КОНСПЕКТ образовательной деятельности по чтению художественной литературы на тему: "По следам сказок К.И. Чуковского " (для детей старшей группы)

Цель: Закрепить с детьми названия и содержание произведений К.И. Чуковского, пробуждать в детях радость от встречи со сказочными героями.  
Задачи.  
Образовательные:  
- поддерживать интерес и любовь к художественной литературе;  
- обогащать и активизировать словарный запас;  
- формировать у детей устойчивый интерес к книге, вырабатывать навыки грамотного читателя через совместную деятельность с педагогом и другими детьми .  
- расширять кругозор.  
Развивающие:  
- развивать мыслительные и творческие способности детей;  
- развивать зрительную, слуховую, двигательно-моторную память.  
- развивать внимание, логическое мышление, мышечную память.  
- развивать у детей умение понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание;  
- развивать у детей умение эмоционально и активно воспринимать сказку;  
- развивать творческую инициативу, интерес к художественной литературе.  
  
Воспитательные:  
Воспитывать любовь к творчеству К.И. Чуковского.  
Воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу.  
Материалы и оборудование:  
Конспект викторины.  
Портрет писателя.  
Выставка книг со сказками К.И. Чуковского.  
Фишки за правильные ответы, магнитофон.  
Предварительная работа:  
- знакомство с портретом писателя;  
- чтение и драматизация сказок К.И. Чуковского;  
- обсуждение каждой сказки;  
  
Воспитатель предлагает детям встать в круг (звучит релаксационная музыка).  
Здравствуй друг (предложить руку ребенку справа)  
Здравствуй друг (предложить руку ребенку слева )  
Скорей становитесь со мною в круг!  
Давай улыбнемся и скажем "Привет!"  
Солнцу: "Привет!"  
Гостям всем "Здравствуйте!"  
В: Дорогие ребята, я рада приветствовать вас на литературной викторине по сказкам Корнея Ивановича Чуковского! Все дети очень любят слушать сказки. И мы с вами прочитали много сказок. А сегодня мы еще раз окунемся в мир сказок К.И. Чуковского.  
Обратить внимание детей на выставку книг и портрет писателя.  
У нас две команды. Первая команда - «Непоседы». Вторая команда - «Всезнайки».  
(Дети поделены на 2 команды, сами выбирают название команды и капитана команды, на выбор даются 2 конверта, в которых лежат эмблемы команд. Вызывается любой ребенок, который выбирает конверт. Затем рассаживаются каждая команда за свой стол).  
В: Слушайте внимательно вопросы викторины и быстро отвечайте. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку. Команда, заработавшая большее количество фишек в конце викторины, станет победителем.  
1тур. Конкурс капитанов.(остальные дети сидят за своим столом)  
«Назови произведение по картинке» (каждый капитан команды получает конверт, в котором лежат по 4 иллюстрации к произведениям К.И. Чуковского. Капитаны поочередно называют произведение и вешают картинку на свою доску, если не могут -помощь команды или пропуск хода. За каждый правильный ответ команда получает фишку.  
2тур. «Вспомни сказку».  
Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку.(дети сидят на ковре 2-мя полукругами)  
Веселится народ-  
Муха