**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности**

***«Якутия – Родина моя»***

Традиционная культура народов, населяющих Якутию, хранит в себе положительный исторический опыт, который необходимо передавать от поколения к поколению, развивать его и приумножать. Это залог процветания родной земли, уверенности в завтрашнем дне.

Приобщение детей к истокам культуры той местности, на которой они проживают, соприкосновение с народным искусством, традициями, историей родного края, участие в народных праздниках духовно обогащают их, содействуют формированию региональной и этнокультурной идентичности. В связи с этим одним из основных направлений дошкольного образования является создание условий для формирования у детей эмоционально-положительного отношения к родному краю, развития умения видеть и понимать красоту окружающей природы, желания узнать больше об особенностях культуры и традиций народов, природы и истории родного края.

В соответствии с этой идеей была разработана программа дополнительного образования «Якутия – родина моя» (далее – Программа) с учетом национально-региональных особенностей края. Данная программа позволит учитывать потребности многонационального населения нашей республики, построить педагогический процесс с учетом социально-экономических, климатических и иных условий.

**Программа имеет социально-педагогическую направленность**

* на формирование патриотического сознания,
* нравственно-патриотическое воспитание посредством приобщения дошкольников к традициям коренных народов Якутии,
* развитие познавательных, исследовательских навыков, обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края.

**Актуальность программы базируется:**

* **на современных требованиях модернизации образования:**

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования учет этнокультурной ситуации развития ребенка провозглашён как один из основных принципов дошкольного образования;

* **на анализе социальных проблем:**

**По результатам многочисленных соцопросов, в иерархии ценностей молодых людей, которые станут будущими родителями, «последние места занимают нравственные, эмоциональные, культурные и общественные». Свои взгляды на мир они передадут детям. Подобная тенденция приведет нас в безнравственное общество, где будет господствовать сила. Но долго такое общество существовать не может. Уже сейчас мы видим доказательства того, как человечество катится в пропасть, потому что теряет свои корни.**

**В связи с этим, проблема сохранения этнокультурных ценностей в современном социуме на сегодняшний день стоит очень актуально. Утратив свои ценности: традиции, обычаи, народ перестает быть самобытным и может просто исчезнуть. Этнокультурные ценности сохраняются путем передачи из поколения в поколение, поэтому очень важно формировать личность, несущую в себе сокровенное знание своего народа, с самого раннего детства. Не менее важно воспитать творческую личность, чтобы во взрослом состоянии человек мог не только сохранить этнокультурные ценности в современном социуме, но и обогатить их и приумножить;**

* **на анализе педагогического опыта:**

**Передовой педагогический опыт показывает нам оптимальные пути решения обозначенной проблемы, предлагая в полной мере использовать уникальную систему воспитания подрастающего поколения – традиционную народную педагогику. У каждого народа она своя, сложившаяся веками, отражающая характерные особенности народа, его историю, культуру, язык, природные условия проживания и т.д. Народная педагогика, в основе которой лежат знания определенной этнической общности о воспитании молодого поколения, называется - этнопедагогика.**

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что в процессе ее реализации, обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на воспитание нового (молодого, современного) поколения северян, для которых поселок Витим Ленского района, республика Саха (Якутия) – малая родина и уникальная часть севера России.

На сегодняшний день нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей родины.

Данная программа является результатом обобщения опыта работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, анализа научно-методической, методической литературы и представления собственного педагогического опыта работы педагога дополнительного образования.

**Цель программы:** создание условий дляформирования у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем фундаментальных понятий и знаний, которые в дальнейшем станут опорой для развития личности человека, который искренне любит Родину и гордится ей, живет в гармонии с собой, с людьми и природой, чтит родителей и взрослых, духовно-нравственно и патриотически устойчив.

**Задачи:**

* Приобщение детей к культурному наследию народов, проживающих на территории родного края; расширение кругозора детей о том, что у людей могут быть разные традиции и обычаи;
* Формирование представлений детей о республике Якутии, как части России, у которой есть своя история, государственные и культурные символы, праздники;
* Формирование умений детей чувствовать и понимать природу родного края, видеть ее красоту в разные времена года, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы;
* Формирование представлений детей о богатствах родного якутского края (полезных ископаемых, реках и озерах, разнообразной природе с уникальным животным и растительным миром), о главном его богатстве – творческих и талантливых, сильных духом и выносливых, отзывчивых и гостеприимных людях.
* Развитие ловкости, гибкости, силы, волевых качеств, реакции, выносливости в процессе приобщения детей к играм народов Севера;
* Развитие умения думать, размышлять, исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца;
* Воспитание творческого созидательного отношения к природе (начальное экологическое образование и воспитание детей);
* Воспитание любви к родному краю, своей малой родине, чувства гордости и ответственности за них;
* Воспитание чувства дружбы, понимания того, что у людей разных национальностей есть общее (потребность в воздухе, еде, воде, жилище, внимании, заботе) и различие (внешность, культурные традиции, обычаи, речь).

**Возраст детей.** Программа предназначена для детей 3-7 лет. Занятия проводятся со всей группой детей. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие, по заявлениям родителей (законных представителей).

**Сроки реализации программы.** Программа рассчитана на 4 года обучения по 36 часов в год.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня. Длительность НОД: младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут.

**Ожидаемые результаты на этапе завершения обучения по программе:**

В процессе освоения программы дети обогатят свой жизненный опыт:

* знаниями о природе (животный и растительный мир, природные зоны), климатических особенностях родного края;
* первоначальными представлениями о Республике Саха (Якутия), как части России (территория; герб, флаг, гимн; центры промышленности);
* представлениями о декоративно-прикладном искусстве народов Якутии (шитье и вышивка (мех, бисер), ювелирное искусство, дерево и береста, резная кость);
* знаниями о символах якутского народа: чорон, стерх, сэргэ, якутская лошадь, хомус;
* представлениями о столице Якутии, Ленском районе, о родном поселке Витим (достопримечательности, история, жизнь людей);
* элементарными знаниями о жизни (история жилища, традиции и обряды) и основных занятиях (рыбалка, охота, разведение лошадей и крупного рогатого скота, оленеводство) коренных народов Якутии: саха, эвенов, эвенков, юкагиров, чукчей;
* доступными представлениями о праздниках (ысыах, пестрый ысыах), традициях в одежде, еде народов Якутии;
* знаниями о характере и моральных устоях якутских народов: доброта, терпение, скромность, достоинство, верность, честность, гостеприимство;
* знаниями о национальных видах спорта, народных играх и движениях, настольных играх;
* особенностями национального транспорта (собачьи и оленьи упряжки);
* знаниями о характерных особенностях якутских народов (бережное отношение к природе, охотничьи обряды, преклонение духу огня);
* знаниями ряда произведений писателей Якутии (сказки, рассказы, стихи), народных сказок;
* представлениями о том, что каждый народ имеет свое устное народное творчество, передающееся от поколения к поколению (былины, песни, героический эпос Олонхо, пословицы, загадки), которые раскрывают народную мудрость.

Умениями:

* применять полученные знания на практике и в жизни;
* использовать полученные знания в процессе НОД с другими педагогами учреждения;

Приобретут опыт:

* самостоятельной и коллективной творческой деятельности;
* взаимодействия в команде;
* размышлять и устанавливать причинно-следственные связи.