**Предлагаем вашему вниманию игры, которые можно использовать для совместного досуга с детьми.**

**Кто живет у нас в сарае?**

Цель: развивать логическое мышление, память.

\* \* \*

Для игры необходим набор предметных картинок, на которых нарисованы домашние животные (куры, свинья, корова, кролики, кот, собака)

Взрослый читает стихотворение, ребенок показывает картинки-отгадки и раскладывает их в том порядке, в котором рассказывается о животных в стихотворении.

Кто живет у нас в сарае?

Я их всех отлично знаю...

Эти всюду ходят вместе,

Вместе дремлют на насесте.

Вместе раньше всех встают,

Крошки, зернышки клюют.

А от этой небо скрыто —

Все глядит она в корыто

Или, хвост задрав крючком,

Роет землю пятачком.

А вот эту я зову

Очень просто, дети.

Сено ест она, траву

И мычит все время: «Му-ууу».

Здесь семейство:

Мать и дочки,

Все пушистые комочки,

Вместе грызть морковку станут —

Друг от друга не отстанут.

Этот прячется на крыше —

Я зову, а он не слышит.

Притворяется, что спит,

Сам за птицами следит.

Этот черный и лохматый.

Сторож он у нас, ребята.

Я всегда его кормлю

Сам — в обед и ужин.

Больше всех его люблю,

Мы с ним очень дружим.

**Мамы и детки**

Цели: закрепить знания о животных и их детенышах; научить правильно называть их;

воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.

\* \* \*

Взрослый предлагает детям продолжить фразу, которую он начнет.

По лугу идет коза,

Позовет кого она? (Козлят.)

Лошадь «иго-го» кричит,

Кто к ней быстро прибежит? (Жеребенок.)

А свинья кричит «хрю-хрю»,

Я домой вас не пущу!

Непослушные ребята,

А зовут их ... (поросята).

Вот корова на лугу

Расшумелась: «му» да «му»,

Где же мой ребенок,

Рыженький ... (теленок).

Кукарекнул петушок:

«Курочка, где наш сынок?

Голос его слишком тонок,

А зовут его ... (цыпленок)

Мама - кошка, папа - кот.

Кто так родителей зовёт? (котенок)

У козы-мамы малыши-ребята,

А зовут их всех... (козлята)

Источник: интернетресурсы.