**Сценарий развлечения для детей дошкольного возраста.**

**Тема: «Весёлые приключения».**

**Цель развлечения:** Поднять настроение детям, проявлять активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

**Задачи:**

1.Способствовать накоплению социального опыта доброжелательных

взаимоотношений.

2.Формировать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться и помогать взрослым.

3. Воспитывать интерес к игре.

**Оборудование:** голубой шарф, гимнастическая скамейка, бубен, корзина с

грибами, морковка для угощения, зонтик, игрушка-кошка, зайка-игрушка.

**Ход развлечения.**

**Воспитатель** (родитель): Ребята, сегодня нас ждут весёлые приключения.

Посмотрите-ка в окошко к нам в гости солнышко пришло.

**Исп.песня «Смотрит солнышко в окошко».** <https://nsportal.ru/sites/default/files/audio/2018/01/neizvesten_-_smotrit_solnyshko_v_okoshko_1.mp3>

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы так хорошо пели. И услышав нашу

песенку, Солнышко пришло с нами поздороваться, давайте встретим его.

*(Под музыку заходит Солнышко (взрослый ребёнок)).*

**Солнышко:** Здравствуйте, ребята,

Я солнце, солнце ясное

Лучистое, прекрасное.

Днём я землю согреваю,

Ну, а ночью отдыхаю.

Буду с вами я плясать,

Буду с вами я играть!

**Воспитатель:** Посмотрите-ка, ребята, какие у Солнышка лучики, ну-ка

вставайте. Светит солнце веселей, выходи гулять скорей!

**Игра «Солнышко и дождик»**

(Ой, появилась тучка, закрыла наше солнышко. Дождик, дождик всё

сильней, спрячемся под зонтик мы быстрей!)

**Воспитатель:** Солнышко, мы каждое утро зарядку делаем.

**Солнышко:** Ой! Не верю! Рано встают, да еще и зарядку делают!

**Воспитатель:** А мы тебе сейчас покажем.

**Логоритмическое упражнение «Головками покиваем»** Е. Железнова.

Головами покиваем,

Носиками помотаем,

А зубами постучим,

И немножко помолчим. *(Прижимаем указательные пальцы к губам)*

Плечиками мы покрутим,

И про ручки не забудем,

Пальчиками потрясём,

И немножко отдохнём. *(Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками)*

Мы ногами поболтаем, *(Поочередно поднимают ноги)*

И чуть-чуть поприседаем,

Ножку ножкой подобьём,

И сначала всё начнём.

**Воспитатель:** Ребята!

Солнышко сияет, землю согревает,

Птички летают, песни распевают.

А вот серенькая кошечка,

Притаилась у окошка

Хочет с птичками играть,

Хочет птичек догонять.

**Игра «Кошка и птички»**

*(Кошка спит, а птички летают, кошка глазки открывает и птичек всех*

*догоняет!)*

После игры раздаётся стук в дверь, заходит Зайчиха.

**Зайчиха:** Ребята, у меня беда, мой зайчишка-шалунишка убежал в лес,

помогите мне его найти.

**Воспитатель:** Мы твоей беде поможем. Путь в лес не близкий, там много

препятствий, но мы ребята смелые и очень умелые.

Дети, вот мы и пришли в лес. А что в лесу растёт? *( Деревья, ёлки.).*

Ещё есть веселая полянка. Но чтобы до нее добраться, надо перейти болото, потом перепрыгнуть через ручеек.

Осторожно, здесь болото! Нужно пройти его так, чтобы не замочить ноги.

**Игра** **«По узенькой дорожке»** *(по гимнастической скамейке)*

**Воспитатель:** Молодцы! Никто не замочил ног! А теперь попробуем перепрыгнуть через этот ручеек.

**Игра «Перепрыгни через ручеек»**

*(Детям предлагается перепрыгнуть через «ручеек»: сначала через узкое его место, затем там, где он шире и шире).*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите дом стоит.

**Пальчиковая гимнастика «В лесу»**

Есть в лесу из бревен дом,

Есть окошко в доме том

Посмотрите в то окно,

В доме тихо и темно.

Мы тихонько кулачком

Постучимся в этот дом

Выглянет какой-то зверь

«Гав» сказал и запер дверь.

Мы погромче кулачком

Постучимся в этот дом

«Ме» сказал и запер дверь.

Громко-громко кулачком

Постучимся в этот дом,

Выглянет какой-тот зверь

«Му» сказал и запер дверь

Киска из окна глядит

«Мяу, Мяу» говорит

«Хватит в домик наш стучать,

Дайте хоть чуть-чуть поспать!»

**Воспитатель:** Ребята, а на поляне растут грибы, помогите мне их собрать в корзину.

**Воспитатель:** Не огорчайся Зайка, не плачь, найдётся твой зайчишка.

Смотри, какой у меня бубен есть, сейчас он заиграет, может зайчишка услышит и прибежит.

**Игра с Бубном.**

По полянке я хожу,

Деток я не нахожу,

Буду в бубен я играть

Будут детки танцевать.

Бубен больше не играет,

Бубен деток догоняет!

**Воспитатель:** Где же Зайчишка-шалунишка?

Давайте покричим: Ау-ау!

*(Дети зовут, ищут зайчишку, и находят. Мать зайчиха берёт его на руки).*

**Воспитатель:** Ой, ребята, да он же спит.

Давайте-ка похлопаем!

Давайте-ка потопаем!

*(Дети будят зайчишку, он просыпается. Мать Зайчиха обнимает его).*

**Зайчиха:** Спасибо вам, дети, что помогли мне найти моего сыночка. Вы

ребятки, слушайтесь своих мамочек, не убегайте от них. А я хочу угостить вас сладкой морковкой.

*(Звучит музыка, Зайчиха раздаёт угощение).*

**Воспитатель:** Спасибо, Зайчиха, теперь и у наших деток будут крепкие

зубки, как у твоего зайчонка. А нам пора возвращаться. Ребята, а домой мы

поедем на машинах.

**Логоритмическое упражнение «В машине»**

*(Идут по кругу).*

Сидим с шофёром рядом-

Би, би, би.

Помочь шофёру надо!

Би, би, би.

Машинам всем и людям-

Би, би, би,

Бибикать громко будем-

Би, би, би!

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись.