**КОНСПЕКТ**

**НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в подготовительной группе**

**«Лето»**

**(рисование)**

**Цель:**Закреплять умения детей отражать в рисунке впечатления о лете

**Задачи:**

1) Продолжить закреплять умения составлять небольшие рассказы из личного опыта.

2) Закрепить умение держать кисть в правой руке 3-мя пальцами.

3) Развивать монологическую речь. Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, умение по-разному держать карандаш и кисть при различных приёмах рисования. Развивать творческую активность.

4) Воспитывать интерес к рисованию. Воспитывать эстетическое восприятие.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций в книге, репродукций картин, фотографии, работа с родителями.

**Материал и оборудование:** монитор для демонстрации слайдов,

фотографии, карандаши, листы бумаги.

**Ход:**

**I часть:**

Предлагаю детям отгадать загадку:

Солнце печёт,

Липа цветёт,

Рожь поспевает

Когда это бывает?

(Лето)

Игра «Какое бывает лето?»: жаркое, теплое, знойное, дождливое, замечательное, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.

А какое время года сейчас? Значит после лета наступает осень. Давайте вспомним, чем мы  занимались летом? (демонстрации слайдов «Лето в детском саду»).

**II часть:**

- А как вы провели лето с родителями? Куда вы ездили? А кто-нибудь из вас был в лесу? (несколько детей по свои принесённым фотографиям рассказывают где они отдыхали).

Динамическая пауза:

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем летом мы играть:

Будем плавать и качаться,

Будем прыгать и кататься,

Будем бегать, загорать

И на пляже отдыхать.

Ребята лето пора особенная поэты пишут стихи, композиторы сочиняю музыку, а художники пишут картины.

Вот и мы сегодня с вами попробуем стать художниками и напишем «Картины как вы провели лето». Рисование.

**III часть:**

Что мы сегодня рисовали? Оформление Альбома «Весёлое лето». Рассматриваем рисунки детей. Предлагаю 2-3 детям выбрать наиболее понравившуюся работу и рассказать об этом.