**Сценарий развлечения «На цветочной полянке»**

**Цель:** Способствовать созданию эмоционально–положительного климата в группе, привлечению детей к посильному участию в играх, забавах.

Продолжать воспитывать интерес к музыке, пению и выполнению простейших плясовых движений. Содействовать интересу детей к объектам природы, способствовать формированию представлений об элементарных взаимосвязях в природе. Воспитывать бережное отношение к ней.

**Задачи:**

- формировать представление о сезонных изменениях, растениях (цветах), закрепить знания о лете, учить устанавливать причинно-следственные связи; - развивать музыкально-эстетическое восприятие, наблюдательность;

- воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.

**Репертуар**: песня «Потому что лето», муз. и сл. В. Шестаковой;

песня «Солнышко» (муз. и сл. и муз. С. Насауленко); игра «Солнышко и дождик»; игра с цветами; танец Бабочек (муз. неизвестного автора); танец Жучков и Паучков («Паучок», муз. В. Беляева, сл. Е. Поликутина);

Развлечение начинается в групповой комнате. Воспитатель рассказывает малышам о лете, и предлагает отправиться на цветочную поляну, где их ждут настоящие друзья.

А чтобы попасть на эту поляну, всем нужно превратиться

в жуков, паучков и бабочек. Дети надевают маски жучков, паучков и бабочек.

Под музыку Грибоедова А.С. «Вальсe-moll» дети входят в зал и

рассматривают убранство зала. Зал украшен разными цветами.

Ведущая обращает внимание на убранство зала, ведет беседу о цветах. А нравятся ли вам цветы, ребята? Какие же цветы вы знаете? (ответы детей)

**Ведущий:**

Ребята, давайте с вами встанем в большой, дружный хоровод и споем песню!

*песня «Потому что лето»*

(муз. и сл. В Шестаковой)

**Ведущий:**

Кто нас, дети, разбудил

Лес и поле осветил?

Кто нагрел траву, скамейку?

Даже воду в нашей лейке?

Кто с утра светил в оконце?

Догадайтесь, это.... (ответ детей)

**Дети**: Солнце!

**Ведущий:**

Мы о солнышке своём

Песню звонкую споём!

Солнышко нас услышит и выглянет. Давайте мы для наших гостей споем песню о солнышке.

*песня «Солнышко*» (муз. и сл. и муз. С. Насауленко)

Когда песня заканчивается, в окно стучится Солнышко.

Музыкальный руководитель обращает внимание детей на то, что дети так хорошо песню пели, что Солнышко решило заглянуть к ним в гости.

**Ведущая**:

Здравствуй Солнышко, ведрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей

Наших маленьких детей. (фольклор)

Солнышко подходит к каждому ребенку, гладит, улыбается.

**Солнышко:**

Здравствуйте, ребятки! Вы такие красивые как мои друзья–цветы. Мы с ними очень дружим. Когда я на них смотрю, они мне улыбаются в ответ, как и вы. А когда протягиваю к ним свои лучики, они тоже тянутся ко мне.

**Солнышко**: А знаете, ребята, у цветов есть очень хороший друг-это веселый летний дождик! Без него им было бы очень жарко. Без воды цветы вянут и сохнут. Давайте мы его позовем к нам на полянку. Летний дождик любит играть с малышами.

*Игра «Дождик»*

Капля первая упала–кап!

(сверху пальцем показывают траекторию ее движения)

И вторая прибежала – кап!

Мы на небо посмотрели, (смотрят вверх)

Капельки кап - кап запели,

Намочились лица,

Мы их вытирали. (вытирают лицо руками)

Туфли – посмотрите – (показывают руками вниз и сморят)

Мокрыми стали.

Плечами дружно поведем (движения плечами)

И все капельки стряхнем.

От дождя убежим,

Под кусточком посидим. (приседаем)

Звучит в аудиозаписи шум дождя. Появляется взрослый в костюме дождика» с султанчиками в руках.

**Ведущая:**

Дождик - дождик,

Полно лить,

Бабочек, жучков

Мочить!

