***Консультация для родителей «Наблюдение в живой природе»***

**«Наблюдение с детьми за цветами на клумбе»

Цель:**

**Образовательные:
-**формировать представление о многообразии живой природы;
**Развивающие:
-**развивать умение обобщать по существенным признакам;
- развивать речь, активизировать словарный запас;
- расширять представление о частях растений.
**Воспитательные:**- воспитывать бережное отношение к природе, её красоте.
**Ход прогулки.**
**Загадка.**
Луг совсем как ситцевый,
Всех цветов платок -
Не поймёшь, где бабочка,
Где живой цветок.
Лес и поле в зелени, синяя река,
Белые, пушистые в небе облака.

**Воспитатель (родитель):** - Когда, в какое время года можно увидеть эту красоту?

**Дети.** Летом.
**Воспитатель.**
- Ребята, сегодня я предлагаю вам погулять и посмотреть на наши клумбы.
(Дети идут к клумбам.)

**Послушайте стихотворение.**
Я иду по зелёному лугу,
Высыхает на листьях роса,
Ветер травы качает упруго,
И я слышу цветов голоса.
Они шепчут: «Не рви нас, не надо,
Наши гибкие стебли не мни.
Мы для глаз и для сердца отрада,
Украшенье родимой земли».

**Воспитатель (родитель):-** О чём сказано в стихотворении? О чём шепчут нам цветы? (ответы детей). - Ребята, послушайте загадку.

**Воспитатель (родитель):-** Я предлагаю вам погулять и посмотреть на наши клумбы.
(Дети идут к клумбам.)

**Воспитатель.**
Послушайте загадку и скажите «О каком цветке идёт речь?»
**Загадка.**
Цветем одно мы лето

И украшаем сад.

На бархат мы похожи,

Нам каждый будет рад. (Бархатцы.)

**Воспитатель (родитель): -** Давайте найдём этот красивый цветок (дальше дети по описанию ищут на клумбе знакомые цветы.)

**Воспитатель (родитель):** обращает внимание на состояние цветов - Для того, чтобы цветы росли красивыми, пышными и яркими, что нужно? **Почему** некоторые цветы в клумбах, которые не поливали несколько дней, выглядят поникшими, листья опущены к земле, а те, которые поливали, стоят с гордо поднятыми головками. **Вывод:**растениям необходима вода,солнце.

**Труд на участке**. Полив клумб.