**Летний праздник в детском саду «Лето красное»**

**для детей 3 – 4 лет.**

**Цель:** развитие игровой творческой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Развивать умение передавать характер персонажей с помощью художественного слова, через выразительные движения в музыке.  
**Задачи:**  
Закрепить и обогатить знания детей о сказках.  
Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме.  
Обогащать словарный и лексический запас детей.  
Развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи.  
Совершенствовать певческий голос, вокально- слуховую координацию, артистизм.  
Развивать умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.  
Создать праздничное весёлое настроение.  
Подготовка к празднику:  
  
Изготовление бумажного цветка из цветной бумаги разного цвета, 2 ведерка, 6 обручей, шишки, грибы, надписи станций,  
  
**Подготовить к празднику костюмы:** Феи, бабы Яги, лесовичка, водяного, спортика.  
  
**Действующие лица:**  
Фея  
Баба яга  
Лесовик  
Водяной  
Спортик  
  
Дети собираются на площадке у входа в детский сад. Под музыку к ним выходит фея сказок.  
**Фея**: Здравствуйте, ребята! Мне хочется познакомиться с каждым из вас. А сделаем мы это так: у меня есть маленькие медальки. Я буду называть имя, написанное на ней, и чьё имя прозвучит тот быстро ко мне прибежит! (берёт по очереди медальки с написанными именами и громко произносит имя) -Ну вот теперь мы познакомились и я очень рада, что здесь собрались самые хорошие, самые весёлые ребята. Ребята, а вы любите путешествовать? А сказку любите? Конечно, сказки любят даже взрослые. А я знаю одну сказку, где волшебница подарила девочке волшебный цветок, который исполнял  
все пожелания маленькой девочки. Для этого она отрывала один лепесток, а лепестки все были разного цвета, и говорила такие слова:  
Лети, лети, лепесток  
Через запад на восток,  
Через Север, через Юг,  
Возвращайся, сделав круг  
Лишь коснёшься ты земли  
Быть по- моему вели!  
  
А у меня как раз есть такой «Цветик - семицветик» ведь я - Фея! Вот моя волшебная палочка, она поможет мне добыть этот цветок. (Трубка с широким горлышком, где спрятан «Цветок».) Фея произносит слова: Сяськи-масяськи, брысь!  
Цветик-семицветик, появись!  
Ой, ребята! Что-то не получается у меня! Наверное, одно волшебное слово я позабыла! А какое волшебное слово вы знаете? (Дети называют слово ПОЖАЛУЙСТА)  
Давайте вместе произнесём волшебные слова. Повторяйте за мной:  
Сяськи-масяськи, брысь  
Цветик-семицветик, пожалуйста, явись!  
**Фея**. Следующий лепесток оторвет тот, кто прочтёт стихотворение о лете.  
Летом можно загорать,  
Землянику собирать,  
Плавать весело в реке,  
Замки строить на песке.  
(дать заранее выучить одному из детей)  
Ребёнок , прочитавший стихотворение отрывает лепесток и вместе с Феей произносит слова -лети, лети, лепесток...  
И все идут за лепестком, который ведёт детей на станцию «Лесная»  
**Лесовичок.** Здравствуйте, ребята! Я рад вас приветствовать. Недавно со мной беда приключилась, злая ведьма на меня болезнь напустила, и я забыл про всех своих зверей, которые в моём лесу живут. Вы поможете мне вспомнить как их зовут?(загадывает загадки)  
1. Длинное ухо,  
комочек пуха,  
прыгает ловко,  
грызёт морковку!(заяц)  
  
2.Хвост пушистый,  
Мех золотистый.  
В лесу живёт,  
кур крадёт (лиса)  
  
3. Не мышь, не птица, В лесу резвится,  
На деревьях живёт.  
Да орешки всё грызёт (белка)  
  
4. Под соснами, под ёлками  
Лежит мешок с иголками (ёж)  
  
5. Зелёная, зелёная  
Растёт везде она,  
Питаются коровы ей  
А что это?... (трава)

**Лесовичок.** Помогли вы мне, ребятки, и память ко мне вернулась снова.  
**Воспитатель.** А раз так, Лесовечок то мы тебе тоже загадку загадаем.  
Когда за грибами  
Ты в рощу идёшь,  
Её непременно  
С собою берёшь! (Корзинка).  
  