**Дождик:**

Я же летний, я же теплый, я добрый, я люблю играть и шутить.

**Солнышко**:

Тогда поиграй с нами, дождик!

**Дождик:**

С удовольствием!

*игра «Солнышко и дождик» (дождик с султанчиками)*

*Описание игры*: звучит веселая музыка, Солнышко вместе с детьми гуляет по залу. Как только характер музыки меняется, Солнышко раскрывает зонт и все дети прячутся под зонтик. А в это время Дождик (в руках у Дождика султанчики) пытается поймать, «намочить» детей. Игра проводится 2-3 раза.

**Дождик**: Как весело с вами играть. Но только мне еще много цветочков надо успеть полить, поэтому я с вами прощаюсь. До свидания, жучки, паучки и бабочки (дети прощаются). Ведущая рассаживает ребят, просит вспомнить, кто еще дружит с цветами (ответы детей)

**1-й ребенок:**

*«Шмель*».

Шмель тяжёлый, полосатый,

Целый день летал в саду.

Он не просто так летал,

Он цветы в саду считал.

Он ворчал:

«Трудна работа!

Ведь цветам в саду нет счёта!» *Автор: Е. Фейерабенд*

**2-й ребенок**

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба:

Черного и белого, только не горелого. *(фольклор*).

*3-й ребенок*:

Меж берёзок паучок

Сплёл красивый гамачок.

И теперь он жарким днём

Всех друзей качает в нем. *Автор: И. Винокуров*

*Танец жучков и паучков. (муз. В. Беляева, сл. Е. Поликутина)*

**Солнышко**:

Да, вы правы ребята, много-много друзей у цветов. Жучки, паучки, бабочки-красавицы (обращается к девочкам-бабочкам)

Бабочки-красавицы!

Выходите на полянку

Мы станцуем ярко-ярко!

*Танец Бабочек (музыка неизвестного автора)*

**Ведущая:**

Ребята, а вы знаете, почему цветы и насекомые очень дружны? Они помогают друг другу: цветы для жуков дом, еда, защита, бабочки, жуки и паучки лечат цветы от болезней (во время беседы, детям раздаются атрибуты для следующей игры – цветы)

**Солнышко**:

Расцвели в лесу цветочки,

Полюбуйся, посмотри.

Превратимся мы в цветочки.

Ну-ка, детки, - раз, два, три!

(Солнышко раскладывает цветы на «полянке»)

**Игра «Отгадай цветок»**

*Описание игры*: дети под музыку танцуют на «полянке». Как только музыка останавливается, нужно быстро встать у нужного цветка (соответствие цвета цветка у ребенка и цветка на «полянке»). Снова звучит музыка, Солнышко меняет цветы на полянке местами, пока дети танцуют. Игра проводится 2-3 раза.

**Ведущий:**

Рады солнышку на свете

И животные, и дети,

И деревья, и цветы,

Бабочки и мотыльки.

И под тёплым солнцем этим

Потанцуем с вами мы.

*Танец «Солнечная полька» (муз.Л.Олифировой)*

**Солнышко**:

Какая замечательная полечка, такая же солнечная, как я!

(Солнышко вздыхает)

Очень жалко с вами расставаться, но мне пора бежать дальше и своими лучами обогревать землю, чтобы выросло еще больше цветочков, и они своей красотой радовали всех нас.

**Солнышко**:

Но чтобы вы сильно не расстраивались, у меня для вас есть вкусный и сладкий сюрприз (раздает конфеты)

**Ведущий**:

Ребята, давайте поблагодарим наше щедрое Солнышко и дружно попрощаемся с ним. Говорим все дружно «До свидания».

**Ведущий**:

Побежало солнышко (Солнышко убегает)

Золотой дорожкой

Помахало нам

Золотой ладошкой. (Солнышко поворачивается и машет рукой ребятам)

Ну, а мы сейчас пойдем

В душе солнце понесем!

Звучит музыка фоном. Дети прощаются, Солнышко уходит,

Дети покидают зал.