**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей 5-7 лет**

***«Традиции русской культуры и православного воспитания»***

«Растите детей ваших в добродетели:

только она одна и может дать счастье».

*Людвиг Бетховен*

**Актуальность программы.** Духовно-нравственное воспитание крайне необходимо современному обществу. Мы, педагоги, в ответе за тех, кого воспитываем. Кого выпускаем в жизнь. Кто будет завтра учить, лечить людей и стоять у руля власти? Сегодняшние дети растут в очень сложное время: страну захлестнул разгул преступности, пьянства, наркомании, проституции, торговли людьми. И неокрепшая душа ребенка оказалась в этом аду. Как ее спасти? Как вложить в душу ребенка твердый стержень? Чтобы он мог сказать «нет» всему, что несет в себе зло.

Очевидно, что без духовности, которую закладывали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий, и мы не сможем вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности. Православная педагогическая традиция в нашей стране имеет тысячелетнюю историю, и можно проследить, что отказ от православных ценностей привел сегодня к таким печальным последствиям, как очерствение личности, бездуховность общества.

Люди, к счастью, давно уже поняли, что возрождение веры – это единственное спасение для нас и наших детей. Приобщение к Православной вере позволит детям сохранить в себе духовную чистоту.

Дошкольный возраст самый сенситивный (чувствительный) из всех возрастных периодов, именно в этом возрасте закладываются основы человеческой личности, ее нравственные и культурные ценности. Как важно в этот период создать вокруг ребенка чистую, духовно-здоровую атмосферу для развития и воспитания в обществе, детском саду, семье. А в случае необходимости скорректировать негативные проявления в развитии ребенка.

Дошкольный возраст – это именно тот период, когда закладываются основы социального, эмоционального, волевого, познавательного развития, развитие способностей и индивидуальности ребенка. Дошкольник обретает опыт самоутверждения, познает радость удач и горечь разочарований, притягательность общения и начинает осознавать свои интересы. Из детства ребенок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь.

В связи с этим актуальным направлением в работе с дошкольниками является духовно-нравственное воспитание посредством приобщения к традициям русского народа, основам нравственной жизни человека. В соответствии с этой идеей мной была разработана программа дополнительного образования «Традиции русской культуры и православного воспитания» (далее – Программа) по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

**Программа имеет социально-педагогическую направленность** на духовно-нравственное воспитание детей в процессе приобщения к традициям русской культуры и православного воспитания.

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям через знакомство с православной культурой и традициями русского народа, а также воспитание готовности следовать им.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни, с особенностями традиционной подготовки и проведения праздничных дней, с детской игровой культурой народа;

- знакомство детей с традиционной кухней Православного праздника (блины, куличи, творожная пасха, яйца, пироги на именины);

- формирование у детей первоначальных представлений о духовном мире, знакомство с основными православными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории (Творение Богом мира, видимого и невидимого; Рождество Иисуса Христа, краткие сведения о земной жизни Спасителя и Богородицы; Крестная смерть и Воскресение Христово, жизнь Святых (Святителя Николая, Апостолов Петра и Павла);

- первоначальное ознакомление детей с Заповедями Божиими как основой нравственной жизни человека;

- знакомство детей с некоторыми доступными их пониманию произведениями художественной литературы, живописи, иконописи, связанными с тематикой занятий;

- знакомство с видами колокольного звона;

- учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды;

- формирование у детей представлений о целесообразном (и культуросообразном) устройстве предметной среды и возможности совместно со взрослыми участвовать в созидании этой среды через оформление интерьера к праздникам;

- содействие формированию представлений детей об этапах продуктивной деятельности, особенностях разных материалов, правилах пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

*Развивающие:*

- содействие общему развитию ребенка;

- оказание помощи в освоении социальных навыков и норм поведения, налаживание общения со взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности и взаимопомощи;

- содействие развитию речи детей: обогащению словаря, развитию навыков речевого общения в деятельности;

- формирование внутреннего мира ребенка на основе эмоционального и смыслового отклика, вызванного темой игр и праздниками;

- оказание помощи в становлении творческой личности ребенка, как созидателя, преобразователя;

- содействие развитию ручных умений, формированию элементарных навыков рукоделия: работы с бумагой, картоном, пластилином, тканью, природными материалами;

- развитие навыков усидчивости и аккуратности в работе.

*Воспитывающие:*

- воспитание любви и уважения к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклору, традициям народа;

- пробуждение в детях чувства сопричастности к традициям нашего народа;

- способствование восстановлению духовных связей между поколениями нашего народа;

- оказание помощи семье в формировании ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры, традиционному укладу жизни;

- формирование привычки готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники, стремиться к пониманию их подлинного жизненного смысла;

- содействие воспитанию у детей трудолюбия, уважения к труду и бережного отношения к результатам труда;

- воспитание уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним;

- содействие формированию навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию, сорадости и адекватному проявлению этих чувств;

- воспитание желания подражать благим образцам, жить по совести;

- воспитание любви, заботливого, бережного отношения к растительному и животному миру, умения замечать красоту природы в любое время года.

**Возраст детей.** Программа предназначена для детей 5-7 лет. Набор детей на обучение по программе производится по заявлениям родителей (законных представителей).

**Сроки реализации программы.** Программа рассчитана на 2 года обучения, 36 часов в год.

**Режим занятий.** Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 30 минут.

**Ожидаемые результаты на этапе завершения обучения по программе:**

* Приобщение детей и взрослых к традициям русской культуры и православного воспитания посредством включения их в подготовку и празднование главных православных праздников – Рождество Христово, Пасха.
* Формирование представлений о формах традиционного семейного уклада, понимания своего места в семье.
* Активное участие детей в праздничных утренниках, театрализованных представлениях, конкурсах, выставках работ.
* Формирование коммуникативных навыков общения со сверстниками на принципах взаимопомощи.
* Формирование потребности и готовности проявлять сострадание и сорадование, потребности в служении людям и стремлении к добру и неприятию зла;
* Формирование предпосылок для роста гармоничной духовно-здоровой личности ребенка.