**КОНСПЕКТ НОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

 **тычок жёсткой полусухой кистью.**



**Цель занятия**: помочь детям освоить новый способ изображения – тычок жёсткой полусухой кистью, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объём, пушистость).

**Задачи:** (совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках;

закрепить навыки детей в технике тычка (работы с полусухой жёсткой кистью);

учить создавать выразительный образ животных в работе с данным материалом.

Закрепить знания о домашних животных и их детёнышах, о пользе, приносимой домашними животными человеку;

**Воспитательные задачи:**

воспитывать у детей любовь к животным, желание за ними ухаживать;

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

вызывать у детей интерес к работе, создать положительный настрой.

**Материал для занятия:** альбомный лист, с нарисованным контуром котёнка или трафарет, жёсткая кисть для клея «Щетина» №6, гуашевые краски.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и картин «Кошки» из серии «Домашние животные» загадки и стихи о котятах.

**Ход занятия:**

**Воспитатель** *(родитель)* читает детям стихотворение С. Михалкова «Котята»:

Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята -

Их по счёту ровно пять.

Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

Наконец мы их назвали:

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

РАЗ – котёнок самый белый,

ДВА – котёнок самый смелый,

ТРИ – котёнок самый умный,

А ЧЕТЫРЕ – самый шумный.

ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА –

Те же хвост и голова,

То же пятнышко на спинке,

Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята –

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!

Заходите к нам ребята, Посмотреть и посчитать.

- Ребята, а у кого дома живёт котёнок?

- У меня! А у меня кошечка! У моей бабушки живёт кот!

- Какие они у вас, расскажите!

- У меня рыжий! У меня пушистый! А у моей бабушки всё время спит на батарее, он уже старенький!

- А что едят кошки, вы знаете?

- Молочко! Сметанку! Рыбку! Мясо!

- А во что они любят играть?

Ответы детей.

- А вы любите играть с котятами?

- Да!

- Давайте поиграем! Вставайте в хоровод!

**Физкультминутка «Котята»**

Если кто-то с места сдвинется,                 (Шаг в сторону)

На него котёнок кинется.                         (Прыжок вперёд)

Если что-нибудь покатится,                 (Круговые движения руками)

За него котёнок схватится.                        (Хватательные движения рук вперёд)

Прыг-скок!                                        (Прыжки вверх)

Цап-царап!                                         (Движения рук вперёд)

Не уйдёшь из наших лап!                         (Взяться руками

 за противоположные плечи)

- Молодцы, весело играете! Ой, посмотрите, кто к нам в гости пришел, это же котик Мурзик. Мурзик, а что ты такой грустный. Дети Мурзик мне сказал, что у него нет друзей в детском саду. Жалко, что у нас нет котят, с которым можно было бы поиграть. А давайте нарисуем своих пушистых котят с которыми буде играть наш котик. Присаживайтесь на места и подумайте, какого котёнка вы хотите нарисовать.

А вот посмотрите, какого котенка нарисовала я.

**Воспитатель** раздаёт детям листы с нарисованным контуром котёнка или трафарет и жёсткие кисти.

- Ну что, ребята, решили какого котёнка вы нарисуете? Рыжего, белого, а может быть полосатого?

Дети говорят, какого цвета котёнка они будут рисовать, а воспитатель раздаёт нужные краски.

- Ребята, обратите внимание, какой кисточкой мы будем рисовать.

- Колючей.

- Да, колючей, жёсткой. И рисовать мы будем сухой кистью, без использования воды. Кисть мы сразу будем окунать в краску, излишки краски уберём, вытерев кисточку об край баночки, и будем наносить тычки на рисунке так, чтобы заполнить весь контур, а кисточку будем держать вертикально вверх. Тогда наш котёнок получится пушистым.

**Воспитатель** помогает, объясняет, показывает индивидуально каждому ребёнку этапы выполнения работы.

- Ну что, ребята, все справились? У всех получились пушистые котята?

- Да! Да!

- Молодцы! Посмотрите какие у вас котята получили красивые. Теперь вы знаете, что можно рисовать жёсткой кистью и без воды, делая тычки на рисунке. Давайте приведем свое рабочее место в порядок. А теперь можно и поиграть. Бегите ко мне.

**Игра «Лови-лови»**

**Воспитатель** показывает детям поролоновый бант на шнурке, привязанный к палочке длинной 0,5 или 0,75 м.

- Ребята смотрите, что у меня (бантик). В такую игру очень любят играть котята. А вы сможете поймать бантик? Но для этого вам нужно будет превратиться в котят, у меня есть волшебная палочка, и вот такие вот маски котят. «РАЗ - ДВА - ТРИ в котят превращаетесь вы» Лови-лови.

**Воспитатель** опускает и поднимает палочку и предлагает отдельным детям поймать бант (повторить 3-4 раза).