**Наблюдаем с детьми:**

**домашние животные.**



Знакомство с домашними животными у детей младшего дошкольного возраста происходит разными путями: через картинки, чтение книг, просмотр фильмов и рассказы взрослого. Но особое значение для этого возраста имеет непосредственное общение с природой - наблюдения. Наблюдения учат ребенка не только смотреть, но и видеть; не только слушать, но и слышать. На основе этих наблюдений дети строят собственные суждения, учатся обобщать, замечают изменения, накапливают и углубляют свои знания.

В первую очередь, речь идет о наблюдениях за домашними животными. Именно домашние животные играют огромную роль в воспитании ребенка. Благодаря этому общению дети учатся любить, заботиться, развиваться, познавать, открывать для себя много нового. Для ребенка - это лучший друг, который постоянно вызывает восторг и которого можно погладить, пощупать, рассмотреть. Ребенок знает, что это - живое существо, которое нуждается в заботе и уходе, и всячески стремится это делать. Взрослые и дети разными глазами смотрят на домашних животных. Для малышей - это лучший друг, который постоянно вызывает восторг и которого можно погладить, пощупать, рассмотреть. Домашние животные лучше всего чувствуют и понимают детей и дети, из-за этого, к ним очень привязываются. Благодаря общению с домашними животными малыши учатся любить, заботиться, развиваться, познавать, открывать для себя много нового. Ребенок гладит питомца и испытывает позитивные эмоции, учится проявлению ласки и нежности. В более старшем возрасте любимому пушистому комочку ребята доверяют свои тайны, делятся сокровенным, рассказывают о приятных моментах.

Наблюдения за домашними животными с малышами не должны быть длительными. С самого начала наблюдения необходимо сосредоточить внимание ребят, заинтересовать их; не нервировать животное, чтобы в его поведении проявились наиболее характерные особенности и повадки. Маленькие дети очень эмоциональны и часто выражают свои переживания возгласами, жестами, смехом, громким повторением звуков, издаваемые животными. Взрослый должен спокойно реагировать на такую реакцию детей, дать им возможность высказаться, а затем интересным вопросом, несложным заданием привлечь их к целенаправленному наблюдению.

Детям младшего дошкольного возраста целесообразно задавать конкретные, четко и коротко сформулированные вопросы, которые уточнят их представления о названии животного, его действиях и внешнем виде. В некоторых случаях, учитывая возрастные и индивидуальные особенности возраста, используются наводящие вопросы, в которых есть варианты ответа. Например: "Уши у кролика длинные или короткие?", "Кролики бывают разного цвета: белые, серые, черные. Посмотрите, какого цвета шерсть у нашего кролика", "Вот здесь, в миске, я приготовила все, что любит кролик. Скажите, что он ест".

Наблюдения в младшей группе должны быть направлены прежде всего на эмоционально-положительную реакцию ребенка, его интерес к животному, желание общаться с ним. На это нацеливаются первые вопросы и высказывания взрослого: "Посмотрите, какой симпатичный котенок, пушистый, полосатый...", "Кто это такой пушистый, мохнатый, словно меховой шарик? Щенок!" Возникновению первых эмоциональных реакций способствуют загадки, потешки, стихи, песенки, которые предшествуют началу непосредственного наблюдения.

**Наблюдаем за собаками и кошками.**

Это – самые близкие человеку животные. Понаблюдайте вместе за своей домашней кошкой или собакой. А если у вас их нет, то наблюдайте за кошками и собаками соседей или за теми, которых вы встречаете на улице. Отмечайте их повадки и характерные черты и поведения. Обсудите, что часто делают или умеют делать кошки. (Мяукают, мурлычут, умываются, точат когти, залезают на деревья, бьют хвостом, когда сердятся, выгибают спину). А собаки? (Нюхают, виляют хвостом, когда радуются, лают, встают на задние лапы, носят в зубах палку, откликаются на свое имя).

Попросите ребенка повторить действия, выполняемые животными. Поговорите о том, чем они питаются, что они любят или боятся.

Домашние животные просто незаменимы в воспитании детей. И от того, как поведут себя родители — захотят завести зверюшку или нет — зависит очень многое. Ведь именно на примере своих домочадцев (по отношению мам и пап к домашним животным) дети судят, как им нужно вести себя с питомцами

Важно рассказывать детям о пользе, приносимой общением с нашими четвероногими друзьями, а также о том, как правильно заботиться о питомцах, ведь именно дети – это новое поколение будущих хозяев домашних животных. Общение с домашними животными обогатит мир ребенка и научит его таким важнейшим качествам, как ответственность, уважение к окружающим и умение проявлять свою любовь и заботу.