КОНСПЕКТ образовательной деятельности по чтению художественной литературы на тему: "По следам сказок К.И. Чуковского " (для детей старшей группы)

Цель: Закрепить с детьми названия и содержание произведений К.И. Чуковского, пробуждать в детях радость от встречи со сказочными героями.
Задачи.
Образовательные:
- поддерживать интерес и любовь к художественной литературе;
- обогащать и активизировать словарный запас;
- формировать у детей устойчивый интерес к книге, вырабатывать навыки грамотного читателя через совместную деятельность с педагогом и другими детьми .
- расширять кругозор.
Развивающие:
- развивать мыслительные и творческие способности детей;
- развивать зрительную, слуховую, двигательно-моторную память.
- развивать внимание, логическое мышление, мышечную память.
- развивать у детей умение понимать характеры сказочных героев, ситуации, воспринимать образное содержание;
- развивать у детей умение эмоционально и активно воспринимать сказку;
- развивать творческую инициативу, интерес к художественной литературе.

Воспитательные:
Воспитывать любовь к творчеству К.И. Чуковского.
Воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу.
Материалы и оборудование:
Конспект викторины.
Портрет писателя.
Выставка книг со сказками К.И. Чуковского.
Фишки за правильные ответы, магнитофон.
Предварительная работа:
- знакомство с портретом писателя;
- чтение и драматизация сказок К.И. Чуковского;
- обсуждение каждой сказки;

Воспитатель предлагает детям встать в круг (звучит релаксационная музыка).
Здравствуй друг (предложить руку ребенку справа)
Здравствуй друг (предложить руку ребенку слева )
Скорей становитесь со мною в круг!
Давай улыбнемся и скажем "Привет!"
Солнцу: "Привет!"
Гостям всем "Здравствуйте!"
В: Дорогие ребята, я рада приветствовать вас на литературной викторине по сказкам Корнея Ивановича Чуковского! Все дети очень любят слушать сказки. И мы с вами прочитали много сказок. А сегодня мы еще раз окунемся в мир сказок К.И. Чуковского.
Обратить внимание детей на выставку книг и портрет писателя.
У нас две команды. Первая команда - «Непоседы». Вторая команда - «Всезнайки».
(Дети поделены на 2 команды, сами выбирают название команды и капитана команды, на выбор даются 2 конверта, в которых лежат эмблемы команд. Вызывается любой ребенок, который выбирает конверт. Затем рассаживаются каждая команда за свой стол).
В: Слушайте внимательно вопросы викторины и быстро отвечайте. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку. Команда, заработавшая большее количество фишек в конце викторины, станет победителем.
1тур. Конкурс капитанов.(остальные дети сидят за своим столом)
«Назови произведение по картинке» (каждый капитан команды получает конверт, в котором лежат по 4 иллюстрации к произведениям К.И. Чуковского. Капитаны поочередно называют произведение и вешают картинку на свою доску, если не могут -помощь команды или пропуск хода. За каждый правильный ответ команда получает фишку.
2тур. «Вспомни сказку».
Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку.(дети сидят на ковре 2-мя полукругами)
Веселится народ-
Муха