**Летний праздник «Праздник цветов»**

**для детей 4-5 лет**

**Цель:** Воспитывать интерес к музыке, пению и выполнению простейших плясовых движений. Содействовать интересу ребенка к объектам природы, способствовать формированию представлений об элементарных взаимосвязях в природе.

**Задачи:**

*Образовательные*: формировать представление о сезонных изменениях, растениях (цветах, закрепить знания о лете, учить устанавливать причинно - следственные связи.)

*Развивающие*: развивать музыкально - эстетическое восприятие, наблюдательность.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.

***Подготовить к празднику костюмы:*** садовница, фея,

***Действующие лица:***Садовница, Фея, Ребенок.

*Садовница*: Приходите спозаранку,

На цветочную полянку.

Посмотрите, что за чудо:

Яркие цветы повсюду.

*Фея*: Я – цветов прекрасных фея!

Пусть луга зазеленеют,

Солнце светит с высоты

И везде цветут цветы.

*Садовница*: Вот как много здесь цветов

Из лесов, полей, садов.

Все они – краса земли,

Нам на радость расцвели.

*Садовница*: Посмотри сколько на полянке цветов. Все они такие разные, но они чем-то похожи между собой. Чем же они похожи? (Они красивые, имеют аромат, стебелёк, листики и цветочки)

**«ИГРА СОБЕРИ ЦВЕТОК»**

Раскладываются цветы из бумаги на полу. Ребенок и его родители должны под музыку на скорость собрать цветы. Побеждает тот, кто быстрее всех и больше соберёт цветов.

*Фея:* А давай положим наши цветочки в волшебный сундучок. А потом посмотрим, что с ними произойдет.

*Фея*: Скажи, а зачем же нужны цветы?

*Ребенок*: Они красивые, цветут всё лето и осень, дают нам кислород, в цветах живут разные насекомые.

*Садовница*: Правильно. Поэтому надо заботиться о цветах. Что для этого нужно делать?

*Ребенок*: Поливать, рыхлить землю вокруг корней.

*Фея*: А кто дружит с цветами?

*Ребенок*: Муравьи, стрекозы, бабочки, кузнечики.

*Садовница:* Молодец! Как хорошо рассказываешь о цветахи насекомых! А ведь они действительно дружат межу собой, помогают друг другу.

*Фея*: а ты знаешь, что среди цветов есть и лекарственные? Можешь назвать их?

*Ребенок*: Ромашка, мать и мачеха.

*Садовница*: Давайте все вместе сделаем разминку .

**«Гимнастика для цветов»**

Ребенок становится цветочком. Сначала они делают гимнастику для «корешков»: Топают ножками, приседают, поднимают ножки вперед. Затем гимнастику для «стебельков»: вытягивают руки к небу, раскачиваются на ветерке, наклоняются, приветствуя добрых путников. Дальше «цветочки «делают гимнастику для «листиков»: опускают и поднимают руки, наклоняют руки вправо-влево, хлопают в ладоши. И, наконец, делают гимнастику для «цветочков»: раскрывают и закрывают ладошки, делают «фонарики» сжимают и разжимают пальцы.

**«Песня про солнышко»**

<https://www.youtube.com/watch?v=0ls7JN_sBwQ>