**Лесовичок.** Да это же корзинка. Есть у меня такая, да не одна. Вот мы сейчас с этими корзинками игру заведём.  
Игра «Шишки, грибы»  
  
Участвуют две команды, которые выстроены в две шеренги. У каждого ведёрко (корзинка). Впереди перед ними обручи, в которых находятся вперемешку шишки и грибы. Даётся задание одной команде собирать только грибы, а другой- только шишки. Перед командой стоят корзины, в которые они будут собирать при помощи своих ведёрок грибы и шишки. Чья корзинка наполнится быстрее тот и победил. Необходимо напомнить, что брать нужно только одну шишку, или только один грибок.  
  
**Лесовичок**. Ребята, вам понравилась игра? Тогда давайте ещё поиграем. Все ребята будут мышками. А как мышки пищат? А кто любит ловить мышей? Кот? А как он кричит? Игра «Кот и мыши». Дети произносят слова и продвигаются ближе к коту, а кот притворился, будто спит.  
Хитрый кот в углу сидит.  
Притаился, будто спит,  
Мышки, мышки, вот беда!  
Убегайте от кота!  
(Кот ловит мышей)  
Воспитатель, А мы ещё исполним «Весёлую зверобику» и покажем с ребятами повадки некоторых животных.  
  
Под любую музыку Лесовичок показывает движения животных, а дети повторяют.  
  
Спасибо тебе, Лесовичок, за гостеприимство, за игры интересные. Нам пора, до свидания!  
**Лисовичок.** Приходите ко мне, ребята почаще! Я вам всегда рад!  
  
Идут к клумбе.  
  
**Фея.** Цветик-семицветик ждёт вас!  
Дети отрывают лепесток, произносятся слова. Идут к станции «Морская»  
  
Встречает детей Водяной под музыку «Я водяной...»  
**Воспитатель.** Здравствуй, Водяной! А мы тебя узнали по твоей песенке. Только, почему-то ты грустный такой?  
**Водяной.** Да вот не могу кроссворд водяной разгадать. Помогите мне, ребята.  
  
Если тучи, то всегда  
С неба капает ...( Вода)  
  
Сунул Грека руку в реку  
Кто? За руку его цап!...(РАК)  
  
Ты под зонтиком идёшь  
Потому, что каплет...(Дождь)  
  
Знаем, знаем да-да-да!  
Где тут прячется ....(Вода)  
  
Выходи, водица  
Мы пришли ...(Умыться).  
**Водяной**. Молодцы, ребята, вы такие умные. А с водой любите играть? Я объявляю начало водно-сухопутной игры.  
  
**Игра «ВОДОНОСЫ»**  
Две команды с двумя ведёрками. Нужно ведёрком перенести воду из одного ведра в другое. Отдать ведёрко другому игроку, а самому встать последним.  
  
**Воспитатель**. Очень весёлой оказалась твоя станция, Водяной. Жаль с тобой расставаться, но нам пора.  
**Водяной.** Что ж, до свидания! Дружите с водой! Тем более, что летом вода это самое лучшее удовольствие.  
  
Дети подходят к Фее.  
**Фея.** Нравится вам, ребята, путешествовать вместе с лепестками Цветика? Вот и хорошо! Ваше путешествие продолжается. Отрывайте один лепесток...  
  
