***Консультация для родителей***

***«Наблюдение за кузнечиком»***



В летний период окружающий мир разнообразен, удивителен и завораживает внимание ребенка. Это время, когда маленький человек инстинктивно тянется к красоте и гармонии природы, ее разнообразию и гармонии.

Общаться с объектом живой природы (тактильные ощущения, визуальный контакт, оказание посильной помощи) необходимо, наделяя его человеческими качествами и «ответным чувством» к доброму поступку малыша. Например, сказать: «Видишь, как рябинка гладит тебя своими веточками, за то, что ты не обидел ее, поступил с ней по-человечески». Вводите в наблюдение элементы поэзии и фольклора, рассказывайте о добром отношении человека к природе, восхищаясь ее красотой.

Во время прогулки, расскажите об особенностях внешнего вида кузнечика; о том, как передвигается.

* Попробуйте во время прогулки сфотографировать кузнечика.
* Рассматривая кузнечика (спросите у ребенка, что его больше всего удивляет?
* Обратите внимание из каких частей состоит  **кузнечик**?  *(Голова, тело, лапки, усы, глаза, крылья).* А сколько лапок у **кузнечика**? *(6 лапок)*.
* Объясните ребенку, зачем кузнечику ножки? (*Чтобы прыгать, Кузнечик умеет хорошо прыгать. Предложите ребенку встать и прыгнуть высоко как кузнечик*).
* Наблюдая за кузнечиком, прочитайте ребенку стихотворение или загадайте загадку.

**Стихотворение**

**Кузнечик.**

Из травы, с зелёной кочки,
Раздаётся странный звук,
Будто рядом молоточки
Выбивают: тук-тук-тук!
Будто в наковальне встал
Очень ловкий человечек,
То в траве застрекотал
Маленький кузнец – кузнечик.

**Загадка.**

Длинные ножки, как стебельки,
Оттого и делает высокие прыжки,
В траве он стрекочет,
Быть пойманным не хочет. (Кузнечик)