатель.**Клоун, а что это за мешочек??

**Клоун.** Это волшебный мешочек. В нем музыкальные инструменты.

Кто самый первый и смелый посмотреть, что это за инструменты, подходите, доставайте их и называйте.

*Дети достают музыкальные игрушки и называют их.*

**Клоун.**Я сейчас буду на них играть, а вы отгадайте, какой инструмент звучит.

1. Дудочка. (Молодцы!). А как надо на дудочке играть? (дети показывают).

2. Барабан. Покажите, как надо палочками стучать по барабану? «БАРАБАН» (Музыка Анисимовой). БАРАБАН ВИСИТ НА ЛЕНТЕ.

3. Колокольчик. Как мы ручками покажем, как колокольчик звучит

4. Погремушка. Вот какие вы молодцы.

5. Бубен.

**Воспитатель.**Ребята, давайте покажем клоуну, как мы умеем танцевать с погремушками.

*Музыкальное упражнение под музыку «Погремушка»*

Так здорово, ребята, поиграли на всех моих любимых музыкальных инструментах.

**Воспитатель.**Клоун, а ты поиграешь с нами в нашу любимую игру. «Лиса и цыплята»?

**Клоун.** Конечно, поиграю, давайте я буду лисой, а вы цыплятами?

**Воспитатель***. Игра сопровождается бубном. По прекращению звука, ребята прячутся на стульчики.*

Выходите, цыплята,

Клюйте жучков, паучков,

Собирайте крошки, На зеленой дорожке.

*Дети изображают цыплят, вышедших на прогулку.*

*Взрослый говорит, а дети выполняют действия:*

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

*(Цыплята настораживаются.)*

Тихо-тихо убежим, Мы лису обхитрим.

(Цыплята бегут на носочках и садятся на стульчики)

**Клоун.**Ой, какие ребята, вы молодцы! Порадовали. Мне так не хочется уходить от вас, но меня ждут в другой группе. До свиданья, ребята, до новых встреч!