

**Консультация учителя-логопеда  
для родителей воспитанников средней  
группы компенсирующей  
направленности (с ТНР)**

# **СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ С РЕБЁНКОМ НА КАРАНТИНЕ.**



**Учитель-логопед  
Светлолобова О.А.**

## Речевые игры.

(Все дети умеют правильно произносить звуки: М, П, Б, Т, Д, К, Г, Х, В, Ф – закрепляем их в речи).

- Говорить чистоговорки. Заучивать короткие стихи.
- Петь.
- Играть в «Угадай предмет» (часть тела, транспорт), задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».
- Игра «Опиши предмет» (овощи, животные, растения). Называя «какой?» он.

## Игры на развитие слухового внимания, фонематического слуха.

- Закрыть глаза и различить как можно больше звуков. («Кто сказал?», «Звук какого предмета звучал?») Н-р: шуршание бумаги, стук по стеклу и др.
- С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом).

- Ловить звук (звуки, которые есть в речи ребёнка).
- Слушать тишину (а потом рассказать, что ты услышал).

## Игры на развитие дыхания.

- Аэробол. Дуем на обёртки из-под конфет (или передавая друг другу, или, «задувая» голы).
- Стараться поддерживать в воздухе легкий предмет — например, перо или вату.
- Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги/для настольного тенниса — попадать им в «цель».
- Мыльные пузыри.



## Развитие мелкой моторики.

- Раскрашивать раскраски (распечатки и книжки).
- Рисовать одновременно двумя руками на одном листе.
- Рисовать зубной щеткой.
- Рисовать ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали).
- Рисовать с закрытыми глазами.
- Выкладывать рисунки нитками.
- Обводить контуры фигур, вкладышей.
- Вырезать фигуры, и создавать аппликации.

**!!! Помните о технике безопасности при работе с ножницами.**

**!!! Учите детей правильно держать ножницы, карандаши и т.д.**

- «Обрывная аппликация» — вначале на мелкие кусочки руками рвётся или цветная бумага, или листки из журналов, затем из обрывков делается коллаж.
- Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре. Можно говорить — «вправо», «влево», «прямо». А можно молча — прикасаясь к правому, левому плечу, спине.
- Запускать волчки, наблюдать за их кружением.
- Различные конструкторы.
- Мозаики, пазлы.
- Шашки, домино.



## Тактильные (сенсорные) игры.

- Узнавать предметы на ощупь. Эту игру любят и взрослые дети.
- Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты — по аромату.
- Узнавать, что тебе нарисовали на спине или ладонке. Рисовать пальчиком или твёрдым тупым предметом, например, закрытым фломастером, геометрические фигуры, солнышко, грибок, домик, и др.

Желаю успехов!!!