**Следующая станция «Спортивная»**. Встречает детей Спортик.  
**Спортик.** Здравствуйте, ребята, вы попали на станцию «Спортивная». А я Спортик. Спорт для меня самое любимое занятие на свете. А вы любите спорт? Тогда начинаем «весёлые старты». Команды, прошу занять свои места.  
**Игра «перейти через ручей»** от одной линии до другой линии разместить по 3-4 обруча на небольшом расстоянии друг от друга. Нужно перепрыгнуть по кочкам через болото и не замочить ног. Прыгать надо обеими ногами сразу. А назад нужно «пролезть в трубу»; поднять обручи и поставить их в виде тоннеля.  
  
**Игра «Карусели»** Воспитатель говорит Спортику : « А хочешь, Спортик, мы покатаем тебя на карусели? Становись в наш круг.(Спортик становится и крутится в противоположную сторону движения.)  
*Дети играют в игру «Карусели»*  
Еле, еле-еле, еле,  
Завертелись карусели,  
А потом, потом, потом-  
Всё бегом, бегом, бегом...  
Тише, тише, не спешите  
Карусель остановите,  
Раз-два, раз-два  
Вот и кончилась игра.  
**Спортик.** Ой, молодцы какие, и с заданием моим справились, и на карусели меня покрутили. Спасибо!  
**Воспитатель.** И тебе спасибо, Спортик. Мы очень любим заниматься спортом, правда, ребята?! До свидания, Спортик!  
  
**Фея**. Ребята, на нашем цветке, скажу я вам по секрету, есть лепесток-сюрприз! Давайте посмотрим, отрывайте лепесток, произносите слова и загадывайте желание, А я его обещаю выполнить.  
Воспитатель подзывает детей к себе и советует им загадать желание. Дети отрывают лепесток, произносят слова.  
**Воспитатель.** Дорогая Фея, мы с ребятами посоветовались и решили: хотим, хотим чтобы на дереве выросли конфеты!  
**Фея.** Что ж, пусть будет по-вашему. Только вы должны мне немного помочь. Давайте вместе скажем волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс», теперь три раза хлопнем в ладоши, три раза топнем ногой, три раза повернёмся вокруг себя. А теперь волшебный лепесток покажет вам то дерево, на котором выросли конфеты.  
  
Дети идут к дереву.  
  
*Фея прощается с ними.*  
С этими словами Фея вытаскивает из «волшебной палочки» (трубочки) цветок! Вот он какой «Цветик-семицветик» ребята, а вы хотите попасть на поляну сказок?  
Тогда я сейчас оторву лепесток и произнесу волшебные слова. (отрывает один лепесток и произносит заветные слова, а в это время звучит музыка  
Лепесток в руках феи указывает направление движения. Все оказываются на станции «Сказочная»  
Из кустов появляется Баба Яга. Фея остаётся у цветка. С детьми воспитатель.  
**Баба Яга**:(потягивается, зевает). Кто это тишину мою сказочную нарушил? Кто Бабусю Ягусю потревожил?  
**Воспитатель:** Это мы с ребятами.  
**Баба Яга:** Да вижу, что это вы с ребятами. А вы знаете ли, куда попали?  
  
**Воспитатель.** Конечно знаем: на станцию «Сказочная».  
**Баба Яга.** То-то и оно «Сказочная». Значит, вы мне сейчас все сказки назовёте. Да ничего не перепутайте. А то я вас отсюда не выпущу! Как называется эта сказка?  
1. Мышка-за кошку,  
кошка-за Жучку,  
Жучка- за внучку,  
Внучка-за бабку,  
Бабка-за дедку...  
  
2. Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл.  
И от волка ушёл,  
От медведя ушёл,  
А лиса его «Ам» и съела!  
  
3. как по полю, полю чистому  
Мышка бежит,  
У двери остановилась и пищит:  
«кто-кто тут живёт?  
Кто-кто в невысоком живёт?»  
  
**Баба Яга**. Молодцы, касатики, уважили Ягусю, все сказки знаете. Прощаются с Бабой Ягой.